

FORMATION CONTINUE PSYCHOLOGIE

CATALOGUE
2021



DES FORMATIONS À PARTIR
DES BESOINS DU TERRAIN,
ADOSSÉES À L'ACTUALITÉ
DES RECHERCHES,
AU SERVICE DES PRATIQUES



ISABELLE TAPIERO

PROFESSEURE DE PSYCHOLOGIE COGNITIVE À L'UNIVERSITÉ LYON 2,

DIRECTRICE DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

Vous souhaitez développer ou acquérir de nouvelles compétences, actualiser ou perfectionner vos connaissances et votre pratique professionnelle ? C'est en ouvrant les pages de ce catalogue que vous vous trouverez immergé dans l'offre de formation continue de l'Institut de Psychologie de l'Université

Lyon 2 pour l'année 2020-2021, et vos souhaits pourront devenir une réalité !

Les formations proposées dans ce catalogue sont de deux ordres : des formations qualifiantes (qui développent une thématique sur quelques jours), des formations diplômantes qui ont pour cadre des diplômes universitaires (qui peuvent se dérouler sur un ou deux ans), ou les dispositifs CFP (Contrat de Formation Personnalisé) et FPP (Formation à Partir de la Pratique).

Il est à noter que de nombreuses formations qualifiantes proposées en inter établissements peuvent être également adaptées sur mesure en intra au sein des institutions, à la demande des professionnels et des équipes.

Les offres contenues dans ce catalogue reflètent une visée pluridisciplinaire et nous travaillons activement à développer des formations dans les différents

domaines de la psychologie : clinique, développementale, sociale et travail, cognitive, et neuropsychologie, reflétant la pluralité et la complémentarité des formations initiales portées par l'Institut de Psychologie. Conçues comme un perfectionnement dans le cadre d'une pratique professionnelle, ces formations au plus près des besoins du terrain s'adressent à un public varié : des psychologues qui souhaitent approfondir leurs connaissances ou développer de nouvelles compétences, en particulier lorsqu'ils abordent de nouveaux champs de pratique, mais aussi d'autres professionnels qui, dans l'exercice de leurs fonctions, peuvent tirer parti des outils de lecture que les différents domaines de la psychologie peuvent proposer.

Ainsi, l'offre de formation que nous vous proposons ici vous ouvrira sans aucun doute les portes vers de nouveaux horizons professionnels.

BRUNO CUVILLIER

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL, DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT FSP, RESPONSABLE DE LA FORMATION CONTINUE

Une professionnalité à l'épreuve du « terrain ».

La diversité des stages de formation continue proposées dans ce catalogue témoigne de la richesse des demandes de formation du terrain. L'ambition des responsables de formation et personnels administratifs consiste à pouvoir s'en saisir, développer une offre qui ne s'inscrive pas systématiquement dans une logique marchande. Ce choix se justifie par une conviction partagée au sein de l'équipe, de penser la formation comme un espace d'échanges, de confrontations entre professionnels et formateurs. Vision d'une formation qui fait bouger les individus dans leur capacité comme le suggérait Le Boterf à « agir, interagir et réagir » dans un environnement incertain. Cette rencontre avec son public est l'œuvre d'un travail de fond mené sur site, par des contacts fréquents avec nos interlocuteurs pour proposer ce qui nous semble le mieux adapté à leurs besoins. Ainsi, nous nous retrouvons dans les propos de Bertrand Schwartz, militant de la formation permanente, rappelant que « les salariés ne souhaitent se former que si la formation répond à des questions qu'ils se posent ».

Une équipe de terrain... à l'écoute du terrain

Le formateur pour adultes construit sa relation avec le commanditaire à partir d'une analyse de la demande. La pertinence de cette démarche ne vaut que si le professionnel de la formation est apte à décoder un environnement suffisamment familier. Positionnement délicat qui s'avère tenable si cette professionnalité dont il se revendique a pu se construire à partir de plusieurs regards. Or, ce qui caractérise le professionnel du service formation continue de l'Institut de Psychologie, c'est son triple positionnement : psy-

chologue praticien, formateur et concepteur d'actions de formations. En ces temps d'hyperspécialisation, ce profil peut surprendre ! Cette ouverture nous semble à même de penser les applications de la psychologie dans divers champs professionnel (santé, éducation, travail, insertion), y compris auprès d'institutions parfois peu sensibilisée à cette dynamique formation. Gageons que les professionnels de la formation continue puissent contribuer à gérer le complexe et l'instable dans des environnements en mutation.

Une longue tradition de la formation des professionnels au sein de l'Institut

L'Institut de Psychologie, a de longue date été sensible à ces forces d'appel, qui ont justifié depuis 40 ans de nombreux dispositifs en direction des adultes engagés dans la vie professionnelle (réunis au sein du département de formation en situation professionnelle). Assurément, un long chemin a été parcouru pour promouvoir une psychologie en phase avec une demande sociale. Cette articulation entre le terrain et les espaces de production des savoirs est le gage d'une démarche de professionnalisation. Il reste évidemment des axes de développement dont certains pourraient s'attacher à une plus grande diffusion de nos formations dans de nombreux champs professionnels. Cette ambition d'ouverture reflète par ailleurs la richesse des compétences dont dispose notre institution dans des multiples spécialités de la psychologie. La lecture de ce catalogue vous en donnera un aperçu.

CONTACTS

Pour toute question d'ordre administratif ou financier

Modalités d'inscription, places restantes, devis, attestations...

DIPLOMES UNIVERSITAIRES

Jean-Noël MABIALA

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

FORMATION EN INTER

Jade RAYNARD

fcpsycho-catalogue@univ-lyon2.fr

04 78 69 72 46

FORMATION EN INTRA

Mélanie GLEIZES

fcpsycho-intra@univ-lyon2.fr

04 78 69 72 44

FORMATION A PARTIR DE LA PRATIQUE

Alexandre SOMBARDIER

Responsable administratif

Céline DUMAS

Gestionnaire de scolarité

contact-fpp@univ-lyon2.fr

04 78 69 70 23 / 72 49

CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISE

Laurence BROSSE

laurence.brosse@univ-lyon2.fr

04 78 77 43 46

Pour toute question d'ordre pédagogique

Évaluation de l'adéquation de votre projet / parcours professionnel avec notre offre de formations ;
analyse de votre besoin de formation pour un montage intramuros...

Deux psychologues cliniciens, responsables de formation à votre écoute :

FORMATION EN INTRA

Julien PAYET

julien.payet@univ-lyon2.fr

FORMATION EN INTRA OU EN INTER

Jade RAYNARD

jade.raynard@univ-lyon2.fr

CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISE

Éric JACQUET

eric.jacquet@univ-lyon2.fr

Formation Continue de l'Institut de Psychologie

Université Lumière Lyon 2

Département Formation en Situation Professionnelle

86 rue Pasteur - 69365 LYON Cedex 07

<http://psycho.univ-lyon2.fr> (rubrique Formation Continue)

PLAN D'ACCÈS CAMPUS BERGES DU RHÔNE



Le Campus Berges du Rhône est situé en centre-ville, dans le 7^e arrondissement de Lyon, au 16-18 Quai Claude Bernard, 69007 Lyon.

- Tramway Ligne T1 Arrêt « Quai Claude Bernard » ou « Rue de l'Université »
- Tramway Ligne T2 Arrêt « Centre Berthelot »

Le Campus Porte des Alpes est situé sur les communes de Bron et de St Priest, au 5 avenue Pierre Mendès France, 69676 Bron.

LE DÉPARTEMENT DE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE.....	12
LE DISPOSITIF DE FORMATION « INTRA »	13
LE DISPOSITIF DE FORMATION « INTER »	14
NOS DIPLÔMES UNIVERSITAIRES.....	15
LA FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE	17
LE CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ	18

CHOISIR UNE FORMATION QUALIFIANTE — 19

PROBLÉMATIQUES SPECIFIQUES AUX PUBLICS — 20

Les familles - INTRA	21
Penser le groupe-famille dans le soin - INTER.....	22
Le handicap - INTRA.....	23
Approche clinique du sujet handicapé mental - INTER	24
Le vieillissement - INTRA.....	25
Les problématiques adolescentes - INTRA.....	26
Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation Niveau 1 - INTER	27
Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation Niveau 2- INTER.....	28
Les enjeux de la petite enfance- INTRA.....	29
Observation du bébé et ses applications sur le terrain - INTER.....	30
Evaluation des troubles du neurodéveloppement - INTER.....	31

PROBLÉMATIQUES SPECIFIQUES AU MILIEU PROFESSIONNEL — 32

Travail sur l'institution - INTRA.....	33
Clinique de l'institution - INTER	34
En milieu hospitalier - INTRA	35
Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ? - INTER	36
En milieu scolaire- INTRA.....	37
En milieu médico-social - INTRA.....	38
Groupe de soin et médiation - INTER.....	39
Dans le champ de la formation - INTRA	40
Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique - INTER.....	41
Dans le champ de la protection de l'enfance - INTRA	42
Approche clinique de la protection de l'enfance Niveau 1 - INTER	43
Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2 - INTER	44
Les milieux de travail - INTRA	45
Les risques psychosociaux au travail - INTER.....	46
Elaboration des pratiques professionnelles - INTER.....	47

SE FORMER A UNE APPROCHE THEORIQUE ET AUX OUTILS PRATIQUES — 48

Approche interculturelle - INTRA	49
Approche clinique - INTRA	50
Approche interdisciplinaire des autismes et dispositifs de prise en charge - INTER ..	51
Clinique du groupe - INTER.....	52
Approche systémique - INTRA	53
Approche systémique dans le travail avec les familles Niveau 1 - INTER	54
Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niveau 2 - INTER	55
Approche cognitive et neuropsychologique - INTRA	56
Les vieillissements cognitifs et pathologiques - INTER.....	57
Addiction et fonctionnement cognitif - INTER	58

SE FORMER AUX OUTILS A MEDIATION OU A L'UTILISATION DES TESTS — 59

Les médiations - INTRA.....	60
Photolangage- INTER.....	61
Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation - INTER	62
L'examen psychologique - INTRA	63
Formation au WISC-V dans une approche clinique - INTER.....	64
Formation aux méthodes projectives- Le Rorschach et le TAT Niveau 1 - INTER	65
Formation aux méthodes projectives- Le Rorschach et le TAT Niveau 2 - INTER.....	66
Passation des tests projectifs : CAT et Patte-noire - INTER.....	67

S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER — 68

CHOISIR UNE FORMATION DIPLÔMANTE — 71

LES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU) — 72

DUAPG - Approche Psychanalytique du Groupe.....	73
DUCAAMA - Concepteur-Animateur d'Atelier à Médiation Artistique.....	74
DUAPR - Analyse de la Pratique et Régulation institutionnelle	75
DUCTI - Cliniques du Travail et pratiques d'Intervention.....	76
DUPPABF - Psychopathologie et Prévention Auprès du Bébé et de sa Famille	77

LA FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE (FPP) — 78

LE CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ (CFP)— 81

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Canal Psy	85
Les informations administratives essentiels.....	86
Actualités 2021.....	87

CALENDRIER DES FORMATIONS 2021

DEC 2020	3	1 2 Les risques psychosociaux au travail			
	4				
JAN	7	2 2 Les risques psychosociaux au travail			
	8				
	28	1 2 Approche clinique de la protection de l'enfance Niveau 1			
	29				
FEV	2	Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique			1 4 Formation au WISC V dans une approche clinique
	3				
	4				
	5	1 3 Elaboration des pratiques professionnelles			
	9	1 2 Clinique du groupe			
	10		Passation des tests projectifs : CAT et Patte noire		
	11				
	12				
	22	2 4 Formation au WISC V dans une approche clinique			
	23				
MARS	1	2 2 Approche clinique de la protection de l'enfance. Niv. 1			
	9	Clinique des corps : de quel sujet parle t'on ?			
	10				
	15	2 2 Clinique du groupe			
	16				
	18	1 2 Groupes de soin et médiation			
	26	1 2 Vieillissement cognitif pathologique			
AVRIL	5	3 4 Formation au WISC V dans une approche clinique	1 2 Clinique de l'institution		
	6				
	7				
	8		1 2 Approche systémique dans le travail avec les familles - Niveau 1	2 3 Elaboration des pratiques professionnelles	
	9				
	15		2 2 Groupes de soin et médiation	Addiction et fonctionnement cognitif	
	22		Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niveau 1		
	23				
	29		1 2 Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation		
	30				

MAI	5	1 5 Observation du bébé et ses applications sur le terrain	2 2 Clinique de l'institution	
	7	2 2 Vieillessement cognitif pathologique		
	10	Approche clinique du sujet handicapé mental et psychique		
	11			
	14	2 2 Approche systémique dans le travail avec les famille - Niv. 1		
	18	2 5 Observation du bébé et ses applications sur le terrain		
	20	2 2 Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation		
	21			
JUIN	2	3 5 Observation du bébé et ses applications sur le terrain	Photolangage	
	7	Approche interdisciplinaire des autismes et dispositifs de prise en charge		
	8			
	9	4 5 Observation du bébé et ses applications sur le terrain		
	11	3 3 Elaboration des pratiques professionnelles		
	16	Evaluation des troubles du neuro-développement		
	17			
	18			
	22	5 5 Observation du bébé et ses applications sur le terrain		
SEPT	23	1 2 Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2	1 2 Penser le groupe-famille dans le soin	
	24			
	30	1 2 Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niveau 1		
OCT	1		2 2 Approche psychodynamique des visites médiatisées - Niveau 2	
	11	4 4 Formation au WISC V dans une approche clinique		
	12			
	21	2 2 Penser le groupe-famille dans le soin	Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation – Niveau 2	
	22			
NOV	19	2 2 Les outils de médiations en thérapie familiale systémique - Niv. 2		
DEC	6	Formation aux méthodes projective - Le rorschach et le TAT Niveau 1		
	7			
	8			
	9	Formation aux méthodes projective - Le rorschach et le TAT Niveau 2		
	10			

LE DÉPARTEMENT DE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Au sein de l'Institut, le département de Formation en Situation Professionnelle (FSP), est un département transversal, qui œuvre à la Formation tout au long de la vie, en proposant à des professionnels des modalités d'enseignement adapté (tant pédagogiques, qu'organisationnelles).

Il a particulièrement à cœur de défendre l'interdisciplinarité. Celle-ci se manifeste dans la diversité des formations, la publication de la revue Canal Psy, mais également dans l'organisation de colloques (4 colloques ces dix dernières années), de conférences (dites conférences FSP), ...

Ce département regroupe quatre entités (CFP, FPP, FC, Canal psy) dont les trois premières correspondent à des dispositifs de formation variés :

- des formations qui conduisent à l'obtention de diplômes nationaux (licence, et master de psychologie) avec les dispositifs du « Contrat de Formation Personnalisé » (CFP) et de la « Formation à partir de la Pratique » (FPP) ;
- des formations qui conduisent à l'obtention de diplômes d'université (DU), proposés au sein du service Formation continue ;
- des formations qualifiantes qui ne délivrent pas de diplôme mais permettent d'acquérir de nouvelles compétences. Portées par le service Formation continue, elles sont proposées dans un catalogue ou construites "sur mesure" à la demande des institutions.

Ce département s'adresse donc à des personnes justifiant d'une pratique professionnelle (de psychologue, et plus largement de professionnels du sanitaire, du social, de l'éducatif, de l'entreprise). Ces formations sont alors mises au service d'un approfondissement de ces pratiques et/ou d'une perspective de reconversion professionnelle.

PRÉSENTATION : NOS FORMATIONS EN INTRA

QUI EST CONCERNÉ ?

Votre équipe ou vous-même souhaitez organiser une formation collective au sein de votre établissement ?

Nous pouvons adapter toutes les formations qui apparaissent dans ce catalogue – qu'elles soient annoncées en inter ou en intra – ou concevoir des interventions sur des thématiques spécifiques issues du champ de la psychologie que vous souhaitez mettre au travail, à partir des questions qui émergent de votre terrain professionnel.

SUR QUELLES THÉMATIQUES ?

Les responsables de formation du service formation continue de l'Institut de Psychologie de Lyon 2, tous psychologues cliniciens, sont disponibles pour étudier vos demandes et construire avec vous une formation adaptée aux besoins des participants et au contexte spécifique de votre institution, qu'elle soit du champ sanitaire, médico-social, éducatif ou de l'entreprise.

L'articulation de vos préoccupations, des problématiques issues des terrains avec les développements théorico-cliniques des enseignants formateurs constitue le cœur du contenu de nos formations sur mesure.

Chaque intervention est pensée et propose la formation comme un processus qui articule des apports théoriques avec un soutien de la dynamique groupale des équipes rencontrées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispensées par des enseignants-chercheurs de l'Institut de Psychologie ou par des chargés de cours, le plus souvent psychologues, nos formations s'appuient sur des méthodes pédagogiques interactives.

L'articulation théorico-clinique est privilégiée et une large part est laissée aux situations amenées par les intervenants et les participants.

COMMENT SE CONSTRUIT NOTRE OFFRE DE FORMATION INTRA OU SUR MESURE ?

Sur votre sollicitation, notre démarche est la suivante :

- étudier avec vous votre demande
- rencontrer si possible les professionnels concernés au sein de votre institution pour recueillir les besoins, voire amorcer le processus de formation auprès des participants
- solliciter des formateurs puis élaborer un dispositif de formation sur mesure précisant les objectifs, contenus et méthodes envisagés
- proposer un calendrier et établir un devis correspondant au tarif pour l'ensemble du groupe (coûts pédagogiques et frais de déplacement le cas échéant).

Une fois la proposition de formation acceptée, le service vous accompagne dans sa mise en oeuvre au sein de votre établissement, et assure l'interface entre les intervenants et vous. Les interventions dispensées dans ce cadre peuvent être financées dans le plan de formation de l'organisme ou sur les budgets des services. Elles donnent lieu à une évaluation.

LES ATOUTS D'UNE TELLE APPROCHE

- Le service vous aide à formaliser votre projet de formation.
- Elaborée à partir d'une analyse des besoins, la formation est adaptée à la demande et au contexte spécifique de l'institution ; ses objectifs, ses contenus et ses modalités sont personnalisés.
- Se former et élaborer ses pratiques en interne peut permettre de soutenir une dynamique d'équipe.
- La formation prend en compte les enjeux institutionnels.

PRÉSENTATION : NOS FORMATIONS EN INTER

QUI EST CONCERNÉ ?

Une thématique de formation vous intéresse, vous correspondez au public visé, vous souhaitez :

- Acquérir ou approfondir des connaissances en lien avec votre pratique professionnelle
- Découvrir un domaine, une technique
- Développer ou consolider vos compétences dans le cadre d'un nouveau projet au sein de votre établissement, en vous inscrivant seul ou en binôme avec l'un de vos collègues
- Poursuivre une démarche de mise en place d'un atelier ou groupe à médiation, mettre en réflexion votre projet en l'articulant avec les apports théorico-cliniques des intervenants formateurs et l'expérience des autres participants
- Elaborer votre implication professionnelle et les enjeux qu'elle sous-tend
- Accompagner un changement, institutionnel ou personnel.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Compléter le formulaire d'inscription en ligne au moins 1 mois avant le début de la formation à l'adresse :

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>.

Le nombre d'inscrits conditionne l'ouverture d'une formation.

Pour plus d'informations sur les procédures d'inscription rendez-vous à la page 68 de ce catalogue, rubrique « *S'inscrire à une formation INTER* ».

PRISE EN CHARGE PAR VOTRE EMPLOYEUR

- Vous avez sollicité et obtenu une prise en charge de votre employeur : il complète le formulaire en ligne.

Il recevra ensuite une convention de formation à retourner signée avant le début de la formation ; la facturation interviendra en fin de stage.

- Vous attendez la réponse de votre employeur : compléter le formulaire en ligne en indiquant que vous êtes en attente de prise en charge. Faites-nous savoir dès que possible la décision de votre employeur, et à défaut de prise en charge, si vous maintiendrez votre inscription à titre individuel.

INSCRIPTION À TITRE INDIVIDUEL

Compléter le formulaire en ligne. Une fois votre inscription réalisée, vous devrez nous adresser 2 chèques représentant chacun la moitié du montant de la formation. Ils seront encaissés à l'issue de la formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

Quelles que soient les modalités d'inscription, les coordonnées personnelles du participant nous sont indispensables pour communiquer les renseignements pratiques (heures et lieux) et le joindre rapidement en cas d'imprévu.

PRÉSENTATION : NOS DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

PRÉSENTATION

Le service propose 5 diplômes universitaires (DU) qui se déroulent sur 2 années civiles. Ce sont des formations diplômantes, conçues comme des perfectionnements ou approfondissements dans des domaines de préoccupation des professionnels qui travaillent dans le champ sanitaire, médico-social, éducatif etc..

Chaque DU s'adresse à un public défini, et est organisé selon un rythme qui lui est propre.

Chaque DU est validé par la soutenance d'un mémoire devant un jury.

Ces formations longues se déroulent en présentiel et articulent des apports théoriques, des temps de réflexion et d'élaboration de la pratique et un temps de tutorat individuel.

Les intervenants sont des praticiens confirmés et/ou des enseignants chercheurs, ce qui permet aux professionnels inscrits de bénéficier des derniers apports de la recherche en psychologie dans les domaines explorés

DUAPG

« APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels ayant une pratique dans les domaines de la santé, de l'éducation ou du social (médecins, psychologues, IDE, éducateurs, rééducateurs, assistantes sociales...) et souhaitant acquérir et/ou développer des compétences dans la mise en place et l'animation de groupes : groupes thérapeutiques, régulation d'équipes, prises en charge familiales, ateliers groupaux à médiations...

Descriptif complet en page 73

DUAPR

« ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels (psychologues, formateurs, sociologues...) titulaires d'un master 2, d'un DESS ou d'un DEA en sciences humaines ou sociales, qui interviennent en groupe d'analyse de la pratique. Il propose aux participants de s'appuyer sur cette pratique pour se former et élaborer la position particulière de l'écoute d'un groupe.

Descriptif complet en page 75

PRÉSENTATION : NOS DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

DUCAAMA

« CONCEPTEUR-ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels ayant des pratiques soignantes, éducatives, sociales ou artistiques qui utilisent ou souhaitent utiliser l'expression artistique comme médiation dans les champs du soin psychique ou somatique, et dans l'accompagnement social, éducatif ou formatif. Il propose, en plus des apports théoriques, des temps d'élaboration de la pratique et du tutorat, des mises en situation d'atelier, une approche méthodologique, des stages.

Descriptif complet en page 74

DUCTI

« CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels travaillant dans le champ de la santé au travail (psychologues, ergonomes, médecins du travail, préventeurs, représentants du personnel) qui souhaitent acquérir ou approfondir les concepts de la clinique du travail et les approches théoriques et méthodologiques mobilisées pour développer des ressources d'intervention en santé au travail.

Descriptif complet en page 76

DUPPABF

« PSYCHOPATHOLOGIE ET PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels travaillant ou se destinant à travailler dans les domaines de la périnatalité et/ou de la petite enfance, (dans les champs du soin, de l'éducation, de l'accompagnement social). Il vise d'une part à leur permettre d'actualiser leurs connaissances en lien avec les recherches récentes en psychopathologie, psychologie et médecine périnatale, d'autre part à promouvoir les échanges et les liens entre ces professionnels de manière à favoriser la cohérence de leurs différentes interventions.

Descriptif complet en page 77

PRÉSENTATION : FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP

PRÉSENTATION

La FPP est un dispositif original permettant à des professionnels désirant entreprendre des études de psychologie de s'appuyer sur leur pratique pour se former ; c'est en effet à partir d'elle qu'ils sont conviés à aborder leurs études.

« Autodidacte aidé », l'étudiant prend en charge la conduite de son travail intellectuel, fort de la familiarité que sa pratique lui confère avec la réalité concrète. Il glisse progressivement des modes de pensée et des repères propres à son terrain de pratique vers ceux, spécifiques, de la psychologie : c'est une formation « à partir » de la pratique, non « par » la pratique et encore moins « à » la pratique.

Il s'agit bien d'un régime d'études et non d'une filière parallèle : les diplômes auxquels il prépare sont les mêmes que ceux du régime général. Ceux-ci sont obtenus par l'acquisition de niveaux propres à la formation, lors de soutenances de mémoires devant jury, et non pas par l'accumulation d'unités de valeurs.

Le dispositif FPP permet d'obtenir la licence et le master 1 de psychologie. Un « Master 2 recherche à partir de la pratique » est également proposé

RENSEIGNEMENTS

Alexandre SOMBARDIER (responsable administratif)
04 78 69 70 23

Céline DUMAS (gestionnaire de scolarité)
04 78 69 72 49

Par mail : contact-fpp@univ-lyon2.fr
Bureau G117 (1er étage)

Ouverture des bureaux :

- du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h
- jusqu'à 19h les vendredis de modules
- et de 9h à 12h les samedis de regroupement.

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

Consulter notre présentation complète page 78

Vous pouvez consulter notre site internet :

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formation-a-partir-de-la-pratique-fpp>

PRÉSENTATION : CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ - CFP

PRÉSENTATION

Le contrat de formation personnalisé est un aménagement du régime général des études de psychologie. Les enseignements sont les mêmes que ceux que suivent les autres étudiants : cours magistraux, travaux dirigés et stages. Le mode de validation, lui aussi, est identique : épreuves sur tables ou dossiers personnels suivant les cours.

Les aménagements sont de nature essentiellement pratique, et visent à permettre à ceux qui en ont besoin de concilier leurs contraintes matérielles et une reprise d'études.

La formation dans le cadre du CFP s'étend de la Licence 2 - il n'y pas de première année - au Master 1 (Mention Psychologie Psychopathologie Clinique Psychanalytique).

LES AMÉNAGEMENTS DU DISPOSITIF CFP

1. Répartition dans le temps de la scolarité : les étudiants mettent deux ans pour préparer chacune de leurs années d'études.

2. Enregistrement des cours magistraux qui ont lieu en semaine : les podcasts sont mis en ligne sur une plateforme de cours. L'exploitation de ces enregistrements nécessite une connexion internet et demande en moyenne cinq à dix heures de disponibilité par semaine.

3. Mise en place des travaux dirigés le samedi par groupe : les étudiants peuvent avoir des TD tous les samedis de l'année universitaire, hors vacances universitaires et périodes d'examens.

4. Participation à un groupe d'élaboration : le samedi pour les étudiants de Licence, en plus de leurs TD. Son objectif est d'échanger, ensemble et avec un enseignant, sur le contenu des cours magistraux, parfois difficile à intégrer seul, il permet aussi de construire des liens de solidarité.

POUR INTÉGRER LE CFP

- Justifier de trois ans d'activité professionnelle en continu ou par périodes.
- Avoir au moins un bac+1 quel que soit le domaine (ou une équivalence).
- Travailler à 70% au moins au moment de la demande OU avoir à charge un enfant de moins de 6 ans OU être inscrit à Pôle emploi.

Les dossiers d'inscription sont disponibles au mois de mai via la plateforme eCandidat de l'Université Lyon 2. En licence, dans la limite des places disponibles, nous ne pratiquons pas de sélection spécifique et nous acceptons les étudiants qui remplissent les conditions d'accès dans l'ordre d'arrivée de leur dossier. En ce qui concerne l'entrée en master 1 Psychopathologie et psychologie clinique via le CFP, des critères de sélection spécifiques et identiques à ceux du régime général sont appliqués. Les étudiants admis par la commission pédagogique de l'Institut de Psychologie doivent assister à la réunion de rentrée du CFP et avoir un entretien au mois de septembre afin de mettre au point l'ensemble du programme de l'année et d'élaborer le contrat pédagogique.

CONTACT

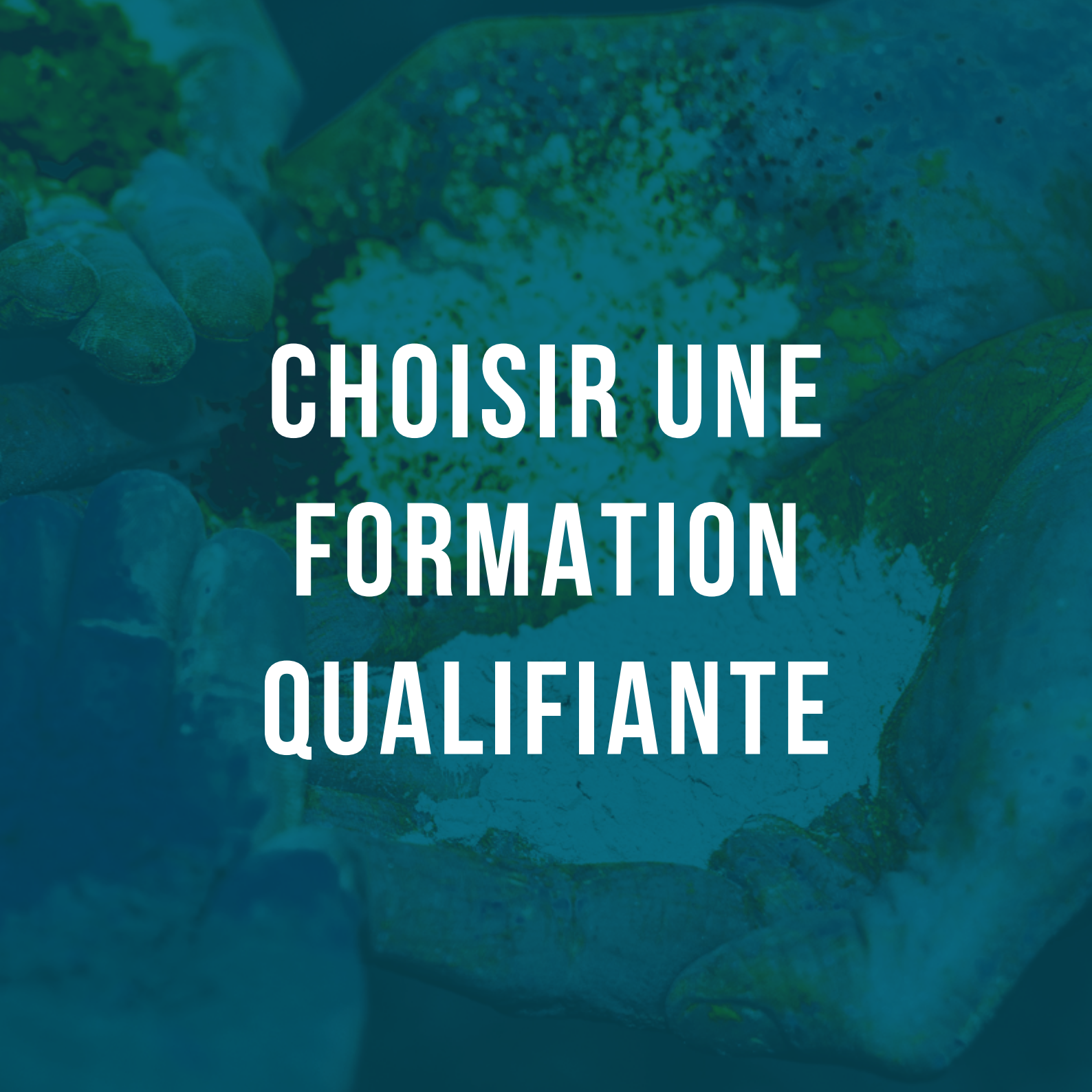
Laurence BROSSE

04 78 77 43 46

psycho-cfp@univ-lyon2.fr

Permanences du secrétariat (bureau H008) : du mardi au vendredi de 14h à 18h et les samedis jours de TD de 8h à 12h15.

Consulter notre présentation complète page 81

A pair of hands, one from the left and one from the right, are shown holding a large, irregular, light-colored rock. The rock has a rough, textured surface with some darker spots. The hands are positioned as if they are presenting or supporting the rock. The background is a solid dark blue color. The text is overlaid on the rock and hands.

**CHOISIR UNE
FORMATION
QUALIFIANTE**



PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES AUX PUBLICS

LES FAMILLES

ARGUMENT

Le travail avec les familles nécessite certains outils et certaines connaissances qui ont besoin d'être régulièrement actualisés. Les problématiques rencontrées sont variées et dépendent de la nature de l'intervention : accompagnement éducatif, médical, psychologique, social... Notre service propose un large éventail d'intervention auprès des professionnels travaillant auprès des familles. La formation que nous proposons peut donc s'adapter à la typologie de l'accompagnement, aux problématiques et aux situations que vous souhaitez aborder ainsi qu'aux besoins et aux objectifs que vous aurez identifiés. Cette construction se réalise avec le responsable de formation qui saura construire cette formation sur-mesure et vous adresser les formateurs les plus qualifiés dans ce domaine.

PUBLIC

Tous les professionnels intervenants auprès des familles que ce soit au sein d'une structure d'accueil, d'un système d'accompagnement social ou médico-sociale, en milieu associatif...

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Accueillants de lieu d'accueil enfants/parents
- Approche psychosociale des parentés et des parentalités
- Les formes contemporaines de la famille
- Accompagnement des familles en situation d'interculturalité.

OBJECTIFS

- Accompagner l'acquisition et le développement de nouvelles compétences.

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Penser le groupe-famille dans le soin et dans le cadre éducatif. P.22
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2. P.44
- Approche systémique et ses applications dans le travail avec les familles. P.54
- Les outils de médiations en thérapie familiale et systémique. P.55
- DUPPABF : « Psychopathologie et Prévention auprès du Bébé et de sa Famille » P.77

PENSER LE GROUPE-FAMILLE DANS LE SOIN

ARGUMENT

L'enfant, l'adolescent ou l'adulte en soin ou dans une relation éducative appartient à une famille en tant qu'enfant, parent ou membre d'une fratrie. La prise en compte du lien du sujet à son groupe familial ainsi que la part familiale du sujet si elle est plus évidente lorsque qu'il s'agit d'un enfant en difficultés, demeure pour tout individu. L'accompagnement soignant ou éducatif nécessite de penser les relations que le sujet entretient avec son groupe familial mais aussi d'introduire ce groupe dans une dimension préventive, soignante ou thérapeutique.

L'approche psychanalytique du groupe familial permet de mieux saisir ces différents aspects de la famille en soi et entre soi. Elle aide à comprendre les enjeux psychiques des liens familiaux, les difficultés de séparation-individuation et à acquérir une écoute groupale de la famille dans les différentes instances de rencontres institutionnelles.

PUBLIC

Psychologues, infirmiers, assistants sociaux, éducateurs et autres personnels soignants et éducatifs.

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

Acquérir des notions théoriques sur la compréhension psychanalytique du groupe familial

CONTENU

- Définition et spécificités du groupe familial dans ses dimensions diachroniques et synchroniques, intergénérationnelles et transgénérationnelles.

- L'appareil psychique familial
- L'institution et l'accueil des familles.

MODALITÉS

Apports théoriques

- Démarche déductive s'étayant sur les pratiques cliniques et éducatives des participants
- Elaboration théorico-pratique à partir de situations cliniques et de jeux de rôle.

DURÉE ET DATES

4 journées de 6 heures, soit 24 heures de formation les :

jeudi 30 septembre, vendredi 1^{er}, jeudi 21 et vendredi 22 octobre 2021.

INTERVENANTS

Hélène DE LA VAISSIERE, Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie, Thérapeute familiale, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 648 €

Prise en charge employeur : 888 €

LE HANDICAP

ARGUMENT

L'accompagnement et la prise en charge des personnes en situation de handicap peut amener les professionnels à faire face à des situations et des problématiques très éclectiques. L'étendue du domaine du handicap conduit à la diversité des pratiques et des approches de celui-ci. Notre service propose donc des formations adaptées aux pratiques auprès des publics de tous âges, des formes plus ou moins sévère du handicap physique, mental ou psychique mais également des professionnels qui les accompagnent. Que ce soit l'accompagnement à la sexualité, la compréhension de certains troubles associés, un questionnement autour de la violence, tous les thèmes peuvent être envisagés. Nos formateurs sont des professionnels compétents, ayant une pratique de terrain et connaissent ces situations.

PUBLIC

Tous les professionnels intervenants auprès d'un public en situation de handicap physique, mental ou psychique, que ce soit au sein d'une structure d'accueil, d'un système d'accompagnement social ou médico-social, en milieu associatif...

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Le sexuel et ses manifestations chez le sujet handicapé mental et psychique
- Accompagner le handicap psychique au travail

OBJECTIFS

- Accompagner l'acquisition et le développement de nouvelles compétences.
- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche clinique du sujet handicapé mental. P.24

APPROCHE CLINIQUE DU SUJET HANDICAPÉ MENTAL

ARGUMENT

La confrontation au handicap mental génère de nombreux fantasmes autour du monstrueux, du sexuel, de l'infantile, qui impactent considérablement la qualité du lien professionnel/accueilli. Comment rencontrer ce sujet « fascinant » ? Après une contextualisation des notions de déficience et de handicap mental, nous proposons une exploration de ces fantasmes et représentations à partir de l'élaboration de situations tirées de la pratique des professionnels et articulées à la lecture d'un mythe.

PUBLIC

Tous professionnels travaillant dans le champ du handicap mental, éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues.
Groupe minimum : 5

OBJECTIFS

- Apports d'éléments théoriques :
 - * Aspects sémantiques : handicap, handicap mental, handicap psychique, débilité, imbecilité, idiotie, arriération mentale, déficience
 - * Aspects socio-historiques : psychométrie, nosographie, modélisations (organiciste, environnementale, psychogénétique et perspective multifactorielle) du handicap mental.
 - * Aspects législatifs : lois de 1957-1975-2002- 2005-2007.

- Analyse des fantasmes inconscients à travers la lecture du mythe d'Œdipe : Une relation entre infirmité, faute, savoir
- Approche psychodynamique du handicap mental
- Réflexion à partir de situations cliniques ou « Comment rencontrer le sujet handicapé ? ».

MODALITÉS

- Utilisation de médiations : Photolangage®...
- A partir des questionnements et observations des participants, élaboration théorico-clinique référée à la théorie psychanalytique des enjeux du handicap mental.

DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures, soit 14 heures de formation, les :
lundi 10 mai et mardi 11 mai 2021

INTERVENANTE

Christine MATHONNAT, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 378 €
Prise en charge employeur : 518 €

LE VIEILLISSEMENT

ARGUMENT

La clinique du vieillissement est diverse. Les professionnels sont amenés à prendre en soin des sujets souffrants de diverses formes de pathologies : perte de la motricité, pathologies physiques diverses, difficultés cognitives mais d'autres souffrances psychiques peuvent venir s'ajouter : dépression, souffrances narcissiques, troubles délirants, isolement, traumatisme, angoisse... L'ensemble de ces souffrances demande à être accompagné et les professionnels sont sollicités dans cet accompagnement quel que soit leurs professions. Il paraît donc important d'offrir à chacun la possibilité d'être formé à la prise en charge et à l'accompagnement de ces problématiques physiologiques, mentales et psychiques en étant adaptés aux corps de métiers. Notre service propose donc d'intervenir dans votre structure en ciblant les problématiques au cœur de votre pratique, de vos objectifs et des besoins professionnels. Nos interventions peuvent ainsi s'orienter sur les médiations, sur la cognition, sur la compréhension de certain comportement ou tout simplement sur l'accompagnement de vos équipes sur leurs pratiques.

PUBLIC

Tous les professionnels intervenants auprès d'un public vieillissant, ayant des pathologies associées ou non, que ce soit au sein d'une structure d'accueil, d'un système d'accompagnement social ou médico-sociale, en milieu associatif...

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

Médiation et clinique du vieillissement
Photolangage : un outil de médiation

OBJECTIFS

Accompagner l'acquisitions et le développement de nouvelles compétences.

Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs. Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues. Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Les vieillissements cognitifs et pathologiques. P.57

L'ADOLESCENCE

ARGUMENT

L'adolescence est la période de la vie de tous les risques. L'adolescent prend le risque d'expérimenter « les choses de la vie » qui le renforcent narcissiquement et objectalement mais qui ont aussi un versant dramatique qui peut conduire à l'ébranlement de sa santé mentale, à la complication de l'entrée dans sa vie sociale adulte (échecs scolaires, repli sur soi, dépression narcissique...). Penser des dispositifs de prévention est une nécessité sans cesse renouvelée lorsque l'on travaille avec des adolescents et leurs familles, soit sous forme de lieux d'écoute informels et bienveillants, soit sous forme de dispositifs plus spécifiques.

PUBLIC

Acteurs sociaux œuvrant dans les domaines éducatifs (Éducateurs, animateurs, moniteurs éducateurs...) et Médico-social (infirmiers, assistants de service social, Médecins, psychologues, ...).

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Adolescence : Mieux comprendre pour mieux prévenir.
- Addiction et fonctionnement cognitif. P.58
- Conduite à risques et comportement violent : Mieux comprendre pour mieux prévenir.
- Trouver sa place dans le groupe à l'adolescence, un enjeu dans le cadre des déscolarisation et phobies scolaires

OBJECTIFS

- Permettre une meilleure compréhension des prises de risques et des conduites à risques à l'adolescence
- Interroger les interactions entre l'adolescent et son environnement, parents, famille, quartier, institutions
- Faciliter une position d'écoute, de prévention et d'aide auprès des adolescents dont le professionnel a la charge, dans le cadre de sa fonction
- Explorer et construire des dispositifs de prévention adaptés aux institutions d'appartenance des stagiaires.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche psychodynamique du jeu-vidéo utilisé comme médiation - Niveau 1. P.27
- Approche psychodynamique du jeu-vidéo utilisé comme médiation - Niveau 2. P.28
- Addiction et fonctionnement cognitif. P.58

APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DU JEU VIDÉO COMME MÉDIATION

NIVEAU 1

ARGUMENT

Le jeu vidéo est devenu un support de parole et de rencontre parfois incontournable avec les patients qui le pratiquent ou ceux avec lesquels le face-à-face ou les autres objets médiateurs « classiques » convoquent de fortes résistances. Ainsi, le jeu vidéo peut aussi s'avérer un outil très intéressant dans le cadre d'une médiation thérapeutique parce qu'il présente des propriétés spécifiques qui peuvent faciliter la relation thérapeutique, l'expression de la souffrance psychique et sa transformation. L'utilisation du jeu vidéo en psychothérapie implique de le connaître mais aussi de le pratiquer même à minima afin de disposer des bases d'une approche psychodynamique du jeu vidéo en médiation thérapeutique.

PUBLIC

Infirmiers, moniteurs-éducateurs, éducateurs spécialisés, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues et médecins, ayant déjà recours au numérique ou souhaitant s'initier à cette médiation de groupe.
Groupe minimum : 3

OBJECTIFS

- Sensibiliser et initier au jeu vidéo et la culture numérique en les resituant par rapport aux enjeux de la symbolisation et aux perspectives thérapeutiques.
- Disposer des éléments indispensables pour mettre utiliser le jeu vidéo en thérapie et à la mise en place et à l'animation d'un cadre-dispositif à médiation numérique jeu vidéo.
- Ajuster le cadre et le dispositif à médiation en fonction de la culture institutionnelle et la population concernée.
- Penser la médiation à partir de la sensorialité de l'objet.

CONTENU

- Histoire du jeu vidéo comme objet culturel et représentant d'opérations psychiques.
- Types de jeux vidéo et leurs déclinaisons.
- Genre du jeu vidéo, théories de la médiation et théories de la symbolisation.
- Approche psychodynamique de la médiation numérique à partir de situations et en lien avec les auteurs de référence.

MODALITÉS

- Articulation théorico-clinique à partir des expériences et des référentiels conceptuels des intervenants
- Expérimentation de plusieurs logiciels de jeu vidéo et réflexion sur leur utilisation en médiation thérapeutique.
- Réflexions autour des dispositifs proposés par les participants, existants et/ou à mettre en place au sein d'une institution ou en libéral.

DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, les jeudi 22 et vendredi 23 avril 2021

INTERVENANTS

Guillaume GILLET, Psychologue clinicien, Psychothérapeute, Doctorant en psychologie clinique Université Lyon 2.

Yann LEROUX, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Psychanalyste.

COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

681 € individuel

932 € en prise en charge employeur

APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DU JEU VIDÉO COMME MÉDIATION

NIVEAU 2

ARGUMENT

La pratique de la médiation thérapeutique avec le jeu vidéo nécessite de disposer d'un modèle de la médiation thérapeutique et d'approfondir la réflexion sur le rapport à l'image vidéo-interactive et sa sensorialité, mais aussi sur les spécificités du cadre-dispositif à médiation jeu vidéo.

PUBLIC

Infirmiers, moniteurs-éducateurs, éducateurs spécialisés, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues et médecins, ayant déjà des connaissances dans le champ du numérique et qui souhaitent approfondir leurs connaissances de l'utilisation du jeu vidéo comme objet de médiation thérapeutique. Cette formation suppose l'acquisition de connaissances préalables de la culture numérique et de l'utilisation du jeu vidéo et/ou d'avoir suivi le niveau 1 de cette formation.

Groupe minimum : 3

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances acquises sur la culture numérique et le jeu vidéo afin de développer la pertinence de son utilisation dans la relation thérapeutique.
- Co-animer un groupe à médiation numérique.
- Ajuster le cadre et le dispositif à médiation en fonction de la culture institutionnelle et la population concernée.
- Développer des outils d'évaluation clinique et qualitative.

CONTENU

- Histoires de la médiation et de la médiation par le jeu vidéo.
- Les théories de la médiation et théories de la symbolisation appliquée au jeu vidéo.

MODALITÉS

- Articulation théorico-clinique à partir des expériences professionnelles et des référentiels conceptuels des intervenants et des participants.
- Approfondissement des connaissances sur la médiation numérique dans un cadre individuel par des présentations et un travail d'Intervision et élaboration groupale.
- Expérimenter la pratique de groupe à médiation numérique durant la formation.
- Réflexions autour des dispositifs proposés par les participants, existants et/ou à mettre en place au sein d'une institution ou en libéral.

DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, les jeudi 21 et vendredi 22 octobre 2021

INTERVENANTS

Guillaume GILLET, Psychologue clinicien, Psychothérapeute, Doctorant en psychologie clinique Université Lyon 2.

Yann LEROUX, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Psychanalyste.

COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €

TARIF DOUBLE INSCRIPTION :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

681 € individuel

932 € en prise en charge employeur

LES ENJEUX DE LA PETITE ENFANCE

ARGUMENT

Le jeune enfant est au centre des préoccupations dans les enjeux intrafamiliaux, dans les questionnements concernant la parentalité, dans la réflexion sur les liens parents/enfants ou encore dans les questions d'interculturalité et de formes contemporaines de la famille. Ces thèmes sont eux-mêmes traversés par d'autres problématiques : Le développement physique, mental et psychique de l'enfant, ses liens d'attachements, ses difficultés d'apprentissage ou la présence d'un handicap. C'est dans ce contexte que nous vous proposons de vous accompagner dans ce travail au travers d'une formation. Celle-ci est construite avec vous et se constitue à partir de vos objectifs, de vos besoins et des problématiques qui sont les vôtres.

PUBLIC

Professionnels de tout milieu intervenant auprès des bébés, des jeunes enfants ou des familles : Éducateurs, animateurs, infirmiers, assistants de service social, médecins, psychologues....

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Prévention et psychopathologie précoce
- Accueillant de lieux d'accueil enfants/parents
- Approche psychosociale des parentés et des parentalités

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- L'observation du bébé et ses applications sur le terrain. P.30
- Approche clinique de la protection de l'enfance. P.43
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2. P.44
- Evaluation des troubles du neuro-développement. P.31
- DUPPABF : « Psychopathologie et Prévention auprès du Bébé et de sa Famille ». P.77

OBSERVATION DU BÉBÉ ET SES APPLICATIONS SUR LE TERRAIN

ARGUMENT

Réalisée selon une démarche réfléchie, l'observation peut devenir un outil de travail pour le professionnel, permettant de développer l'attention à l'autre, au service de la compréhension des processus d'interaction.

PUBLIC

Tout professionnel de la petite enfance (auxiliaire de puéricultrice, puéricultrice, EJE, psychomotricien, psychologue, médecin, sage-femme, assistant social) mais aussi tout soignant prenant en charge des personnes en grande difficulté ou dépendance dans la mesure où la communication non verbale joue un rôle déterminant dans la relation.

Groupe maximum : 15

OBJECTIFS

- Elaborer une méthodologie précise d'observation, à partir de la réalité psychique
- Développer l'attention au bébé, à l'enfant ou à la personne accueillie par une réflexion approfondie sur la démarche d'observation
- Soutenir les pratiques en adaptant la démarche d'observation aux possibilités et exigences de terrain.

CONTENU

- L'attention au sujet dans son environnement sur le terrain
- La notation ultérieure de toute observation
- Le partage de ces observations en petits groupes.

MODALITÉS

Alternance de travail en grand groupe et sous-groupes, à partir de films, textes et situations de terrain. À chaque étape, des consignes précises sont proposées pour mettre à l'épreuve sur le terrain les apports de la formation.

DURÉE ET DATES

5 journées de 7 heures, soit 35 heures de formation les :

mercredi 05 et mercredi 18 mai

mercredi 02 juin, mercredi 09 juin et mardi 22 juin 2021.

INTERVENANTS

Psychologues cliniciens, formés à la démarche d'observation avec l'association Pikler Loczy de France à Paris et/ou par l'observation du bébé dans sa famille selon la méthode d'Ester Bick avec notamment le Dr Annik Comby :

Denis MELLIER, Professeur à l'Université de Franche-Comté

Patrick POLO, Psychologue clinicien, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Marie LONGIN, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

COÛT

Individuel : 945 €

Prise en charge employeur : 1 295€

EVALUATION DES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT

ARGUMENT

Face à la montée en puissance de la demande d'évaluation neuropsychologique des troubles cognitifs chez l'enfant et à l'évolution de la compréhension de ces troubles, cette formation permettra d'inscrire la pratique des psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychologie cognitive dans une dynamique d'actualisation des connaissances, des données réglementaires et des nouvelles classifications diagnostiques dans le champ des troubles du neuro-développement.

PUBLIC

Psychologues spécialisés en neuropsychologie, psychologie cognitive et troubles des apprentissages.

Groupe minimum : 10

OBJECTIFS

- Prendre en compte les nouvelles classifications diagnostiques pour l'évaluation des troubles cognitifs chez l'enfant
- Articuler les données scientifiques avec la démarche diagnostique dans les troubles du neuro-développement.

CONTENU

- Positionnement des troubles du neuro-développement dans les politiques de santé publique et les enjeux de société
- Ciblage des évolutions conceptuelles et les récents changements nosographiques des troubles du neuro-développement
- Analyse de l'impact de ces évolutions et modifications dans la démarche diagnostique

- Développement d'une démarche critique éclairée par les avancées scientifiques dans les troubles du neuro-développement pour une pratique d'évaluation pertinente en neuropsychologie de l'enfant.

- Présentation des derniers outils d'évaluation en termes de validité et de fiabilité diagnostique

Ce contenu sera décliné en 6 axes : langage oral, langage écrit, déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, TDAH et dysfonctionnements exécutifs, troubles praxiques.

MODALITÉS

Articulation des évolutions diagnostiques et des pratiques avec apports d'éléments théoriques et présentation d'outils d'évaluation.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les :

mercredi 16, jeudi 17 et vendredi 18 juin 2021.

INTERVENANTS

Gerald BUSSY, Neuropsychologue et Docteur en neuropsychologie

Vania HERBILLON, Neuropsychologue, Service d'épileptologie clinique, troubles du sommeil et neurologie fonctionnelle pédiatrique à l'Hôpital Femme, Mère-Enfant de Lyon

Gilles LELOUP, Orthophoniste, Docteur en sciences du langage, Centre référent des troubles des apprentissages, CHU Lenval, Nice.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur TTC : 666 €



PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES AU MILIEU PROFESSIONNEL

TRAVAIL SUR L'INSTITUTION

ARGUMENT

Il existe de multiples raisons d'engager une réflexion sur les enjeux institutionnels au sein d'une structure : difficultés communicationnelles, vécu de situation de crise, problématique dans les dynamiques professionnelles, grands turn-over... Toutes ces situations induisent un besoin, pour l'équipe professionnelle et encadrante de repenser les enjeux au sein de l'institution pour ajuster, corriger ou créer de nouveaux moyens de travail ensemble. L'intervention d'un tiers médiateur est bénéfique à ces situations car elle permet une certaine neutralité bienveillante nécessaire à la mise en place de ce processus. Notre service accompagne les professionnels dans leur réflexion institutionnelle depuis plus de dix ans ! Nos intervenants réalisent chaque année des interventions dans plusieurs institutions dans toutes la France. Notre service propose même un DU afin de former des professionnels qui souhaiteraient à leur tour animer des groupes d'analyse de la pratique ou des régulations institutionnelles (Voir p.75).

PUBLIC

Cette intervention peut concerner les professionnels de tous les milieux professionnels : Entreprise, institution sociale, médico-social, éducative, structure d'accueil et d'accompagnement, milieu scolaire...

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Régulation institutionnelle
- Pluridisciplinarité dans un champ en mutation : Le médico-social
- Violence et institution
- Prévention des violences sexistes et sexuelles

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux institutionnels et leurs conséquences sur l'organisation et la vie professionnelle
- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Clinique de l'institution. P.34
- Groupe de soin et médiation. P.39
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Elaboration des pratiques professionnelles. P.47
- DUAPR : « analyse de la Pratique et régulation institutionnelle ». P.75

CLINIQUE DE L'INSTITUTION

ARGUMENT

Le propre de toute institution est de générer un double mouvement : celui d'instituer, de créer du nouveau, et celui de produire de l'institué, de pérenniser les formes de travail antérieures, etc. Les institutions du champ du soin, du travail social, sont ainsi tout à la fois des espaces de transformations au bénéfice des sujets accueillis, accompagnés, etc., et d'assignation de places et de fonctions, et de potentielle aliénation... Outre ces dimensions, rappelons que ces institutions sont aux prises avec des mouvements de restructurations, de fusions-absorption, de standardisations procédurales (les recommandations dites de « bonnes pratiques »). Ces mutations déstabilisent, voire détruisent les équilibres auxquels les professionnels avaient pu parvenir dans leurs liens aux différents « usagers » (patients, résidents, etc.), au fil de leurs expériences, générant un nouveau « malêtre » (Kaës). Cette session visera à permettre aux participants de se redonner quelques clefs de lectures dans une pluralité d'approches, afin de retrouver du sens au travail, de penser les incidences de l'histoire, de l'organisation et des mutations en cours, sur la pratique quotidienne (sur les « publics », sur les professionnels, sur la structure, et sur les corrélations entre ces différents espaces).

PUBLIC

Professionnels des champs sanitaire, éducatif, social, de la formation...

Groupe minimum : 8

OBJECTIFS

Permettre aux participants de repérer et d'élaborer les processus psychiques groupaux et institutionnels à l'œuvre sur leur terrain professionnel.

CONTENU

- La fonction contenant et l'appareil psychique d'équipe
- La topique institutionnelle
- Approche clinique et sociologique des institutions
- Problématique familiale et institution de prise en charge
- Généalogie institutionnelle

- La tâche primaire, son processus : un instituant institutionnel
- Cadre et institution
- La crise et le maillage institutionnel.

MODALITÉS

Articulation théorico-clinique :

- Chaque intervenant soutient et développe avec les participants la théorisation issue de son expérience
- En sous-groupes, les participants élaborent à partir de situations issues de leur pratique.

Le dispositif en 2 x 2 jours permet un retour sur le terrain à l'intersession.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, et 1 journée de 7 heures, soit 25 heures de formation, les :

mardi 06 et mercredi 07 avril,
lundi 10 et mardi 11 mai 2021.

INTERVENANTS

Khedidja BENARAB, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Michel BOULLAY, Psychologue clinicien, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Vincent DI ROCCO, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Georges GAILLARD, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Sarah GOMEZ, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Denis MELLIER, Psychologue clinicien, Professeur à l'Université de Franche-Comté

Julien PAYET, Psychologue clinicien, Maître de conférences associé à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Bruno SIMON, Sociologue, Université de Saint-Etienne.

COÛT

Individuel : 675 €

Prise en charge employeur : 925 €

EN MILIEU HOSPITALIER

ARGUMENT

L'hôpital est le lieu du soin, du soin du corps d'abord, même si, en réalité, l'hôpital est également devenu un lieu de vie pour les malades et pour les soignants. Cet état de fait amène la prise en compte des différents niveaux en jeu : interindividuel, intra groupal, institutionnel. Il est donc important d'introduire une dimension relationnelle, affective et une variable subjective dans un univers physique et mental où il semble nécessaire d'objectiver. Les problématiques soulevées sont donc multiples et peuvent concerner le personnel soignant et/ou les autres agents : entre enjeux institutionnels et relation au patient.

PUBLIC

Professionnels engagés dans une pratique clinique, psychologues, médecins, psychiatres, soignants et paramédicaux intervenant en milieu hospitalier.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Vie psychique en médecine d'urgence, soins intensifs et réanimation outils de compréhension du vécu des patients en situation de détresse vitale aiguë
- Dimension psychosomatique dans le soin psychique
- Pratiques et fonctions du psychologue à l'hôpital

OBJECTIFS

- Permettre aux participants de créer des outils de compréhension et d'accompagnements du vécu des patients des services où l'effondrement corporel est un enjeu permanent

- Doter les participants de connaissances théoriques et cliniques à partir de leur expérience de terrain en ce qui concerne les relations aux patients et aux familles.
- Identifier les enjeux institutionnels et leurs impacts sur les pratiques professionnelles.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contacter notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ? P.36
- Groupes de soin et médiations. P.39
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Les risques psycho-sociaux au travail. P.46

CLINIQUE DES CORPS : DE QUEL SUJET PARLE-T-ON ?

ARGUMENT

Le travail en institution interroge les contours du soin psychique : pas de divan, peu de névrose, des collègues de formations diverses avec lesquels nous sommes engagés dans le soin aux patients... Avant de pouvoir en penser quoi que ce soit, il s'agit d'emblée de supporter la rencontre, la rencontre avec un enfant autiste qui tente de vous mordre, la rencontre avec un bébé grand prématuré, la rencontre avec un malade en fin de vie. Dans ces rencontres, nous sommes saisis à l'endroit de nos éprouvés bruts, qui sont parfois bien en désaccord avec l'idée que nous nous faisons du soignant humaniste que nous essayons d'être. Comment partager avec d'autres ces éprouvés, sensations diffuses qui nous délogent. Nous proposons de questionner le transfert (et la pertinence de ce terme) à l'œuvre dans ces pratiques et ses effets sur les professionnels engagés dans la prise en charge du patient.

PUBLIC

Éducateurs, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues, médecins, impliqués dans un travail d'équipe.

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

Interroger les modalités transférentielles dans les pratiques en institution

Penser le « hors-cadre » et la question du transfert

Proposer un cadre théorique.

CONTENU

Concept de magma corporel (et son lien originaire)

Effet de présence et surface des corps

Aborder la pluralité des transferts (pré-transfert, transfert prépathique, adhésif...)

Questionner le transfert du côté du geste et de son implication corporelle

Articuler agir et troubles identitaires.

MODALITES

Partage d'expériences des intervenants à partir de leurs pratiques en hôpital de jour et hôpital général

Elaboration en groupe sur la présence du transfert dans la clinique quotidienne des participants.

DURÉES ET DATES

2 journées de 6 heures, soit 12 heures de formation, les : mardi 9 et mercredi 10 mars 2021.

INTERVENANTS

Géraldine MOULIN, Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

COÛT

Individuel : 324 €

Prise en charge employeur : 444 €

EN MILIEU SCOLAIRE

ARGUMENT

Les enseignants stagiaires en France bénéficient d'une formation initiale qui, parfois, les invite à analyser des situations rencontrées lors de leurs expériences en classe. Il nous paraît important de pouvoir offrir une continuité à ce travail en proposant la réalisation de formation ou de groupes d'analyse de la pratique. Ces séances visent à appréhender la complexité de l'acte d'enseigner et permettent aux professeurs, stagiaires ou non, de se sentir accompagnés dans l'exercice de leur enseignement. Cet accompagnement peut porter sur les enjeux psychique et psychologique liés à l'adolescence (passage à l'acte, conduites dangereuses et autres difficultés), ou bien sur les enjeux cognitifs et d'apprentissage chez les enfants et adolescents tout au long de leurs cursus scolaires (troubles de l'apprentissage, déscolarisation, phobies scolaires).

PUBLIC

Enseignants stagiaires, enseignants titulaires ou remplaçant ou tout autre professionnel exerçant en milieu scolaire.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Intervenir en promotion de la santé et en prévention clinique auprès d'adolescents
- Trouver sa place dans le groupe à l'adolescence, un enjeu dans le cadre des déscolarisations et phobies scolaires

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Les risques psycho-sociaux au travail. P.46

EN MILIEU MÉDICO-SOCIAL

ARGUMENT

Les structures médico-sociales (SESSAD, (D)ITEP, (D)IME, PCPE, CAMSP...) ont organisé leur activité autour de la prise en charge du handicap et des logiques de compensation et d'inclusion. Il n'est pas toujours aisé de maintenir articulés ces attendus avec une lecture clinique des processus inconscients. En quoi la pluridisciplinarité favorise-t-elle cette articulation ? A ce travail complexe s'ajoute actuellement une accélération des transformations du champ médico-social et des modalités d'intervention. Ces mutations ne sont pas sans interroger les pratiques des professionnels et plus encore, la place des théories du soin et/ou de l'accompagnement qui les sous-tendent. Cette formation interroge les ouvertures possibles vers un travail de maillage d'équipe et des modalités d'interventions créatives.

PUBLIC

Professionnels exerçant en structure médico-sociale : Éducateurs, animateurs, infirmiers, assistants de service social, médecins, psychologues....

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Animation de groupe d'analyse de pratique
- Groupes & médiations en CATTp
- Introduction et/ou approfondissement des test projectifs TAT, CAT et Patte Noire
- Formation sur l'adolescence

OBJECTIFS

- Penser la question de la demande au regard de la logique de notification MDPH (remédiation, compensation, inclusion)

- Permettre aux participants de repérer et de penser en groupe la singularité de leur positionnement professionnel

- Soutenir une pensée groupale dans les prises en charge et dans le travail d'équipe

- Interroger l'impact des évolutions actuelles sur les théories de l'accompagnement et favoriser la construction d'objectifs suffisamment communs au sein des équipes.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Groupes de soin et médiations. P.39
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- DUAPG - Approche Psychanalytique du Groupe. P.73

GROUPES DE SOIN ET MÉDIATION

ARGUMENT

Cette formation propose l'enseignement de la psychanalyse des groupes appliquée aux institutions, théorie et technique créées par E. Pichon Rivière en Argentine.

PUBLIC

Professionnels animant des groupes, travaillant dans le cadre de la santé, et du secteur médico-social.

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

- Repérer et comprendre les axes théorico-cliniques qui peuvent être mis à l'œuvre dans la pratique des groupes
- Articulation de la théorie à la pratique professionnelle par la méthode du "grupo operativo".

CONTENU

1. Qu'est-ce qu'un groupe ? La notion de groupe et ses définitions / Le cadre et la fonction cadre du groupe / Comment penser la place du groupe dans l'institution?
2. Genèse psychanalytique de la notion de groupe
Apport des écoles anglaises : Foulkes et Bion / Apport des écoles argentines : Bleger, Pichon-Rivière / Apport des écoles françaises : Anzieu, Kaës
3. L'écoute groupale. Les préalables de la constitution d'un groupe : articulation cadre, dispositif et tâche / Articulation sujet/groupe, porte-voix/ porte-parole / La place de la médiation dans un groupe / Métapsychologie de la médiation

4. Le processus groupal. L'observation du groupe et les sujets du groupe / Les dynamiques de transfert / Les variables d'analyse du groupe et l'obstacle à la tâche / Ouverture/ affiliation, développement, clôture/séparation

MODALITÉS

Enseignement théorico-clinique élaboré par la technique du "grupo operativo". Lors de chaque journée un apport théorique sera suivi d'une séance de travail en "grupo operativo" qui permettra de travailler les apports et les vécus provoqués par la rencontre avec les autres dans le groupe de formation. La restitution de l'analyse des "émergents" groupaux de la part des formateurs permettra de mettre en lien la théorie avec la dynamique du groupe de formation.

DURÉE ET DATES

2 journées de 6 heures, soit 12 heures de formation, les : jeudis 18 mars et 15 avril 2021.

INTERVENANTES

Catherine PERROT, Psychologue clinicienne, Thérapeute de groupe APSYIIEN-REC

Laëtitia MARTIN FORVEILLE, Psychologue clinicienne, Thérapeute de groupe APSYIIEN-REC.

COÛT

Individuel : 324 €

Prise en charge employeur : 444€

DANS LE CHAMP DE LA FORMATION

ARGUMENT

« La formation est, comme l'amour, un grand thème passionnel » nous rappelle René KAËS. Former des formateurs s'inscrit dans cette interrogation des savoirs à transmettre mais également et surtout dans une mise en travail du désir de (se) former et de la fantasmatique associée au champ de la formation. Cette fonction plurielle de formateur, peut s'exercer en interne au sein de votre institution, en externe en devenant intervenant pour d'autres structures ou encore en endossant un rôle d'accompagnement/de conseil auprès du public. Nous pouvons vous accompagner dans la construction ou la consolidation de votre positionnement de formateur, dans la compréhension et la gestion des dynamiques de groupes, en vous donnant des outils ou des pistes de réflexion sur vos pratiques et la réalisation de vos formations/accompagnements. Nous réalisons très régulièrement et ce depuis des années, la formations des professionnels dans l'animation de groupe d'analyse de la pratique.

PUBLIC

Professionnels du conseil/accompagnement, psychologue, animateur, travailleurs sociaux ou tout autre professionnel réalisant des formations ou actions de conseil.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de pratique
- Création d'un accompagnement à la parentalité et lien parent-enfant
- La formation entre filiation, affiliation et transformation

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- DUCAAMA- Concepteur-Animateur d'atelier à médiation artistique. P.74
- DUAPR - Analyse de la pratique et régulation institutionnelle. P. 75
- DUCTI - Cliniques du travail et pratiques d'intervention. P.76

SENSIBILISATION À L'ANIMATION DE GROUPES D'ANALYSE DE LA PRATIQUE

ARGUMENT

Le service de formation continue propose un diplôme universitaire « Analyse de la pratique », prévu sur deux années, destiné à des professionnels déjà engagés dans des interventions en analyse de la pratique et souhaitant ouvrir une réflexion sur les implications et les enjeux de cette pratique (voir page 68 de ce catalogue).

Ce module de « Sensibilisation à l'animation de groupes d'analyse de la pratique » est proposé pour des professionnels qui n'ont pas encore d'expérience dans le champ de l'analyse de la pratique mais qui souhaitent en développer une.

PUBLIC

Psychologues et autres professionnels (sociologues, formateurs...) souhaitant intervenir en groupes d'analyse de la pratique et n'ayant pas encore d'expérience dans ce domaine.

Groupe limité à 15 personnes.

OBJECTIFS

- Penser le dispositif d'analyse de la pratique et son adéquation aux différents contextes institutionnels
- Réfléchir aux modalités d'intervention
- Soutenir la constitution d'un cadre interne et de l'écoute groupale pour les participants.

CONTENU

- Le cadre de l'intervention en analyse de la pratique et ses enjeux sur le processus
- Les dispositifs, l'organisation des groupes, l'analyse de la et des demandes, les liens avec la tâche primaire des équipes soignantes

- Le cadre interne, l'écoute groupale, ses caractéristiques et ses effets
- Les modalités d'intervention, la déontologie, la prise en compte de la dimension institutionnelle.

MODALITÉS

Le travail alternera apports théoriques, partage des interrogations des participants, analyses de situations amenées par les intervenants et/ou les participants.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les mardi 2, mercredi 3 et jeudi 4 février 2021.

INTERVENANTS

Georges GAILLARD, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Sandrine PELLISSIER-PLATTIER, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Julien PAYET, Psychologue clinicien, Maître de conférences associé, Responsable de formation continue à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

DANS LE CHAMP DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

ARGUMENT

La protection de l'enfance est un objet complexe qui articule le travail social, l'action judiciaire, l'action éducative et le soin psychique. Intervenir dans ce champ soulève de nombreuses questions théoriques, cliniques et éthiques que nous proposons d'examiner dans leurs dimensions psychodynamique et psychosociale. Le maintien des liens entre l'enfant et son/ses parents lors d'un placement permet de traiter les effets de la séparation tout en même temps qu'il permet de travailler sur l'élaboration du sens de la mesure de protection chez l'enfant et chez le parent. Le dispositif des visites médiatisées, afin de soutenir de tels enjeux, doit pouvoir subir une série de transformations portées par la qualité de présence du tiers.

PUBLIC

Professionnels impliqués dans le champ de la protection de l'enfance et les professionnels impliqués directement ou indirectement dans les visites médiatisées en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Acquérir des repères conceptuels et cliniques sur les familles dites dysfonctionnelles, les défaillances de la parentalité et les incidences sur le développement du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- Evaluer et rendre compte de la dynamique intrafamiliale et de la qualité du lien parent-enfant
- Identifier les aspects cliniques de l'accompagnement des familles et des enfants concernés par une mesure

éducative ou une mesure de placement dans le champ de la protection de l'enfance

- Comprendre les enjeux psychiques des visites médiatisées, discerner les différentes modalités d'intervention du tiers et leurs effets.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Approche clinique de la protection de l'enfance. P.43
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2. P.44

APPROCHE CLINIQUE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

NIVEAU 1

ARGUMENT

La protection de l'enfance est un objet complexe qui articule le travail social, l'action judiciaire, l'action éducative et le soin psychique. Intervenir dans ce champ soulève de nombreuses questions théoriques, cliniques et éthiques. Cette formation propose de les examiner dans leurs dimensions psychodynamique et psychosociologique à partir du triptyque « penser, évaluer et accompagner le lien parent-enfant en souffrance ».

PUBLIC

Professionnels impliqués dans le champ de la protection de l'enfance.

Groupe minimum : 5

OBJECTIFS

- Acquérir des repères conceptuels et cliniques sur les familles dites dysfonctionnelles, les défaillances de la parentalité et les incidences sur le développement du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- Identifier les aspects cliniques de l'accompagnement des familles et des enfants concernés par une mesure éducative ou une mesure de placement dans le champ de la protection de l'enfance
- Évaluer et rendre compte de la dynamique intra-familiale et de la qualité du lien parent-enfant

CONTENU

- Edification et enjeux du système de la protection de l'enfance en France. Repères législatifs pour l'intervention.
- Les liens intrafamiliaux en souffrance ou pathologiques ; le processus de la parentalité et ses défaillances ; les différentes configurations parentales et conjugales

- Les situations de négligences et de maltraitances ; les signes de souffrances et incidences d'un environnement défaillant ou carencé chez l'enfant
- Les outils quantitatifs et qualitatifs pour évaluer, discerner et rendre compte
- Le travail avec les familles, les parents et les enfants en protection de l'enfance au sein des mesures de prévention et des mesures de protection

MODALITÉS

- Apports théoriques, méthodologiques et bibliographiques
- Réflexion à partir de textes, de vidéos, et de vignettes cliniques
- Elaboration en groupe à partir de situations cliniques amenées par les participants.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures soit 18 heures de formation, les :

jeudi 28 et vendredi 29 janvier

lundi 1er mars 2021.

INTERVENANTE

Nathalie BOTELLA, Psychologue clinicienne, Doctorante et Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

875 € individuel

1199 € en prise en charge employeur.

APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MÉDIATISÉES

NIVEAU 2

ARGUMENT

Le maintien des liens entre l'enfant et son/ses parents lors d'un placement permet de traiter les effets de la séparation tout en même temps qu'il permet de travailler sur l'élaboration du sens de la mesure de protection chez l'enfant et chez le parent. Le dispositif des visites médiatisées, afin de soutenir de tels enjeux, doit pouvoir subir une série de transformations portées par la qualité de présence du professionnel en place et fonction de tiers.

PUBLIC

Professionnels impliqués directement ou indirectement dans les visites médiatisées en protection de l'enfance. Groupe minimum : 5

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques des visites médiatisées en protection de l'enfance pour l'enfant et son/ses parents
- Acquérir les repères théoriques à la base de la construction du dispositif des visites médiatisées
- Discerner les différentes modalités d'intervention du tiers et leurs effets
- Évaluer et rendre compte de la dynamique intra-familiale et de la qualité du lien parent-enfant
- Construire ou consolider sa posture professionnelle.

CONTENU

- Préalables à la pratique de la médiatisation : repères sur les familles dysfonctionnelles, les défaillances de la parentalité et les incidences sur le développement de l'enfant, rappel sur le cadre législatif

- Le maintien des liens dans le temps du placement ; le dispositif clinique des visites parent-enfant en présence d'un tiers
- Les trois grands processus psychiques de la médiatisation
- La position clinique du professionnel médiatisant ; Les différentes dimensions du travail clinique de la médiatisation.
- Le compte rendu d'observations des visites

MODALITES

- Apports théoriques, méthodologiques et bibliographiques
- Elaboration en groupe à partir de situations cliniques amenées par l'intervenante et/ou les participants (2 demi-journées)

DUREE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation les jeudi 23 et vendredi 24 septembre, et lundi 11 octobre 2021

INTERVENANTE

Nathalie BOTELLA, Psychologue clinicienne, Docteure en psychopathologie et psychologie clinique, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

875 € individuel

1199 € en prise en charge employeur.

LES MILIEUX DE TRAVAIL

ARGUMENT

Les milieux de travail sont aujourd'hui de plus en plus concernés par les réflexions sur le bien-être au travail, sur la bientraitance, les questions de harcèlement ou de burnout. L'évolution des préoccupations influence ainsi les politiques appliquées par les ressources humaines. Notre service propose des formations permettant une sensibilisation ou un approfondissement à ces thématiques selon votre demande, vos besoins et vos objectifs. Nous réalisons régulièrement des interventions sur ces thèmes et nos intervenants sont expérimentés. Nos formations présentent des outils techniques et théoriques permettant d'étayer la pratique professionnelle.

PUBLIC

Psychologues (du travail, cliniciens, sociaux...), ergonomes, consultants en organisation, professionnels en responsabilité d'équipes, responsables de services, représentants du personnel, professionnels de l'accompagnement médical et psychologique des salariés (médecins du travail, infirmières...).

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Régulation institutionnelle
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Les risques psychosociaux au travail : diagnostiquer et intervenir
- Elaboration des pratiques professionnelles : santé et qualité de vie au travail

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vues des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Les risques psycho-sociaux au travail. P.46
- Elaboration des pratiques professionnelles. P.47
- DUCTI - Cliniques du Travail et pratiques d'Intervention. P.76

LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX AU TRAVAIL

ARGUMENT

Les risques psychosociaux apparaissent depuis quelques années comme un des enjeux majeurs des transformations du monde du travail, que ce soit dans les organisations privées ou dans celles qui relèvent de la fonction publique. Cette formation propose de construire des repères théoriques et méthodologiques pour diagnostiquer les problèmes rencontrés par les travailleurs et pour intervenir en mettant en place des dispositifs visant à les prévenir.

PUBLIC

Psychologues (du travail, cliniciens, sociaux...), ergonomes, consultants en organisation, professionnels en responsabilité d'équipes, responsables de services, représentants du personnel, professionnels de l'accompagnement médical et psychologique des salariés (médecins du travail, infirmières...).

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

- Diagnostiquer les souffrances au travail
- Mettre en place des dispositifs de prévention.

CONTENU

- Les modèles généraux du stress
- Les instruments de mesure du stress professionnel
- Les outils de gestion individuelle et collective du stress
- Les différents modèles explicatifs des violences psychologiques au travail (harcèlement moral)
- Les symptômes de souffrance psychologique au travail

- Évaluation du bien fondé de plaintes pour harcèlement et discrimination
- L'accompagnement des personnes en souffrance (écoute compréhensive, soins, justice...)
- Les différents dispositifs de prévention des risques psychosociaux et leur mise en oeuvre en entreprise.

MODALITÉS

- Participation active à des études de cas (PBL : pédagogie active), exercices et utilisation d'échelles, vidéos, graphiques
- Co-animation de séances (regards croisés des approches psychologiques et juridiques)
- Supports théoriques.

DURÉE ET DATES

4 journées (2 journées de 7 heures et 2 journées de 6 heures), soit 26 heures de formation les :
jeudi 3 et vendredi 4 décembre 2020,
jeudi 7 et vendredi 8 janvier 2021.

INTERVENANTS

Jean-François PAULIN, Juriste, Maître de conférences en droit du travail à l'Université Lyon 1

Sabrina ROUAT, Maîtresse de conférences en psychologie du travail à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Philippe SARNIN, Professeur de psychologie du travail et des organisations à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 702 €

Prise en charge employeur : 962 €.

ÉLABORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

ARGUMENT

Des risques psychosociaux à la santé et qualité de vie au travail, le monde du travail propose aujourd'hui un vaste champ d'intervention. Or, intervenir en santé au travail, c'est se confronter à des contextes complexes, des jeux d'acteurs, des décisions en termes de méthodologies. Autant de questions qui renvoient à des dilemmes pouvant affecter notre propre santé et la qualité de nos interventions. Aussi, nous soutenons que c'est dans la confrontation aux idées avec ses pairs, aux différents vécus et expériences que nous allons :

- Faire des choix et des arbitrages respectant le contexte dans lequel nous travaillons
- Étendre nos possibilités d'actions individuelles et collectives et développer notre « pouvoir d'agir »
- Multiplier notre ingéniosité dans les réponses que demande notre environnement professionnel.

PUBLIC

Tout professionnel intervenant dans le champ de la santé et de la qualité de vie du travail : psychologues du travail, consultants, professionnels RH...

Groupe minimum : 5

OBJECTIFS

- Elaborer collectivement sur sa pratique d'intervenant en santé et qualité de vie du travail
- Impulser une attitude réflexive permettant de réfléchir à sa place, son positionnement dans des contextes le plus souvent complexes
- Développer une communauté de pairs.

CONTENU

- Analyse de deux situations professionnelles par séance d'une journée avec la méthode de codéveloppement
- Apports théoriques en complément aux thèmes abordés (grilles de lecture, méthodologies, processus d'intervention, évaluation des actions mises en place...)
- Décisions pour un transfert dans l'action.

MODALITÉS

Nous utilisons la méthode de codéveloppement conceptualisée par Alain Payette d'origine québécoise. Un groupe de codéveloppement est un groupe de personnes qui s'entraident dans leur auto-développement professionnel respectif. Cette méthodologie est apprenante pour développer ses propres savoirs dans sa pratique professionnelle. La « stratégie » de questionnement d'une situation professionnelle « qui ne va pas de soi » permet également de développer des compétences utiles aux participants dans leurs relations professionnelles. La méthode de Codéveloppement vise le développement du pouvoir d'agir, le soutien social et un relationnel de qualité ; en cela, elle est cohérente avec les objectifs visés dans nos interventions : le développement de la santé au travail.

Les apports théoriques seront mis en discussion avec les participants. Des grilles de lecture concernant le développement de la santé au travail, des processus d'interventions pourront être proposés.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures soit 18 heures de formation les :
vendredi 5 février,
vendredi 9 avril,
vendredi 11 Juin 2021.

INTERVENANTE

Annie DEBARD PAVLIC, Docteure en psychologie du travail et des organisations, Directrice de cours du Bureau International du Travail sur le programme SOLVE (prévention RPS), Consultante auprès des entreprises sur la mise en place de politiques de management de la santé au travail. Ses recherches portent sur les liens entre l'action managériale et la santé des collectifs de travail et plus précisément sur l'organisation et l'animation d'espaces de discussion et de décision sur le travail.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.



**SE FORMER A
UNE APPROCHE
THEORIQUE ET
AUX OUTILS PRATIQUES**

APPROCHE INTERCULTURELLE

ARGUMENT

Les contacts interculturels peuvent être de plusieurs natures : Interprofessionnelle, interethnique, intergénérationnelle... Ces contacts induisent parfois des conflits, des incompréhensions, des variations dans les pratiques ou dans l'appréhension des situations. Apporter un éclairage théorique et des outils pratiques pour questionner et ré-envisager son positionnement professionnel est souvent bénéfique. Ainsi l'accompagnement des professionnels des lieux accueillant une grande mixité culturelle ou encore l'intervention au sein d'équipe pluri-professionnelle permet de repenser, ré-envisager un espace de contact interculturel. L'objectif étant de questionner ses propres idées préconçues, de concevoir des implications subjectives inconscientes, de modifier ses stéréotypes... Des outils pratiques et théoriques sont indispensables à la création d'une posture interculturelle dans ses pratiques professionnelles.

PUBLIC

Tous les professionnels impliqués dans une situation interculturelle : éducateurs, animateurs, bénévoles, psychologues, enseignants...

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Approche psychosociale des formes contemporaines de la famille
- Sensibilisation à la clinique interculturelle
- Clinique interculturelle à partir du pluralisme médical
- Approche clinique de l'interculturalité

OBJECTIFS

- Accompagner l'acquisition et le développement de nouvelles compétences interculturelles.
- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation. P.62

APPROCHE CLINIQUE

ARGUMENT

La psychologie clinique est une discipline au carrefour de plusieurs domaines : la psychiatrie et la psychopathologie (étude des troubles mentaux), la psychanalyse et les psychothérapies, le conseil et la recherche clinique. Notre service propose de nombreuses formations se basant sur une approche clinique. Leurs spécificités sont principalement leurs ancrages dans les apports de la psychanalyse et de l'attention toute particulière portée à l'individu ainsi qu'aux mouvements conscients et inconscients en jeu dans les situations analysées.

PUBLIC

Tout public.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Intervention institutionnelle
- Approche clinique du WISC V
- Groupe d'analyse de la pratique
- Clinique de l'institution
- Groupe de soin et médiations thérapeutiques
- Photolangage et élaboration des pratiques
- Approche clinique de la protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche clinique du sujet handicapé mental. P.24
- Clinique de l'institution. P.34
- Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ? P.36
- Approche clinique de la protection de l'enfance. Niveau 1. P.43
- Clinique du groupe. P.52
- DUAPG-Approche psychanalytique du groupe. P.73
- DUCTI-Clinique du travail et pratiques d'intervention. P.76
- DUPPABF-Psychopathologie et prévention auprès du bébé et de sa famille. P.77

APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DES AUTISMES

ET DISPOSITIFS DE PRISE EN CHARGE

ARGUMENT

La prise en charge de l'autisme (ou des autismes), de même que la recherche dans ce domaine, sont paradigmatiques de la nécessité et aussi de la difficulté à penser en interdisciplinarité. Cette formation proposera une tentative d'articulation des différentes approches de l'autisme tant du point de vue de la compréhension de ses mécanismes que du point de vue des modalités de prise en charge soignante, notamment institutionnelles. Après avoir précisé l'épistémologie propre à chaque approche (neurocognitive, génétique, psycho-développementale, psychodynamique, ...) ainsi que leur définition et explication respectives de l'autisme, nous tenterons d'analyser les points d'achoppements entre les différentes écoles et les possibilités de convergences et de complémentarités. Différents dispositifs possibles dans le traitement des autismes seront abordés. L'ensemble visera à dégager les paramètres transdisciplinaires du soin, c'est à dire au-delà de la simple addition et juxtaposition de ce qu'apporte chacune des approches et des méthodologies. Cette perspective se situe dans une éthique du soin qui restitue et garantit la promotion du sujet dans sa globalité.

PUBLIC

Psychologues, médecins, personnels infirmiers, éducateurs, psychomotriciens.
Groupe minimum : 7

OBJECTIFS

- Apporter et/ou approfondir des éléments de compréhension de l'autisme
- Permettre une réflexion sur ses modalités de prise en charge sur les terrains professionnels.

CONTENU

- Approche interdisciplinaire des recherches sur l'autisme.
- Inscription institutionnelle de la prise en charge de l'autisme, interdisciplinarité et finalité transdisciplinaire
- Méthodologies possibles des prises en charge :
- Médiations thérapeutiques (dispositifs individuels ou groupaux)
- Méthodologies Cognitives et comportementales

MODALITÉS

Articulation théorico-clinique à partir de la pratique des intervenants, en écho des situations professionnelles proposées par les participants.

DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures, soit 14 heures de formation, les : lundi 7 et mardi 8 juin 2021.

INTERVENANTS

Eric JACQUET, Psychologue clinicien, Maître de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon2

Lara COLLIN, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie au Centre Hospitalier Annecy Genevois.

COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €

CLINIQUE DU GROUPE

ARGUMENT

Les professionnels qui exercent dans les métiers dits « de la relation », passent une part considérable de leur temps dans des configurations de groupe. Or cette dimension groupale est loin d'aller de soi. Elle convie à un niveau de complexité spécifique, de par les phénomènes relationnels (psychiques et politiques) dont elle est le lieu – qui vont de l'angoisse au sentiment de complétude. Ces configurations requièrent dès lors la mise en œuvre d'une écoute décentrée du sujet considéré au « un par un », afin d'être à même de percevoir les accordages, les alliances en jeu, etc. Cette session visera à se familiariser avec une écoute du groupe dans sa dimension psychique. Il s'agira de considérer les « appareillages psychiques groupaux » (Kaës) et les dynamiques qui s'y déploient, entre contrainte, assignation, potentialisation, et créativité. Une prise en compte de cette dimension groupale est à même d'infléchir les pratiques au quotidien de la vie des institutions dans l'ensemble des liens : entre professionnels, entre « usagers », entre professionnels et « usagers », etc.

PUBLIC

Professionnels des champs sanitaire, éducatif, social, de la formation, recourant aux pratiques de groupe.

Groupe minimum : 8

OBJECTIFS

- Découvrir ou approfondir l'approche du groupe
- Favoriser l'appropriation d'un registre conceptuel qui permette de penser les enjeux psychiques sur le mode du groupe
- Dégager des axes pour accompagner les pratiques de terrain.

CONTENU

- L'appareil psychique groupal : un nouveau paradigme
- Les trois grands courants des théories psychanalytiques des groupes : école anglaise, école argentine, école française
- Le sujet, le groupe, l'institution
- Cadre, dispositif et processus
- Groupe et famille
- « Les alliances inconscientes »
- Place psychique des groupes en institution.

MODALITÉS

Apports théoriques, dans une approche psychodynamique référée à la théorie psychanalytique

Articulations théorico-cliniques à partir de l'évocation de situations professionnelles et des questions des participants

Mises en situation et analyse des processus en jeu.

DURÉE ET DATES

4 journées de 6 heures, soit 24 heures de formation, les :

mardi 9 et mercredi 10 février,

lundi 15 et mardi 16 mars 2021

INTERVENANTS

Vincent DI ROCCO, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Georges GAILLARD, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Philippe GRONDIN, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Lila MITSOPOULOU, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Eric JACQUET, Psychologue clinicien, Maître de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Julien PAYET, Psychologue clinicien, Maître de Conférences associé à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 648 €

Prise en charge employeur : 888 €.

APPROCHE SYSTÉMIQUE

ARGUMENT

La nécessité de travailler avec les familles requiert l'acquisition de connaissances et de méthodes spécifiques afin de faciliter la compréhension de problématiques, souvent complexes, auxquelles les professionnels sont confrontés. En se référant à l'apport de différentes disciplines, la pensée systémique éclaire des champs d'application diversifiés - couple, famille, institution, réseau - et soumet les professionnels à une possibilité de repenser leur(s) mode(s) d'intervention. La pratique d'entretiens familiaux nécessite parfois le recours à des médiations spécifiques.

PUBLIC

Professionnels travaillant dans le secteur hospitalier, médico-social ou dans le champ social (psychologues, médecins, personnels soignants et paramédicaux, travailleurs sociaux, éducateurs...) souhaitant s'initier à l'approche systémique et à ses outils de médiation.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Les entretiens avec les familles : approche systémique
- Le travail avec les familles dans le cadre de l'EMSP : approche systémique
- Les outils de médiation en thérapie familiale systémique

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements théoriques du modèle systémique
- Développer une lecture différente des situations
- Envisager ses applications à l'intervention contextuelle (sociale, éducative, sanitaire).

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche systémique dans le travail avec les familles. Niveau 1. P54
- Les outils de médiation en thérapie familiale systémique. Niveau 2. P55

DANS LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES NIVEAU1

ARGUMENT

La nécessité de travailler avec les familles requiert l'acquisition de connaissances et de méthodes spécifiques afin de faciliter la compréhension de problématiques, souvent complexes, auxquelles les professionnels sont confrontés. En se référant à l'apport de différentes disciplines, la pensée systémique éclaire des champs d'application diversifiés - couple, famille, institution, réseau - et soumet les professionnels à une possibilité de repenser leur(s) mode(s) d'intervention.

PUBLIC

Professionnels travaillant dans le secteur hospitalier, médico-social ou dans le champ social (psychologues, médecins, personnels soignants et para-médicaux, travailleurs sociaux, éducateurs...) souhaitant s'initier à l'approche systémique et à ses outils de médiation.
Groupe minimum : 12

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements théoriques du modèle systémique
- Développer une lecture différente des situations
- Envisager ses applications à l'intervention contextuelle (sociale, éducative, sanitaire).

CONTENU

- Théorie des systèmes, théories de la communication
- Sens et fonction du symptôme et de la crise
- Contexte et cadre de travail
- Initiation aux techniques d'entretien familial et au génogramme.

MODALITÉS

Co-animation théorico-pratique reposant sur l'implication des stagiaires et l'expérimentation.

- Apports théoriques : lecture critique d'articles, support de cours
- Mise en situation : exercices, jeux de rôles
- Etude de situations professionnelles
- Travail en petits groupes.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les :

jeudi 8 et vendredi 9 avril

vendredi 14 mai 2021.

INTERVENANTES

Marjorie POUSSIN, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2

Marion GRIOT, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences associée à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier du tarif préférentiel de :

800 € (au lieu de 972 €) en individuel

1200 € (au lieu de 1332 €) en prise en charge employeur.

LES OUTILS DE MÉDIATION

EN THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE NIVEAU 2

ARGUMENT

La pratique d'entretiens familiaux nécessite parfois le recours à des médiations spécifiques. Ces outils visent à favoriser la compréhension et la mise en sens de problématiques familiales souvent complexes.

Le blason, le jeu de l'oie systémique, la sculpturation, les contes systémiques, etc. engagent chaque membre du système familial dans une co-construction créatrice initiant le changement.

Le recours à ces médiations thérapeutiques propose un décalage, crée la surprise dans la lecture d'une situation et ouvre des perspectives nouvelles.

PUBLIC

Les personnes ayant suivi la formation sur l'approche systémique et/ou les professionnels engagés dans des prises en charge familiales et souhaitant acquérir la maîtrise d'outils de médiation thérapeutiques spécifiques à l'approche systémique.

Groupe minimum : 12.

OBJECTIFS

- Connaissances sur les fondements théoriques de ces médiations
- Expérimenter ces outils thérapeutiques
- Appliquer ces méthodes dans le cadre d'entretiens familiaux.

CONTENU

- Fondements théoriques
- Présentation d'outils de médiation
- Appropriation de ces méthodes dans son champ d'intervention.

MODALITÉS

Co-animation théorico-pratique reposant sur l'implication des stagiaires et l'expérimentation.

- Apports théoriques : lecture critique d'articles, support de cours
- Mise en situation : exercices, jeux de rôles
- Etude de situations professionnelles
- Travail en petits groupes.

DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les : jeudi 30 septembre et vendredi 1er octobre, jeudi 19 novembre 2021.

INTERVENANTES

Marjorie POUSSIN, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2

Marion GRIOT, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences associée à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

875 € individuel

1199 € en prise en charge employeur.

APPROCHE COGNITIVE ET NEUROPSYCHOLOGIQUE

ARGUMENT

L'approche cognitive permet d'appréhender les grandes fonctions psychologiques de l'être humain que sont la mémoire, le langage, l'intelligence, le raisonnement, la résolution de problèmes, la perception, l'attention et depuis plus récemment les émotions. Elle est souvent combinée à une approche neuropsychologique en s'intéressant aux relations entre le cerveau et le fonctionnement psychologique. Cette combinaison permet de mieux comprendre certains troubles du comportement tel que les addictions ou encore les manifestations physiques et psychiques chez les personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer. Elles sont également pertinentes dans l'accompagnement des enfants/adolescents pour des difficultés d'apprentissage, des troubles du comportement ou des troubles DYS.

PUBLIC

Tout public

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Clinique de la personne âgée en souffrance psychique
- De la déficience intellectuelle au handicap mental, de quoi, de qui parle-t-on ?

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Evaluation des troubles du neurodéveloppement. P.31
- Approche interdisciplinaire des autismes et dispositifs de prise en charge. P.51
- Les vieillissements cognitifs et pathologiques. P.57
- Addiction et fonctionnement cognitif. P.58

LES VIEILLISSEMENTS COGNITIFS PATHOLOGIQUES

ARGUMENT

La clinique du vieillissement conduit à rencontrer, à domicile, en accueil à temps partiel ou en accueil à temps plein des sujets présentant des troubles cognitifs plus ou moins importants et souvent regroupés sous l'étiquette large de maladie d'Alzheimer. Ces troubles cognitifs (dé-sorientation, problèmes de mémoire, aphasie, apraxie, agnosie) sont accompagnés ou provoquent des effets psychiques importants (angoisse, dépression, hallucination...) ainsi que des manifestations physiques (agressivité, apathie, errance...). Cette formation abordera ces différents aspects ainsi que les dispositifs de travail possible avec ces sujets en souffrance qui font aussi souffrir les professionnels et les familles.

PUBLIC

Professionnels du soin aux âgés à domicile ou en institution.

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

Permettre aux personnels soignants confrontés dans leur pratique à des personnes âgées présentant des troubles psycho-comportementaux :

- de mieux comprendre ces troubles
- d'appréhender les processus psychiques et neurologiques liés au vieillissement
- d'améliorer les prises en charge.

CONTENU

Le vieillissement normal et pathologique. Psychopathologie du sujet âgé, au carrefour d'une dimension psychique et neurologique :

- Démences (suite à un AVC, dégénératives, toxiques et diverses)
- Les troubles associés à ces différentes démences
- Les confusions mentales

- Les troubles dépressifs et anxieux
- Les processus psychiques en jeu dans la rencontre avec les personnes présentant ce type de troubles.

MODALITÉS

- Articulation théorico pratique à partir des expériences des intervenants et des participants. Apports théorico-cliniques sur le processus du vieillissement normal, au carrefour d'une dimension organique, neurologique et psychique : quelques repères
- Apports de connaissances de base sur les démences et les confusions : les différents types de démences ; les confusions médicamenteuses
- Mise en place de tableau prototypique pour chaque pathologie, en particulier sous l'angle des troubles de comportement induits
- Approche psychanalytique et enjeux relationnels autour des démences
- Distinctions entre dépression, anxiété, mélancolie et démence
- Les processus psychiques en jeu dans la rencontre avec les personnes présentant ce type de troubles.

DURÉE ET DATES

2 journées de 6 heures soit 12 heures de formation les : - vendredi 26 mars et vendredi 7 mai 2021.

INTERVENANT

Jean-Marc TALPIN, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 324 €

Prise en charge employeur : 444 €

ADDICTION ET FONCTIONNEMENT COGNITIF

ARGUMENT

Cannabis, alcool, nouveaux produits de synthèse, etc. les drogues permettent le plus souvent de combler un manque ou fuir une réalité. La consommation de substances psychoactives engendre des troubles cognitifs et comportementaux encore largement sous-estimés. Pourtant leur impact sur le bilan neuropsychologique n'est pas des moindres. Cette formation vise à éclairer les praticiens en neuropsychologie sur ces troubles afin de mieux orienter les bilans, améliorer le diagnostic et connaître les possibilités de prise en charge. Il s'agira aussi, à travers les discussions avec les spécialistes du domaine, de mieux connaître les enjeux des addictions et leur comorbidité avec d'autres pathologies.

PUBLIC

Psychologues spécialisés en neuropsychologie souhaitant mieux appréhender l'impact des conduites addictives sur le fonctionnement cognitif.

Groupe minimum : 10

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les atteintes structurales et fonctionnelles consécutives aux addictions
- Mieux appréhender les troubles cognitifs et comportementaux consécutifs aux addictions
- Mener une réflexion de fond sur les enjeux médicaux et la place du neuropsychologue dans un service d'addictologie
- Mettre à jour ses connaissances concernant la remédiation cognitive en addictologie
- Penser le bilan neuropsychologique au regard des addictions et des comorbidités somatiques et psychiatriques.

CONTENU

- Aspects théoriques:
 - * addictions: principes cliniques et neurobiologiques
 - * atteintes neuropsychologiques: les enjeux médicaux
 - * atteintes neuropsychologiques : les aspects fondamentaux
 - * remédiation cognitive des troubles addictifs: un état des lieux.

- Aspects pratiques:

- * la place d'un neuropsychologue dans un service d'addictologie
- * addictions et comorbidités somatiques : les difficultés du bilan neuropsychologique
- * addictions et comorbidités psychiatriques : les difficultés du bilan neuropsychologique
- * échanges et travaux pratiques.

MODALITÉS

La formation alternera apports théoriques, travaux pratiques, échanges avec les participants, partage des interrogations et analyses de situations particulières.

DURÉE ET DATES

2 journées de 6 heures, soit 12 heures de formation les :
jeudi 22 et vendredi 23 avril 2021.

INTERVENANTS

Florian GATTO, Neuropsychologue au Service d'addictologie des Hôpitaux civils de Lyon

Pierre MAURAGE, Professeur à l'Université catholique de Louvain, Belgique

Solène MONTEGUE, Neuropsychologue au Service universitaire d'addictologie de Lyon (SUAL), Centre hospitalier du Vinatier, Lyon

Elodie PEYROUX, Neuropsychologue au Service universitaire de réhabilitation, Centre hospitalier du Vinatier, Lyon

Benjamin ROLLAND, Directeur du SUAL.

COÛT

Individuel : 322 €

Prise en charge employeur: 444 €.



SE FORMER

AUX

**OUTILS À
MEDIATION**

OU À

**L'UTILISATION
DES TESTS**

LES MÉDIATIONS

ARGUMENT

L'utilisation des médiations est une pratique très répandue, souvent de manière empirique et qui ne s'appuie pas toujours sur des fondements théoriques bien ancrés. L'objectif de nos formations serait d'interroger l'utilisation de ces outils spécifiques qui font tiers dans la rencontre et qui permettent de travailler à différents niveaux les enjeux de la vie psychique dans des contextes où le groupe et le média facilitent un travail de liaison psychique. Ce dispositif de formation permet donc de former des professionnels afin d'animer eux-mêmes des dispositifs à médiation. Cela peut concerner des ateliers de médiations thérapeutiques en psychiatrie ou en milieu hospitalier mais aussi auprès des adolescents, des familles en réalisant des ateliers d'écriture ou grâce à des outils tel que le Photolangage.

PUBLIC

Tout public souhaitant mettre en place un dispositif à médiation ou voulant faire évoluer ses pratiques.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Les médiations thérapeutiques
- Groupes et médiations en CATTP
- Les groupes à médiations à l'adolescence
- Photolangage et élaboration des pratiques
- Approche scénique de la famille
- Initiation au photolangage
- Animation d'un atelier d'écriture et symbolisation
- Clinique de l'autisme et médiations thérapeutiques

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niveau 1. P.27
- Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niveau 2. P.28
- Groupe de soin et médiation. P.39
- Les outils de médiations en thérapie familiale et systémique - Niveau 2. P.55
- Photolangage. P.61
- Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation. P.62

PHOTOLANGAGE®

ARGUMENT

Le Photolangage® est un outil spécifique qui permet de travailler à différents niveaux les enjeux de la vie psychique dans des contextes où le groupe facilite un travail de liaison psychique, encouragée par la médiation photographique. La formation aborde et interroge la méthode Photolangage® dans ses dimensions aussi bien pratiques que théoriques.

PUBLIC

Professionnels utilisant cette médiation et/ou souhaitant s'initier à cette médiation de groupe. Priorité sera donnée à l'inscription de binômes « psychologue animateur/autre professionnel co-animateur ».
Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

- Acquérir ou actualiser des éléments théoriques relatifs au groupe et à la médiation
- Découvrir et expérimenter la médiation Photolangage®.

CONTENU

- Cadres et contextes de référence dans lesquels le médiateur est utilisé (variété des situations thérapeutiques, institutionnelles, ...)
- Eléments de compréhension clinique (théoriques et pratiques) sur le groupe et la médiation :
 - * Les processus intra-psychiques et intersubjectifs mis au travail, dans le groupe, par la méthode Photolangage®
 - * Espace groupal et médiation.

MODALITÉS

Articulation thérico-pratique appuyée sur des séances de Photolangage®, qui dégagent les axes de réflexion : constitution du groupe Photolangage® en fonction des publics visés, choix des photos et des questions, durée des séances ...

DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, au choix, les :
jeudi 17 et vendredi 18 juin 2021.

INTERVENANTES

Lila MITSOPOULOU, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Magali RAVIT, Psychologue clinicienne, Professeure à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €.

ANIMATION D'ATELIER D'ÉCRITURE

ET PROCESSUS DE SYMBOLISATION DANS LES GROUPES

ARGUMENT

Les ateliers d'écritures s'adressent à des publics variés, de l'enfance à la vieillesse en passant par l'âge adulte et à différents types de souffrance psychique. Ils s'appuient tout à la fois sur la médiation de l'écriture et sur celle du groupe, mobilisant et la production et la réception des textes. Cette formation s'inscrit dans la logique de l'approche psychanalytique des médiations : l'écriture mobilise et la sensori-motricité dans le geste d'écrire, et la symbolisation par les mots et les phrases.

PUBLIC

Éducateurs, animateurs, infirmiers, psychologues, animant ou souhaitant mettre en place un groupe / atelier d'écriture.

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

- Mettre en place et animer un groupe de médiation par l'écriture
- Ajuster le cadre et les dispositifs selon la visée et le public concerné.

CONTENU

- Les différentes formes d'un atelier d'écriture thérapeutique ou non thérapeutique
- Les liens, les différences entre groupe et atelier d'écriture
- Les processus psychiques mis en jeu dans le travail de symbolisation par les médiations et le travail de création

- Les enjeux groupaux et institutionnels de la mise en place d'un atelier d'écriture (les participants, les règles, le rôle du cadre, le statut de l'œuvre)
- Le statut de la médiation et la spécificité de l'écriture.

MODALITÉS

- Articulation théorico-clinique à partir des expériences professionnelles et des référentiels conceptuels des intervenants
- Mise en situation d'écriture
- Réflexions autour des dispositifs proposés par les participants, existants et/ou à mettre en place.

DURÉE ET DATES

4 journées de 7 heures, soit 28 heures de formation, les :

jeudi 29 et vendredi 30 avril

jeudi 20 et vendredi 21 mai 2021.

INTERVENANTS

Cécile BEZ, Orthophoniste, Thérapeute de groupe en CMP enfants et adolescents, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Philippe GRONDIN, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

Jean-Marc TALPIN, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 756 €

Prise en charge employeur : 1036 €.

L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

ARGUMENT

L'utilisation des tests permet d'évaluer de manière qualitative et/ou quantitative des aptitudes, des attitudes types ou atypiques. Ils permettent de donner des pistes de réflexion concernant les ressources et les fragilités psychiques et/ou cognitives d'un individu. Ces outils doivent être adaptés aux publics mais aussi aux circonstances. Le travail ne s'arrête pas à la passation du test. Il est important de se former aux enjeux de la passation, à l'utilité et à la finalité de ce dernier. Il est également crucial de travailler sur l'interprétation de ces derniers. Nos formations dans ce domaine permettent donc de former les professionnels à la maîtrise de toutes les étapes et les enjeux de la passation des tests psychométriques et projectifs en particulier de garder vivante et dynamique la dimension intersubjective de la rencontre.

PUBLIC

Réservés aux psychologues.

LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Utilisation du WISC V dans le cadre de l'examen psychologique
- Approche clinique du WISC V
- Introduction et approfondissement de la pratique des tests projectifs T.A.T., C.A.T
- Outils et enjeux de l'évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent
- Formation à l'utilisation du Brunet-Lézine

OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.

- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>
Rubrique « Formation en INTRA ».

CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Formation au WISC V dans une approche clinique. P.64
- Formation aux méthodes projectives : le Rorschach et le TAT - Niveau 1. P.65
- Formation aux méthodes projectives : le Rorschach et le TAT - Niveau 2. P.66
- Passation des tests projectifs : CAT et Patte-noire. P.67

FORMATION AU WISC-V DANS UNE APPROCHE CLINIQUE

ARGUMENT

L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent est une pratique courante du psychologue, que ce soit en institution ou en libéral. Elle nécessite la maîtrise technique des différents outils utilisés (test psychométrique, épreuves projectives et épreuves graphiques) et leur articulation, dans une perspective d'approche clinique globale du sujet évalué.

PUBLIC

Psychologues désireux de se former à la pratique de l'examen psychologique dans une perspective psychodynamique et susceptibles d'utiliser ces outils.

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

- S'initier à la passation du WISC-V
- Aborder le WISC-V avec une approche clinique et dans une perspective psychodynamique.
- S'initier à la passation et à l'interprétation clinique du D10
- Penser l'examen psychologique dans une approche globale du sujet.

CONTENU

- Etape 1 : structure du WISC-V, modalités de passation, présentation du matériel, calculs et interprétation des résultats
- Etape 2 : présentation des subtests du WISC-V dans une perspective clinique et interprétation clinique des résultats

- Etape 3 : présentation du D10, modalités et enjeux de la passation, aspects développementaux, et interprétation des résultats
- Etape 4 : mise en perspective des différentes épreuves de l'examen psychologique (WISC-V et D10).

MODALITÉS

Travail à partir des protocoles proposés par les participants et par l'intervenante.

DURÉE ET DATES

7 journées de 6 heures soit 42 heures de formation les :
mardi 2, lundi 22 et mardi 23 février
lundi 5 et mardi 6 avril
lundi 11 et mardi 12 octobre 2021.

INTERVENANTE

Hélène DESCUBES DEMIRDJIAN, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 11134 €

Prise en charge employeur : 1554 €.

FORMATION AUX MÉTHODES PROJECTIVES : LE RORSCHACH ET LE TAT

NIVEAU 1

ARGUMENT

Alors que les demandes d'évaluations émanant des institutions se multiplient à l'heure actuelle, les méthodes projectives offrent au psychologue une possibilité de compréhension à la fois complexe et singulière du fonctionnement psychique d'un sujet. Les méthodes projectives apparaissent comme un outil incomparable d'exploration du fonctionnement psychique et/ou psychopathologique de tous les sujets (adultes, enfants, adolescents) et dans tous les contextes. Cette formation de Niveau 1 permet aux psychologues de découvrir ou de redécouvrir les principes de base d'utilisation des projectifs (Rorschach et TAT) selon la méthodologie de l'École française et de penser leur utilisation dans un contexte clinique.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux psychologues cliniciens qui souhaitent s'initier ou renouer avec la pratique du Rorschach et du TAT.
Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

Comprendre et évaluer, grâce à la méthodologie projective, différentes modalités de fonctionnement psychique ou psychopathologique dans une approche psychodynamique (organisation pulsionnelle, traitement des affects, conflits, défenses).

CONTENU ET MODALITÉS

La méthodologie projective est envisagée selon le référentiel psychanalytique.

La formation s'organise selon 3 axes :

- Un apport théorique : passation, cotation, analyse et interprétation du Rorschach et du TAT
- Un apport clinique : étude de protocoles d'enfants, d'adolescents ou d'adultes
- Une réflexion professionnelle sur la situation d'examen psychologique considérée comme une situation clinique à part entière : indications, entretiens d'accompagnement, conclusions et recommandations thérapeutiques, rédaction des comptes rendus, règles déontologiques.

DURÉE ET DATES

3 journées de 7 heures soit 21 heures de formation, les lundi 6, mardi 7 et mercredi 8 décembre 2021.

INTERVENANT

François-David CAMPS, Psychologue clinicien, Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 567 €

Prise en charge employeur : 777 €.

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

850 € individuel

1165 € en prise en charge employeur.

FORMATION AUX MÉTHODES PROJECTIVES : LE RORSCHACH ET LE TAT

NIVEAU 2

ARGUMENT

Les méthodes projectives offrent un outil incomparable d'exploration du fonctionnement psychique et psychopathologique et/ou psychopathologique de tous les sujets (adultes, enfants, adolescents) et dans tous les contextes. Elles offrent ainsi différents points de vue sur la psyché du sujet consultant. Le maniement des épreuves projectives s'inscrit dans une démarche clinique et nécessite à la fois l'articulation des données projectives avec cette clinique, et des connaissances psychopathologiques. Cette formation permet donc de s'initier à l'interprétation psychanalytique des protocoles de Rorschach et de TAT selon les différents contextes psychopathologiques à partir des principes de l'École française.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux psychologues cliniciens qui souhaitent approfondir la pratique du Rorschach et du TAT.

Pré-requis : avoir une connaissance et une pratique de la cotation du Rorschach et du TAT selon la méthode de l'École de Paris (référentiel psychanalytique).

Groupe minimum : 6

OBJECTIFS

Comprendre et évaluer, grâce à la méthodologie projective, différentes modalités de fonctionnement psychique ou psychopathologique dans une approche psychodynamique (organisation pulsionnelle, traitement des affects, conflits, défenses).

CONTENU ET MODALITÉS

La méthodologie projective est envisagée selon le référentiel psychanalytique.

La formation s'organise selon 2 axes :

- Un apport théorique : l'expression des grandes entités (névrose, psychose, fonctionnement limite) au travers des projectifs.
- Un apport clinique : étude de protocoles.

DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, au choix, les :

jeudi 9 décembre et vendredi 10 décembre 2021

INTERVENANT

François-David CAMPS, Psychologue clinicien, Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €.

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

850 € individuel

1165 € en prise en charge employeur.

PASSATION ET ANALYSE DES TESTS PROJECTIFS

PATTE-NOIRE ET CAT

ARGUMENT

Dans la perspective d'une démarche clinique « armée » (comme la défendait Daniel LAGACHE), l'examen psychologique de l'enfant ou de l'adolescent permet au psychologue clinicien une approche multidimensionnelle et psychodynamique du fonctionnement psychique.

Les potentialités cognitives, les mécanismes de défense et leur place dans l'économie psychique, le monde fantasmatique, la qualité des processus de pensée... les épreuves du « Patte-Noire » et du « CAT » constituent une voie d'accès aux modes d'organisation du sujet, tout autant qu'à la qualité de son processus de subjectivation dans une visée de compréhension holistique voire diagnostique de ses problématiques.

Pour autant, faire le choix des épreuves projectives implique pour le clinicien de bien en connaître leur déroulement, leurs enjeux, d'en maîtriser les étapes de passation et enfin la manière de les restituer aux sujets et à leur famille.

PUBLIC

Psychologues n'ayant jamais ou peu pratiqué le Patte-Noire et le CAT et souhaitant s'initier concrètement à leur passation.

Groupe minimum : 4

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le matériel des tests, leur passation et leur analyse
- Articuler les données cliniques apportées par les épreuves projectives avec d'autres éléments apportés par l'examen ou l'entretien psychologique dans la perspective d'une approche multidimensionnelle.

CONTENU

- Présentation des tests et de leurs différentes planches et consignes de passation

- Présentation d'éléments théoriques sur les mécanismes projectifs et sur l'examen psychologique en clinique infantile
- Initiation à la cotation et à son interprétation.
- Quelques éléments d'articulation des données de ces tests projectifs avec d'autres tests (Scéno-test, Dessins, WISC-V, TAT, Rorschach)
- Articulation de ces éléments d'interprétation à une analyse psychodynamique.

MODALITÉS

- Apports théoriques (présentation orale et fiches récapitulatives)
- Apports méthodologiques (présentation orale et fiches récapitulatives)
- Travaux dirigés : cotation, analyse, synthèse des données et interprétation de deux protocoles
- Travail en petit groupe autour de protocoles apportés par le formateur ou par les professionnels.

DURÉE ET DATES

3 journées de 7 heures soit 21 heures de formation, les mercredi 10, jeudi 11 et vendredi 12 février 2021.

INTERVENANT

Frédéric GUINARD, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie et psychopathologie clinique, membre de l'association CLINAP (Clinique des apprentissages) et Chargé d'enseignement à l'UCLY et à l'Université Lyon 2.

COÛT

Individuel : 567 €

Prise en charge employeur : 777 €.



**S'INSCRIRE À UNE
FORMATION INTER**

S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER

CONDITIONS D'INSCRIPTIONS

La procédure d'inscription se déroule en ligne sur notre site internet : <https://psycho.univ-lyon2.fr/>

1. Onglet Formation Continue
 2. Formations Qualifiantes
 3. Voir procédure informatique détaillée ci-dessous
- Si vous réglez vous-même le montant de la formation, joindre obligatoirement 2 chèques représentant chacun 50% du montant de la formation, qui seront encaissés à l'issue de celle-ci.
 - Si votre inscription est en attente de prise en charge, vous devez impérativement nous contacter 1 mois avant le début de la formation pour nous confirmer ou non la prise en charge par votre employeur ou organisme de financement. Dans le cas contraire, votre inscription sera d'office annulée.

CONDITIONS D'ANNULATIONS

- Désistement avant le début de la formation :
 - * Annulation de votre fait plus de 15 jours avant le début de la formation : aucune retenue.
 - * Annulation de votre fait moins de 15 jours avant le début de la formation : retenue de 50 %, soit encaissement d'un des deux chèques.
- Désistement/absence pendant la formation : Toute action de formation commencée est due dans sa totalité. Seuls les cas de force majeure, justifiés officiellement par courrier avec AR, avant la fin de la formation, seront acceptés.

PAIEMENT

- Il doit être effectué par chèque bancaire ou postal à l'ordre de l'agent comptable de l'Université Lumière Lyon2.
- Uniquement pour les entreprises et les organismes financeurs : par virement bancaire sur lequel vous devez porter le numéro de la facture pour faciliter l'identification de votre virement.

Retrouvez toutes les informations nécessaires à la page «Informations administratives» p.86

CONFIRMATION DE VOTRE INSCRIPTION

Après avis du responsable de formation, vous recevrez un courriel vous confirmant la prise en compte de votre inscription.

Un mois avant le début du stage, deux cas de figure possibles :

- Décision d'ouverture de la formation : vous recevrez alors par courriel la convocation (précisant horaires, salle, lieu) et un plan d'accès à l'Université.
- Décision de fermeture de la formation, faute d'un nombre suffisant de participants : nous vous retournerons alors un courriel explicatif.

ATTESTATIONS, PROGRAMMES ET ÉVALUATION

- L'université fournit à chacun de ses stagiaires une attestation de fin de formation et une attestation de présence à l'issue des formations.
- Un programme détaillé peut être délivré sur demande.
- Chaque stagiaire est amené à compléter une évaluation à la fin de la formation.

S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER



ETAPE 1 : REJOINDRE LE SITE DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

Pour se rendre sur le site, connectez vous à l'adresse : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

ETAPE 2 : REJOINDRE LA RUBRIQUE : SUR CATALOGUE/EN INTER

En ouvrant l'onglet **Inscriptions**, vous pourrez compléter le formulaire d'inscription. Toutes les informations nécessaires vous sont données lors des différentes étapes du formulaire. Si vous rencontrez des difficultés lors de votre inscription vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : fcpsycho-catalogue@univ-lyon2.fr

A screenshot of the 'Sur catalogue / En INTER' page. The page has a blue header with the text 'Sur catalogue / En INTER'. Below the header is a navigation bar with tabs: 'Présentation', 'Procédure', 'Financement', 'Informations', and 'Inscriptions'. The 'Inscriptions' tab is highlighted. Below the navigation bar is a light grey box containing the text 'Vous pouvez télécharger notre catalogue en cliquant sur le lien : le catalogue 2020.' Below this is a section titled 'Formulaire d'inscription'. The first step is '1 : Votre demande concerne'. Under this, there is a label 'Formation demandée' and a text input field with the placeholder 'Tapez ici le nom de la format'. Below that is a label 'Date de début de la formation' and a date input field with the placeholder 'JJ/MM/AAAA'. At the bottom of the form, there is a small note: 'Attention : Les inscriptions sont clôturées 1 mois avant le début de la formation, merci de veiller à adresser vos demandes d'inscriptions au plus tôt.'

ETAPE 3 : VALIDATION DE VOTRE INSCRIPTION

Une fois votre inscription validée par le référent de formation, vous recevrez une confirmation d'inscription par e-mail. Une convention de formation sera envoyée à votre employeur le cas échéant.



CHOISIR UNE FORMATION DIPLÔMANTE



LES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU)

APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE

DUAPG

PUBLIC

Professionnels ayant une pratique dans les domaines de la santé, de l'éducation ou du social (médecins, psychologues, IDE, éducateurs, rééducateurs, assistantes sociales...) et souhaitant acquérir et/ou développer des compétences dans la mise en place et l'animation de groupes : groupes thérapeutiques, régulation d'équipes, prises en charge familiales, ateliers groupaux à médiations...

Le groupe sera limité à 24 personnes.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le niveau requis pour ce DU est au minimum bac+3 ou équivalent. Il est demandé aux stagiaires du DU d'avoir, dans le cadre de leur exercice professionnel et/ou dans le cadre d'un stage, une pratique des groupes, au minimum durant toute la durée de la formation.

- Les dossiers de candidature sont téléchargeables sur le site <http://psycho.univ-lyon2.fr>

- Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat.

- Date limite de dépôt de candidature : **14/09 - 23/10 2020**

- Entretiens de sélection : les **19 - 20 novembre 2020**

OBJECTIFS

Ce DU vise à :

- Apprendre à reconnaître, par l'expérience, la dimension inconsciente groupale et se doter d'une méthodologie d'écoute spécifique.

- Donner les outils conceptuels issus du corpus théorique de l'approche psychanalytique du groupe.

- Connaître la grande diversité des dispositifs, en repérer leur fondement commun et leurs enjeux spécifiques.

- Afin de les rendre adéquats, aider à la mise en place ou au réajustement de dispositifs groupaux dans les institutions.

CONTENU ET MÉTHODE

Les enseignements sont organisés en 3 modules :

- Module Sensibilisation (35 h/an)

- Module Analyse de la pratique (35 h/an)

- Module des contenus théoriques (70 h/an).

Cours : les principaux concepts de la théorie psychanalytique de groupe.

Tables rondes : présentations des divers dispositifs classiques ou innovants, présentations de recherches récentes ou en cours et contre-points interdisciplinaires.

À ces modules s'ajoutent 5 heures de tutorat individuel, par an, pour chaque étudiant, en vue de l'élaboration du mémoire.

La méthodologie de travail s'appuiera sur une alternance de sensibilisation à l'associativité groupale inconsciente à travers des mises en situation groupale dans différents dispositifs (psychodrame, Photolangage®, groupe à médiation artistique, groupe de parole), d'apports théoriques avec différents intervenants y compris internationaux, d'une analyse de pratique collective du groupe engagée par le stagiaire ainsi qu'un tutorat individuel du mémoire clinique sur un processus de groupe à partir du dispositif animé par le stagiaire dans son cadre professionnel.

DURÉE

Le DU s'effectuera sur une durée de deux ans à la fréquence de 2 jours consécutifs par mois 10 mois par an.

Journées : jeudi et vendredi

Volume horaire par stagiaire : 145 h/an. Soit 290 heures sur les deux ans.

VALIDATION

L'évaluation se fera à partir de la soutenance d'un mémoire clinique analysant un processus de groupe sur la base du dispositif animé par le stagiaire dans le cadre professionnel.

INTERVENANTS

Responsable pédagogique : **Eric JACQUET**

Maître de conférences de l'Université Lyon 2 / eric.jacquet@univ-lyon2.fr

Les stagiaires bénéficieront d'une grande diversité d'intervenants ce qui leur permettra une ouverture sur la diversité des pratiques et des modèles. L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs de l'Université Lyon 2 et de psychologues praticiens thérapeutes de groupes. Il est également fait appel, notamment lors des tables rondes, à des enseignants-chercheurs d'autres universités françaises ou étrangères ainsi qu'à des professionnels experts.

COÛT

1^{ère} année :

Individuel : 3000 € / Prise en charge employeur : 4500 €.

2^{ème} année :

Individuel : 3000 € / Prise en charge employeur : 4500 €.

NB : ce coût est donné à titre indicatif et susceptible de modifications.

CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

CONCEPTEUR-ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE

DUCAAMA

PUBLIC

Des professionnels du soin qui viennent à l'art comme médiation, des professionnels de l'art sollicités en animation d'ateliers, des travailleurs sociaux intervenant dans les secteurs du soin, de la formation, de l'insertion, de l'accompagnement éducatif...

Groupe limité à 24 personnes.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Exigence d'un niveau de formation bac+3, d'une pratique professionnelle, et d'expérience artistique professionnelle ou amateur (certaines formations pourront faire l'objet d'une équivalence, sur lettre motivée qui sera examinée par l'équipe pédagogique du DU).
- Les dossiers de candidature sont disponibles au secrétariat de la formation continue ou téléchargeables sur le site <http://psycho.univ-lyon2.fr>
- Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat.
- Date limite de dépôt des candidatures : **07 septembre et 07 octobre 2020.**
- Les entretiens auront lieu les **22 et 23 octobre 2020**

OBJECTIFS

- Utiliser l'expression artistique comme médiation dans le domaine du soin psychique ou physique, de l'accompagnement social ou éducatif
- Interroger les processus à l'œuvre dans les pratiques où se rencontrent expression artistique et soin psychique.

CONTENU

Organisée sur 2 ans, cette formation comprend :

- des outils théoriques et méthodologiques issus des champs de la psychologie, de l'art et de la culture
- des mises en situation pratique
- des espaces d'élaboration.

DURÉE

1^{ère} année : 5 modules de 35 heures, 5 heures de tutorat individuel et 70 heures de stage

2^{ème} année : 5 modules de 35 heures, 5 heures de tutorat individuel et 70 heures de stage

Soit 500 heures de formation : 350 heures de cours, 140 heures de stage et 10 heures de tutorat.

VALIDATION

Diplôme universitaire de 1^{er} cycle, il est validé sur présentation d'un dossier la 1^{ère} année et sur présentation et soutenance d'un mémoire la 2^{ème} année, après avoir satisfait aux exigences de stage, d'assiduité et de paiement des droits d'inscription.

INTERVENANTS

Universitaires de l'Institut de Psychologie, praticiens du soin, formateurs, créateurs...

Responsable pédagogique : **Jean-Marc TALPIN**, Professeur en psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2 / jean-marc.talpin@univ-lyon2.fr

COÛT

1^{ère} année : Individuel 1955 € / Prise en charge employeur 3000 €

2^{ème} année : Individuel 1955 € / Prise en charge employeur 3000 €.

CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr
04 78 69 76 04

ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE

DUAPR

PUBLIC

Des professionnels (psychologues, formateurs, sociologues...) intervenant en groupe d'analyse de la pratique. Groupe limité à 36 personnes (1ère et 2ème années confondues).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les postulants devront être titulaires d'un master 2, d'un DESS ou d'un DEA en sciences humaines ou sociales et témoigner d'une pratique en analyse de la pratique au moment du dépôt du dossier de candidature.
- Les dossiers de candidature sont disponibles au secrétariat de la formation continue ou téléchargeables sur le site : <http://psycho.univ-lyon2.fr>
- Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat
- Date limite de dépôt des candidatures : **01/09 - 02/10 2020**
- Les entretiens auront lieu le **21 octobre 2020**.

OBJECTIFS

- Ouvrir une réflexion sur les implications de cette pratique
- Favoriser la constitution d'un cadre interne pour les participants
- Elaborer la position particulière de l'écoute d'un groupe dans le contexte des institutions.

CONTENU

Conçu comme une véritable « formation à partir de la pratique », ce DU se déroule sur 2 ans. Les contenus proposés visent à permettre :

- De penser le dispositif d'analyse de la pratique et ses objets
- D'intervenir en analyse de la pratique
- De rencontrer l'institution, le groupe et leurs pratiques
- De participer à l'élaboration de la position professionnelle

- De penser la recherche à partir des pratiques d'analyse de la pratique.

DURÉE

- 1^{ère} année : 11 séances de 6 heures, 1 mercredi par mois (le plus souvent le 1er mercredi du mois), soit 66 heures
 - 2^{ème} année : 11 séances de 6 heures, 1 mercredi par mois (le plus souvent le 1er mercredi du mois), soit 66 heures
- 5 heures de tutorat réparties sur les 2 ans.
Soit au total 137 heures.

VALIDATION

Soutenance d'un dossier attestant de l'élaboration de la pratique en fin de 2^{ème} année, après avoir satisfait aux exigences d'assiduité et de paiement des frais d'inscription.

INTERVENANTS

Universitaires et praticiens reconnus pour leur expérience dans le domaine de l'analyse de la pratique. Responsable pédagogique : **Georges GAILLARD**, Psychologue clinicien, Professeur de psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2 / georges.gaillard@univ-lyon2.fr

COÛT

- 1^{ère} année : Individuel 1260 € / Prise en charge employeur 1830 €
2^{ème} année : Individuel 1260 € / Prise en charge employeur 1830 €.

CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr
04 78 69 76 04

CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION

DUCTI

PUBLIC

Ce DU s'adresse à des professionnels impliqués dans le champ de la santé au travail ou souhaitant se réorienter vers ce champ : psychologues, ergonomes, médecins du travail, directeurs et responsables ressources humaines, représentants du personnel, membres CSE, managers, consultants et préventeurs risques professionnels, santé et conditions de travail (IPRP, responsable HSE, techniciens de service de santé au travail, infirmiers et assistants sociaux du travail). Le groupe sera limité à 20 personnes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Niveau d'entrée minimum : bac+4. Les candidatures des professionnels dont le niveau d'entrée est bac+2 ou bac+3 seront examinées par la commission de sélection qui pourra répondre favorablement si l'expérience professionnelle est jugée suffisante et le projet de formation en adéquation avec le diplôme.

Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat

- Date limite de dépôt des candidatures : 21/09 – 06/11 2020
- Les entretiens auront lieu le 23 novembre 2020.

OBJECTIFS

- Appréhender la question du travail et de la santé de manière complémentaire aux approches qui ont tendance à se développer dans les organisations sous l'angle des risques et selon une démarche centrée sur le développement des ressources psychosociales.
- Assimiler les concepts et les approches théoriques faisant référence en clinique du travail et les méthodes mobilisables pour conduire une intervention en santé au travail.
- Développer un positionnement professionnel cohérent et affirmé de l'intervenant en santé au travail, dans le cadre d'une approche transversale, diversifiée et pluridisciplinaire.

CONTENU

Les enseignements sont organisés en 5 unités d'enseignement (UE) :

UE A : Cliniques du travail et de l'intervention (36 h)

UE B : Psychodynamique du travail (24 h)

UE C : Clinique de l'activité (24 h)

UE D : Ouvertures et apports complémentaires (27 h)

UE E : Accompagnements : accompagnement méthodologique, élaboration en sous-groupes, appui à la réalisation du mémoire, tutorat, soutenances et bilan (56 h).

DURÉE

La prochaine promotion du DU ouvrira en janvier 2021. Le DU s'étend sur 15 mois avec 10 sessions de deux jours par mois la première année et 3 sessions la deuxième année, planifiées sur les jeudis et vendredis.

Volume horaire total par stagiaire : 167 heures se répartissant comme suit :

- 120 heures la 1^{ère} année + 3 heures de tutorat
- 42 heures la 2^{ème} année + 2 heures de tutorat.

Le participant devra également consacrer un temps de 140 heures minimum pour l'intervention de terrain

TOTAL VOLUME HORAIRE :

167 h (formation) + 140 h (stage) = 307 heures.

VALIDATION

Les participants devront remplir les conditions d'assiduité ; mettre en œuvre une intervention dans le champ de la santé au travail ; réaliser et soutenir un mémoire qui rende compte de cette intervention.

INTERVENANTS

L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs de l'Université Lyon 2 et du CNAM de Paris en psychologie du travail et psychologie clinique et de praticiens. Responsable pédagogique : **Sabrina ROUAT**, Maîtresse de conférences en psychologie du travail à l'Université Lyon 2.

COÛT

1^{ère} année :

Individuel 2200 € / Prise en charge employeur 3200 €

2^{ème} année :

Individuel 800 € / Prise en charge employeur 1100 €.

CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

PSYCHOPATHOLOGIE ET PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE

DUPPABF

PUBLIC

Médecins, psychologues, pédiatres, psychiatres, gynécologues, obstétriciens, internes, sages-femmes, puéricultrices, assistantes sociales, infirmiers, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants,... justifiant d'une expérience et d'une pratique dans le champ périnatal.

Groupe limité à 40 personnes.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances en lien avec les recherches récentes en psychopathologie, psychologie et médecine périnatale
- Mettre en commun et analyser les expériences développées par les différents secteurs concernés
- Favoriser les échanges multi-professionnels pour enrichir les dispositifs de soin et développer la cohérence dans les interventions entre les professionnels de différentes disciplines.

Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat

- Date limite de dépôt des candidatures : 28/09 – 06/11 2020
- Commission de sélection le 27 novembre 2020.

CONTENU ET DURÉE

Conçu sur 2 années civiles, ce DU comprend 6 modules :

- 1^{ère} année :
 - * Développement des liens
 - * La grossesse et ses pathologies
 - * Psychopathologie périnatale
- 2^{ème} année :
 - * Connaissance du bébé et des premiers liens
 - * Parentalité complexe
 - * Accompagnement de la famille

Pour chaque année : 9 journées (vendredis) de 7 heures, soit 63 heures, alternant propositions théoriques (45 h) et temps d'élaboration cliniques (18 h) et 3 heures de tutorat réparties sur les deux années. Soit au total 129 heures de formation.

VALIDATION

La participation et l'assiduité à l'ensemble du cycle, le paiement des frais de formation et la soutenance d'un mémoire de fin d'études sont requis pour l'obtention du DU

INTERVENANTS

Universitaires et praticiens reconnus pour leur expérience dans le champ périnatal ou leurs compétences dans l'accompagnement à l'élaboration des pratiques professionnelles.

Responsable pédagogique : **Emmanuelle BONNEVILLE-BARUCHEL**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Université Lyon 2

COÛT

1^{ère} année :

Individuel 1215 € / Prise en charge employeur 1715 €

2^{ème} année :

Individuel 1215 € / Prise en charge employeur 1715 €.

CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04



LA FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE (FPP)

FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP

CONDITIONS D'ADMISSION

- Justifier d'une expérience (professionnelle ou bénévole conséquente) dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation
- Pour candidater en master : être titulaire d'une licence de psychologie

LES ENSEIGNEMENTS

Chaque étudiant participe obligatoirement à un groupe de base.

La variété des formules permet à chacun de trouver un groupe à sa convenance : il en existe ainsi à Lyon en semaine, le samedi ou en week-end ; certains sont hebdomadaires ou bimensuels, d'autres mensuels. Des groupes sont aussi organisés à Paris et à Toulouse. Tous les groupes sont équivalents.

Chaque étudiant peut participer à certains dispositifs pédagogiques spécifiques. L'expérience les a fait paraître utiles. Leur usage est facultatif, mais conseillé :

- Des séances de travail avec des neurobiologistes, pour la couverture du champ « Neurobiologie » ainsi qu'un mode original de préparation aux TP de neurobiologie, par petits groupes d'initiation à la réalité concrète de la recherche scientifique.

- Un enseignement de langue par correspondance (anglais, espagnol, italien, et autre langues CLES) avec des enseignants de langue en vue de l'obtention de l'attestation de connaissances linguistiques. L'étudiant peut aussi suivre les enseignements réguliers du régime général.

- Des conférences sur des sujets qui reviennent avec une particulière insistance dans les préoccupations des étudiants (l'horaire du samedi matin est harmonisé avec les groupes de week-end de Lyon).

- Des modules thématiques où les étudiants de différents groupes de base travaillant autour d'un même grand thème clarifient avec un enseignant leur problématique et leur méthode.

- Enfin, une revue (4 à 5 numéros par an), Canal Psy s'adressant à tous les étudiants salariés de l'Institut de psychologie. L'abonnement à cette revue est toutefois laissé au libre choix des étudiants.

FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP

L'ÉVALUATION

L'enseignant responsable de groupe assure, outre l'animation, une direction d'études individualisée. C'est dans le cadre de cette direction d'études que chaque étudiant détermine son programme de travail, les cours qu'il va suivre, les sujets qu'il va travailler, ses lectures...

Ce travail doit répondre à deux exigences complémentaires : aboutir à une meilleure maîtrise théorique de sa pratique, et plus largement de la réalité qui l'environne, et couvrir la diversité des aspects de la Psychologie, ainsi que d'une autre discipline des sciences humaines et de la neurobiologie.

Il se matérialise par la production de mémoires qui peuvent être de nature et de genre littéraire très divers. Cette élaboration est enrichie d'année en année. Chaque mémoire peut présenter un intérêt du point de vue de plusieurs « champs ». Le jury apprécie l'ensemble de ces différents points de vue.

Les mémoires sont soutenus en janvier (1^{re} session), en juin (2^{de} session) et septembre (3^{de} session). Chaque « champ » est évalué selon son niveau qualitatif sur une échelle à six degrés, chaque « aspect » sur une échelle à 4 degrés.

Ainsi aboutit-on à une sorte de profil. Chaque niveau Licence, Master 1 (1^{ère} année du master) peut être attribué lorsqu'un certain « profil minimum » est atteint. Le M2 recherche fait l'objet d'une grille de validation spécifique.

LE TITRE DE PSYCHOLOGUE

Pour les étudiants de M2R désirant bénéficier du titre de Psychologue, il leur faudra réaliser un « stage professionnalisant » (qui ne dépend pas de la FPP mais du régime général). Ce stage de 500 heures est à faire durant l'année de M2R ou à l'issue de celle-ci.

TARIFS POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021

- Licence : 670€ (Tous frais compris)
- Master : 743€ (Tous frais compris)

Pour financer la formation, vous pouvez faire appel à votre Compte Personnel de Formation : la FPP est référencée.

RENSEIGNEMENTS

Alexandre SOMBARDIER (responsable administratif) 04 78 69 70 23

Céline DUMAS (gestionnaire de scolarité)
04 78 69 72 49

Par mail : contact-fpp@univ-lyon2.fr
Bureau G117 (1^{er} étage)

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formation-a-partir-de-la-pratique-fpp>

**LE CONTRAT
PERSONNALISÉ
DE FORMATION
(CFP)**

CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ - CFP

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Contrat de Formation Personnalisé est un aménagement du régime général des études de psychologie. Les enseignements sont les mêmes que ceux que suivent les autres étudiants : cours magistraux, travaux dirigés, et dans certains cas stages. Le mode de validation, lui aussi, est identique : épreuves sur tables ou contrôles continus suivant les cours. Les aménagements sont de nature essentiellement pratique, et visent à permettre à ceux qui en ont besoin de concilier leurs contraintes matérielles et une reprise d'études. La formation dans le cadre du CFP s'étend de la Licence 2 - il n'y pas de première année - au Master 1 (Mention Psychologie Psychopathologie Clinique Psychanalytique).

Il est possible de faire une demande de VAP (sous réserve de validation en commission).

DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ

Le principe essentiel du dispositif de formation du CFP réside dans un contrat qui est établi avec chaque étudiant pour déterminer ses possibilités d'étude pendant une année. Les aménagements du dispositif général sont les suivants :

1) Répartition dans le temps de la scolarité : les étudiants mettent deux ans pour préparer chacune de leurs années d'études (deux ans pour la deuxième année de Licence, deux pour la troisième année de Licence et deux - ou plus - pour le Master 1).

2) Enregistrement des cours magistraux : les cours magistraux, qui ont lieu en semaine, sont enregistrés pour les étudiants du C.F.P. qui y ont accès sur une plateforme de cours via Internet. L'exploitation de ces enregistrements, qui nécessite une connexion internet, suppose d'y consacrer en moyenne cinq à dix heures par semaine.

3) Mise en place des travaux dirigés le samedi : des groupes de travaux dirigés sont organisés le samedi (les étudiants peuvent potentiellement avoir des TD tous les samedis de l'année universitaire, hors vacances scolaires et périodes de révision et d'examens). Cette organisation comporte certaines limites, il n'est pas possible de proposer le samedi la gamme complète des T.D. optionnels.

4) Participation à un groupe d'élaboration : les étudiants de Licence 2 et de Licence 3 participent le samedi, en plus de leurs T.D., à un groupe d'élaboration. Son objectif est d'échanger, ensemble et avec un enseignant, sur le contenu des cours magistraux, parfois difficile à intégrer seul ; ce groupe d'élaboration, au sein duquel se construisent aussi des liens de solidarité, est un élément tout à fait essentiel et original du processus de formation.

CONDITIONS D'ADMISSION

1) Justifier de 3 ans d'activité professionnelle en continu ou par périodes.

2) Avoir au moins un niveau BAC plus 1 quel que soit le domaine ou équivalence (ou une Licence de Psychologie pour l'entrée en Master 1).

3) Travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans - Pour les personnes inscrites au Pôle Emploi, pas de % minimum.

4) Possibilité de demander une VAP (Validation des Acquis Professionnels).

A partir du mois de Mai, les candidats pourront constituer leur dossier sur la plateforme "eCandidat". Pour qu'un dossier soit recevable, il doit comporter toutes les pièces justificatives demandées et être constitué avant une date limite donnée.

CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ - CFP

Pour toute demande de VAP, votre dossier sera à ajouter en pièce jointe.

Le C.F.P. est soumis à un *numerus clausus* : nous ne pouvons accueillir plus de trois cents étudiants au total (soit environ une centaine de nouveaux chaque année). Pour l'entrée en Licence, nous ne pratiquons pas de sélection spécifique et nous acceptons les étudiants qui remplissent les conditions d'accès dans l'ordre où ils se présentent, dans la limite des places disponibles. Une sélection est par contre pratiquée pour l'entrée en Master 1 « Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique », d'abord, une présélection au niveau du CFP, puis les étudiants retenus auront ensuite un entretien avec un enseignant chercheur et un professionnel en même temps que la sélection du régime général. Ils seront ou non admis en M1 PPCP (CFP) à l'issue de cet entretien. Les étudiants admis par la commission pédagogique (CFP) de l'Institut de psychologie doivent assister à un entretien d'informations au mois de septembre, concernant les aspects administratifs, et à une réunion pédagogique de rentrée.

VALIDATION DE LA SCOLARITÉ

Les examens se déroulent dans les mêmes conditions, et en même temps que dans le régime général. Ils ont lieu à trois moments de l'année : une session en janvier pour les enseignements du premier semestre, une session en mai pour ceux du deuxième semestre, et une seconde session des examens du premier et second semestre en juin (sessions de rattrapage).

COUT DE LA FORMATION

Inscription administrative incluse

- Pour la Licence : 670€
- Pour le Master : 743€
- Pour financer la formation, vous pouvez faire appel à votre Compte Personnel de Formation : le CFP est référencé.

Cette somme comprend un abonnement à Canal Psy, journal de liaison du Département de Formation en Situation Professionnelle.

DATE D'INSCRIPTION

Les inscriptions se font à partir du mois de mai, sous réserves des dates officielles, via la plateforme ecandidat.

CONTACT

psycho-cfp@univ-lyon2.fr

CFP - Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2, 5 avenue Pierre Mendès-France, 69676 Bron Cedex

Gestionnaire de scolarité : **Laurence BROSSE**

Bâtiment H, Bureau H008b

Tél.: 04 78 77 43 46

laurence.brosse@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique : **Eric JACQUET**

eric.jacquet@univ-lyon2.fr

Mise en ligne des cours : **Samantha GALLAY**

samantha.gallay@univ-lyon2.fr

Permanences du secrétariat : du mardi au vendredi de 14h à 18h et les samedis jours de TD de 8h à 12h15.

POUR PLUS D'INFORMATIONS

<http://psycho.univ-lyon2.fr>

Rubrique Formation Initiale/Contrat de Formation Personnalisé



LES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

CANAL PSY

Canal Psy est une revue du Département de Formation en Situation Professionnelle. Existant depuis 1993, elle a pour vocation de fournir des ressources pour aider le travail des étudiants, faire lien à l'intérieur du Département et avec l'Institut de Psychologie, faire lien avec les lieux de pratique extérieurs et produire un périodique de qualité professionnelle.

Canal Psy vous propose tous les quatre mois un dossier de fond sur une thématique relative aux champs et aux pratiques de la psychologie, une bibliographie, des rubriques, des interviews, des pages culturelles, des fiches méthodologiques, des recherches en cours... le tout dans un souci de transmission et d'ouverture aux disciplines de sciences humaines.

Canal Psy s'adresse aux étudiants qu'ils soient inscrits en régime général, en FPP, en CFP ou aux professionnels qui exercent à partir d'une des disciplines de la psychologie : psychologie clinique, psychologie sociale, psychologie du travail, etc.

Canal Psy est une revue dont les contributions sont en adéquation avec le niveau de formation des professionnels qui s'y réfèrent.



TARIFS

- ☐ Normal : 30 €
- ☐ Réduit (étudiants, chômeurs sur présentation d'un justificatif) : 24 €
- Règlement par chèque à l'ordre de l'Agent Comptable de l'Université Lumière Lyon 2
- ☐ Je souhaite recevoir gratuitement un numéro de Canal Psy
- ☐ Je m'abonne à Canal Psy pour 2 an soit 6 numéros

Nom..... Prénom

Adresse

Code postal/Ville/Pays

Téléphone/e-mail

Canal Psy - Institut de Psychologie - Université Lumière Lyon 2 / 5 avenue Pierre Mendès France - 69676 Bron Cedex

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Formation Continue de l'Institut de Psychologie



**INSTITUT DE
PSYCHOLOGIE**

Département F.S.P

86 rue Pasteur – 69365 Lyon cedex 07

SIRET : 196 917 751 000 14 Code NAF/APE : 8542Z N°

Agrément/Formation : 8269P 001169

INFORMATIONS DE PAIEMENT

REGLEMENT PAR CHEQUE A L'AGENCE COMPTABLE (POUR LES PARTICULIERS)

Votre chèque doit être adressé par courrier au service correspondant :

- A l'attention de (réfèrent administratif)
- Formation catalogue
- Département F.S.P
- 86 rue Pasteur – 69365 Lyon cedex 07
- Le chèque doit être établi à l'ordre L'agent comptable de l'Université Lumière Lyon 2

REGLEMENT PAR VIREMENT A L'AGENCE COMPTABLE (POUR LES ENTREPRISES, LES OPCO ET INSTITUTIONS)

Vous devez porter le numéro de la facture pour faciliter l'identification de votre virement

- RIB : 10071 69000 00001004332 66 TPLYON
- IBAN : FR76 1007 1690 0000 0010 0433 266
- BIC : TRPUFRP1
- Titulaire du compte : Univ Lumière Lyon 2 - AGENCE COMPTABLE

RÉFÉRENCEMENT DE NOS FORMATIONS



Toutes nos formations sont référencées DATADOCK:
19691775100014



Nos formations CFP et FPP sont éligibles au CPF. Pour plus d'informations, consultez votre compte en ligne ou depuis l'application mobile.

L'enregistrement à l'inventaire spécifique de nos diplômes universitaires est en cours...



Nos formations « INTRA » peuvent être agréées dans le cadre du DPC sur demande.



Notre service de formation continue s'inscrit dans un travail d'amélioration et de professionnalisation de la Formation Continue Universitaire

LES ACTUALITÉS 2021

Le département Formation en Situation Professionnelle organise des conférences pluri-disciplinaires 4 fois par an ; le principe étant que le discutant débattenne à partir d'une autre position épistémologique que le conférencier. Ces conférences, libres d'accès, se tiennent les vendredis 18h30-21h qui précèdent les regroupements FPP ; les conférences sont de ce fait à même de donner une deuxième conférence les samedis matin.

Nous vous indiquons ci-dessous les conférences pluri-disciplinaires programmées à ce jour (conférences FSP) de même que les conférences FPP (prévues et/ou confirmées) pour l'année 2020-2021.

Pour participer aux conférences FPP il conviendra au préalable de vous assurer auprès du secrétariat (contact-fpp@univ-lyon2.fr) de la disponibilité en termes de places, ces conférences étant organisées prioritairement à l'intention des étudiants relevant de ce régime d'études en Psychologie.

Conférences FSP -2020-2021

Conférences FSP Campus des Berges du Rhône – Lyon 7e Vendredi 18h30-21h - Amphi à confirmer

- 09 octobre 2020 - Gilles HERREROS (sous réserve de confirmation)
Professeur émérite de sociologie, membre du Centre Max Weber, membre du réseau international de sociologie clinique.

Les ressorts de la déprise en organisation : le rôle de l'intervention

- 26 mars 2021 Albert CICCONE
- 16 avril 2021 Conférencier à déterminer

Conférences FPP

- 10 octobre 2020 - Éric JACQUET
Maître de conférences en Psychopathologie et Psychologie Clinique.

Penser l'interdisciplinarité et la pluri-professionnalité : le paradigme du soin et de l'accompagnement des enfants autistes

- 14 novembre 2020 - Frédérik GUINARD
Psychologue clinicien, Docteur en psychologie et psychopathologie cliniques

Le travail de latence, ses impasses, ses enjeux

- 12 décembre 2020 Conférencier à déterminer
- 27 février 2021 - André CIAVALDINI (sous réserve de confirmation)
Docteur en psychologie clinique et en psychopathologie (HDR). Psychanalyste (SPP – IPA).

La violence sexuelle : comprendre pour soigner

- 27 mars 2021 Albert CICCONE
- 17 avril 2021 Conférencier à déterminer

GESTION DES FORMATIONS

Tél : 04 78 69 72 44
<http://psycho.univ-lyon2.fr/>

FORMATION CONTINUE

Département Formation en
Situation Professionnelle
Institut de Psychologie
Université Lumière Lyon 2
86 rue Pasteur
Campus Berges du Rhône
69365 Lyon Cedex 07

