Master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé (PCPPS)

Le master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé forme, est un parcours unique sur les deux années (Master 1 et Master 2) qui forme des psychologues de la santé orientés en particulier vers le champ somatique et les maladies chroniques.

Présentation

Le master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé forme, est un parcours unique sur les deux années (Master 1 et Master 2) qui forme des psychologues de la santé orientés en particulier vers le champ somatique et les maladies chroniques. Il prépare à une approche clinique intégrative en psychologie de la santé.

Associé à une licence de psychologie et à 500 heures de stage obligatoires intégrées à la maquette, il permet de faire usage du titre de psychologue en France. Les diplômés interviennent dans la prévention des risques pour la santé et dans l'accompagnement des personnes (patientes et patients, proches, professionnelles et professionnels) confrontées à des problématiques de santé, en secteurs hospitalier public et privé, médico-social, associatif et de la recherche.

La formation articule enseignements cliniques et en psychologie sociale mais aussi en santé publique avec un fort adossement à la recherche (mémoire de recherche, congrès, promotion du doctorat) et professionnalisation (stage, éducation thérapeutique du patient ou de la patiente, intégration de patientes-expertes et de patients-experts).

Les + de la formation

Il s'agit d'une formation transdisciplinaire et intégrative en psychologie de la santé, enrichie par l'ETP, l'intervention de patientes-expertes et patients-

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

Durée de la formation

2 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

Responsables de la formation : Marie Préau et Rémy Potier
Contact scolarité : psycho-m.sante@univ-lyon2.fr

Rythme

Aménagements spécifiques

Aménagements au titre du régime spécial d'études (RSE) pour les étudiants salariés, chargés de famille, en situation de handicap, sportifs ou artistes de haut niveau, selon les dispositifs de l'Université Lumière Lyon 2.

experts, un adossement recherche renforcé, un stage professionnalisant de 500 heures et des enseignements mutualisés avec les masters Sciences de l'éducation et Sciences sociales.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures pour intégrer une 1re année de master (M1) en formation initiale s'effectuent via la plateforme Mon Master.Les candidatures pour intégrer une 2e année de master (M2) s'effectuent via eCandidat, selon le calendrier de candidatures défini par l'Université Lumière Lyon 2.

Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France** , sur le site Campus France.

Coût de la formation

Le montant des droits d'inscription en master, fixé au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page Droits et montants d'inscription.

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

- RNCP39022BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques
- RNCP39022BC02 - Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés
- RNCP39022BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- RNCP39022BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel
- RNCP39022BC05 - Assurer une veille scientifique sur les concepts et les théories dans le domaine de la psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé pour construire le raisonnement et faire le choix pertinent et actualisé des interventions
- RNCP39022BC06 - Agir en tant que professionnel de la psychologie auprès d'un public en souffrance psychique en respectant le code de déontologie des psychologues

• RNCP39022BC07 - Mener les activités à visées diagnostiques et thérapeutiques à l'égard du patient, de l'usager et des proches en respectant le code de déontologie des psychologues
• RNCP39022BC08 - Elaborer des dynamiques partenariales avec les professionnels en respectant le code de déontologie des psychologues
• RNCP39022BC09 - Participer à la conception et mise en œuvre d'une recherche en respectant le code de déontologie des psychologues

Connaissances communes visées du diplôme

• Compétences transversales
• Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
• Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
• Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
• Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l' interface de plusieurs domaines
• Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
• Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
• Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
• Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
• Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
• Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

• Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles Compétences spécifiques
• Se servir de la littérature scientifique et les modèles pertinents par rapport à son champ d'activité.
• Référer les connaissances théoriques aux situations-problèmes rencontrées sur le terrain
• Identifier, sélectionner, synthétiser, et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
• Se tenir à jour sur l'actualité des modalités et techniques d'intervention psychologiques et leur efficacité
• Se servir de diverses méthodologies et pratiques cliniques
• Contribuer à l'analyse d'une situation clinique en référence aux outils et méthodes disponibles dans les champs théoriques de la psychologie clinique, de la psychopathologie et de la psychologie de la santé
• Réaliser une veille scientifique du domaine, concernant les études qui évaluent l'efficacité des pratiques psychologiques actuelles et des techniques nouvelles en tenant compte du pluralisme théorique.
• Construire une relation clinique de bonne qualité auprès des individus en souffrance ou qui présentent des difficultés d'adaptation, créer une alliance thérapeutique
• Conduire des entretiens et observations cliniques et adopter une posture clinique professionnelle
• Analyser les enjeux relationnels entre professionnels et public reçu et en mesurer l'impact
• Adapter son positionnement et ses contre-attitudes
• Saisir les potentielles difficultés à la mise en place du travail psychologique
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des situations
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité, en respect des évolutions de la règlementation
• Interroger sa pratique dans le cadre de participation à des groupes de travail, de pilotage ou d'analyse des pratiques
• Analyser la demande, en proposer une reformulation ou la co-construire avec les demandeurs en fonction des besoins mis à jour et des objectifs visés
• Conduire un entretien (individuel ou en groupe), une anamnèse
• Utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés à la situation et au(x) public(s) : observations, entretiens, tests psychologiques...
• Chercher des informations complémentaires (par observation, enquête, expérimentation...)
• Analyser, mettre en lien et interpréter les informations recueillies
• Établir un diagnostic permettant l'élaboration de propositions d' intervention en psychologie fondées théoriquement

• Evaluer le mode de fonctionnement psychologique d'un individu avec ses fragilités psychoaffectives et/ou cognitives
• Réaliser un bilan psychologique avec des instruments différenciés et des références validées scientifiquement
• Utiliser des outils et tests de manière pertinente dans le cadre de bilans psychologiques (psychopathologique, cognitif, émotionnel / affectif, familial) et neuropsychologiques
• Conduire une démarche diagnostique solide
• Identifier les spécificités de l'accompagnement des troubles psychiatriques et des maladies troubles, atteintes ou handicaps somatiques.
• Elaborer des diagnostics différentiels
• Proposer et mettre en place une intervention psychologique
• Elaborer et concevoir une intervention ciblée et adaptée (objectifs, modalités...)
• Mettre en place une intervention (conseil, orientation, prévention, soin, formation...)
• Evaluer le bénéfice de l'intervention et réajuster, le cas échéant
• Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs cliniques d' accompagnements ou des suivis psychologiques en aidant à la formulation de la demande par le patient, en construisant de façon collaborative le projet thérapeutique, en s'accordant sur les buts, les moyens et l'évaluation du processus thérapeutique
• Mener un suivi psychologique dans la durée
• Conclure un suivi psychologique (y mettre fin, prévention de la rechute, réorientation...).
• Evaluer des dispositifs cliniques d'accompagnements
• Prendre en compte l'environnement des personnes aidées, en tenant compte des dynamiques socio-familiales
• Développer des dispositifs d'accompagnements et d'écoute des familles et des aidants
• Etablir et mettre en œuvre des liens avec les partenaires et les réseaux
• Travailler en équipe pluridisciplinaire en respectant les spécificités d' intervention de chacun
• Animer des groupes et être capable de proposer une analyse institutionnelle tenant compte des dynamiques de groupe
• Soutenir, accompagner les équipes face aux problématiques qu'elles rencontrent.
• Construire des dispositifs d'analyse de la pratique ou de supervision à l' intention des partenaires
• Mettre en place une activité de communication dans le cadre professionnel
• Adapter la communication aux destinataires et aux situations (résultats d' évaluation, pratiques mises en place, résultats observés)
• Justifier les choix professionnels, l'usage des outils choisis ou les pratiques mises en place.

• Se positionner (par rapport à l'équipe, l'institution, le réseau de partenaires) et tenir compte du cadre
• Se positionner professionnellement dans une équipe pluridisciplinaire et situer son rôle par rapport aux autres intervenants du secteur d'exercice (santé, social, éducation, travail, justice, ...)
• S'inscrire dans les réseaux et différents partenaires intervenant dans la prise en charge
• Inscrire son activité dans le respect des cadres institutionnels : contribuer au projet de service, au projet d'établissement
• Analyser les politiques sociales et leur répercussion sur les pratiques professionnelles
• Appréhender l'environnement juridique qui règlemente le monde du travail
• Identifier et mettre en œuvre les grandes étapes d'une recherche scientifique en psychologie (savoir réaliser une revue de la littérature scientifique / savoir réaliser des analyses quantitatives et qualitatives des données)
• Participer à la mise en œuvre de travaux de recherche
• Participer au rayonnement et à la diffusion des travaux de recherche (séminaires, conférences, publications) et les présenter selon les normes de la discipline (APA)
• Concevoir et mettre en œuvre une recherche en psychologie clinique (revue de la littérature, choix d'une méthodologie adéquate permettant de répondre aux objectifs, analyse des résultats quantitatifs et/ou qualitatifs et communication de ces résultats) Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Psychologue clinicien, psychothérapeute - Psychologue clinicien – chercheur - Psychologue expert - Chargé(e) d'études en psychologie