

APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DES AUTISMES ET DISPOSITIFS DE PRISE EN CHARGE

ARGUMENT

La prise en charge de l'autisme (ou des autismes), de même que la recherche dans ce domaine, sont paradigmatiques de la nécessité et aussi de la difficulté à penser en interdisciplinarité. Cette formation proposera une tentative d'articulation des différentes approches de l'autisme tant du point de vue de la compréhension de ses mécanismes que du point de vue des modalités de prise en charge soignante, notamment institutionnelles. Après avoir précisé l'épistémologie propre à chaque approche (neurocognitive, génétique, psychodéveloppementale, psychodynamique...) ainsi que leur définition et explication respective de l'autisme, nous tenterons d'analyser les points d'achoppements entre les différentes écoles et les possibilités de convergences et de complémentarités. Différents dispositifs possibles dans le traitement des autismes seront abordés. L'ensemble visera à dégager les paramètres transdisciplinaires du soin, c'est à dire au-delà de la simple addition et juxtaposition de ce qu'apporte chacune des approches et des méthodologies. Cette perspective se situe dans une éthique du soin qui restitue et garantit la promotion du sujet dans sa globalité.

PUBLIC

Psychologues, médecins, personnels infirmiers, éducateurs, psychomotriciens.

Groupe maximum : 12

OBJECTIFS

- Apporter et/ou approfondir des éléments de compréhension de l'autisme
- Permettre une réflexion sur ses modalités de prise en charge sur les terrains professionnels :
 - * Méthodologies possibles des prises en charge
 - * Médiations thérapeutiques (dispositifs individuels ou groupaux)
 - * Méthodologies cognitives et comportementales
 - * Inscription institutionnelle de la prise en charge de l'autisme, interdisciplinarité et finalité transdisciplinaire

INTERVENANTS

Eric JACQUET, Psychologue clinicien, Maître de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon2

Lara COLLIN, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie au Centre Hospitalier Annecy Genevois.