

Modules FPP

Programme 2023-2024

Présentation générale

Les modules regroupent des étudiant.es de différents « groupes de base » à partir d'une préoccupation autour d'un même grand thème ou d'un même questionnement méthodologique, proposé par un.e enseignant.e.

À l'occasion de ces temps de travail, il s'agit de permettre des échanges entre étudiant.es, de donner un “coup d'accélérateur” à la mise en place de leur problématique à partir de leurs questions, en fournissant des outils de recherche (clarification de concepts, éclaircissements sur le contexte et l'histoire des questions en jeu, bibliographie, etc.).

Il est impératif de ne s'inscrire aux modules que si le thème fait effectivement partie de vos préoccupations centrales relativement à l'élaboration de votre dossier, et que si vous pouvez vous engager à suivre l'ensemble des séances.

1 - Vous pouvez suivre 0, 1 ou **2 modules maximum**, par année. Nous vous demandons de ne pas vous inscrire au même module deux années de suite (exception faite du module recherche)

La plupart des modules se déroulent sur le **Campus des Berges du Rhône**.

2 - Vous pouvez vous inscrire indifféremment aux modules de Lyon ou à ceux de Paris.

3 - Les TP/TD Neurobiologie ne s'adressent qu'aux étudiant.es ayant déjà obtenu un niveau 2 en champ somatique.

4- Si vous choisissez deux modules, merci de vérifier leurs compatibilités horaires.

Sommaire

Présentation générale.....	2
Modules de Lyon	5
Troubles alimentaires et croissance psychique.....	6
Ecrire en FPP : De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue	7
Les fées penchées sur le berceau - Psychopathologie périnatale.....	8
Le transfert dans et sur l'institution	9
Troubles sévères de l'enfant et soins psychiques	10
Famille et liens familiaux : approche psychanalytique.....	11
Le psychologue face à l'énigmatique de la violence	12
Abord psychanalytique théorique et clinique des groupes.....	13
Handicap et vulnérabilité.....	14
Approches psychosomatiques de la vie psychique et intersubjective	15
Cliniques du travail	16
Psychologie sociale	17
Statistiques	18
Biologie.....	19
Niveau 1	19
Niveau 2	19
TP/TD Neurobiologie	20
Modules de Paris	21
Biologie.....	22
TD/TP de neurobiologie.....	23
Statistiques	24
Groupes à médiation	25
Modules de Lyon, Paris et Bordeaux	26
La recherche à partir de la pratique : épistémologie-éthique-complexité.....	27

Modules de Lyon

Troubles alimentaires et croissance psychique

Déborah DERONZIER

Ce module s'intéresse aux prémices de la vie psychique et à son développement dans la rencontre avec l'environnement familial, cela à partir de la présentation de la méthodologie de l'observation du bébé dans sa famille (développée par E. Bick) et de la compréhension de la dynamique psychique sous-jacente aux troubles de l'alimentation chez le bébé et chez l'adulte.

Nous articulerons l'approche du bébé réel et celle des aspects bébés de la personnalité de l'adulte afin de penser la construction ordinaire de l'espace psychique, la dynamique de son évolution mais aussi ses vicissitudes dans les contextes de souffrances narcissiques et identitaires.

Les étudiants sont invités à élaborer un socle théorico-clinique commun à partir d'études de textes fondamentaux et de présentations de situations cliniques.

Les étudiants sont invités à construire un socle théorico-clinique commun à partir d'études de textes fondamentaux mais aussi de présentations de situations cliniques.

Vendredi de 13h00 à 16h00 - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

17/11/2023

02/02/2024

08/03/2024

03/05/2024

Ecrire en FPP : De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue

Françoise GUERIN

Choisir de se former sous le régime de la F.P.P. implique, inéluctablement, de se confronter à l'écriture comme lieu d'élaboration et de transmission. Présenter, formuler, faire coïncider le fond et la forme, donner consistance à ses pensées ne sont qu'un des aspects pragmatiques de l'affaire. Il s'agit surtout de se frotter à la langue, celle des auteurs, du savoir universitaire, celle de la psyché et des affects que mobilise la rencontre avec l'autre. Langue commune partageable, langue intime propre à chacun, « la langue » dans sa matérialité, etc.

C'est à tout cela et bien plus qu'ont affaire les étudiants lorsqu'ils se lancent dans la rédaction de leurs dossiers. Pour certains, le passage à l'écrit pose problème ou semble marqué du sceau de l'impossible. D'autres sont toujours profondément déçus des textes qu'ils ont commis, etc.

De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue, il s'agira d'explorer, en groupe, la question de l'écriture en tant qu'elle souligne la position subjective de chacun face à son désir, au savoir, à la trace et aux facéties de l'inconscient.

Ce groupe de 15 personnes maximum fonctionnera sous forme d'ateliers d'une durée de 3h00 qui mêleront jeux d'écriture, observation des processus mis en œuvre et élaboration collective. Pour cette raison, il requiert un engagement à l'ensemble des cinq séances et une ponctualité rigoureuse.

Afin de partir de l'expérience de chacun, il s'adresse à des étudiants qui ont déjà rendu au moins un dossier (hors statistiques et biologie) et se sont donc frottés à la question...

Vendredi de 18h00 à 21h00 - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

03/05/2024

Les fées penchées sur le berceau - Psychopathologie périnatale

Françoise GUERIN

Plusieurs raisons de s'intéresser à la psycho-périnatalité :

- L'exercice professionnel qui amène à côtoyer des femmes enceintes, des jeunes parents, des bébés et leurs mères.
- La nécessité, plus que jamais, de former des praticiens capables d'entendre ce qui se joue de singulier en période périnatale, et d'accompagner ce moment avec délicatesse. Les "1000 premiers jours" sont reconnus comme une question de santé publique.
- La prégnance des expériences infantiles chez nos patients, quel que soit leur âge, comme chez les praticiens et futurs psychologues.

En cinq séances de 3 heures, nous explorerons le champ périnatal, on nous appuyant sur quelques auteurs, sur la clinique et sur l'expérience des uns et des autres.

Au programme :

- Aux sources infantiles parent du désir d'enfant
- La grossesse d'un point de vue psychique et psychopathologique.
- Le post-partum comme expérience de maturation psychique
- Le devenir mère et la psychopathologie du post-partum.
- La rencontre avec le bébé
- Les troubles de la relation précoce et les signes à repérer chez le bébé.

Formée en FPP, Françoise Guérin est psychologue-psychanalyste et romancière. Comme psychologue, elle reçoit en libéral femme enceintes, parents et nourrissons. Elle accompagne des équipes de périnatalité. Comme écrivaine, elle travaille sur la dépression post-partum et a publié plusieurs romans qui traitent des difficultés maternelles.

Vendredi de 14h00 à 17h00 - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

03/05/2024

Le transfert dans et sur l'institution

Ariane GUCHER

Freud a contourné la résistance au travail de perlaboration que constituait le transfert pour en faire la clef de voûte de la cure analytique, le transfert étant la voie d'accès au fantasme inconscient.

Avec Ferenczi, on peut penser que le transfert existe dans toutes les relations humaines et avec Kaës qu'il se déploie dans l'institution.

Une institution est un collectif de sujets, professionnels et usagers, liés ensemble par un objet commun, sa tâche primaire. Dans le quotidien du travail en institution (éducative, sociale), si éloigné soit-il de la cure type, la dynamique de transfert est également à l'œuvre. Le transfert est noué à la pulsion et ses effets non entendus sont souvent à l'origine de passages à l'acte et de processus mortifères.

Ce qui fonde une clinique de l'institution est l'écoute des transferts pour ce qu'ils nous disent des fantasmes et désirs inconscients des sujets dans l'institution, sans oublier que le transfert est avant tout au service de la répétition.

Comment le transfert sur le lieu s'opère-t-il ? Comment le transfert se déploie-t-il dans l'institution et de quels transferts s'agit-il ? Quels sont ses effets dans le collectif institutionnel et sur l'institution ?

A partir de lectures de textes théoriques et de situations cliniques apportées par les étudiants, nous essaierons de penser le transfert sur le lieu et sur les professionnels, le transfert des professionnels entre eux, le transfert de tous sur l'institution, entre réalité objective et subjectivité radicale. Nous élargirons ensuite la question aux effets de la négativité sur les dynamiques institutionnelles.

Nous commencerons par travailler à partir du texte de S. Freud « La dynamique de transfert », dans *La technique psychanalytique* chapitre VI, que les étudiants sont invités à lire avant le 1er cours.

À partir de lectures de textes théoriques et de situations cliniques apportées par les étudiants, nous essaierons de penser le transfert sur le lieu et sur les professionnels, le transfert des professionnels entre eux, le transfert de tous sur l'institution, entre réalité objective et subjectivité radicale.

Nous commencerons par travailler à partir du texte de S. Freud « La dynamique de transfert », dans La technique psychanalytique, chapitre VI, que les étudiants sont invités à lire avant la 1ère rencontre.

Vendredi de 16h30 à 18h30

13/10/2023

17/11/2023

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024 (15h30-18h30)

03/05/2024

Troubles sévères de l'enfant et soins psychiques

Eric JACQUET

Ce séminaire vise à stimuler une réflexion collective sur les caractéristiques et les objectifs des dispositifs institutionnels, groupaux et individuels susceptibles de répondre de manière psychiquement soignante aux pathologies sévères et précoces de l'enfant (autisme, psychoses, instabilités pathologiques).

Dans un premier temps, il s'agira de définir de manière différentielle les processus psychopathologiques concernés et d'en dégager le sens des objectifs soignants.

Dans les institutions qui prennent en charge ces enfants, cohabitent différents dispositifs (psychothérapeutiques, éducatifs, rééducatifs) ... L'analyse des paramètres opérant de ces dispositifs, de leur emboîtement, et de leur articulation nécessite d'envisager l'environnement soignant dans ses fonctions-cadre et dans ce qu'il induit comme processus à la fois commun et différencié.

Nous soutiendrons, dans un deuxième temps, l'intérêt de penser l'interdisciplinarité dans le soin psychique sous un angle psychodynamique psychanalytique afin de garantir les conditions subjectives et intersubjectives de la croissance psychique.

Nous travaillerons à partir d'exemples issus du terrain amenés par l'enseignant et les participants.

Vendredi de 14h à 18h - Campus Berges du Rhône

09/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Famille et liens familiaux : approche psychanalytique

Cristelle LEBON

Ce module est une sensibilisation aux théories psychanalytiques d'un groupe spécifique : la famille. À la croisée des liens d'alliance et de filiation, entre transmission, répétition et transformation, le groupe familial est le lieu de problématiques complexes qui imprègnent et parfois envahissent les institutions.

Au-delà de la question des dispositifs thérapeutiques adaptés à l'accueil et au traitement de la souffrance des liens familiaux, nous aborderons les enjeux de la rencontre entre famille et institution (qu'elle soit des champs sanitaire, scolaire, social, etc.).

Supports pédagogiques : textes et articles, projections d'extraits cinématographiques, situations cliniques amenées par les étudiants et l'enseignante ; possibilité de mises en situation en groupe selon accord des étudiants.

Module ouvert à tous les étudiants. Une sensibilisation préalable aux concepts des théories psychanalytiques du groupe peut être une aide.

Supports pédagogiques : textes et articles, projections d'extraits cinématographiques, situations cliniques amenées par les étudiants et l'enseignante.

Module ouvert à tous les étudiants. Une sensibilisation préalable aux concepts des théories psychanalytiques du groupe peut être une aide.

Vendredi de 13h15 à 17h15 (sauf la session du 8 mars, 16h15) - Campus Berges du Rhône

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Le psychologue face à l'énigmatique de la violence

Herminie LECA

Suivant les lieux d'exercice, le psychologue clinicien est au cœur de mouvements violents liés soit au milieu-même comme dans les contextes médico ou socio-judiciaire, soit aux interrelations existantes dans toute institution.

À partir d'une pratique en milieu médico-légale, je proposerai de questionner les articulations entre des multiples paradoxes soulevés par les passages à l'acte violents et par la notion même de soigner « sous contrainte ». Comment faire exister une tension constructive entre des rencontres individuelles psychothérapeutiques et la participation à la réflexion au cœur des équipes ? Cette position suppose « une éthique du quotidien » pour tenter de définir une attitude thérapeutique profondément ancrée dans une pratique qui se doit d'être libre, afin de se prémunir des effets de fascination et de jugement qu'elle peut susciter.

Je proposerai comme paradoxes en préambule à notre réflexion collective : - la liberté de parole dans un lieu de privation - l'attente d'une vérité alors qu'elle ne peut être que multiple - la perspective d'un futur alors qu'il est déjà tracé par une condamnation. A ces paradoxes se greffent différentes couches institutionnelles donnant des tonalités particulières à notre pratique et aucune situation ne peut être vraiment abordée que sous l'angle du soin individuel. Le psychologue garant d'une rencontre individualisée et individualisante, appartient à une équipe, à une institution et par là même est entraîné dans les méandres des paradoxes liés à la prise en charge de la violence.

Quel type d'écoute et de dispositifs pouvons-nous inventer ? Comment mobiliser notre créativité ? Quelle originalité apporte le psychologue ? Comment pouvons-nous chacun avec notre parcours, cultiver notre « style clinique » pour offrir une pensée ouverte et vivante face à l'énigmatique de la violence ?

Suivant les problématiques exposées et les besoins ressentis par le groupe, nous inviterons éventuellement des praticien.nes à participer ponctuellement à nos travaux.

Vendredi de 18h à 21h - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

17/11/2023

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

Abord psychanalytique théorique et clinique des groupes

Didier ROFFAT

Ce module propose une approche de l'évolution de la théorie psychanalytique des groupe, à partir de différents auteurs : Freud, Bion, Anzieu, Kaës, Bléger...

A partir de ce fond théorique seront abordés :

- les dispositifs soignants en groupe, leurs spécificités et leurs effets thérapeutiques en termes de cadre et de dispositif : groupe fermé, ouvert, slow-open, groupe à médiation(s)...
- la problématique des les liens entre l'institution métacadre et les groupes qui la composent : équipes, groupes de vie, groupes thérapeutique....

Vendredi de 18h30 à 21h30 - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

17/11/2023

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

Handicap et vulnérabilité

Marion GRIOT

Nb places : 20

Le module Handicap et vulnérabilités propose des apports théoriques pour penser la notion de handicap au cours du temps. Les différentes modélisations du handicap seront décrites et les enjeux actuels relatifs à ce domaine comme l'inclusion scolaire ou encore l'accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap seront débattus.

Les effets du handicap sur l'environnement familial de la personne atteinte (parents, conjoint, fratrie) seront étudiés dans une perspective principalement systémique.

Les situations cliniques issues de la pratique professionnelle des participants et le support de témoignages viendront étayer la réflexion engagée dans ce module qui vise à mieux cerner la place du psychologue dans le champ du handicap.

Vendredi de 10h00 à 12h30 et 13h30-16h00 - Campus Berges du Rhône

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

Approches psychosomatiques de la vie psychique et intersubjective

Laura CAMACHO

Nb places : 25

Ce module cherche à explorer les enjeux intrapsychiques et intersubjectives de la vie psychique sous l'angle d'une approche psychosomatique psychanalytique.

La relation corps/esprit a été fondamentale, et même fondatrice, dans la théorie psychanalytique. Freud a exploré la question avec des notions telles que l'hystérie, la pulsion et la douleur, sans pour autant modéliser d'une manière explicite cette approche. C'est dans un deuxième temps que cette dernière a été «(ré)-créée », par l'école parisienne, puis réinventée par l'école lyonnaise. Le développement de la Psychosomatique a donc donné naissance à des modélisations théoriques très variées et riches.

L'objectif de notre travail groupal sera d'apporter un éclairage au niveau théorique, et historique, pour que les participants comprennent les enjeux épistémologiques de leur pratique clinique, afin que cela apporte un éclaircissement sur les modalités d'écoute et de positionnement dans la rencontre clinique, ainsi que sur leur positionnement au niveau institutionnel.

Le travail se fera à partir de cas cliniques, que les participants et l'enseignant proposeront, dans une articulation avec l'analyse des lectures proposées par l'enseignant.

Vendredi de 16h30 à 18h30 - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

17/11/2023

01/12/2023

02/02/2024 -> séance de [15h30 à 18h30](#).

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Cliniques du travail

Nadia BARVILLE

Ce module vise à familiariser les étudiant.es-professionnel.les avec différentes approches en clinique du travail (ergonomie, psycho dynamique du travail, clinique de l'activité, clinique des usages et de la digitalisation du travail...) pour comprendre les effets des différentes transformations socio-organisationnelles sur le travail contemporain et le rapport subjectif au travail (digitalisation du travail, effets du télétravail, réorganisation des services, flex-office, changements managériaux, mutation des métiers...) afin d'apprécier les effets sur les vécus individuels et collectifs, sur le développement potentiel de activité de travail et, disposer de clés pour accompagner la transformation du travail et le développement de la santé.

Les liens seront faits, entre les niveaux micro (individuel), mezzo (collectifs) et macro (organisationnels) pour éclairer à la fois les mécanismes transformationnels et les résistances, les enjeux psycho-sociaux et socio-organisationnels, les conditions d'un développement possible de l'activité de travail, dans une perspective critique. Ces liens seront discutés à partir des expériences professionnelles des participant.es et de l'intervenante.

Vendredi de 15h00 à 18h00 - Campus Berges du Rhône

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Psychologie sociale

Nadia BARVILLE

Ce module vise à familiariser les étudiant.es-professionnel.les avec différentes approches psychosociales permettant de comprendre, expliquer, susciter et accompagner le changement au niveau individuel, groupal et sociétal. Les liens sont faits entre les niveaux micro et macro pour éclairer à la fois les mécanismes transformationnels et les résistances et inerties, dans les situations où la remise en cause du statu quo est initiée « par le bas » ou dans celles où des logiques top-down s'appliquent (par ex. changements organisationnels, légaux).

Dans une perspective critique vis-à-vis des injonctions aux changements individus-centrées rencontrées dans l'espace social et les organisations, ce module s'appuiera sur un ensemble de textes et de réflexions sur les enjeux sociaux et psycho-sociaux contemporains, discutés à partir des expériences professionnelles des participant.es et de l'intervenante.

Les fondamentaux de la science psychosociale (par exemple : l'approche lewinienne de la dynamique de groupe pour appréhender les mécanismes collectifs de changements de normes ; des approches permettant de resituer le changement social sous l'angle des identités sociales ; des approches en termes de représentations et mémoires sociales pour appréhender ce qui persiste ou s'oblitére dans les transmissions lors des évolutions) seront passés en revue et discutés pour en apprécier leur utilisation actuelle.

Vendredi de 18h00 à 21h00 - Campus Berges du Rhône

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Statistiques

Le module présente les méthodes et outils statistiques qui jouent un rôle important dans la bonne compréhension et interprétation des données issues de la psychologie. Les connaissances acquises permettent d'appuyer thèses et arguments par les outils statistiques appropriés. Le module aborde les principes des statistiques descriptives ainsi que la démarche pour parvenir à l'inférence statistique.

Les étudiants devront se munir d'un ordinateur afin de faire les applications durant le cours.

Groupe de Sofiane BOUZID

Vendredi de 17h à 21h - Campus Berges du Rhône

~~13/10/2023~~

17/11/2023

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2021 (rattrapage)

Groupe de France RICHARD

Vendredi - Campus Berges du Rhône

13/10/2023 de 17h à 21h

17/11/2023 de 16h à 19h

01/12/2023 de 18h à 21h

02/02/2024 de 16h à 20h

03/05/2024 de 16h à 20h

Biologie

Ces séances de travail ne sont pas des cours. Ce ne sont pas non plus les TD/TP de neurobiologie. Des enregistrements à l'usage des absents seraient inutiles ; il s'agit plutôt d'une guidance collective autour des thèmes les plus fréquemment abordés par les étudiants de FPP dans leurs dossiers.

Niveau 1

Corine AMAT

Nb places : 50

Présentation lecture seule, dossier/jury. Organisation anatomo-fonctionnelle du système nerveux central.

Le neurone et son fonctionnement.

Communication chimique entre neurones : la synapse.

Vendredi de 17h à 19h - Campus Berges du Rhône

13/10/2023

17/11/2023

01/12/2023

Niveau 2

Fabien PERRIN

Le corps, l'environnement et le cerveau.

Les différents modes d'organisation cérébrale.

La conscience.

L'objectif de ces cours est d'aborder le fonctionnement cérébral d'un point de vue macroscopique et intégratif en prenant en compte les propriétés fondamentales de l'organisation cérébrale, notamment que le cerveau est (1) en interaction avec le corps et l'environnement, (2) connecté, (3) prédictif et (4) plastique.

Ne s'adressent qu'aux étudiants ayant assisté au module 1 de Corine Amat.

Vendredi de 16h à 18h - Campus Berges du Rhône

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Lyon

TP/TD Neurobiologie

Ne s'adressent qu'aux étudiants ayant un niveau 2 en champ somatique.

Chaque groupe est limité à 10 participants.

Attention : les cours ont lieu sur le campus Portes des Alpes et non sur Berges du Rhône.

Ainsi, vous ne pouvez pas choisir de second module à la suite.

Moustafa BENSAFI

Vendredi de 13h à 17h - Campus de Bron

17/11/2023

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Arnaud FOURNEL

Vendredi de 13h à 17h - Campus de Bron

01/12/2023

02/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Modules de Paris

Biologie

Muriel AMAR

Ce module constitue une guidance collective autour des thèmes les plus fréquemment abordés par les étudiants dans leurs dossiers.

Les thèmes abordés sont :

- l'organisation anatomique du système nerveux,
- les neurones et leurs fonctionnements (bases cellulaires),
- la communication entre neurones ou cellules effectrices,
- les avancées techniques en neurosciences (ex. : ontogénétique)
- Cerveau et comportement
- Le langage
- La dépendance
- Neuroplasticité
- Apprentissage et mémoire

Ces séances de travail ne sont pas des cours. Ce ne sont pas non plus le TD/TP de neurobiologie.

Samedi de 8h30 à 10h30 - INALCO

18/11/2023

16/12/2023

13/01/2024

10/02/2024

09/03/2024

06/04/2024

Date joker : 04/05/2024

TD/TP de neurobiologie

Muriel AMAR

Les 5 séances de TP / TD en laboratoire s'adresse aux étudiants ayant acquis le niveau 2 en champ somatique.

- Les étudiants réaliseront et analyseront les résultats de différents travaux pratiques liés au SNC et à la jonction neuromusculaire.

- Une des séances de TP/TD permettra aux étudiants d'acquérir les compétences scientifiques suite à l'analyse d'articles à comité de lecture.

Samedi de 9h à 13h - INALCO

25/11/2023

09/12/2023

20/01/2024

02/03/2024

30/03/2024

25/05/2024

Date joker : 08/06/2024

Statistiques

Ylenia CURCI

Le module présente les méthodes et outils statistiques qui jouent un rôle important dans la bonne compréhension et interprétation des données issues de la psychologie. Les connaissances acquises permettent d'appuyer thèses et arguments par des outils statistiques appropriés. Le module aborde les principes des statistiques descriptives (niveau 1) ainsi que la démarche pour parvenir à l'inférence statistique (niveau 2).

Vendredi de 18h à 21h - INALCO

15/12/2024

09/02/2024

08/03/2024

05/04/2024

03/05/2024

Groupes à médiation

Evgenia PAPATHANASSIOU

L'approche psychanalytique des groupes offre un socle conceptuel pour comprendre les phénomènes psychiques spécifiques aux groupes.

Comment les repérer ? Quels processus psychiques entrent en jeu ? Quelles conditions peuvent favoriser le fonctionnement groupal ? Autant de questions, essentielles quand on anime un groupe ou quand on travaille en équipe.

Dans ce module, nous partirons de séquences cliniques apportées par les étudiants et l'enseignante et nous prendrons appui sur une sélection d'articles qui feront l'objet d'une élaboration groupale, dans la perspective d'articuler la clinique avec des concepts théoriques (Bleger, Bion, Foulkes, Kaës, Rouchy...).

Une attention particulière est portée sur le dispositif groupal et son rapport au cadre institutionnel.

Samedi de 8h30 à 11h - INALCO

18/11/2023

16/12/2023

13/01/2024

10/02/2024

06/04/2024

Modules de Lyon, Paris et Bordeaux

La recherche à partir de la pratique : épistémologie-éthique-complexité

R.MINJARD, M. DOUMERGUE, L. MITSOPOULOU / M. LETANG

Le chercheur qui prend sa propre pratique comme objet, ou qui construit un objet de recherche à partir de sa pratique, comme le propose la FPP, doit affronter, et rendre fécondes, nombre de difficultés épistémologiques :

- Engagement vs déengagement
- Place de l'intime dans la scientificité
- Mise en récit et partage de la pratique ?
- Jeux des places : l'expert, l'observé, le patient, le chercheur ?
- Passage de l'expérience à la théorisation
- ...

Dans le cadre de ce module nous travaillerons à partir des préoccupations des participants, d'une part, et en prenant appui sur quelques grandes recherches exemplaires, d'autre part.

Une bibliographie sera proposée, et enrichie par les participants au module.

Au cours d'une séance, deux chercheurs (un.e jeune docteur.e et un.e chercheur.e confirmé.e) viendront échanger avec le groupe, à partir de leur travail personnel, sur la question de la subjectivité du chercheur dans le déroulement et les résultats de la recherche.

Ce module est accessible aux étudiant-e-s ayant déjà obtenu un ou plusieurs « niveaux 4 ».

Il s'adresse simultanément aux étudiant-e-s inscrits au Master 2 « Recherche à Partir de la Pratique ».

Outre la participation aux séances, les participants sont invités à assister aux conférences du département FSP ; elles constitueront l'un des supports de la réflexion collective.

Nous rappelons que les étudiant-e-s en Master 2RFPP peuvent, également, participer aux séminaires organisés dans le cadre du CRPPC (crppc.univ-lyon2.fr) et du GRePS (<http://greps.univ-lyon2.fr/>), qui sont les laboratoires référents pour ce diplôme. Voir aussi la page <http://psycho.univ-lyon2.fr/master-601685.kjsp>

<p>LYON Vendredi de 15h à 18h - Campus Berges du Rhône</p> <p>17/11/2023 avec R. MINJARD 02/02/2024 avec L. MITSOPOULOU 08/03/2024 avec R. MINJARD 05/04/2024 avec L. MITSOPOULOU 03/05/2024 avec R. MINJARD</p>	<p>PARIS et BORDEAUX Lundi de 18h00 à 20h30 - en visio</p> <p>06/11/2023 11/12/2023 08/01/2024 05/02/2024 04/03/2024 29/04/2024</p>
---	--