

DU Bilan psychologique (DUBSPY)

L'évaluation clinique et la démarche diagnostique, nommées également Bilan Psychologique, sont des investigations exploratoires incontournables fortement sollicitées par les partenaires et institutions où exercent les psychologues.

Sessions de formation

Calendrier des sessions

Pour l'année 2027, la formation aura lieu aux dates suivantes :

- 22 et 23 janvier 2027
- 12 et 13 février 2027
- 12 et 13 mars 2027
- 9 et 10 avril 2027
- 21 et 22 mai 2027
- 18 et 19 juin 2027
- 3 et 4 septembre 2027
- 8 et 9 octobre 2027
- 5 et 6 novembre 2027
- 4 décembre 2027

Rythme de la formation

Horaires :

9h - 17h (ou 18h) selon les journées.

Lieu de la formation

- Campus Berges du Rhône (BDR)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+5

Durée de la formation

114 heures

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

Responsables de formation :

Professeure [Magali RAVIT](#) et

Professeur [François-David CAMPS](#)

Contact secrétariat : fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

Rythme

Une fois par mois les vendredis et samedis (6h à 8h / jour).

Coût de la formation

Tarifs 2027 :

Présentation

L'évaluation clinique et la démarche diagnostique, nommées également Bilan Psychologique, sont des investigations exploratoires incontournables fortement sollicitées par les partenaires et institutions où exercent les psychologues (milieu hospitalier, scolaire, judiciaire, expertise, médicosocial et médico-éducatif, cabinet libéral, orientation).

Selon les âges de la vie, selon les pratiques et contextes de la rencontre, l'évaluation clinique de la personnalité dans sa globalité, correspond à la mise en place d'une méthode d'observation fine et adaptée pour saisir la singularité de la problématique psychique. Il ne s'agit pas tant de dresser l'inventaire des caractéristiques de la personnalité que de pouvoir en saisir les enjeux internes pour poser des indications en termes d'orientation et/ou de prise en charge thérapeutique.

Ce Diplôme Universitaire, proposé sur une année de formation, aborde de manière précise et approfondie la démarche et les enjeux de l'évaluation clinique, ses différentes étapes ainsi que les outils et techniques qui organisent le bilan psychologique selon la variété des contextes de la pratique. Il s'agit donc d'appréhender la dynamique de l'évaluation clinique dans toute sa complexité tout autant que d'envisager les outils de référence dans la démarche d'évaluation qualitative de la personnalité et du diagnostic psychologique.

Admission

Candidature

Modalités de candidature

Le dépôt des candidatures se fait via [eCandidat](#) suivant le calendrier ci-après :

- **Dates de candidatures 2027** : du 7 septembre au 9 octobre 2026.
- Annonce des résultats à partir du 2 novembre 2026.

Et après ?

Activités visées / compétences attestées

--	--

• Financement

individuel : 1177 €
(dont 57 € de frais de scolarité)

• **Prise en charge :**
2857 € (dont 57 € de frais de scolarité)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compétence en méthodologie des tests projectifs auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes • Être capable de distinguer les champs d'évaluation des différents tests • Savoir choisir les tests pour croiser les épreuves • Être capable de mettre en place une situation d'évaluation psychologique • Être capable de construire une procédure d'évaluation psychologique • Conduire et réaliser des protocoles de passation de tests • Interpréter des protocoles • Être capable de réaliser une analyse psychopathologique • Être capable de repérer les différentes expressions des organisations psychiques et psychopathologiques aux tests • Être capable de repérer les différentes formes d'organisation de la personnalité chez l'enfant, l'adolescent ou l'adulte | <ul style="list-style-type: none"> • Être capable de repérer les différentes formes psychopathologiques chez l'enfant, l'adolescent ou l'adulte • Rédiger des comptes-rendus compréhensibles pour les partenaires institutionnels et les usagers. • Poser des indications diagnostiques de fonctionnements psychiques ou psychopathologiques • Être capable de formuler un diagnostic différentiel psychologique et/ou psychopathologique • Proposer des indications thérapeutiques • Être capable de mener une réflexion éthique et déontologique sur la pratique du bilan psychologique et l'impact du compte rendu • Être capable d'utiliser les connaissances acquises dans la littérature scientifique en psychologie projective et de réactualiser ces connaissances dans ce domaine |
|---|---|

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

Ce diplôme, dispensé par des praticiennes, praticiens et enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs spécialistes du bilan psychologique, apporte aux professionnelles et professionnels, psychologues, une formation solide et qualifiante dans le domaine de l'évaluation qualitative de la personnalité.

Elle permet à la fois de développer et de consolider des compétences liées aux outils d'évaluation mais aussi d'asseoir des connaissances actualisées sur la diversité des processus psychiques qui organisent les modalités du fonctionnement psychique.