Master Psychologie du développement

Le Master Psychologie du développement a pour objectif de répondre aux besoins croissants des secteurs éducatif, médico-social et gérontologique en formant des psychologues spécialisés dans l'accompagnement du développement psychologique des personnes à différents âges de la vie.

Présentation

Le Master Psychologie du développement, vise à former des psychologues capables d'intervenir à partir d'une spécialisation sur le développement psychologique, tant sociocognitif que socioaffectif, en particulier dans des lieux et organismes d'éducation comme l'école (éducation nationale), ainsi que dans le champ du handicap (secteur médico-éducatif, éducation spécialisée) dans des établissements tels que les centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), Instituts médico-éducatifs (IME), centres d'éducation motrice (CEM), ainsi que dans le champ du vieillissement(EHPAD), etc. Dans ces domaines, la demande sociale est de plus en plus pressante et renvoie à la priorité accordée au développement des personnes (éducation et formation, notamment).

L'objectif du master est d'acquérir l'ensemble des connaissances et compétences nécessaires à l'usage professionnel du titre de psychologue en lien avec une spécialisation en psychologie du développement, mais aussi à la poursuite d'études en doctorat.

Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

Durée de la formation

2 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

Responsable de la formation : BALTENNECK Nicolas - nicolas.baltenneck@univ-lyon2.fr

Coût de la formation

Le montant des droits d' inscription en master, fixé au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page Droits et montants d'inscription.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures pour intégrer une 1re année de master (M1) en formation initiale s'effectuent via la plateforme Mon Master.Les candidatures pour intégrer une 2e année de master (M2) s'effectuent via eCandidat, selon le calendrier de candidatures défini par l'Université Lumière Lyon 2.

Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France** , sur le site Campus France.

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

- RNCP39021BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques
- RNCP39021BC02 - Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés
- RNCP39021BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- RNCP39021BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel
- RNCP39021BC05 - Assurer une veille scientifique pour construire le raisonnement et faire le choix pertinent et actualisé des interventions
- RNCP39021BC06 - Etablir un diagnostic psychologique en respectant le code de déontologie des psychologues
- RNCP39021BC07 - Proposer et mettre en place une intervention psychologique en respectant le code de déontologie des psychologues
- RNCP39021BC08 - Evaluer, analyser et interroger sa pratique en respectant le code de déontologie des psychologues
- RNCP39021BC09 - Se positionner (par rapport à l'équipe, l'institution, le réseau de partenaires) et tenir compte du cadre en respectant le code de déontologie des psychologues

• RNCP39021BC10 - Mettre en place une activité de communication dans le cadre professionnel en respectant le code de déontologie des psychologues
• RNCP39021BC11 - Participer à la réalisation d'une activité de recherche et de production scientifique en psychologie en respectant le code de déontologie des psychologues

Connaissances communes visées du diplôme

• Compétences transversales
• Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
• Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
• Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
• Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l' interface de plusieurs domaines
• Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
• Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
• Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
• Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
• Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
• Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
• Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles Compétences spécifiques

• Maîtriser la littérature scientifique et les modèles pertinents par rapport à son champ d'activité.
• Référer les connaissances théoriques aux situations-problèmes rencontrées sur le terrain
• Identifier, sélectionner, synthétiser, et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
• Se tenir à jour sur l'actualité des modalités et techniques d'intervention psychologiques et leur efficacité
• Articuler les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement de la trajectoire scolaire et professionnelle
• Élaborer et mettre en œuvre une recherche d'informations basée sur la littérature scientifique évaluée par les pairs (revues à comité de lecture).
• Analyser la demande, en proposer une reformulation ou la co-construire avec les demandeurs en fonction des besoins mis à jour et des objectifs visés
• Conduire un entretien (individuel ou en groupe), une anamnèse
• Utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés à la situation et au(x) public(s) : observations, entretiens, tests psychologiques...
• Chercher des informations complémentaires (par observation, enquête, expérimentation...)
• Analyser, mettre en lien et interpréter les informations recueillies
• Établir un diagnostic permettant l'élaboration de propositions d' intervention en psychologie fondées théoriquement
• Contribuer à la compréhension des difficultés dans le domaine des apprentissages en fonction du développement psychologique singulier de la personne, de l'enfant ou de l'adolescent
• Concevoir et réaliser des bilans psychologiques
• Définir et conduire des entretiens psychologiques individuels et collectifs (cliniques, à visée d'apprentissage, systémique, d'explicitation, familiaux ...) en fonction de différents modèles théoriques de référence permettant d' apporter une réponse adaptée à la problématique soulevée par une personne en formation ou émanant de son environnement.
• Elaborer et concevoir une intervention ciblée et adaptée (objectifs, modalités...)
• Mettre en place une intervention (conseil, orientation, prévention, soin, formation...)
• Evaluer le bénéfice de l'intervention et réajuster, le cas échéant
• Analyser et déterminer les besoins de la personne pour l'informer sur la démarche et les possibilités d'intervention psychologiques médicales ou sociales (arrêter les modalités avec la personne ou l'orienter vers une structure de soins adaptée
• Concevoir, développer et mettre en œuvre des dispositifs individuels et collectifs d'accompagnement scolaire et professionnel et d'aide à l' élaboration de projets d'orientation.

• Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage scolaire...)
• Réaliser des interventions psychologiques auprès de groupes.
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des situations.
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité, en respect des évolutions de la règlementation.
• Inscrire son activité dans le respect des règles juridiques, déontologiques et éthiques de la profession de psychologue (code de déontologie des psychologues).
• Interroger sa pratique dans le cadre de participation à des groupes de travail, de pilotage ou d'analyse des pratiques
• Favoriser l'analyse réflexive sur ses pratiques et entre pairs.
• Se positionner professionnellement dans une équipe pluridisciplinaire et situer son rôle par rapport aux autres intervenants du secteur d'exercice (santé, social, éducation, travail, justice, ...).
• S'inscrire dans les réseaux et différents partenaires intervenant dans la prise en charge
• Inscrire son activité dans le respect des cadres institutionnels : contribuer au projet de service, au projet d'établissement
• Analyser les politiques sociales et leur répercussion sur les pratiques professionnelles
• Appréhender l'environnement juridique qui règlemente le monde du travail
• Analyser les dynamiques institutionnelles et d'équipes au regard de l' éthique et la déontologie du psychologue
• Identifier les réseaux et différents partenaires intervenant dans la prise en charge des enfants, des adolescents et jeunes adultes et contribuer à la mise en œuvre de dispositifs de soins, de soutien et de remédiations existants.
• Adapter la communication aux destinataires et aux situations (résultats d' évaluation, pratiques mises en place, résultats observés)
• Justifier les choix professionnels, l'usage des outils choisis ou les pratiques mises en place.
• Rédiger des écrits communiquant des éléments de compréhension adaptés à la prise de décisions au sein de différentes instances en respectant la déontologie et la réglementation.
• Identifier les grandes étapes d'une recherche scientifique en psychologie
• Réaliser une revue de la littérature scientifique
• Réaliser des analyses quantitatives et qualitatives des données
• Présenter les résultats d'une recherche (orale et écrit) selon les normes de la discipline (APA)
• Présenter les résultats d'une recherche (orale et écrit) selon les normes de la discipline (APA).
• Collecter des données dans le cadre d'une recherche.

• Participer au rayonnement et à la diffusion des travaux de recherche (séminaires, conférences, publications)
• Participer, conduire et valoriser une recherche scientifique en psychologie de l'éducation et des apprentissages. Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Psychologue - Psychologue de l'Éducation Nationale (EDA et EDO sous réserve de réussite du concours national) - Concepteur(trice) de stratégies et matériels éducatifs - Consultant / Consultante emploi formation - Chargé(e) d' études en sciences humaines - Chargé(e) d'orientation et d'insertion professionnelle