

CALENDRIER DE FORMATION 2021

| | | | | | | |
|-------|------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| DEC | 3 | 1 2 | Les risques psychosociaux au travail | | | |
| | 4 | | | | | |
| JAN | 7 | 2 2 | Les risques psychosociaux au travail | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 28 | 1 2 | Approche clinique de la protection de l'enfance NIV1 | | | |
| | 29 | | | | | |
| FEV | 2 | | | 1 4 | Formation au WISC V dans une approche clinique | |
| | 3 | Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | 1 3 | Elaboration des pratiques professionnelles | | | |
| | 9 | | | 1 2 | Clinique du groupe | |
| | 10 | Passation des tests projectifs : CAT et Patte noire | | | | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 22 | 2 4 | Formation au WISC V dans une approche clinique | | | |
| | 23 | | | | | |
| MARS | 1 | 2 2 | Approche clinique de la protection de l'enfance NIV 1 | | | |
| | 9 | Clinique des corps : de quel sujet parle t'on ? | | | | |
| | 10 | | | | | |
| | 15 | 2 2 | Clinique du groupe | | | |
| | 16 | | | | | |
| | 18 | 1 2 | Groupes de soin et médiation | | | |
| | 26 | 1 2 | Vieillessement cognitif pathologique | | | |
| AVRIL | 6 | 3 4 | Formation au WISC V dans une approche clinique | 1 2 | Clinique de l'institution | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | 1 2 | Approche systémique dans le travail avec les familles Niv1 | | | |
| | 9 | | | 2 3 | Elaboration des pratiques professionnelles | |
| | 15 | 2 2 | Groupes de soin et médiation | | | |
| | 22 | Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niv1 | | | | |
| | 23 | | | | | Addiction et fonctionnement cognitif |
| | 29 | 1 2 | Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation | | | |
| 30 | 1 3 | | | Prévention et psychopathologie précoce | | |
| MAI | 5 | 1 5 | Observation du bébé et ses applications sur le terrain | | | |
| | 7 | 2 2 | Vieillessement cognitif pathologique | | | |
| | 10 | Approche clinique du sujet handicapé mental et psychique | | | 2 2 | Clinique de l'institution |
| | 11 | | | | | |
| | 18 | 2 5 | Observation du bébé et ses applications sur le terrain | | | |
| | 20 | 2 2 | Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation | 2 2 | Approche systémique dans le travail avec les familles Niv1 | |
| | 21 | | | 2 3 | Prévention et psychopathologie précoce | |
| JUIN | 2 | 3 5 | Observation du bébé et ses applications sur le terrain | | | |
| | 7 | Approche interdisciplinaire des autismes et dispositifs de prise en charge | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | 4 5 | Observation du bébé et ses applications sur le terrain | | | |
| | 11 | 3 3 | Elaboration des pratiques professionnelles | 3 3 | Prévention et psychopathologie précoce | |
| | 16 | | | | | |
| | 17 | Evaluation des troubles du neuro-développement | | | | |
| | 18 | | | | Photolangage | |
| | 22 | 4 5 | Observation du bébé et ses applications sur le terrain | | | |
| | SEPT | 23 | 1 2 | Approche psychodynamique des visites médiatisées NIV 2 | | |
| 24 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| OCT | 1 | 1 2 | Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niv2 | 1 2 | Penser le groupe-famille dans le soin | |
| | 11 | 4 4 | Formation au WISC V dans une approche clinique | 2 2 | Approche psychodynamique des visites médiatisées NIV2 | |
| | 12 | | | | | |
| | 21 | 2 2 | Penser le groupe-famille dans le soin | Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niv2 | | |
| | 22 | | | | | |
| NOV | 19 | 2 2 | Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niv2 | | | |
| | 6 | Formation aux méthodes projective-Le rorschach et le TAT NIV 1 | | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | Formation aux méthodes projective-Le rorschach et le TAT NIV 2 | | | | |
| | 9 | | | | | |
| 10 | | | | | | |