Master Psychologie : neuropsychologie

Le master mention « Psychologie : Neuropsychologie » parcours "Neuropsychologie et Psychologie Cognitive" a pour objectif de former des psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychologie cognitive, des formatrices et formateurs, consultantes et consultants et des ingénieures et ingénieurs d'étude ou de recherche spécialisés dans l'étude du fonctionnement cognitif normal et déficitaire.

Présentation

Le master mention « Psychologie : Neuropsychologie » parcours "Neuropsychologie et Psychologie Cognitive" a pour objectif de former des psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychologie cognitive, des formatrices et formateurs, consultantes et consultants et des ingénieures et ingénieurs d'étude ou de recherche spécialisés dans l'étude du fonctionnement cognitif normal et déficitaire. Le master permet aussi la poursuite d'étude en Doctorat.

Ce Master vise à fournir des connaissances théoriques et pratiques sur :

- Le développement du système cognitif humain normal et déficitaire,
- Les perturbations des fonctions cognitives, émotionnelles et comportementales consécutives à des pathologies acquises, développementales, dégénératives et psychiatriques,
- Les apprentissages et leurs troubles,
- La modélisation du développement, des apprentissages et du fonctionnement du système cognitif humain,
- Les techniques d'étude du système cognitif humain,
- La méthodologie de la recherche (expérimentale et clinique),
- La méthodologie de la pratique clinique (entretien, anamnèse, conduite d' un bilan, prise en charge, etc.),

Lieu de la formation

- Campus Berges du Rhône (BDR)

Public

Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

Durée de la formation

2 ans

Discipline(s)

- Mention/diplôme

Responsable(s) de la formation

Responsable de la formation :
Pascale COLLIOT
Contact scolarité :psycho-m.psycho@univ-lyon2.fr

Rythme

Aménagement des examens (tiers temps, salle individuelle....) si besoin.

Coût de la formation

Le montant des droits d' inscription en master, fixé

- Les outils statistiques d'analyse des données,
- La communication orale et écrite des résultats d'une étude expérimentale ou clinique.

À l'issue de ce master les étudiantes et étudiants doivent avoir acquis une autonomie dans :

- La réalisation de travaux de recherche sur le système cognitif normal et déficitaire et la valorisation de ces travaux,
- La pratique clinique dans le cadre de pathologies acquises, développementales, dégénératives, et psychiatriques auprès d'enfants /adolescents ou d'adultes (accès au titre de Psychologue),
- Et la pratique professionnelle en lien avec l'étude et l'analyse du fonctionnement cognitif humain.

au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page Droits et montants d'inscription.

Les + de la formation

Ce Master permet d'obtenir le titre de Psychologue.

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures pour intégrer une 1re année de master (M1) en formation initiale s'effectuent via la plateforme Mon Master.Les candidatures pour intégrer une 2e année de master (M2) s'effectuent via eCandidat, selon le calendrier de candidatures défini par l'Université Lumière Lyon 2.

Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France** , sur le site Campus France.

Et après ?

Niveau de sortie

- Master

Activités visées / compétences attestées

Compétences communes visées du diplôme

- RNCP38991

Connaissances communes visées du diplôme

- Compétences transversales :
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l' interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Compétences spécifiques
- Maîtriser la littérature scientifique et les modèles pertinents par rapport à son champ d'activité.
- Référer les connaissances théoriques aux situations-problèmes rencontrées sur le terrain
- Identifier, sélectionner, synthétiser, et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

• Se tenir à jour sur l'actualité des modalités et techniques d'intervention psychologiques et leur efficacité
• Analyser la demande, en proposer une reformulation ou la co-construire avec les demandeurs en fonction des besoins mis à jour et des objectifs visés
• Conduire un entretien (individuel ou en groupe), une anamnèse
• Utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés à la situation et au(x) public(s) : observations, entretiens, tests psychologiques...
• Chercher des informations complémentaires (par observation, enquête, expérimentation...)
• Analyser, mettre en lien et interpréter les informations recueillies
• Établir un diagnostic permettant l'élaboration de propositions d' intervention en psychologie fondées théoriquement
• Elaborer et concevoir une intervention ciblée et adaptée (objectifs, modalités...)
• Mettre en place une intervention (conseil, orientation, prévention, soin, formation...)
• Evaluer le bénéfice de l'intervention et réajuster, le cas échéant
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des situations
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité, en respect des évolutions de la règlementation
• Inscrire son activité dans le respect des règles juridiques, déontologiques et éthiques de la profession de psychologue (code de déontologie des psychologues)
• Interroger sa pratique dans le cadre de participation à des groupes de travail, de pilotage ou d'analyse des pratiques
• Se positionner professionnellement dans une équipe pluridisciplinaire et situer son rôle par rapport aux autres intervenants du secteur d'exercice (santé, social, éducation, travail, justice, ...).
• Identifier les différents partenaires et s'inscrire dans les réseaux intervenant dans la prise en charge
• Inscrire son activité dans le respect des cadres institutionnels : contribuer au projet de service, au projet d'établissement
• Analyser les politiques sociales et leur répercussion sur les pratiques professionnelles
• Appréhender l'environnement juridique qui règlemente le monde du travail
• Adapter la communication aux destinataires et aux situations (résultats d' évaluation, pratiques mises en place, résultats observés)
• Justifier les choix professionnels, l'usage des outils choisis ou les pratiques mises en place.
• Participer à la mise en œuvre de travaux de recherche
• Elaborer, mettre en place et conduire une recherche scientifique en psychologie

- Réaliser une revue de la littérature scientifique
- Réaliser des analyses quantitatives et qualitatives des données
- Présenter les résultats d'une recherche (oral et écrit) selon les normes de la discipline (APA)
- Participer au rayonnement et à la diffusion des travaux de recherche (séminaires, conférences, publications)

Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles

- Psychologue - Psychothérapeute - Psychologue judiciaire expert - Praticien-chercheur - Chargé d'études en psychologie, en sciences humaines et sociales - Chargé d'orientation et d'insertion professionnelle - Conseiller en insertion professionnelle /recrutement - Consultant RH et en organisation - Responsable de formation, conseiller en formation ou formateur - Chargé de projet en psychologie, en sciences humaines et sociales - Consultant en formation