

# FORMATION CONTINUE PSYCHOLOGIE

CATALOGUE  
2022



— université  
— Lumière  
— Lyon 2

INSTITUT DE  
PSYCHOLOGIE

DES FORMATIONS À PARTIR  
DES BESOINS DU TERRAIN,  
ADOSSÉES À L'ACTUALITÉ  
DES RECHERCHES,  
AU SERVICE DES PRATIQUES



## ISABELLE TAPIERO

PROFESSEURE DE PSYCHOLOGIE COGNITIVE À L'UNIVERSITÉ LYON 2,

DIRECTRICE DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

**V**ous souhaitez développer ou acquérir de nouvelles compétences, actualiser ou perfectionner vos connaissances et votre pratique professionnelle ? C'est en ouvrant les pages de ce catalogue que vous vous trouverez immergé dans l'offre de formation continue de l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2 pour l'année 2020-2021, et vos souhaits pourront devenir une réalité !

Les formations proposées dans ce catalogue sont de deux ordres : des formations qualifiantes (qui développent une thématique sur quelques jours), des formations diplômantes qui ont pour cadre des diplômes universitaires (qui peuvent se dérouler sur un ou deux ans), ou les dispositifs CFP (Contrat de Formation Personnalisé) et FPP (Formation à Partir de la Pratique), qui peuvent vous permettre d'obtenir les diplômes de Licence de Psychologie, et/ou de Master de Psychopathologie Clinique Psychanalytique ou de Psychologie du Travail et des Organisations.

Il est à noter que de nombreuses formations qualifiantes proposées en inter établissements peuvent être également adaptées sur mesure en intra au sein des institutions, à la demande des professionnels et des équipes.

Les offres contenues dans ce catalogue reflètent une visée pluridisciplinaire et nous travaillons activement à développer des formations dans les différents domaines de la psychologie : clinique, développementale, sociale et travail, cognitive, et neuropsychologie, reflétant la pluralité et la complémentarité des formations initiales portées par l'Institut de Psychologie. Conçues comme un perfectionnement dans le cadre d'une pratique professionnelle, ces formations au plus près des besoins du terrain s'adressent à un public varié : des psychologues qui souhaitent approfondir leurs connaissances ou développer de nouvelles compétences, en particulier lorsqu'ils abordent de nouveaux champs de pratique, mais aussi d'autres professionnels qui, dans l'exercice de leurs fonctions, peuvent tirer parti des outils de lecture que les différents domaines de la psychologie peuvent proposer.

Ainsi, l'offre de formation que nous vous proposons ici vous ouvrira sans aucun doute les portes vers de nouveaux horizons professionnels.

## PRÉAMBULE

### MARJOLAINE DOUMERGUE

MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE

RESPONSABLE DE LA FORMATION CONTINUE (INTER/INTRA/DIPLÔMES UNIVERSITAIRES)

### ERIC JACQUET

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE, DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

*« Les salariés ne souhaitent se former que si la formation répond à des questions qu'ils se posent »,  
Bernard Schwartz,  
militant de la formation permanente (1994)*

#### Une longue tradition de la formation des professionnel.les au sein de l'Institut

Le département de Formation en Situation Professionnelle de l'Institut de Psychologie, dans sa mission de service public, a de longue date été sensible aux besoins exprimés par les terrains de pratiques. Cela a justifié, depuis plus de 40 ans, de nombreux dispositifs de formation en direction des adultes engagés dans la vie professionnelle. Assurément, un long chemin a été parcouru pour promouvoir une psychologie en phase avec une demande sociale. Cette articulation, dans une logique d'enrichissement réciproque, entre le terrain et les espaces de production des savoirs, entre les pratiques et l'actualité de la recherche, est le gage d'une démarche de soutien à la professionnalité.

#### Une professionnalité à l'épreuve du « terrain »

La diversité des formations continues proposées dans ce catalogue témoigne de la richesse des demandes de formation du terrain. L'ambition des responsables de formation et des personnels administratifs consiste à pouvoir s'en saisir, et à développer une offre qui ne s'inscrive pas systématiquement dans une logique marchande. Ce choix se justifie par une conviction partagée au sein de l'équipe, de penser la formation comme un espace d'échanges, de confrontations entre professionnel.les et formateurs/trices. Cette vision est, comme le suggérait Le Boterf (2017), celle d'une

formation qui fait bouger les individus dans leur capacité à « agir, interagir et réagir » dans un environnement incertain, notamment par le déploiement d'une réflexivité sur les pratiques, en soutien de celles-ci. Cette rencontre avec les publics est l'œuvre d'un travail de fond au contact de nos interlocuteurs/trices pour proposer ce qui nous semble le mieux adapté aux besoins.

#### Une équipe de terrain... à l'écoute du terrain

Les formateurs/trices pour adultes construisent leur relation avec les commanditaires à partir d'une analyse de la demande. La pertinence de cette démarche ne vaut que si les responsables de formation sont aptes à décoder un environnement suffisamment familier. Ce positionnement délicat s'avère tenable si la professionnalité dont ils/elles se revendiquent a pu se construire à partir de plusieurs regards. Or, ce qui caractérise les responsables des dispositifs formation continue (INTER, INTRA, DU), c'est un triple positionnement : professionnel.les de la psychologie, formateurs/trices et concepteurs/trices d'actions de formations. En ces temps d'hyperspécialisation, ce profil peut surprendre ! Cette ouverture nous semble à même de penser les applications de la psychologie dans divers champs professionnel (santé, éducation, travail, insertion, etc.), y compris auprès d'institutions parfois peu sensibilisées à cette dynamique de formation. Gageons que les responsables de formations continues puissent contribuer à gérer le complexe et l'instable dans des environnements en mutation. En effet, ce qu'il est convenu de nommer aujourd'hui "la Formation Tout au Long de la Vie" est confronté plus que jamais à des enjeux d'adaptation aux rapides et parfois imprévisibles évolutions institutionnelles et sociétales.

# CONTACTS

## Pour toute question d'ordre administratif ou financier

Modalités d'inscription, places restantes, devis, attestations...

### DIPLOMES UNIVERSITAIRES

Jean-Noël MABIALA  
fcpsycho-du@univ-lyon2.fr  
04 78 69 76 04

### FORMATION EN INTER

fcpsycho-catalogue@univ-lyon2.fr  
04 78 69 72 46

### FORMATION EN INTRA

Mélanie GLEIZES  
fcpsycho-intra@univ-lyon2.fr  
04 78 69 72 44

### FORMATION A PARTIR DE LA PRATIQUE

Alexandre SOMBARDIER  
Responsable administratif  
Céline DUMAS  
Gestionnaire de scolarité  
contact-fpp@univ-lyon2.fr  
04 78 69 70 23 / 72 49

### CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISE

Gaëlle TALFOURNIER  
psycho-cfp@univ-lyon2.fr  
04 78 77 43 46

## Pour toute question d'ordre pédagogique

Évaluation de l'adéquation de votre projet / parcours professionnel avec notre offre de formations ; analyse de votre besoin de formation pour un montage intramuros...

Des psychologues clinicien.ne.s, responsables de formation à votre écoute :

### FORMATION EN INTRA

Julien PAYET  
julien.payet@univ-lyon2.fr

### FORMATION EN INTRA OU EN INTER

fcpsycho-catalogue@univ-lyon2.fr  
fcpsycho-intra@univ-lyon2.fr

### CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISE

Lila MITSOPOULOU  
A.Mitsopoulou-Sonta@univ-lyon2.fr

### FORMATION A PARTIR DE LA PRATIQUE

Raphael MINJARD  
raphael.minjard@univ-lyon2.fr

## Formation Continue de l'Institut de Psychologie

Université Lumière Lyon 2  
Département Formation en Situation Professionnelle  
86 rue Pasteur - 69365 LYON Cedex 07  
<http://psycho.univ-lyon2.fr> (rubrique Formation Continue)

# PLAN D'ACCÈS CAMPUS BERGES DU RHÔNE



Le Campus Berges du Rhône est situé en centre-ville, dans le 7<sup>e</sup> arrondissement de Lyon, au 16-18 Quai Claude Bernard, 69007 Lyon.

- Tramway Ligne T1 Arrêt « Quai Claude Bernard » ou « Rue de l'Université »
- Tramway Ligne T2 Arrêt « Centre Berthelot »

Le Campus Porte des Alpes est situé sur les communes de Bron et de St Priest, au 5 avenue Pierre Mendès France, 69676 Bron.

## PRÉSENTATION DU SERVICE ET DE NOS DISPOSITIFS DE FORMATIONS

# SOMMAIRE 2021

LE DÉPARTEMENT DE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE.....	12
LE DISPOSITIF DE FORMATION « INTRA » .....	13
LE DISPOSITIF DE FORMATION « INTER » .....	14
NOS DIPLÔMES UNIVERSITAIRES.....	15
LA FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE.....	17
LE CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ.....	18

## CHOISIR UNE FORMATION QUALIFIANTE — 19

### PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES AUX PUBLICS — 20

Le vieillissement - INTRA.....	21
Les familles - INTRA .....	22
Penser le groupe-famille dans le soin - INTER.....	23
Le handicap - INTRA.....	24
Approche clinique du sujet handicapé mental - INTER .....	25
L'adolescence - INTRA.....	26
Les enjeux de la petite enfance- INTRA.....	27
Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation Niveau 1 - INTER .....	28
Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation Niveau 2- INTER.....	29
Observation du bébé et ses applications sur le terrain - INTER.....	30
Prévention et psychopathologie précoce - INTER.....	31

### PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES AU MILIEU PROFESSIONNEL — 32

En milieu hospitalier - INTRA .....	33
Travail sur l'institution - INTRA.....	34
Clinique de l'institution - INTER .....	35
En milieu médico-social - INTRA.....	36
En milieu scolaire- INTRA.....	37
Dans le champ de la formation - INTRA.....	38
Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique - INTER.....	39
Dans le champ de la protection de l'enfance - INTRA .....	40
Approche clinique de la protection de l'enfance - INTER.....	41
Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 1 - INTER.....	42
Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2 - INTER .....	43
Les milieux de travail - INTRA .....	44
Les risques psychosociaux au travail - INTER.....	45
Elaboration des pratiques professionnelles - INTER.....	46
Méthodes innovantes d'intervention en organisation - INTER.....	47
Innovation, entrepreneuriat et créativité : un trio gagnant en organisation - INTER ..	48
Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ? - INTER .....	49

### SE FORMER À UNE APPROCHE THÉORIQUE ET AUX OUTILS PRATIQUES — 50

Penser psychosomatique en clinique - INTER .....	51
Approche clinique - INTRA .....	52
Sensibilisation à l'approche psychanalytique du groupe - INTER.....	53
Approche interculturelle - INTRA.....	54
Approche systémique - INTRA .....	55
Approche systémique dans le travail avec les familles Niveau 1 - INTER .....	56
Les outils de médiations en thérapie familiale systémique Niveau 2 - INTER .....	57
Approche cognitive et neuropsychologique - INTRA.....	58
Les vieillissements cognitifs pathologiques - INTER.....	59
Approche interdisciplinaire des autismes et dispositifs de prise en charge - INTER ..	60

### SE FORMER AUX OUTILS À MÉDIATION OU À L'UTILISATION DES TESTS — 61

Les médiations - INTRA.....	62
Groupe de soin et médiation - INTER.....	63
L'examen psychologique - INTRA .....	64
Formation au WISC-V dans une approche clinique - INTER.....	65
Formation aux méthodes projectives- Le Rorschach et le TAT Niveau 1 - INTER .....	66
Formation aux méthodes projectives- Le Rorschach et le TAT Niveau 2 - INTER.....	67
Photolangage® - INTER .....	68
L'examen psychologique du bébé : Brunet-Lézine - INTER.....	69
Passation des tests projectifs : CAT et Patte-noire - INTER.....	70
Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation - INTER.....	71

### S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER — 72

## CHOISIR UNE FORMATION DIPLÔMANTES — 75

### LES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU) — 76

DUAPG - Approche Psychanalytique du Groupe.....	77
DUCAAMA - Concepteur-Animateur d'Atelier à Médiation Artistique.....	78
DUAPR - Analyse de la Pratique et Régulation institutionnelle .....	79
DUCTI - Cliniques du Travail et pratiques d'Intervention.....	80
DUPPABF - Psychopathologie et Prévention Auprès du Bébé et de sa Famille .....	81

### LA FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE (FPP) — 82

### LE CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ (CFP) — 85

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Canal Psy.....	89
Les informations administratives essentielles.....	90
Actualités 2021.....	91

# CALENDRIER DES FORMATIONS 2022

JAN	6	1 2 APPROCHE SYSTÉMIQUE DANS LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES NIV1	
	7		
FEV	1	1 4 FORMATION AU WISC-V DANS UNE APPROCHE CLINIQUE	
	4	1 3 ELABORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	
	21	2 4 FORMATION AU WISC-V DANS UNE APPROCHE CLINIQUE	
22			
MARS	5	1 4 L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DU BEBE	
	8	1 1 SENSIBILISATION A L'ANIMATION DE GROUPE D'ANALYSE DE LA PRATIQUE	
	9		
	10		2 2 APPROCHE SYSTÉMIQUE DANS LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES N1
	12	2 4 L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DU BEBE	
	14	1 3 INNOVATION, ENTREPRENARIAT ET CRÉATIVITÉ	1 2 APPROCHE CLINIQUE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE
	15	1 1 CLINIQUE DES CORPS	
	16		
	18		
	21	2 3 INNOVATION, ENTREPRENARIAT ET CRÉATIVITÉ	
	28	3 3 INNOVATION, ENTREPRENARIAT ET CRÉATIVITÉ	2 2 APPROCHE CLINIQUE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE
29	1 1 SENSIBILISATION A L'APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE		
30			
AVRIL	2	3 4 L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DU BEBE	
	7	1 2 ANIMATION D'ATELIER D'ECRITURE ET PROCESSUS DE SYMBOLISATION	
	8		2 3 ELABORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
	9	4 4 L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DU BEBE	
	11	1 1 APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DES AUTISMES ET DISPOSITIFS DE PRISE EN CHARGE	
	12		
	13		
25	1 1 APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DU JEU VIDÉO COMME MÉDIATION NIV1		

MAI	9	1 2 APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MEDIATISEES NIV 1	
	10		
	12	2 2 ANIMATION D'ATELIER D'ECRITURE ET PROCESSUS DE SYMBOLISATION	1 2 LES OUTILS DE MÉDIATION EN THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE NIVEAU 2
	13		
	16	1 1 APPROCHE CLINIQUE DU SUJET HANDICAPÉ MENTAL	1 3 MÉTHODES INNOVANTES D'INTERVENTION EN ORGANISATION
	17		
	20	2 2 APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MEDIATISEES NIV 1	
23		2 3 MÉTHODES INNOVANTES D'INTERVENTION EN ORGANISATION	
JUIN	25	1 1 PASSATION DES TESTS PROJECTIFS PATTE-NOIRE ET CAT	
	26		
	27		
	30		3 3 MÉTHODES INNOVANTES D'INTERVENTION EN ORGANISATION
	3	3 3 ELABORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	
SEPT	9	1 1 LES VIEILLESSES COGNITIFS PATHOLOGIQUES	
	10		
	16	2 2 LES OUTILS DE MÉDIATION EN THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE N2	
	23	1 1 PHOTOLANGAGE SESSION 1	
24			
OCT	15	1 2 PENSER LE GROUPE-FAMILLE DANS LE SOIN	
	16		
	23	1 1 PHOTOLANGAGE SESSION 2	
	24		
NOV	30		1 2 APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MEDIATISEES NIV 2
	3		
	4	3 4 FORMATION AU WISC-V DANS UNE APPROCHE CLINIQUE	
	10	4 4 FORMATION AU WISC-V DANS UNE APPROCHE CLINIQUE	
	11		
	13		2 2 PENSER LE GROUPE-FAMILLE DANS LE SOIN
DEC	14	2 2 APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MEDIATISEES NIV 2	
	17	1 2 PENSER PSYCHOSOMATIQUE EN CLINIQUE	
	18		
	19		
	17	1 2 GROUPES DE SOIN ET MÉDIATION	
24	2 2 PENSER PSYCHOSOMATIQUE EN CLINIQUE		
DEC	25		
	12	1 1 FORMATION AUX MÉTHODES PROJECTIVES : LE RORSCHACH ET LE TAT NIV1	
	13		
	14		2 2 GROUPES DE SOIN ET MÉDIATION
15	1 1 FORMATION AUX MÉTHODES PROJECTIVES : LE RORSCHACH ET LE TAT NIV2		
16			

## LE DÉPARTEMENT DE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

**A**u sein de l'Institut, le département de Formation en Situation Professionnelle (FSP), est un département transversal, qui œuvre à la Formation tout au long de la vie, en proposant à des professionnels des modalités d'enseignement adaptées (tant pédagogiques, qu'organisationnelles).

Il a particulièrement à cœur de défendre l'interdisciplinarité. Celle-ci se manifeste dans la diversité des formations, la publication de la revue Canal Psy, mais également dans l'organisation de colloques (4 colloques ces dix dernières années), de conférences (dites conférences FSP), ...

Ce département regroupe quatre entités (CFP, FPP, FC, Canal psy) dont les trois premières correspondent à des dispositifs de formation variés :

- des formations qui conduisent à l'obtention de diplômes nationaux (licence, et master de psychologie) avec les dispositifs du « Contrat de Formation Personnalisé » (CFP) et de la « Formation à partir de la Pratique » (FPP) ;
- des formations qui conduisent à l'obtention de diplômes d'université (DU), proposés au sein du service Formation continue ;
- des formations qualifiantes qui ne délivrent pas de diplôme mais permettent d'acquérir de nouvelles compétences. Portées par le service Formation continue, elles sont proposées dans un catalogue ou construites "sur mesure" à la demande des institutions.

Ce département s'adresse donc à des personnes justifiant d'une pratique professionnelle (de psychologue, et plus largement de professionnels du sanitaire, du social, de l'éducatif, de l'entreprise). Ces formations sont alors mises au service d'un approfondissement de ces pratiques et/ou d'une perspective de reconversion professionnelle.

## PRÉSENTATION : NOS FORMATIONS EN INTRA

### QUI EST CONCERNÉ ?

Votre équipe ou vous-même souhaitez organiser une formation collective au sein de votre établissement ?

Nous pouvons adapter toutes les formations qui apparaissent dans ce catalogue – qu'elles soient annoncées en inter ou en intra – ou concevoir des interventions sur des thématiques spécifiques issues du champ de la psychologie que vous souhaitez mettre au travail, à partir des questions qui émergent de votre terrain professionnel.

### SUR QUELLES THÉMATIQUES ?

Les responsables de formation du service formation continue de l'Institut de Psychologie de Lyon 2, tous psychologues cliniciens, sont disponibles pour étudier vos demandes et construire avec vous une formation adaptée aux besoins des participants et au contexte spécifique de votre institution, qu'elle soit du champ sanitaire, médico-social, éducatif ou de l'entreprise.

L'articulation de vos préoccupations, des problématiques issues des terrains avec les développements théorico-cliniques des enseignants formateurs constitue le cœur du contenu de nos formations sur mesure.

Chaque intervention est pensée et propose la formation comme un processus qui articule des apports théoriques avec un soutien de la dynamique groupale des équipes rencontrées.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispensées par des enseignants-chercheurs de l'Institut de Psychologie ou par des chargés de cours, le plus souvent psychologues, nos formations s'appuient sur des méthodes pédagogiques interactives.

L'articulation théorico-clinique est privilégiée et une large part est laissée aux situations amenées par les intervenants et les participants.

### COMMENT SE CONSTRUIT NOTRE OFFRE DE FORMATION INTRA OU SUR MESURE ?

Sur votre sollicitation, notre démarche est la suivante :

- étudier avec vous votre demande
- rencontrer si possible les professionnels concernés au sein de votre institution pour recueillir les besoins, voire amorcer le processus de formation auprès des participants
- solliciter des formateurs puis élaborer un dispositif de formation sur mesure précisant les objectifs, contenus et méthodes envisagés
- proposer un calendrier et établir un devis correspondant au tarif pour l'ensemble du groupe (coûts pédagogiques et frais de déplacement le cas échéant).

Une fois la proposition de formation acceptée, le service vous accompagne dans sa mise en œuvre au sein de votre établissement, et assure l'interface entre les intervenants et vous. Les interventions dispensées dans ce cadre peuvent être financées dans le plan de formation de l'organisme ou sur les budgets des services. Elles donnent lieu à une évaluation.

### LES ATOUTS D'UNE TELLE APPROCHE

- Le service vous aide à formaliser votre projet de formation.
- Elaborée à partir d'une analyse des besoins, la formation est adaptée à la demande et au contexte spécifique de l'institution ; ses objectifs, ses contenus et ses modalités sont personnalisés.
- Se former et élaborer ses pratiques en interne peut permettre de soutenir une dynamique d'équipe.
- La formation prend en compte les enjeux institutionnels.

## PRÉSENTATION : NOS FORMATIONS EN INTER

### QUI EST CONCERNÉ ?

Une thématique de formation vous intéresse, vous correspondez au public visé, vous souhaitez :

- Acquérir ou approfondir des connaissances en lien avec votre pratique professionnelle
- Découvrir un domaine, une technique
- Développer ou consolider vos compétences dans le cadre d'un nouveau projet au sein de votre établissement, en vous inscrivant seul ou en binôme avec l'un de vos collègues
- Poursuivre une démarche de mise en place d'un atelier ou groupe à médiation, mettre en réflexion votre projet en l'articulant avec les apports théorico-cliniques des intervenants formateurs et l'expérience des autres participants
- Elaborer votre implication professionnelle et les enjeux qu'elle sous-tend
- Accompagner un changement, institutionnel ou personnel.

### COMMENT S'INSCRIRE ?

Compléter le formulaire d'inscription en ligne au moins 1 mois avant le début de la formation à l'adresse :

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>.

Le nombre d'inscrits conditionne l'ouverture d'une formation.

Pour plus d'informations sur les procédures d'inscription rendez-vous à la page 68 de ce catalogue, rubrique « S'inscrire à une formation INTER ».

### PRISE EN CHARGE PAR VOTRE EMPLOYEUR

• Vous avez sollicité et obtenu une prise en charge de votre employeur : il complète le formulaire en ligne.

Il recevra ensuite une convention de formation à retourner signée avant le début de la formation ; la facturation interviendra en fin de stage.

• Vous attendez la réponse de votre employeur : compléter le formulaire en ligne en indiquant que vous êtes en attente de prise en charge. Faites-nous savoir dès que possible la décision de votre employeur, et à défaut de prise en charge, si vous maintiendrez votre inscription à titre individuel.

### INSCRIPTION À TITRE INDIVIDUEL

Compléter le formulaire en ligne. Une fois votre inscription réalisée, vous devrez nous adresser 2 chèques représentant chacun la moitié du montant de la formation. Ils seront encaissés à l'issue de la formation.

### INFORMATIONS PRATIQUES

Quelles que soient les modalités d'inscription, les coordonnées personnelles du participant nous sont indispensables pour communiquer les renseignements pratiques (heures et lieux) et le joindre rapidement en cas d'imprévu.

## PRÉSENTATION : NOS DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

### PRÉSENTATION

Le service propose 5 diplômes universitaires (DU) qui se déroulent sur 2 années civiles. Ce sont des formations diplômantes, conçues comme des perfectionnements ou approfondissements dans des domaines de préoccupation des professionnels qui travaillent dans le champ sanitaire, médico-social, éducatif etc..

Chaque DU s'adresse à un public défini, et est organisé selon un rythme qui lui est propre.

Chaque DU est validé par la soutenance d'un mémoire devant un jury.

Ces formations longues se déroulent en présentiel et articulent des apports théoriques, des temps de réflexion et d'élaboration de la pratique et un temps de tutorat individuel.

Les intervenants sont des praticiens confirmés et/ou des enseignants chercheurs, ce qui permet aux professionnels inscrits de bénéficier des derniers apports de la recherche en psychologie dans les domaines explorés

### DUAPG

#### « APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels ayant une pratique dans les domaines de la santé, de l'éducation ou du social (médecins, psychologues, IDE, éducateurs, rééducateurs, assistantes sociales...) et souhaitant acquérir et/ou développer des compétences dans la mise en place et l'animation de groupes : groupes thérapeutiques, régulation d'équipes, prises en charge familiales, ateliers groupaux à médiations...

*Descriptif complet en page 73*

### DUAPR

#### « ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels (psychologues, formateurs, sociologues...) titulaires d'un master 2, d'un DESS ou d'un DEA en sciences humaines ou sociales, qui interviennent en groupe d'analyse de la pratique. Il propose aux participants de s'appuyer sur cette pratique pour se former et élaborer la position particulière de l'écoute d'un groupe.

*Descriptif complet en page 75*

## PRÉSENTATION : NOS DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

### DUCAAMA

#### « CONCEPTEUR-ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels ayant des pratiques soignantes, éducatives, sociales ou artistiques qui utilisent ou souhaitent utiliser l'expression artistique comme médiation dans les champs du soin psychique ou somatique, et dans l'accompagnement social, éducatif ou formatif. Il propose, en plus des apports théoriques, des temps d'élaboration de la pratique et du tutorat, des mises en situation d'atelier, une approche méthodologique, des stages.

*Descriptif complet en page 74*

### DUCTI

#### « CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels travaillant dans le champ de la santé au travail (psychologues, ergonomes, médecins du travail, préventeurs, représentants du personnel) qui souhaitent acquérir ou approfondir les concepts de la clinique du travail et les approches théoriques et méthodologiques mobilisées pour développer des ressources d'intervention en santé au travail.

*Descriptif complet en page 76*

### DUPPABF

#### « PSYCHOPATHOLOGIE ET PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE »

OUVERTURE EN 2021

Ce DU s'adresse aux professionnels travaillant ou se destinant à travailler dans les domaines de la périnatalité et/ou de la petite enfance, (dans les champs du soin, de l'éducation, de l'accompagnement social). Il vise d'une part à leur permettre d'actualiser leurs connaissances en lien avec les recherches récentes en psychopathologie, psychologie et médecine périnatale, d'autre part à promouvoir les échanges et les liens entre ces professionnels de manière à favoriser la cohérence de leurs différentes interventions.

*Descriptif complet en page 77*

## PRÉSENTATION : FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP

### PRÉSENTATION

La FPP est un dispositif original permettant à des professionnels désirant entreprendre des études de psychologie de s'appuyer sur leur pratique pour se former ; c'est en effet à partir d'elle qu'ils sont conviés à aborder leurs études.

« Autodidacte aidé », l'étudiant prend en charge la conduite de son travail intellectuel, fort de la familiarité que sa pratique lui confère avec la réalité concrète. Il glisse progressivement des modes de pensée et des repères propres à son terrain de pratique vers ceux, spécifiques, de la psychologie : c'est une formation « à partir » de la pratique, non « par » la pratique et encore moins « à » la pratique.

Il s'agit bien d'un régime d'études et non d'une filière parallèle : les diplômes auxquels il prépare sont les mêmes que ceux du régime général. Ceux-ci sont obtenus par l'acquisition de niveaux propres à la formation, lors de soutenances de mémoires devant jury, et non pas par l'accumulation d'unités de valeurs.

Le dispositif FPP permet d'obtenir la licence et le master 1 de psychologie. Un « Master 2 recherche à partir de la pratique » est également proposé en Psychologie, Psychopathologie et Psychologie clinique ou en Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations.

### RENSEIGNEMENTS

**Alexandre SOMBARDIER** (responsable administratif)  
04 78 69 70 23

**Céline DUMAS** (gestionnaire de scolarité)  
04 78 69 72 49

Par mail : [contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)  
Bureau G117 (1er étage)

Ouverture des bureaux :

- du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h
- jusqu'à 19h les vendredis de modules
- et de 9h à 12h les samedis de regroupement.

### POUR PLUS D'INFORMATIONS :

Consulter notre présentation complète page 78  
Vous pouvez consulter notre site internet :  
<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formation-a-partir-de-la-pratique-fpp>

## PRÉSENTATION : CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ - CFP

### PRÉSENTATION

Le contrat de formation personnalisé est un aménagement du régime général des études de psychologie. Les enseignements sont les mêmes que ceux que suivent les autres étudiants : cours magistraux, travaux dirigés et stages. Le mode de validation, lui aussi, est identique : épreuves sur tables ou dossiers personnels suivant les cours.

Les aménagements sont de nature essentiellement pratique, et visent à permettre à ceux qui en ont besoin de concilier leurs contraintes matérielles et une reprise d'études.

La formation dans le cadre du CFP s'étend de la Licence 2 (il n'y pas de première année), au Master 1 (Mention Psychologie Psychopathologie Clinique Psychanalytique).

### LES AMÉNAGEMENTS DU DISPOSITIF CFP

1. Répartition dans le temps de la scolarité : les étudiants mettent deux ans pour préparer chacune de leurs années d'études.
2. Enregistrement des cours magistraux qui ont lieu en semaine : les podcasts sont mis en ligne sur une plateforme de cours. L'exploitation de ces enregistrements nécessite une connexion internet et demande en moyenne cinq à dix heures de disponibilité par semaine.
3. Mise en place des travaux dirigés le samedi par groupe : les étudiants peuvent avoir des TD tous les samedis de l'année universitaire, hors vacances universitaires et périodes d'examens.
4. Participation à un groupe d'élaboration : le samedi pour les étudiants de Licence, en plus de leurs TD. Son objectif est d'échanger, ensemble et avec un enseignant, sur le contenu des cours magistraux, parfois difficile à intégrer seul, il permet aussi de construire des liens de solidarité.

### POUR INTÉGRER LE CFP

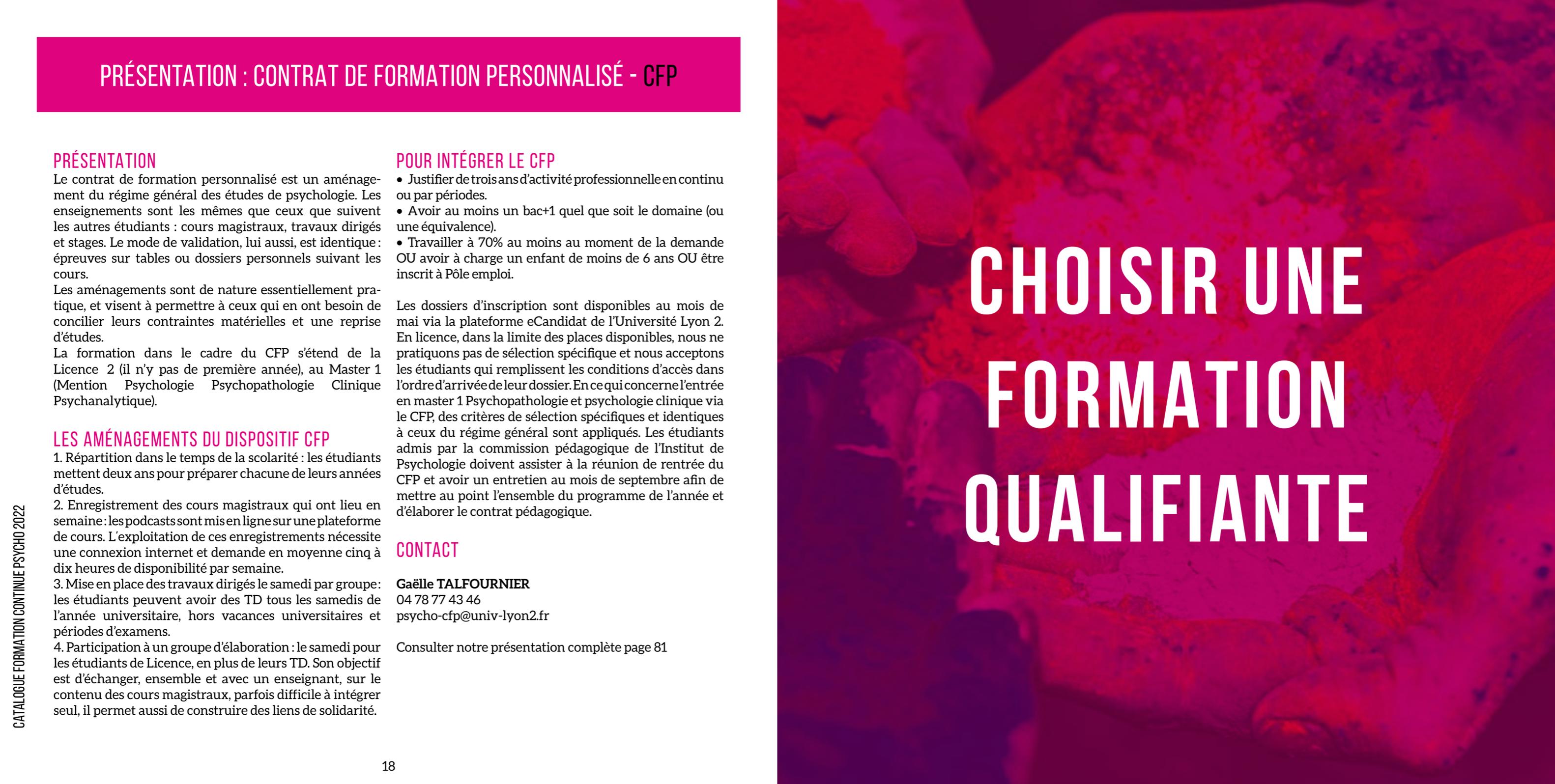
- Justifier de trois ans d'activité professionnelle en continu ou par périodes.
- Avoir au moins un bac+1 quel que soit le domaine (ou une équivalence).
- Travailler à 70% au moins au moment de la demande OU avoir à charge un enfant de moins de 6 ans OU être inscrit à Pôle emploi.

Les dossiers d'inscription sont disponibles au mois de mai via la plateforme eCandidat de l'Université Lyon 2. En licence, dans la limite des places disponibles, nous ne pratiquons pas de sélection spécifique et nous acceptons les étudiants qui remplissent les conditions d'accès dans l'ordre d'arrivée de leur dossier. En ce qui concerne l'entrée en master 1 Psychopathologie et psychologie clinique via le CFP, des critères de sélection spécifiques et identiques à ceux du régime général sont appliqués. Les étudiants admis par la commission pédagogique de l'Institut de Psychologie doivent assister à la réunion de rentrée du CFP et avoir un entretien au mois de septembre afin de mettre au point l'ensemble du programme de l'année et d'élaborer le contrat pédagogique.

### CONTACT

**Gaëlle TALFOURNIER**  
04 78 77 43 46  
psycho-cfp@univ-lyon2.fr

Consulter notre présentation complète page 81



# CHOISIR UNE FORMATION QUALIFIANTE

# PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES AUX PUBLICS

## LE VIEILLISSEMENT

### ARGUMENT

La clinique du vieillissement est diverse. Les professionnels sont amenés à prendre en soin des sujets souffrants de diverses formes de pathologies : perte de la motricité, pathologies physiques diverses, difficultés cognitives mais d'autres souffrances psychiques peuvent venir s'ajouter : dépression, souffrances narcissiques, troubles délirants, isolement, traumatisme, angoisse... L'ensemble de ces souffrances demande à être accompagné et les professionnels sont sollicités dans cet accompagnement quelles que soient leurs professions. Il paraît donc important d'offrir à chacun la possibilité d'être formé à la prise en charge et à l'accompagnement de ces problématiques physiologiques, mentales et psychiques en étant adaptés aux corps de métiers. Notre service propose donc d'intervenir dans votre structure en ciblant les problématiques au cœur de votre pratique, de vos objectifs et des besoins professionnels. Nos interventions peuvent ainsi s'orienter sur les médiations, sur la cognition, sur la compréhension de certain comportement ou tout simplement sur l'accompagnement de vos équipes sur leurs pratiques.

### PUBLIC

Tous les professionnels intervenants auprès d'un public vieillissant, ayant des pathologies associées ou non, que ce soit au sein d'une structure d'accueil, d'un système d'accompagnement social ou médico-sociale, en milieu associatif...

### LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

Médiation et clinique du vieillissement  
Photolangage : un outil de médiation  
Les troubles psycho-comportementaux  
L'aide aux aidants

### OBJECTIFS

Accompagner l'acquisition et le développement de nouvelles compétences.  
Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.  
Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.  
Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

### TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

### VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

### CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Les vieillissements cognitifs et pathologiques. P.57

# LES FAMILLES

## ARGUMENT

Le travail avec les familles nécessite certains outils et certaines connaissances qui ont besoin d'être régulièrement actualisés. Les problématiques rencontrées sont variées et dépendent de la nature de l'intervention : accompagnement éducatif, médical, psychologique, social... Notre service propose un large éventail d'intervention auprès des professionnels travaillant auprès des familles. La formation que nous proposons peut donc s'adapter à la typologie de l'accompagnement, aux problématiques et aux situations que vous souhaitez aborder ainsi qu'aux besoins et aux objectifs que vous aurez identifiés. Cette construction se réalise avec le responsable de formation qui saura construire cette formation sur-mesure et vous adresser les formateurs les plus qualifiés dans ce domaine.

## PUBLIC

Tous les professionnels intervenants auprès des familles que ce soit au sein d'une structure d'accueil, d'un système d'accompagnement social ou médico-social, en milieu associatif...

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Accueillants de lieu d'accueil enfants/parents
- Approche psychosociale des parentés et des parentalités
- Les formes contemporaines de la famille
- Accompagnement des familles en situation d'interculturalité.

## OBJECTIFS

- Accompagner l'acquisitions et le développement de nouvelles compétences.

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Penser le groupe-famille dans le soin et dans le cadre éducatif. P.23
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2. P.45
- Approche systémique et ses applications dans le travail avec les familles. P.54
- Les outils de médiations en thérapie familiale et systémique. P.55
- DUPPABF : « Psychopathologie et Prévention auprès du Bébé et de sa Famille » P.81

# PENSER LE GROUPE-FAMILLE DANS LE SOIN

## ARGUMENT

L'enfant, l'adolescent ou l'adulte en soin ou dans une relation éducative appartient à une famille en tant qu'enfant, parent ou membre d'une fratrie. La prise en compte du lien du sujet à son groupe familial ainsi que la part familiale du sujet si elle est plus évidente lorsque qu'il s'agit d'un enfant en difficultés, demeure pour tout individu. L'accompagnement soignant ou éducatif nécessite de penser les relations que le sujet entretient avec son groupe familial mais aussi d'introduire ce groupe dans une dimension préventive, soignante ou thérapeutique.

L'approche psychanalytique du groupe familial permet de mieux saisir ces différents aspects de la famille en soi et entre soi. Elle aide à comprendre les enjeux psychiques des liens familiaux, les difficultés de séparation-individuation et à acquérir une écoute groupale de la famille dans les différentes instances de rencontres institutionnelles.

## PUBLIC

Psychologues, infirmiers, assistants sociaux, éducateurs et autres personnels soignants et éducatifs.  
Groupe minimum : 6

## OBJECTIFS

Acquérir des notions théoriques sur la compréhension psychanalytique du groupe familial

## CONTENU

- Définition et spécificités du groupe familial dans ses dimensions diachroniques et synchroniques, intergénérationnelles et transgénérationnelles.

- L'appareil psychique familial
- L'institution et l'accueil des familles.

## MODALITÉS

Apports théoriques

- Démarche déductive s'étayant sur les pratiques cliniques et éducatives des participants
- Elaboration théorico-pratique à partir de situations cliniques et de jeux de rôle.

## DURÉE ET DATES

4 journées de 6 heures, soit 24 heures de formation les :

jeudi 15 et vendredi 16 septembre,  
jeudi 13 et vendredi 14 octobre;

## INTERVENANTS

**Gaël ISAMBERT**

Psychologue Clinicien- Thérapeute familial.

## COÛT

Individuel : 648 €

Prise en charge employeur : 888 €

# LE HANDICAP

## ARGUMENT

L'accompagnement et la prise en charge des personnes en situation de handicap peut amener les professionnels à faire face à des situations et des problématiques très éclectiques. L'étendue du domaine du handicap conduit à la diversité des pratiques et des approches de celui-ci. Notre service propose donc des formations adaptées aux pratiques auprès des publics de tous âges, des formes plus ou moins sévères du handicap physique, mental ou psychique mais également des professionnels qui les accompagnent. Que ce soit l'accompagnement à la sexualité, la compréhension de certains troubles associés, un questionnement autour de la violence, tous les thèmes peuvent être envisagés. Nos formateurs sont des professionnels compétents, ayant une pratique de terrain et connaissent ces situations.

## PUBLIC

Tous les professionnels intervenants auprès d'un public en situation de handicap physique, mental ou psychique, que ce soit au sein d'une structure d'accueil, d'un système d'accompagnement social ou médico-sociale, en milieu associatif...

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Le sexuel et ses manifestations chez le sujet handicapé mental et psychique
- Accompagner le handicap psychique au travail

## OBJECTIFS

- Accompagner l'acquisition et le développement de nouvelles compétences.
- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche clinique du sujet handicapé mental. P.25

# APPROCHE CLINIQUE DU SUJET HANDICAPÉ MENTAL

## ARGUMENT

La confrontation au handicap mental génère de nombreux fantasmes autour du monstrueux, du sexuel, de l'infantile, qui impactent considérablement la qualité du lien professionnel/accueilli. Comment rencontrer ce sujet fascinant et repoussant tout à la fois tant il peut nous paraître étranger ? Après une contextualisation des notions de déficience et de handicap mental, nous proposons une exploration de ces fantasmes et représentations à partir de l'élaboration de situations tirées de la pratique des professionnels et articulées à la lecture d'un mythe.

## PUBLIC

Tous professionnels travaillant dans le champ du handicap mental, éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues.  
Groupe minimum : 5

## OBJECTIFS

- Apports d'éléments théoriques :
  - \* Aspects sémantiques : handicap, handicap mental, handicap psychique, déficience (débilité, imbecilité, idiotie, arriération mentale...).
  - \* Aspects socio-historiques : de l'explication organicienne à une perspective multifactorielle de la déficience mentale.
  - \* Aspects législatifs et classifications du handicap.

- Analyse des fantasmes inconscients à travers la lecture du mythe d'Œdipe : Une relation entre infirmité, faute, savoir.
- Approche psychodynamique du handicap mental.
- Réflexion à partir de situations cliniques ou « Comment rencontrer le sujet handicapé ? ».

## MODALITÉS

- Utilisation de médiations : Photolangage®...
- A partir des questionnements et observations des participants, élaboration théorico-clinique référée à la théorie psychanalytique des enjeux du handicap mental.

## DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures, soit 14 heures de formation, les :  
lundi 16 mai et mardi 17 mai 2022

## INTERVENANTE

**Christine MATHONNAT**, Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Docteure en psychologie et psychopathologie clinique, Université Lumière Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 378 €  
Prise en charge employeur : 518 €

# L'ADOLESCENCE

## ARGUMENT

L'adolescence est la période de la vie de tous les risques. L'adolescent prend le risque d'expérimenter « les choses de la vie » qui le renforcent narcissiquement et objectalement mais qui ont aussi un versant dramatique qui peut conduire à l'ébranlement de sa santé mentale, à la complication de l'entrée dans sa vie sociale adulte (échecs scolaires, repli sur soi, dépression narcissique...). Penser des dispositifs de prévention est une nécessité sans cesse renouvelée lorsque l'on travaille avec des adolescents et leur famille, soit sous forme de lieux d'écoute informels et bienveillants, soit sous forme de dispositifs plus spécifiques.

## PUBLIC

Acteurs sociaux œuvrant dans les domaines éducatifs (Éducateurs, animateurs, moniteurs éducateurs...) et Médico-social (infirmiers, assistants de service social, Médecins, psychologues, ...).

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Adolescence : Mieux comprendre pour mieux prévenir.
- Addiction et fonctionnement cognitif. P.58
- Conduite à risques et comportement violent : Mieux comprendre pour mieux prévenir.
- Trouver sa place dans le groupe à l'adolescence, un enjeu dans le cadre des déscolarisations et phobies scolaires

## OBJECTIFS

- Permettre une meilleure compréhension des prises de risques et des conduites à risques à l'adolescence
- Interroger les interactions entre l'adolescent et son environnement, parents, famille, quartier, institutions
- Faciliter une position d'écoute, de prévention et d'aide auprès des adolescents dont le professionnel a la charge, dans le cadre de sa fonction
- Explorer et construire des dispositifs de prévention adaptés aux institutions d'appartenance des stagiaires.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche psychodynamique du jeu-vidéo utilisé comme médiation - Niveau 1. P.28
- Approche psychodynamique du jeu-vidéo utilisé comme médiation - Niveau 2. P.29

# LES ENJEUX DE LA PETITE ENFANCE

## ARGUMENT

Le jeune enfant est au centre des préoccupations dans les enjeux intrafamiliaux, dans les questionnements concernant la parentalité, dans la réflexion sur les liens parents/enfants ou encore dans les questions d'interculturalité et de formes contemporaines de la famille. Ces thèmes sont eux-mêmes traversés par d'autres problématiques : Le développement physique, mental et psychique de l'enfant, ses liens d'attachements, ses difficultés d'apprentissage ou la présence d'un handicap. C'est dans ce contexte que nous vous proposons de vous accompagner dans ce travail au travers d'une formation. Celle-ci est construite avec vous et se constitue à partir de vos objectifs, de vos besoins et des problématiques qui sont les vôtres.

## PUBLIC

Professionnels de tout milieu intervenant auprès des bébés, des jeunes enfants ou des familles : Éducateurs, animateurs, infirmiers, assistants de service social, médecins, psychologues...

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Prévention et psychopathologie précoce
- Accueil de lieux d'accueil enfants/parents
- Approche psychosociale des parentés et des parentalités

## OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et aux formateurs d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- L'observation du bébé et ses applications sur le terrain. P.30
- Approche clinique de la protection de l'enfance. P.43
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 2. P.45
- DUPPABF : « Psychopathologie et Prévention auprès du Bébé et de sa Famille ». P.81

# APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DU JEU VIDÉO COMME MÉDIATION

NIVEAU 1

## ARGUMENT

Le jeu vidéo est devenu un support de parole et de rencontre parfois incontournable avec les patients qui le pratiquent ou avec ceux pour qui le face-à-face ou les autres objets médiateurs « classiques » convoquent de fortes résistances. Ainsi, le jeu vidéo peut aussi s'avérer un outil très intéressant dans le cadre d'une médiation thérapeutique parce qu'il présente des propriétés spécifiques qui peuvent faciliter la relation thérapeutique, l'expression de la souffrance psychique et sa transformation. L'utilisation du jeu vidéo en psychothérapie implique de le connaître mais aussi de le pratiquer même a minima afin de disposer des bases d'une approche psychodynamique du jeu vidéo en médiation thérapeutique.

## PUBLIC

Infirmiers, moniteurs-éducateurs, éducateurs spécialisés, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues et médecins, ayant déjà recours au numérique ou souhaitant s'initier à cette médiation de groupe.  
Groupe minimum : 3

## OBJECTIFS

- Sensibiliser et initier au jeu vidéo et à la culture numérique en les resituant par rapport aux enjeux de la symbolisation et aux perspectives thérapeutiques.
- Disposer des éléments indispensables pour mettre en place et animer un cadre-dispositif à médiation numérique jeu vidéo.
- Ajuster le cadre et le dispositif à médiation en fonction de la culture institutionnelle et la population concernée.
- Penser la médiation à partir de la sensorialité de l'objet.

## CONTENU

- Histoire du jeu vidéo comme objet culturel et représentant d'opérations psychiques.
- Types de jeux vidéo et leurs déclinaisons.
- Genre du jeu vidéo, théories de la médiation et théories de la symbolisation.
- Approche psychodynamique de la médiation numérique à partir de situations et en lien avec les auteurs de référence.

## MODALITÉS

- Articulation théorico-clinique à partir des expériences et des référentiels conceptuels des intervenants.
- Expérimentation de plusieurs logiciels de jeu vidéo et réflexion sur leur utilisation en médiation thérapeutique.
- Réflexions autour des dispositifs proposés par les participants, existants et/ou à mettre en place au sein d'une institution ou en libéral.

## DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, les Lundi 25 et Mardi 26 Avril 2022

## INTERVENANTS

**Guillaume GILLET**, Psychologue clinicien, Psychothérapeute, Doctorant en psychologie clinique Université Lyon 2.

**Yann LEROUX**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Psychanalyste.

## COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

681 € individuel

932 € en prise en charge employeur

# APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DU JEU VIDÉO COMME MÉDIATION

NIVEAU 2

## ARGUMENT

La pratique de la médiation thérapeutique avec le jeu vidéo nécessite de disposer d'un modèle de la médiation thérapeutique et d'approfondir la réflexion sur le rapport à l'image vidéo-interactive et sa sensorialité, mais aussi sur les spécificités du cadre-dispositif à médiation jeu vidéo.

## PUBLIC

Infirmiers, moniteurs-éducateurs, éducateurs spécialisés, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues et médecins, ayant déjà des connaissances dans le champ du numérique et qui souhaitent approfondir leurs connaissances de l'utilisation du jeu vidéo comme objet de médiation thérapeutique. Cette formation suppose l'acquisition de connaissances préalables de la culture numérique et de l'utilisation du jeu vidéo et/ou d'avoir suivi le niveau 1 de cette formation.

Groupe minimum : 3

## OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances acquises sur la culture numérique et le jeu vidéo afin de développer la pertinence de son utilisation dans la relation thérapeutique.
- Co-animer un groupe à médiation numérique.
- Ajuster le cadre et le dispositif à médiation en fonction de la culture institutionnelle et la population concernée.
- Développer des outils d'évaluation clinique et qualitative.

## CONTENU

- Histoires de la médiation et de la médiation par le jeu vidéo.
- Les théories de la médiation et théories de la symbolisation appliquées au jeu vidéo.

## MODALITÉS

- Articulation théorico-clinique à partir des expériences professionnelles et des référentiels conceptuels des intervenants et des participants.
- Approfondissement des connaissances sur la médiation numérique dans un cadre individuel par des présentations et un travail d'Intervision et élaboration groupale.
- Expérimenter la pratique de groupe à médiation numérique durant la formation.
- Réflexions autour des dispositifs proposés par les participants, existants et/ou à mettre en place au sein d'une institution ou en libéral.

## DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation; Les dates seront publiées sur notre site internet à partir de septembre 2021 à l'adresse suivante : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

## INTERVENANTS

**Guillaume GILLET**, Psychologue clinicien, Psychothérapeute, Doctorant en psychologie clinique Université Lyon 2.

**Yann LEROUX**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Psychanalyste.

## COÛT

Individuel : 378 €

Prise en charge employeur : 518 €

## TARIF DOUBLE INSCRIPTION :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

681 € individuel

932 € en prise en charge employeur

# OBSERVATION DU BÉBÉ ET SES APPLICATIONS SUR LE TERRAIN

## ARGUMENT

Réalisée selon une démarche réfléchie, l'observation peut devenir un outil de travail pour le professionnel, permettant de développer l'attention à l'autre, au service de la compréhension des processus d'interaction.

## PUBLIC

Tout professionnel de la petite enfance (auxiliaire de puéricultrice, puéricultrice, EJE, psychomotricien, psychologue, médecin, sage-femme, assistant social) mais aussi tout soignant prenant en charge des personnes en grande difficulté ou dépendance dans la mesure où la communication non verbale joue un rôle déterminant dans la relation.

Groupe maximum : 15

## OBJECTIFS

- Elaborer une méthodologie précise d'observation, à partir de la réalité psychique
- Développer l'attention au bébé, à l'enfant ou à la personne accueillie par une réflexion approfondie sur la démarche d'observation
- Soutenir les pratiques en adaptant la démarche d'observation aux possibilités et exigences de terrain.

## CONTENU

- L'attention au sujet dans son environnement sur le terrain
- La notation ultérieure de toute observation
- Le partage de ces observations en petits groupes.

## MODALITÉS

Alternance de travail en grand groupe et sous-groupes, à partir de films, textes et situations de terrain. À chaque étape, des consignes précises sont proposées pour mettre à l'épreuve sur le terrain les apports de la formation.

## DURÉE ET DATES

5 journées de 7 heures, soit 35 heures de formation. Les dates seront publiées sur notre site internet à partir de septembre 2021 à l'adresse suivante : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

## INTERVENANTS

Psychologues cliniciens, formés à la démarche d'observation avec l'association Pikler Loczy de France à Paris et/ou par l'observation du bébé dans sa famille selon la méthode d'Ester Bick avec notamment le Dr Annik Comby :

**Denis MELLIER**, Professeur à l'Université de Franche-Comté

**Patrick POLO**, Psychologue clinicien, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Marie LONGIN**, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

## COÛT

Individuel : 945 €

Prise en charge employeur : 1 295€

# PRÉVENTION ET PSYCHOPATHOLOGIE PRÉCOCE

## ARGUMENT

La pratique clinique auprès des bébés et de leurs familles est délicate. Elle nécessite l'acquisition de connaissances et de méthodes spécifiques qui permettent notamment de développer une écoute des manifestations infra-verbales et une compréhension des aspects primaires du fonctionnement psychique. L'approche psychanalytique proposée par cette formation permet aux participants d'affiner leur positionnement clinique ainsi que leur compréhension des problématiques complexes qui se déploient dans les liens précoces.

## PUBLIC

Professionnels directement concernés par le thème (psychologues, éducateurs, médecins, psychomotriciens, puéricultrices, orthophonistes, sages-femmes). Groupe min à 6 personnes.

## OBJECTIFS

- Envisager le développement psychique du bébé, de la parentalité ainsi que l'essor de leur relation intersubjective
- Repérer et mettre en sens les différents signes de souffrance psychique du bébé
- Envisager la prévention et le soin psychique en périnatalité à partir d'une approche clinique psychanalytique pour approfondir la pratique propre à chacun des participants.

## CONTENU

- Le développement psychique du bébé
- Le repérage des signes de souffrance psychique du bébé et de la relation parent(s)-bébé
- Fonctions et enjeux de la parentalité
- Effets de prévention et de soin de l'observation attentive
- La dynamique des consultations thérapeutiques familiales avec bébé: expression de l'enfant et contenance de l'infantile des parents.

## MODALITÉS

Exposés théoriques, études de cas, échanges en groupe à partir de situations issues de la pratique des participants.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures soit 18 heures de formation. Les dates seront publiées sur notre site internet à partir de septembre 2021 à l'adresse suivante : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

## INTERVENANTS

**Déborah DERONZIER**, Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie clinique, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

# PROBLEMATIQUES SPECIFIQUES AU MILIEU PROFESSIONNEL

## EN MILIEU HOSPITALIER

### ARGUMENT

L'hôpital est le lieu du soin, du soin du corps d'abord, même si, en réalité, l'hôpital est également devenu un lieu de vie pour les malades et pour les soignants. Cet état de fait amène la prise en compte des différents niveaux en jeu : interindividuel, intra groupal, institutionnel. Il est donc important d'introduire une dimension relationnelle, affective et une variable subjective dans un univers physique et mental où il semble nécessaire d'objectiver. Les problématiques soulevées sont donc multiples et peuvent concerner le personnel soignant et/ou les autres agents : entre enjeux institutionnels et relation au patient.

### PUBLIC

Professionnels engagés dans une pratique clinique, psychologues, médecins, psychiatres, soignants et paramédicaux intervenant en milieu hospitalier.

### LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Vie psychique en médecine d'urgence, soins intensifs et réanimation outils de compréhension du vécu des patients en situation de détresse vitale aiguë
- Dimension psychosomatique dans le soin psychique
- Pratiques et fonctions du psychologue à l'hôpital

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de créer des outils de compréhension et d'accompagnements du vécu des patients des services où l'effondrement corporel est un enjeu permanent

- Doter les participants de connaissances théoriques et cliniques à partir de leur expérience de terrain en ce qui concerne les relations aux patients et aux familles.
- Identifier les enjeux institutionnels et leurs impacts sur les pratiques professionnelles.

### TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

### VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

### CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ? P.38
- Groupes de soin et médiations. P.39
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Les risques psycho-sociaux au travail. P.47

# TRAVAIL SUR L'INSTITUTION

## ARGUMENT

Il existe de multiples raisons d'engager une réflexion sur les enjeux institutionnels au sein d'une structure : difficultés communicationnelles, vécu de situation de crise, problématique dans les dynamiques professionnelles, grands turn-over... Toutes ces situations induisent un besoin, pour l'équipe professionnelle et encadrante de repenser les enjeux au sein de l'institution pour ajuster, corriger ou créer de nouveaux moyens de travail ensemble. L'intervention d'un tiers médiateur est bénéfique à ces situations car elle permet une certaine neutralité bienveillante nécessaire à la mise en place de ce processus. Notre service accompagne les professionnels dans leur réflexion institutionnelle depuis plus de dix ans ! Nos intervenants réalisent chaque année des interventions dans plusieurs institutions dans toutes la France. Notre service propose même un DU afin de former des professionnels qui souhaiteraient à leur tour animer des groupes d'analyse de la pratique ou des régulations institutionnelles (Voir p.75).

## PUBLIC

Cette intervention peut concerner les professionnels de tous les milieux professionnels : Entreprise, institution sociale, médico-social, éducative, structure d'accueil et d'accompagnement, milieu scolaire...

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Régulation institutionnelle
- Pluridisciplinarité dans un champ en mutation : Le médico-social
- Violence et institution
- Prévention des violences sexistes et sexuelles

## OBJECTIFS

- Identifier les enjeux institutionnels et leurs conséquences sur l'organisation et la vie professionnelle
- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et aux formateurs d'échanger sur les situations professionnelles vécues.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Clinique de l'institution. P.35
- Groupe de soin et médiation. P.39
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Elaboration des pratiques professionnelles. P.48
- DUAPR : « Analyse de la Pratique et régulation institutionnelle ». P.79

# CLINIQUE DE L'INSTITUTION

## ARGUMENT

Le propre de toute institution est de générer un double mouvement : celui d'instituer, de créer du nouveau, et celui de produire de l'institué, de pérenniser les formes de travail antérieures, etc. Les institutions du champ du soin, du travail social, sont ainsi tout à la fois des espaces de transformations au bénéfice des sujets accueillis, accompagnés, etc., et d'assignation de places et de fonctions, et de potentielle aliénation... Outre ces dimensions, rappelons que ces institutions sont aux prises avec des mouvements de restructurations, de fusions-absorption, de standardisations procédurales (les recommandations dites de « bonnes pratiques »). Ces mutations déstabilisent, voire détruisent les équilibres auxquels les professionnels avaient pu parvenir dans leurs liens aux différents « usagers » (patients, résidents, etc.), au fil de leurs expériences, générant un nouveau « malêtre » (Kaës). Cette session visera à permettre aux participants de se redonner quelques clefs de lectures dans une pluralité d'approches, afin de retrouver du sens au travail, de penser les incidences de l'histoire, de l'organisation et des mutations en cours, sur la pratique quotidienne (sur les « publics », sur les professionnels, sur la structure, et sur les corrélations entre ces différents espaces).

## PUBLIC

Professionnels des champs sanitaire, éducatif, social, de la formation...

Groupe minimum : 8

## OBJECTIFS

Permettre aux participants de repérer et d'élaborer les processus psychiques groupaux et institutionnels à l'œuvre sur leur terrain professionnel.

## CONTENU

- La fonction contenante et l'appareil psychique d'équipe
- La topique institutionnelle
- Approche clinique et sociologique des institutions
- Problématique familiale et institution de prise en charge
- Généalogie institutionnelle
- La tâche primaire, son processus : un instituant institutionnel

- Cadre et institution
- La crise et le maillage institutionnel.

## MODALITÉS

Articulation théorico-clinique :

- Chaque intervenant soutient et développe avec les participants la théorisation issue de son expérience
- En sous-groupes, les participants élaborent à partir de situations issues de leur pratique.

Le dispositif en 2 x 2 jours permet un retour sur le terrain à l'intersession.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, et 1 journée de 7 heures, soit 25 heures de formation.

Les dates seront consultables sur notre page internet à partir de septembre 2021 (<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>).

## INTERVENANTS

**Khedidja BENARAB**, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Michel BOULLAY**, Psychologue clinicien, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Vincent DI ROCCO**, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Georges GAILLARD**, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Sarah GOMEZ**, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Denis MELLIER**, Psychologue clinicien, Professeur à l'Université de Franche-Comté  
**Julien PAYET**, Psychologue clinicien, Maître de conférences associé à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Bruno SIMON**, Sociologue, Université de Saint-Etienne.

## COÛT

Individuel : 675 €

Prise en charge employeur : 925 €

## EN MILIEU MÉDICO-SOCIAL

### ARGUMENT

Les structures médico-sociales (SESSAD, (D)ITEP, (D)IME, PCPE, CAMSP...) ont organisé leur activité autour de la prise en charge du handicap et des logiques de compensation et d'inclusion. Il n'est pas toujours aisé de maintenir articulés ces attendus avec une lecture clinique des processus inconscients. En quoi la pluridisciplinarité favorise-t-elle cette articulation ? A ce travail complexe s'ajoute actuellement une accélération des transformations du champ médico-social et des modalités d'intervention. Ces mutations ne sont pas sans interroger les pratiques des professionnels et plus encore, la place des théories du soin et/ou de l'accompagnement qui les sous-tendent. Cette formation interroge les ouvertures possibles vers un travail de maillage d'équipe et des modalités d'interventions créatives.

### PUBLIC

Professionnels exerçant en structure médico-sociale : Éducateurs, animateurs, infirmiers, assistants de service social, médecins, psychologues...

### LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Animation de groupe d'analyse de pratique
- Groupes & médiations en CATT
- Introduction et/ou approfondissement des test projectifs TAT, CAT et Patte Noire
- Formation sur l'adolescence

### OBJECTIFS

- Penser la question de la demande au regard de la logique de notification MDPH (remédiation, compensation, inclusion)

- Permettre aux participants de repérer et de penser en groupe la singularité de leur positionnement professionnel
- Soutenir une pensée groupale dans les prises en charge et dans le travail d'équipe
- Interroger l'impact des évolutions actuelles sur les théories de l'accompagnement et favoriser la construction d'objectifs suffisamment communs au sein des équipes.

### TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

### VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

### CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Groupes de soin et médiations. P.39
- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- DUAPG - Approche Psychanalytique du Groupe. P.77

## EN MILIEU SCOLAIRE

### ARGUMENT

Les enseignants stagiaires en France bénéficient d'une formation initiale qui, parfois, les invite à analyser des situations rencontrées lors de leurs expériences en classe. Il nous paraît important de pouvoir offrir une continuité à ce travail en proposant la réalisation de formation ou de groupes d'analyse de la pratique. Ces séances visent à appréhender la complexité de l'acte d'enseigner et permettent aux professeurs, stagiaires ou non, de se sentir accompagnés dans l'exercice de leur enseignement. Cet accompagnement peut porter sur les enjeux psychiques et psychologiques liés à l'adolescence (passage à l'acte, conduites dangereuses et autres difficultés), ou bien sur les enjeux cognitifs et d'apprentissage chez les enfants et adolescents tout au long de leurs cursus scolaires (troubles de l'apprentissage, déscolarisation, phobies scolaires).

### PUBLIC

Enseignants stagiaires, enseignants titulaires ou remplaçant ou tout autre professionnel exerçant en milieu scolaire.

### LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Intervenir en promotion de la santé et en prévention clinique auprès d'adolescents
- Trouver sa place dans le groupe à l'adolescence, un enjeu dans le cadre des déscolarisations et phobies scolaires

### OBJECTIFS

- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

### TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

### VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

### CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Les risques psycho-sociaux au travail. P.47

## DANS LE CHAMP DE LA FORMATION

### ARGUMENT

« La formation est, comme l'amour, un grand thème passionnel » nous rappelle René KAËS. Former des formateurs s'inscrit dans cette interrogation des savoirs à transmettre mais également et surtout dans une mise en travail du désir de (se) former et de la fantasmagorie associée au champ de la formation. Cette fonction plurielle de formateur, peut s'exercer en interne au sein de votre institution, en externe en devenant intervenant pour d'autres structures ou encore en endossant un rôle d'accompagnement/de conseil auprès du public. Nous pouvons vous accompagner dans la construction ou la consolidation de votre positionnement de formateur, dans la compréhension et la gestion des dynamiques de groupes, en vous donnant des outils ou des pistes de réflexion sur vos pratiques et la réalisation de vos formations/accompagnements. Nous réalisons très régulièrement et ce depuis des années, la formations des professionnels dans l'animation de groupe d'analyse de la pratique.

### PUBLIC

Professionnels du conseil/accompagnement, psychologue, animateur, travailleurs sociaux ou tout autre professionnel réalisant des formations ou actions de conseil.

### LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de pratique
- Création d'un accompagnement à la parentalité et lien parent-enfant
- La formation entre filiation, affiliation et transformation

### OBJECTIFS

- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

### TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

### VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

### CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- DUCAAMA- Concepteur-Animateur d'atelier à médiation artistique. P.78
- DUAPR - Analyse de la pratique et régulation institutionnelle. P. 79
- DUCTI - Cliniques du travail et pratiques d'intervention. P.80

## SENSIBILISATION À L'ANIMATION DE GROUPES D'ANALYSE DE LA PRATIQUE

### ARGUMENT

Le service de formation continue propose un diplôme universitaire « Analyse de la pratique », prévu sur deux années, destiné à des professionnels déjà engagés dans des interventions en analyse de la pratique et souhaitant ouvrir une réflexion sur les implications et les enjeux de cette pratique. Ce module de « Sensibilisation à l'animation de groupes d'analyse de la pratique » est proposé pour des professionnels qui n'ont pas encore ou peu d'expérience dans le champ de l'analyse de la pratique.

### PUBLIC

Psychologues et autres professionnels (sociologues, formateurs...) souhaitant intervenir en groupes d'analyse de la pratique.  
Groupe minimum : 8  
Groupe maximum : 15

### OBJECTIFS

- Penser le dispositif d'analyse de la pratique et son adéquation aux différents contextes institutionnels
- Réfléchir aux modalités d'intervention
- Soutenir la constitution d'un cadre interne et de l'écoute groupale pour les participants.

### CONTENU

- Le cadre de l'intervention en analyse de la pratique et ses enjeux sur le processus
- Les dispositifs, l'organisation des groupes, l'analyse de la et des demandes, les liens avec la tâche primaire des équipes soignantes
- Le cadre interne, l'écoute groupale, ses caractéristiques et ses effets

- Les modalités d'intervention, la déontologie, la prise en compte de la dimension institutionnelle.

### MODALITÉS

Le travail alternera apports théoriques, partage des interrogations des participants, analyses de situations amenées par les intervenants et/ou les participants.

### DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les mardi 8, mercredi 9 et jeudi 10 mars 2022.

### INTERVENANTS

**Aglaïa-Lila MITSOPOULOU-SONTA**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Sandrine PELLISSIER-PLATTIER**, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Julien PAYET**, Psychologue clinicien, Maître de conférences associé, Responsable de formation continue à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 486 €  
Prise en charge employeur : 666 €.

## DANS LE CHAMP DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

### ARGUMENT

La protection de l'enfance est un objet complexe qui articule le travail social, l'action judiciaire, l'action éducative et le soin psychique. Intervenir dans ce champ soulève de nombreuses questions théoriques, cliniques et éthiques que nous proposons d'examiner dans leurs dimensions psychodynamique et psychosociale. Le maintien des liens entre l'enfant et son/ses parents lors d'un placement permet de traiter les effets de la séparation tout en même temps qu'il permet de travailler sur l'élaboration du sens de la mesure de protection chez l'enfant et chez le parent. Le dispositif des visites médiatisées, afin de soutenir de tels enjeux, doit pouvoir subir une série de transformations portées par la qualité de présence du tiers.

### PUBLIC

Professionnels impliqués dans le champ de la protection de l'enfance et les professionnels impliqués directement ou indirectement dans les visites médiatisées en protection de l'enfance.

### OBJECTIFS

- Acquérir des repères conceptuels et cliniques sur les familles dites dysfonctionnelles, les défaillances de la parentalité et les incidences sur le développement du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- Evaluer et rendre compte de la dynamique intrafamiliale et de la qualité du lien parent-enfant
- Identifier les aspects cliniques de l'accompagnement des familles et des enfants concernés par une mesure

éducative ou une mesure de placement dans le champ de la protection de l'enfance

- Comprendre les enjeux psychiques des visites médiatisées, discerner les différentes modalités d'intervention du tiers et leurs effets.

### TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

### VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

### CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Approche clinique de la protection de l'enfance. P.43
- Approche psychodynamique des visites médiatisées Niveau 1 et 2 P.44 et P.45

## APPROCHE CLINIQUE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

### ARGUMENT

La protection de l'enfance est un objet complexe qui articule le travail social, l'action judiciaire, l'action éducative et le soin psychique. Intervenir dans ce champ soulève de nombreuses questions théoriques, cliniques et éthiques. Cette formation propose de les examiner dans leurs dimensions psychodynamique et psychosociologique à partir du triptyque « penser, évaluer et accompagner le lien parent-enfant en souffrance ».

### PUBLIC

Professionnels impliqués dans le champ de la protection de l'enfance.  
Groupe minimum : 5

### OBJECTIFS

- Acquérir des repères conceptuels et cliniques sur les familles dites dysfonctionnelles, les défaillances de la parentalité et les incidences sur le développement du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- Identifier les aspects cliniques de l'accompagnement des familles et des enfants concernés par une mesure éducative ou une mesure de placement dans le champ de la protection de l'enfance
- Evaluer et rendre compte de la dynamique intrafamiliale et de la qualité du lien parent-enfant

### CONTENU

- Edification et enjeux du système de la protection de l'enfance en France. Repères législatifs pour l'intervention.
- Les liens intrafamiliaux en souffrance ou pathologiques ; le processus de la parentalité et ses défaillances ; les différentes configurations parentales et conjugales

- Les situations de négligences et de maltraitance ; les signes de souffrances et incidences d'un environnement défaillant ou carencé chez l'enfant
- Les outils quantitatifs et qualitatifs pour évaluer, discerner et rendre compte
- Le travail avec les familles, les parents et les enfants en protection de l'enfance au sein des mesures de prévention et des mesures de protection

### MODALITÉS

- Apports théoriques, méthodologiques et bibliographiques
- Réflexion à partir de textes, de vidéos, et de vignettes cliniques
- Elaboration en groupe à partir de situations cliniques amenées par les participants.

### DURÉE ET DATES

4 journées de 6 heures soit 24 heures de formation, les :  
lundi 14 et mardi 15 mars  
lundi 28 et mardi 29 mars 2022

### INTERVENANTE

**Nathalie BOTELLA**, Psychologue clinicienne, Doctorante et Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 486 €  
Prise en charge employeur : 666 €.

# APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MÉDIATISÉES

## NIVEAU 1

### ARGUMENT

Selon le décret du 15 novembre 2017 de l'article 375-7 du code civil, les visites en présence d'un tiers « visent à protéger, à accompagner et à évaluer la relation entre l'enfant et son ou ses parents ». Celui-ci stipule également que le tiers doit disposer de connaissances et de compétences afin « de transmettre une analyse au magistrat sur les effets de la visite ainsi que sur la qualité et l'évolution de la relation entre l'enfant et son ou ses parents ». Cette formation vise à donner les bases législatives, théoriques, et cliniques sur le dispositif des visites médiatisées.

### PUBLIC

Professionnels impliqués directement ou indirectement dans les visites médiatisées en protection de l'enfance. Groupe minimum : 5, maximum 10.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques des visites médiatisées en protection de l'enfance pour l'enfant et son/ses parents
- Acquérir les repères théoriques à la base de la construction du dispositif des visites médiatisées
- Évaluer et rendre compte de la dynamique intra-familiale et de la qualité du lien parent-enfant

### CONTENU

- Préalables à la pratique de la médiatisation : repères sur les familles dysfonctionnelles, les défaillances de la parentalité et les incidences sur le développement de l'enfant, rappel sur le cadre législatif
- Le maintien des liens dans le temps du placement de l'enfant

- Le dispositif clinique des visites parent-enfant en présence d'un tiers : les trois temps structurant du dispositif
- Le travail avec l'enfant, le parent, le parent et l'enfant avant/pendant/après la rencontre.

### MODALITES

- Apports théoriques, méthodologiques et bibliographiques
- Elaboration en groupe à partir de situations cliniques amenées par l'intervenante et/ou les participants (2 demi-journées)

### DUREE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation les lundi et mardi 9 et 10 mai et vendredi 20 mai 2022.

### INTERVENANTE

**Nathalie BOTELLA**, Psychologue clinicienne, Docteure en psychopathologie et psychologie clinique, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 486 €  
Prise en charge employeur : 666 €  
Tarif double inscription :  
Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :  
875 € individuel  
1199 € en prise en charge employeur.

# APPROCHE PSYCHODYNAMIQUE DES VISITES MÉDIATISÉES

## NIVEAU 2

### ARGUMENT

Le maintien des relations entre l'enfant et son/ses parents en présence d'un tiers permet de traiter les effets de la séparation tout en même temps qu'il permet de travailler sur l'élaboration du sens de la mesure de protection chez l'enfant et chez le parent. Or, afin de soutenir de tels enjeux, le dispositif des visites médiatisées doit pouvoir subir une série de transformations portées par la qualité de présence du professionnel en place et fonction de tiers. A partir des prérequis du niveau 1, cette formation développe les différents aspects théoriques et cliniques de la pratique de la médiatisation auprès de l'enfant placé et de son/ses parents.

### PUBLIC

Professionnels impliqués directement dans les visites médiatisées en protection de l'enfance. Groupe minimum : 5, maximum 10.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la médiatisation
- Discerner les différentes modalités d'intervention du tiers et leurs effets
- Construire et/ou consolider sa posture professionnelle (cadre interne) en appui au méta-cadre.
- Rendre compte de la dynamique intra-familiale et de la qualité du lien parent-enfant

### CONTENU

- Les trois grands processus psychiques de la médiatisation : du dispositif juridico-social au dispositif clinique des visites médiatisées
- Les fonctions du tiers et la position clinique du professionnel médiatisant

- Les différentes dimensions du travail clinique de la médiatisation.
- Les enjeux selon l'âge de l'enfant et le profil des parents
- Le compte rendu d'observations des visites

### MODALITES

- Apports théoriques, méthodologiques et bibliographiques
- Elaboration en groupe à partir de situations cliniques amenées par l'intervenante et/ou les participants (2 demi-journées)

### DUREE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation les 3, 4 et 14 octobre 2022.

### INTERVENANTE

**Nathalie BOTELLA**, Psychologue clinicienne, Docteure en psychopathologie et psychologie clinique, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 486 €  
Prise en charge employeur : 666 €  
Tarif double inscription :  
Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :  
875 € individuel  
1199 € en prise en charge employeur.

# LES MILIEUX DE TRAVAIL

## ARGUMENT

Les milieux de travail sont aujourd'hui de plus en plus concernés par les réflexions sur le bien-être au travail, sur la bienveillance, les questions de harcèlement ou de burnout. L'évolution des préoccupations influence ainsi les politiques appliquées par les ressources humaines. Notre service propose des formations permettant une sensibilisation ou un approfondissement à ces thématiques selon votre demande, vos besoins et vos objectifs. Nous réalisons régulièrement des interventions sur ces thèmes et nos intervenants sont expérimentés. Nos formations présentent des outils techniques et théoriques permettant d'étayer la pratique professionnelle.

## PUBLIC

Psychologues (du travail, cliniciens, sociaux...), ergonomes, consultants en organisation, professionnels en responsabilité d'équipes, responsables de services, représentants du personnel, professionnels de l'accompagnement médical et psychologique des salariés (médecins du travail, infirmières...).

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Groupe d'analyse de pratique
- Régulation institutionnelle
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Les risques psychosociaux au travail : diagnostiquer et intervenir
- Elaboration des pratiques professionnelles : santé et qualité de vie au travail

## OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vues des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Les risques psycho-sociaux au travail. P.47
- Elaboration des pratiques professionnelles. P.48
- DUCTI - Cliniques du Travail et pratiques d'Intervention. P.80

# LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX AU TRAVAIL

## ARGUMENT

Les risques psychosociaux apparaissent depuis quelques années comme un des enjeux majeurs des transformations du monde du travail, que ce soit dans les organisations privées ou dans celles qui relèvent de la fonction publique. Cette formation propose de construire des repères théoriques et méthodologiques pour diagnostiquer les problèmes rencontrés par les travailleurs et pour intervenir en mettant en place des dispositifs visant à les prévenir.

## PUBLIC

Psychologues (du travail, cliniciens, sociaux...), ergonomes, consultants en organisation, professionnels en responsabilité d'équipes, responsables de services, représentants du personnel, professionnels de l'accompagnement médical et psychologique des salariés (médecins du travail, infirmières...).

Groupe minimum : 6

## OBJECTIFS

- Diagnostiquer les souffrances au travail
- Mettre en place des dispositifs de prévention.

## CONTENU

- Les modèles généraux du stress
- Les instruments de mesure du stress professionnel
- Les outils de gestion individuelle et collective du stress
- Les différents modèles explicatifs des violences psychologiques au travail (harcèlement moral)
- Les symptômes de souffrance psychologique au travail
- Évaluation du bien fondé de plaintes pour harcèlement et discrimination

- L'accompagnement des personnes en souffrance (écoute compréhensive, soins, justice...)
- Les différents dispositifs de prévention des risques psychosociaux et leur mise en oeuvre en entreprise.

## MODALITÉS

- Participation active à des études de cas (PBL : pédagogie active), exercices et utilisation d'échelles, vidéos, programmes
- Co-animation de séances (regards croisés des approches psychologiques et juridiques)
- Supports théoriques.

## DURÉE ET DATES

4 journées (2 journées de 7 heures et 2 journées de 6 heures), soit 26 heures de formation.

Les dates seront publiées sur notre site internet dès la rentrée à l'adresse suivante : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

## INTERVENANTS

**Jean-François PAULIN**, Juriste, Maître de conférences en droit du travail à l'Université Lyon 1

**Sabrina ROUAT**, Maîtresse de conférences en psychologie du travail à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Philippe SARNIN**, Professeur de psychologie du travail et des organisations à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 702 €

Prise en charge employeur : 962 €.

# ÉLABORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## ARGUMENT

Des risques psychosociaux à la santé et qualité de vie au travail, le monde du travail propose aujourd'hui un vaste champ d'intervention. Or, intervenir en santé au travail, c'est se confronter à des contextes complexes, des jeux d'acteurs, des décisions en termes de méthodologies. Autant de questions qui renvoient à des dilemmes pouvant affecter notre propre santé et la qualité de nos interventions. Aussi, nous soutenons que c'est dans la confrontation aux idées avec ses pairs, aux différents vécus et expériences que nous allons :

- Faire des choix et des arbitrages respectant le contexte dans lequel nous travaillons
- Étendre nos possibilités d'actions individuelles et collectives et développer notre « pouvoir d'agir »
- Multiplier notre ingéniosité dans les réponses que demande notre environnement professionnel.

## PUBLIC

Tout professionnel intervenant dans le champ de la santé et de la qualité de vie du travail : psychologues du travail, consultants, professionnels RH...

Groupe minimum : 5

## OBJECTIFS

- Elaborer collectivement sur sa pratique d'intervenant en santé et qualité de vie du travail
- Impulser une attitude réflexive permettant de réfléchir à sa place, son positionnement dans des contextes le plus souvent complexes
- Développer une communauté de pairs.

## CONTENU

- Analyse de deux situations professionnelles par séance d'une journée avec la méthode de codéveloppement
- Apports théoriques en complément aux thèmes abordés (grilles de lecture, méthodologies, processus d'intervention, évaluation des actions mises en place...)
- Décisions pour un transfert dans l'action.

## MODALITÉS

Nous utilisons la méthode de codéveloppement conceptualisée par Alain Payette d'origine québécoise. Un groupe de codéveloppement est un groupe de personnes qui s'entraident dans leur auto-développement professionnel respectif. Cette méthodologie est apprenante pour développer ses propres savoirs dans sa pratique professionnelle. La « stratégie » de questionnement d'une situation professionnelle « qui ne va pas de soi » permet également de développer des compétences utiles aux participants dans leurs relations professionnelles. La méthode de Codéveloppement vise le développement du pouvoir d'agir, le soutien social et un relationnel de qualité ; en cela, elle est cohérente avec les objectifs visés dans nos interventions : le développement de la santé au travail.

Les apports théoriques seront mis en discussion avec les participants. Des grilles de lecture concernant le développement de la santé au travail, des processus d'interventions pourront être proposés.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures soit 18 heures de formation les :

Vendredi 4 février,

Vendredi 8 avril

Vendredi 3 juin 2022.

## INTERVENANTE

**Annie DEBARD PAVLIC**, Docteure en psychologie du travail et des organisations, Directrice de cours du Bureau International du Travail sur le programme SOLVE (prévention RPS), Consultante auprès des entreprises sur la mise en place de politiques de management de la santé au travail. Ses recherches portent sur les liens entre l'action managériale et la santé des collectifs de travail et plus précisément sur l'organisation et l'animation d'espaces de discussion et de décision sur le travail.

## COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

# MÉTHODES INNOVANTES D'INTERVENTION EN ORGANISATION UTILISÉES EN PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET ERGONOMIE

## ARGUMENT

Les démarches de prévention primaire nécessitent la mobilisation accrue de professionnels, intervenants en équipe pluridisciplinaire, afin de confronter des regards pluriels nécessaires pour rendre compte de la complexité des situations de travail. Regarder, mettre en débat le travail au sein d'organisations (soumises à toujours plus d'exigences en termes de performance et de productivité) est essentiel.

Comment alors rendre compte de cette complexité et permettre aux salariés de trouver les moyens d'agir afin de faire du travail un potentiel de développement de la santé tant des individus que des organisations ? Des réponses peuvent être identifiées par la mobilisation de méthodes innovantes à la croisée des apports de la psychologie du travail, de la clinique du travail et de l'ergonomie. La formation proposée présente plusieurs méthodes utilisées et robustes permettant de réinterroger la place de l'expert, du facilitateur, des acteurs du dialogue social, des salariés et des directions.

## PUBLIC

Consultants en organisation, professionnels en charge de la prévention des risques professionnels.

Groupe max de 20 personnes et groupe min 5.

## OBJECTIFS

Il s'agit d'identifier et de s'approprier des méthodes innovantes d'intervention permettant aux salariés d'explicitier leurs vécus et leurs représentations autour du travail. Ce module de formation vise à enrichir la boîte à outils des intervenants lors d'interventions en organisation.

## CONTENU

Après avoir positionné les méthodes innovantes d'intervention dans une démarche de prévention des risques professionnels en psychologie du travail, nous nous focaliserons sur trois d'entre elles : les cartes projectives, le théâtre forum et l'observation de l'activité. Pour cela, une présentation théorique, méthodologique et pratique sera réalisée permettant aux participants d'identifier les apports, les plus-values de ces méthodes et les limites associées.

## MODALITÉS

- Apports théoriques et pratiques de la recherche dans le champ du travail
- Cas d'entreprise
- Mise en situation: exercices.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation les: lundis 16, 23 et 30 mai 2022

## INTERVENANTE

**Elsa LANEYRIE**, Psychologue du travail, Maîtresse de conférences en psychologie du travail et ergonomie, laboratoire GRePS de l'Université Lyon 2.

## COÛT

Individuel: 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

## INNOVATION, ENTREPRENARIAT ET CRÉATIVITÉ : UN TRIO GAGNANT EN ORGANISATION

### ARGUMENT

Différentes recherches scientifiques ont montré que la créativité et l'innovation sont des vecteurs de productivité et de bien être en organisation. La créativité est la capacité à générer des idées qui soient à la fois originales et adaptées au contexte dans lequel elles seront implantées. Cette dernière est considérée comme un processus mental de production dont l'objectif est de produire des idées et des solutions innovantes aux problèmes ou défis rencontrés (conceptuel, technique, commercial ..). Elle est aussi une aptitude psychologique (une capacité individuelle et collective).

### PUBLIC

Toute personne qui souhaite entreprendre, innover, changer sa manière de travailler, ...  
Consultants, Organisation, Entreprise, Salarié...  
Groupe maximum de 25 personnes (au minimum 5 personnes)

### OBJECTIFS

Il s'agit d'identifier, de s'approprier des méthodes et outils d'innovations et de créativité pour faire de vos idées de vrais projets en s'extrayant des contraintes du monde d'aujourd'hui pour penser le monde de demain. Se former à l'innovation, l'entrepreneuriat, c'est faire le choix de:

- développer son potentiel créatif
- s'assurer de la faisabilité de son projet,
- d'identifier les bons outils et méthodes pour les faire mûrir
- d'anticiper sur les risques, minimiser les coûts et maximiser son succès,
- travailler davantage en collaboration

### CONTENU

La formation se déroule en quatre étapes :

1. Idéation : soit le passage d'une idée à un projet
2. Prototypage : soit mettre en forme ce projet
3. Business Model Responsable : soit chiffrer ce projet
4. Pitch : soit présenter ce projet

### MODALITÉS

- Apports théoriques et pratiques
- Cas d'entreprise
- Mise en situation : exercices

### DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures soit 18h :  
les lundi 14, 21 et 28 mars 2022

### INTERVENANTE

Les référents Innovation et créativité de l'université Lyon 2 (RICE) :

**Aicha SEKHARI**, Maîtresse de conférences en Productique

**Elsa LANEYRIE**, Maitresse de conférences en psychologie du travail et en ergonomie

**Sandrine COLLOT**, Responsable de l'incubateur Lumière

**Thanh-HA BARGAS**, Enseignant en langue

### COÛT

Individuel: 486 €

Prise en charge employeur : 666 €

## CLINIQUE DES CORPS : DE QUEL SUJET PARLE-T-ON ?

### ARGUMENT

Le travail en institution interroge les contours du soin psychique : pas de divan, peu de névrose, des collègues de formations diverses avec lesquels nous sommes engagés dans le soin aux patients... Avant de pouvoir en penser quoi que ce soit, il s'agit d'emblée de supporter la rencontre, la rencontre avec un enfant autiste qui tente de vous mordre, la rencontre avec un bébé grand prématuré, la rencontre avec un malade en fin de vie. Dans ces rencontres, nous sommes saisis à l'endroit de nos éprouvés bruts, qui sont parfois bien en désaccord avec l'idée que nous nous faisons du soignant humaniste que nous essayons d'être. Comment partager avec d'autres ces éprouvés, sensations diffuses qui nous délogent. Nous proposons de questionner le transfert (et la pertinence de ce terme) à l'œuvre dans ces pratiques et ses effets sur les professionnels engagés dans la prise en charge du patient.

### PUBLIC

Éducateurs, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues, médecins, impliqués dans un travail d'équipe.

Groupe minimum : 6

### OBJECTIFS

Interroger les modalités transférentielles dans les pratiques en institution

Penser le « hors-cadre » et la question du transfert

Proposer un cadre théorique.

### CONTENU

Concept de magma corporel (et son lien originaire)

Effet de présence et surface des corps

Aborder la pluralité des transferts (pré-transfert, transfert prépathique, adhésif...)

Questionner le transfert du côté du geste et de son implication corporelle

Articuler agir et troubles identitaires.

### MODALITÉS

Partage d'expériences des intervenants à partir de leurs pratiques en hôpital de jour et hôpital général

Elaboration en groupe sur la présence du transfert dans la clinique quotidienne des participants.

### DURÉES ET DATES

2 journées de 6 heures, soit 12 heures de formation,  
les : mardi 15 et mercredi 16 mars 2022.

### INTERVENANTS

**Géraldine MOULIN**, Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

### COÛT

Individuel : 324 €

Prise en charge employeur : 444 €



# SE FORMER A UNE APPROCHE THEORIQUE ET AUX OUTILS PRATIQUES

## PENSER PSYCHOSOMATIQUE EN CLINIQUE

### ARGUMENT

Si les expressions somatiques relèvent bien souvent d'un polydéterminisme, comment penser la place singulière de la vie psychique chez les malades, dans sa désorganisation comme dans sa réorganisation somatique ? Qu'en est-il plus précisément du psychosomatique individuel et de ses expressions comportementales et/ou corporo-somatiques, malades ou non, au fil des différentes phases de l'existence (enfance-adolescence-vie adulte-vieillesse et sénescence) ? Comment penser psychosomatique dans la praxis psychologique clinique aujourd'hui ? Et quels sont les intérêts d'une approche psychosomatique au chevet (littéral comme symbolique) du patient ? telles sont quelques-unes des questions théoriques comme pratiques qui jalonnent ce module de formation.

### PUBLIC

Psychologues engagés dans une pratique clinique  
Groupe minimum : 5

### OBJECTIFS

- Réfléchir sur les conditions épistémologiques de la pensée du corps dans le champ de la psychologie et la psychanalyse.
- Doter les participants de connaissances théoriques et cliniques sur les modélisations psychosomatiques (principalement psychodynamiques et psychanalytiques)

### CONTENU

La formation s'adresse à des praticiens intéressés par la compréhension des enjeux psychosomatiques à tous les âges et temps de la vie, du nourrisson au vieillard, dans la pratique clinique.

### MODALITÉS

- Apports théorico-cliniques et méthodologiques
- Travail sur des cas et situations à partir de leur pratique

### DURÉE ET DATES

5 journées de 6 heures, soit 30 heures de formation, les :  
lundi 17, mardi 18 et mercredi 19 octobre  
jeudi 24 et vendredi 25 novembre

### INTERVENANTES

**Nathalie DUMET**, Psychologue clinicienne, Professeure en psychopathologie clinique à l'Institut de psychologie de l'Université Lyon 2.

**Géraldine MOULIN**, Psychologue clinicienne, docteure en psychologie et psychanalyste, Chargée de cours à l'Institut de psychologie de l'Université Lyon 2.

**Barbara SMANIOTTO**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences en psychologie clinique et psychopathologie à l'Institut de psychologie de l'Université Lyon 2.

**Christine LOUCHARD CHARDON**, Psychologue clinicienne, Docteure en psychopathologie et psychologie clinique, chargée d'enseignements à l'Institut de psychologie de l'Université Lyon 2

### COÛT

Individuel : 810€

Prise en charge employeur : 1110€

# APPROCHE CLINIQUE

## ARGUMENT

La psychologie clinique est une discipline au carrefour de plusieurs domaines : la psychiatrie et la psychopathologie (étude des troubles mentaux), la psychanalyse et les psychothérapies, le conseil et la recherche clinique. Notre service propose de nombreuses formations se basant sur une approche clinique. Leurs spécificités sont principalement leurs ancrages dans les apports de la psychanalyse et de l'attention toute particulière portée à l'individu ainsi qu'aux mouvements conscients et inconscients en jeu dans les situations analysées.

## PUBLIC

Tout public.

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Intervention institutionnelle
- Approche clinique du WISC V
- Groupe d'analyse de la pratique
- Clinique de l'institution
- Groupe de soin et médiations thérapeutiques
- Photolangage et élaboration des pratiques
- Approche clinique de la protection de l'enfance

## OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche clinique du sujet handicapé mental. P.25
- Clinique de l'institution. P.35
- Clinique des corps : de quel sujet parle-t-on ? P.38
- Approche clinique de la protection de l'enfance. P.43
- DUAPG-Approche psychanalytique du groupe. P.77
- DUCTI-Clinique du travail et pratiques d'intervention. P.80
- DUPPABF-Psychopathologie et prévention auprès du bébé et de sa famille. P.81

# SENSIBILISATION A L'APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE

## ARGUMENT

Les professionnels qui exercent dans les métiers dits « de la relation », passent une part considérable de leur temps dans des configurations de groupe. Or cette dimension groupale est loin d'aller de soi. Elle convie à un niveau de complexité spécifique, de par les phénomènes relationnels (psychiques et politiques) dont elle est le lieu – qui vont de l'angoisse au sentiment de complétude. Ces configurations requièrent dès lors la mise en œuvre d'une écoute décentrée du sujet considéré au « un par un », afin d'être à même de percevoir les accordages, les alliances en jeu, etc. Cette session visera à se familiariser avec une écoute du groupe dans sa dimension psychique. Il s'agira de s'initier à considérer les « appareillages psychiques groupaux » (Kaës) et les dynamiques qui s'y déploient, entre contrainte, assignation, potentialisation, et créativité. Une prise en compte de cette dimension groupale est à même d'infléchir les pratiques au quotidien de la vie des institutions dans l'ensemble des liens : entre professionnels, entre « usagers », entre professionnels et « usagers », etc. Cette formation vise à constituer une base de connaissance susceptible d'être développée et approfondie dans le cadre du DU-Approche Psychanalytique du Groupe (voir rubrique DU dans le catalogue).

## PUBLIC

Professionnels des champs sanitaire, éducatif, social, de la formation, recourant aux pratiques de groupe.  
Groupe minimum : 8

## OBJECTIFS

- Découvrir l'approche psychanalytique du groupe et ses théories
- Sensibiliser à l'écoute des processus psychiques groupaux
- Dégager des axes pour accompagner les pratiques de terrain.

## CONTENU

- Les trois grands courants des théories psychanalytiques des groupes : école anglaise, école argentine, école française
- L'appareil psychique groupal : un nouveau paradigme
- « Les alliances inconscientes »
- Le sujet, le groupe, l'institution
- Cadre, dispositif et processus

## MODALITÉS

Apports théoriques, dans une approche psychodynamique référée à la théorie psychanalytique.  
Articulations théorico-cliniques à partir de l'évocation de situations professionnelles et des questions des participants.

## DURÉE ET DATES

2 journées de 6 heures, soit 12 heures de formation,  
Les mardi 29 et mercredi 30 mars

## INTERVENANTS

**Philippe GRONDIN**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Eric JACQUET**, Psychologue clinicien, Maître de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Lila MITSOPOULOU-SONTA**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Julien PAYET**, Psychologue clinicien, Maître de conférences associé à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

## COÛT

Individuel : 324 €

Prise en charge employeur : 444 €.

# APPROCHE INTERCULTURELLE

## ARGUMENT

Les contacts interculturels peuvent être de plusieurs natures : Interprofessionnelle, interethnique, inter-générationnelle... Ces contacts induisent parfois des conflits, des incompréhensions, des variations dans les pratiques ou dans l'appréhension des situations. Apporter un éclairage théorique et des outils pratiques pour questionner et ré-envisager son positionnement professionnel est souvent bénéfique. Ainsi l'accompagnement des professionnels des lieux accueillant une grande mixité culturelle ou encore l'intervention au sein d'équipe pluri-professionnelle permet de repenser, ré-envisager un espace de contact interculturel. L'objectif étant de questionner ses propres idées préconçues, de concevoir des implications subjectives inconscientes, de modifier ses stéréotypes... Des outils pratiques et théoriques sont indispensables à la création d'une posture interculturelle dans ses pratiques professionnelles.

## PUBLIC

Tous les professionnels impliqués dans une situation interculturelle : éducateurs, animateurs, bénévoles, psychologues, enseignants...

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Approche psychosociale des formes contemporaines de la famille
- Sensibilisation à la clinique interculturelle
- Clinique interculturelle à partir du pluralisme médical
- Approche clinique de l'interculturalité

## OBJECTIFS

- Accompagner l'acquisition et le développement de nouvelles compétences interculturelles.
- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Sensibilisation à l'animation de groupe d'analyse de la pratique. P.41
- Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation. P.68

# APPROCHE SYSTÉMIQUE

## ARGUMENT

La nécessité de travailler avec les familles requiert l'acquisition de connaissances et de méthodes spécifiques afin de faciliter la compréhension de problématiques, souvent complexes, auxquelles les professionnels sont confrontés. En se référant à l'apport de différentes disciplines, la pensée systémique éclaire des champs d'application diversifiés - couple, famille, institution, réseau - et soumet les professionnels à une possibilité de repenser leur(s) mode(s) d'intervention. La pratique d'entretiens familiaux nécessite parfois le recours à des médiations spécifiques.

## PUBLIC

Professionnels travaillant dans le secteur hospitalier, médico-social ou dans le champ social (psychologues, médecins, personnels soignants et paramédicaux, travailleurs sociaux, éducateurs...) souhaitant s'initier à l'approche systémique et à ses outils de médiation.

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Les entretiens avec les familles : approche systémique
- Le travail avec les familles dans le cadre de l'EMSP : approche systémique
- Les outils de médiation en thérapie familiale systémique

## OBJECTIFS

- Comprendre les fondements théoriques du modèle systémique
- Développer une lecture différente des situations
- Envisager ses applications à l'intervention contextuelle (sociale, éducative, sanitaire).

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche systémique dans le travail avec les familles. Niveau 1. P.54
- Les outils de médiation en thérapie familiale systémique. Niveau 2. P.55

## DANS LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES NIVEAU 1

## ARGUMENT

La nécessité de travailler avec les familles requiert l'acquisition de connaissances et de méthodes spécifiques afin de faciliter la compréhension de problématiques, souvent complexes, auxquelles les professionnels sont confrontés. En se référant à l'apport de différentes disciplines, la pensée systémique éclaire des champs d'application diversifiés - couple, famille, institution, réseau - et soumet les professionnels à une possibilité de repenser leur(s) mode(s) d'intervention.

## PUBLIC

Professionnels travaillant dans le secteur hospitalier, médico-social ou dans le champ social (psychologues, médecins, personnels soignants et para-médicaux, travailleurs sociaux, éducateurs...) souhaitant s'initier à l'approche systémique et à ses outils de médiation.  
Groupe minimum : 12

## OBJECTIFS

- Comprendre les fondements théoriques du modèle systémique
- Développer une lecture différente des situations
- Envisager ses applications à l'intervention contextuelle (sociale, éducative, sanitaire).

## CONTENU

- Théorie des systèmes, théories de la communication
- Sens et fonction du symptôme et de la crise
- Contexte et cadre de travail
- Initiation aux techniques d'entretien familial et au génogramme.

## MODALITÉS

Co-animation théorico-pratique reposant sur l'implication des stagiaires et l'expérimentation.

- Apports théoriques : lecture critique d'articles, support de cours
- Mise en situation : exercices, jeux de rôles
- Etude de situations professionnelles
- Travail en petits groupes.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les :

jeudi 6 et vendredi 7 janvier

jeudi 10 mars 2022.

## INTERVENANTES

**Marjorie POUSSIN**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2

**Marion GRIOT**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences associée à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

875 € individuel

1199 € en prise en charge employeur.

## EN THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE NIVEAU 2

## ARGUMENT

La pratique d'entretiens familiaux nécessite parfois le recours à des médiations spécifiques. Ces outils visent à favoriser la compréhension et la mise en sens de problématiques familiales souvent complexes.

Le blason, le jeu de l'oie systémique, la sculpturation, les contes systémiques, etc. engagent chaque membre du système familial dans une co-construction créatrice initiant le changement.

Le recours à ces médiations thérapeutiques propose un décalage, crée la surprise dans la lecture d'une situation et ouvre des perspectives nouvelles.

## PUBLIC

Les personnes ayant suivi la formation sur l'approche systémique et/ou les professionnels engagés dans des prises en charge familiales et souhaitant acquérir la maîtrise d'outils de médiation thérapeutiques spécifiques à l'approche systémique.

Groupe minimum : 12.

## OBJECTIFS

- Connaissances sur les fondements théoriques de ces médiations
- Expérimenter ces outils thérapeutiques
- Appliquer ces méthodes dans le cadre d'entretiens familiaux.

## CONTENU

- Fondements théoriques
- Présentation d'outils de médiation
- Appropriation de ces méthodes dans son champ d'intervention.

## MODALITÉS

Co-animation théorico-pratique reposant sur l'implication des stagiaires et l'expérimentation.

- Apports théoriques : lecture critique d'articles, support de cours
- Mise en situation : exercices, jeux de rôles
- Etude de situations professionnelles
- Travail en petits groupes.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 6 heures, soit 18 heures de formation, les : jeudi 12 mai et vendredi 13 mai, jeudi 16 juin 2022.

## INTERVENANTES

**Marjorie POUSSIN**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2

**Marion GRIOT**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences associée à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 486 €

Prise en charge employeur : 666 €.

Tarif double inscription :

Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :

875 € individuel

1199 € en prise en charge employeur.

# APPROCHE COGNITIVE ET NEUROPSYCHOLOGIQUE

## ARGUMENT

L'approche cognitive permet d'appréhender les grandes fonctions psychologiques de l'être humain que sont la mémoire, le langage, l'intelligence, le raisonnement, la résolution de problèmes, la perception, l'attention et depuis plus récemment les émotions. Elle est souvent combinée à une approche neuropsychologique en s'intéressant aux relations entre le cerveau et le fonctionnement psychologique. Cette combinaison permet de mieux comprendre certains troubles du comportement tel que les addictions ou encore les manifestations physiques et psychiques chez les personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer. Elles sont également pertinentes dans l'accompagnement des enfants/adolescents pour des difficultés d'apprentissage, des troubles du comportement ou des troubles DYS.

## PUBLIC

Tout public

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Clinique de la personne âgée en souffrance psychique
- De la déficience intellectuelle au handicap mental, de quoi, de qui parle-t-on ?

## OBJECTIFS

- Questionner les pratiques au vu des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Les vieillissements cognitifs et pathologiques. P.57
- Approche interdisciplinaire des autismes et dispositifs de prise en charge. P.58

# LES VIEILLISSEMENTS COGNITIFS PATHOLOGIQUES

## ARGUMENT

La clinique du vieillissement conduit à rencontrer, à domicile, en accueil à temps partiel ou en accueil à temps plein des sujets présentant des troubles cognitifs plus ou moins importants et souvent regroupés sous l'étiquette large de maladie d'Alzheimer. Ces troubles cognitifs (désorientation, problèmes de mémoire, aphasie, apraxie, agnosie) sont accompagnés ou provoquent des effets psychiques importants (angoisse, dépression, hallucination...) ainsi que des manifestations physiques (agressivité, apathie, errance...). Cette formation abordera ces différents aspects ainsi que les dispositifs de travail possible avec ces sujets en souffrance qui font aussi souffrir les professionnels et les familles.

## PUBLIC

Professionnels du soin aux âgés à domicile ou en institution.

Groupe minimum : 6

## OBJECTIFS

Permettre aux personnels soignants confrontés dans leur pratique à des personnes âgées présentant des troubles psycho-comportementaux :

- de mieux comprendre ces troubles
- d'appréhender les processus psychiques et neurologiques liés au vieillissement
- d'améliorer les prises en charge.

## CONTENU

Le vieillissement normal et pathologique. Psychopathologie du sujet âgé, au carrefour d'une dimension psychique et neurologique :

- Démences (suite à un AVC, dégénératives, toxiques et diverses)
- Les troubles associés à ces différentes démences
- Les confusions mentales

- Les troubles dépressifs et anxieux
- Les processus psychiques en jeu dans la rencontre avec les personnes présentant ce type de troubles.

## MODALITÉS

- Articulation théorico-pratique à partir des expériences des intervenants et des participants. Apports théorico-cliniques sur le processus du vieillissement normal, au carrefour d'une dimension organique, neurologique et psychique : quelques repères
- Apports de connaissances de base sur les démences et les confusions : les différents types de démences ; les confusions médicamenteuses
- Mise en place de tableau prototypique pour chaque pathologie, en particulier sous l'angle des troubles de comportement induits
- Approche psychanalytique et enjeux relationnels autour des démences
- Distinctions entre dépression, anxiété, mélancolie et démence
- Les processus psychiques en jeu dans la rencontre avec les personnes présentant ce type de troubles.

## DURÉE ET DATES

2 journées de 6 heures soit 12 heures de formation les : jeudi 9 et vendredi 10 juin 2022.

## INTERVENANT

**Jean-Marc TALPIN**, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 324 €

Prise en charge employeur : 444 €

# APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DES AUTISMES ET DISPOSITIFS DE PRISE EN CHARGE

## ARGUMENT

La prise en charge de l'autisme (ou des autismes), de même que la recherche dans ce domaine, sont paradigmatiques de la nécessité et aussi de la difficulté à penser en interdisciplinarité. Cette formation proposera une tentative d'articulation des différentes approches de l'autisme tant du point de vue de la compréhension de ses mécanismes que du point de vue des modalités de prise en charge soignante, notamment institutionnelles. Après avoir précisé l'épistémologie propre à chaque approche (neurocognitive, génétique, psycho-développementale, psychodynamique, ...) ainsi que leur définition et explication respectives de l'autisme, nous tenterons d'analyser les points d'achoppements entre les différentes écoles et les possibilités de convergences et de complémentarités. Différents dispositifs possibles dans le traitement des autismes seront abordés. L'ensemble visera à dégager les paramètres transdisciplinaires du soin, c'est à dire au-delà de la simple addition et juxtaposition de ce qu'apporte chacune des approches et des méthodologies. Cette perspective se situe dans une éthique du soin qui restitue et garantit la promotion du sujet dans sa globalité.

## PUBLIC

Psychologues, médecins, personnels infirmiers, éducateurs, psychomotriciens.  
Groupe minimum : 7

## OBJECTIFS

- Apporter et/ou approfondir des éléments de compréhension de l'autisme
- Permettre une réflexion sur ses modalités de prise en charge sur les terrains professionnels.

## CONTENU

- Approche interdisciplinaire des recherches sur l'autisme.
- Inscription institutionnelle de la prise en charge de l'autisme, interdisciplinarité et finalité transdisciplinaire
- Méthodologies possibles des prises en charge :
- Médiations thérapeutiques (dispositifs individuels ou groupaux)
- Méthodologies Cognitives et comportementales

## MODALITÉS

Articulation théorico-clinique à partir de la pratique des intervenants, en écho des situations professionnelles proposées par les participants.

## DURÉE ET DATES

3 journées de 7 heures, soit 21 heures de formation, les : lundi 11, mardi 12 et mercredi 13 avril 2022.

## INTERVENANTS

**Eric JACQUET**, Psychologue clinicien, Maître de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon2

**Lara COLLIN**, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie au Centre Hospitalier Annecy Genevois.

## COÛT

Individuel : 567 €

Prise en charge employeur : 777 €

# SE FORMER

AUX

# OUTILS À MEDIATION

OU À

# L'UTILISATION DES TESTS

# LES MÉDIATIONS

## ARGUMENT

L'utilisation des médiations est une pratique très répandue, souvent de manière empirique et qui ne s'appuie pas toujours sur des fondements théoriques bien ancrés. L'objectif de nos formations serait d'interroger l'utilisation de ces outils spécifiques qui font tiers dans la rencontre et qui permettent de travailler à différents niveaux les enjeux de la vie psychique dans des contextes où le groupe et le média facilitent un travail de liaison psychique. Ce dispositif de formation permet donc de former des professionnels afin d'animer eux-mêmes des dispositifs à médiation. Cela peut concerner des ateliers de médiations thérapeutiques en psychiatrie ou en milieu hospitalier mais aussi auprès des adolescents, des familles en réalisant des ateliers d'écriture ou grâce à des outils tel que le Photolangage.

## PUBLIC

Tout public souhaitant mettre en place un dispositif à médiation ou voulant faire évoluer ses pratiques.

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Les médiations thérapeutiques
- Groupes et médiations en CATTP
- Les groupes à médiations à l'adolescence
- Photolangage et élaboration des pratiques
- Approche scénique de la famille
- Initiation au photolangage
- Animation d'un atelier d'écriture et symbolisation
- Clinique de l'autisme et médiations thérapeutiques

## OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.
- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateur... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifié avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niveau 1. P.28
- Approche psychodynamique du jeu vidéo comme médiation - Niveau 2. P.29
- Groupe de soin et médiation. P.39
- Les outils de médiations en thérapie familiale et systémique - Niveau 2. P.55
- Photolangage. P.61
- Animation d'atelier d'écriture et processus de symbolisation. P.68

# GROUPES DE SOIN ET MÉDIATION

## ARGUMENT

Nous proposons une sensibilisation à l'approche de la psychanalyse des groupes dans les institutions en appui sur le théorie des liens et techniques créées par Enrique Pichon-Rivière.

## PUBLIC

Professionnels animant des groupes, travaillant dans le cadre de la santé, et du secteur médico-social.  
Groupe minimum : 6

## OBJECTIFS

- Repérer et comprendre les axes théorico-cliniques qui peuvent être mis à l'œuvre dans la pratique des groupes
- Articulation de la théorie à la pratique professionnelle par la méthode du " grupo operativo".

## CONTENU

1. Qu'est-ce qu'un groupe ? La notion de groupe et ses définitions / Le cadre et la fonction cadre du groupe / Comment penser la place du groupe dans l'institution?
2. Genèse psychanalytique de la notion de groupe  
Apport des écoles anglaises : Foulkes et Bion / Apport des écoles argentines : Bleger, Pichon-Rivière / Apport des écoles françaises : Anzieu, Kaës
3. L'écoute groupale. Les préalables de la constitution d'un groupe : articulation dispositif et tâche / Articulation sujet/groupe, porte-voix/porte-parole / La place de la médiation dans un groupe / Métapsychologie de la médiation
4. Le processus groupal. L'observation du groupe

et les sujets du groupe / Les dynamiques de transfert / Les variables d'analyse du groupe et l'obstacle à la tâche / Ouverture/ affiliation, développement, clôture/séparation

## MODALITÉS

Enseignement théorico-clinique élaboré par la technique du "grupo operativo". Lors de chaque journée un apport théorique sera suivi d'une séance de travail en "grupo operativo" qui permettra de travailler les apports et les vécus provoqués par la rencontre avec les autres dans le groupe de formation. La restitution de l'analyse des "émergents" groupaux de la part des formateurs permettra de mettre en lien la théorie avec la dynamique du groupe de formation.

## DURÉE ET DATES

2 journées de 6 heures, soit 12 heures de formation, les : les jeudis 17 novembre et 15 décembre.

## INTERVENANTES

**Catherine PERROT**, Psychologue clinicienne, Thérapeute de groupe APSYIEN-REc  
**Laëtitia MARTIN**, Psychologue clinicienne, Thérapeute de groupe APSYIEN-REc.

## COÛT

Individuel : 324 €  
Prise en charge employeur : 444€

# L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

## ARGUMENT

L'utilisation des tests permet d'évaluer de manière qualitative et/ou quantitative des aptitudes, des attitudes types ou atypiques. Ils permettent de donner des pistes de réflexion concernant les ressources et les fragilités psychiques et/ou cognitives d'un individu. Ces outils doivent être adaptés aux publics mais aussi aux circonstances. Le travail ne s'arrête pas à la passation du test. Il est important de se former aux enjeux de la passation, à l'utilité et à la finalité de ce dernier. Il est également crucial de travailler sur l'interprétation de ces derniers. Nos stages dans ce domaine permettent donc de former les professionnels à la maîtrise de toutes les étapes et les enjeux de la passation des tests psychométriques et projectifs en particulier de garder vivante et dynamique la dimension intersubjective de la rencontre.

## PUBLIC

Réservés aux psychologues.

## LES FORMATIONS INTRA QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ RÉALISÉES SUR CE THÈME

- Utilisation du WISC V dans le cadre de l'examen psychologique
- Approche clinique du WISC V
- Introduction et approfondissement de la pratique des tests projectifs T.A.T., C.A.T
- Outils et enjeux de l'évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent
- Formation à l'utilisation du Brunet-Lézine

## OBJECTIFS

- Questionner les pratiques aux vus des derniers éléments théorico-pratiques amenés par les formateurs.

- Permettre aux professionnels et au formateur d'échanger sur les situations professionnelles vécues.
- Actualiser les connaissances théoriques autour de la problématique cible.

## TARIFS

Nos tarifs de formation dépendent de plusieurs facteurs : la durée de la formation, la localisation du lieu d'intervention, le nombre de formateurs... Un devis vous est proposé une fois que ces éléments auront été clarifiés avec le responsable de formation.

## VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UNE INTERVENTION EN INTRA ?

Contactez notre service via notre formulaire en ligne : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>  
Rubrique « Formation en INTRA ».

## CES FORMATIONS INTER QUI POURRAIENT VOUS INTÉRESSER

- Formation au WISC V dans une approche clinique. P.63
- Formation aux méthodes projectives : le Rorschach et le TAT - Niveau 1. P.64
- Formation aux méthodes projectives : le Rorschach et le TAT - Niveau 2. P.65
- L'examen psychologique du bébé : Brunet-Lézine et malette projective 1ère enfance. P.66
- Passation des tests projectifs : CAT et Patte-noire. P.67

# FORMATION AU WISC-V DANS UNE APPROCHE CLINIQUE

## ARGUMENT

L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent est une pratique courante du psychologue, que ce soit en institution ou en libéral. Elle nécessite la maîtrise technique des différents outils utilisés (test psychométrique, épreuves projectives et épreuves graphiques) et leur articulation, dans une perspective d'approche clinique globale du sujet évalué.

## PUBLIC

Psychologues désireux de se former à la pratique de l'examen psychologique dans une perspective psychodynamique et susceptibles d'utiliser ces outils.  
Groupe minimum : 6

## OBJECTIFS

- S'initier à la passation du WISC-V
- Aborder le WISC-V avec une approche clinique et dans une perspective psychodynamique.
- S'initier à la passation et à l'interprétation clinique du D10
- Penser l'examen psychologique dans une approche globale du sujet.

## CONTENU

- Etape 1 : structure du WISC-V, modalités de passation, présentation du matériel, calculs et interprétation des résultats
- Etape 2 : présentation des subtests du WISC-V dans une perspective clinique et interprétation clinique des résultats

- Etape 3 : présentation du D10, modalités et enjeux de la passation, aspects développementaux, et interprétation des résultats
- Etape 4 : mise en perspective des différentes épreuves de l'examen psychologique (WISC-V et D10).

## MODALITÉS

Travail à partir des protocoles proposés par les participants et par l'intervenante.

## DURÉE ET DATES

6 journées de 6 heures soit 36 heures de formation:  
mardi 1, lundi 21 et mardi 22 février 2022  
lundi 3, lundi 10 et mardi 11 octobre 2022.

## INTERVENANTE

**Hélène DESCUBES DEMIRDJIAN**, Psychologue clinicienne, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 972 €  
Prise en charge employeur : 1332 €.

# FORMATION AUX MÉTHODES PROJECTIVES : LE RORSCHACH ET LE TAT

## NIVEAU 1

### ARGUMENT

Alors que les demandes d'évaluations émanant des institutions se multiplient à l'heure actuelle, les méthodes projectives offrent au psychologue une possibilité de compréhension à la fois complexe et singulière du fonctionnement psychique d'un sujet. Les méthodes projectives apparaissent comme un outil incomparable d'exploration du fonctionnement psychique et/ou psychopathologique de tous les sujets (adultes, enfants, adolescents) et dans tous les contextes. Cette formation de Niveau 1 permet aux psychologues de découvrir ou de redécouvrir les principes de base d'utilisation des projectifs (Rorschach et TAT) selon la méthodologie de l'École française et de penser leur utilisation dans un contexte clinique.

### PUBLIC

Cette formation s'adresse aux psychologues cliniciens qui souhaitent s'initier ou renouer avec la pratique du Rorschach et du TAT.  
Groupe minimum : 6

### OBJECTIFS

Comprendre et évaluer, grâce à la méthodologie projective, différentes modalités de fonctionnement psychique ou psychopathologique dans une approche psychodynamique (organisation pulsionnelle, traitement des affects, conflits, défenses).

### CONTENU ET MODALITÉS

La méthodologie projective est envisagée selon le référentiel psychanalytique.

La formation s'organise selon 3 axes :

- Un apport théorique : passation, cotation, analyse et interprétation du Rorschach et du TAT
- Un apport clinique : étude de protocoles d'enfants, d'adolescents ou d'adultes
- Une réflexion professionnelle sur la situation d'examen psychologique considérée comme une situation clinique à part entière : indications, entretiens d'accompagnement, conclusions et recommandations thérapeutiques, rédaction des comptes rendus, règles déontologiques.

### DURÉE ET DATES

3 journées de 7 heures soit 21 heures de formation, les lundi 12, mardi 13 et mercredi 14 décembre.

### INTERVENANT

**François-David CAMPS**, Psychologue clinicien, Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 567 €  
Prise en charge employeur : 777 €.

Tarif double inscription :  
Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :  
850 € individuel  
1165 € en prise en charge employeur.

# FORMATION AUX MÉTHODES PROJECTIVES : LE RORSCHACH ET LE TAT

## NIVEAU 2

### ARGUMENT

Les méthodes projectives offrent un outil incomparable d'exploration du fonctionnement psychique et psychopathologique et/ou psychopathologique de tous les sujets (adultes, enfants, adolescents) et dans tous les contextes. Elles offrent ainsi différents points de vue sur la psyché du sujet consultant. Le maniement des épreuves projectives s'inscrit dans une démarche clinique et nécessite à la fois l'articulation des données projectives avec cette clinique, et des connaissances psychopathologiques. Cette seconde formation de niveau 2 complète la formation aux méthodes projectives de niveau 1. Elle est centrée plus spécifiquement sur la compréhension des processus psychiques repérables au Rorschach et au TAT et sur la question du diagnostic selon l'approche de l'École française

### PUBLIC

Cette formation s'adresse aux psychologues cliniciens qui souhaitent approfondir la pratique du Rorschach et du TAT.  
Pré-requis : avoir une connaissance et une pratique de la cotation du Rorschach et du TAT selon la méthode de l'École de Paris (référentiel psychanalytique) ou avoir participé à la formation de niveau 1.  
Groupe minimum : 6

### OBJECTIFS

Comprendre et évaluer, grâce à la méthodologie projective, différentes modalités de fonctionnement psychique ou psychopathologique dans une approche psychodynamique (organisation pulsionnelle, traitement des affects, conflits, défenses).

### CONTENU ET MODALITÉS

La méthodologie projective est envisagée selon le référentiel psychanalytique.

La formation s'organise selon 2 axes :

- Un apport théorique : l'expression des grandes entités (névrose, psychose, fonctionnement limite) au travers des projectifs.
- Un apport clinique : étude de protocoles.

### DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, au choix, les : jeudi 15 et vendredi 16 décembre 2022.

### INTERVENANT

**François-David CAMPS**, Psychologue clinicien, Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 378 €  
Prise en charge employeur : 518 €.

Tarif double inscription :  
Vous pouvez vous inscrire aux 2 niveaux en même temps et bénéficier d'une remise de 10% :  
850 € individuel  
1165 € en prise en charge employeur.

# PHOTOLANGAGE®

## ARGUMENT

Le Photolangage® est un outil spécifique qui permet de travailler à différents niveaux les enjeux de la vie psychique dans des contextes où le groupe facilite un travail de liaison psychique, encouragée par la médiation photographique. La formation aborde et interroge la méthode Photolangage® dans ses dimensions aussi bien pratiques que théoriques.

## PUBLIC

Professionnels utilisant cette médiation et/ou souhaitant s'initier à cette médiation de groupe. Priorité sera donnée à l'inscription de binômes « psychologue animateur/autre professionnel co-animateur ».  
Groupe minimum : 6

## OBJECTIFS

- Acquérir ou actualiser des éléments théoriques relatifs au groupe et à la médiation
- Découvrir et expérimenter la médiation Photolangage®.

## CONTENU

- Cadres et contextes de référence dans lesquels le médiateur est utilisé (variété des situations thérapeutiques, institutionnelles, ...)
- Éléments de compréhension clinique (théoriques et pratiques) sur le groupe et la médiation :
  - \* Les processus intra-psychiques et intersubjectifs mis au travail, dans le groupe, par la méthode Photolangage®
  - \* Espace groupal et médiation.

## MODALITÉS

Articulation théorique-pratique appuyée sur des séances de Photolangage®, qui dégagent les axes de réflexion : constitution du groupe Photolangage® en fonction des publics visés, choix des photos et des questions, durée des séances ...

## DURÉE ET DATES

2 journées de 7 heures soit 14 heures de formation, au choix, les :  
Session 1 : jeudi 23 et vendredi 24 juin  
Ou  
Session 2 : jeudi 22 et vendredi 23 septembre 2022.

## INTERVENANTES

**Lila MITSOPOULOU**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2  
**Magali RAVIT**, Psychologue clinicienne, Professeure à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

## COÛT

Individuel : 378 €  
Prise en charge employeur : 518 €.

# L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DU BEBE BRUNET-LEZINE ET MALLETTÉ PROJECTIVE PREMIERE ENFANCE

## ARGUMENT

L'utilisation des tests spécifique au bébé de moins de trois ans permet d'évaluer de manière quantitative et qualitative le développement de l'enfant. Ces outils permettent de donner des pistes de réflexion concernant les ressources et les fragilités psychiques et/ou cognitives du sujet. Le travail ne s'arrête pas à la passation des tests. Il est important de se former à l'observation, aux enjeux de la passation, à l'utilité et à la finalité du bilan. Nos formations dans ce domaine permettent donc de former les psychologues à la maîtrise de toutes les étapes et les enjeux de la passation des tests psychométriques et projectifs en particulier de garder vivante et dynamique la dimension intersubjective de la rencontre.

## PUBLIC

Psychologues désireux de se former à la pratique de l'examen psychologique du bébé dans une perspective psychodynamique et susceptibles d'utiliser ces outils  
Groupe minimum : 5  
Groupe maximum : 15

## OBJECTIFS

- Se familiariser avec le matériel des tests, leur passation et leur analyse
- Dégager les perspectives de soin et d'accompagnement à partir de l'examen psychologique
- Articuler les données cliniques apportées par les épreuves avec d'autres éléments apportés par l'examen ou l'entretien psychologique dans la perspective d'une approche multidimensionnelle.

## CONTENU

- Présentation des tests et consignes de passation
- Présentation d'éléments théoriques sur le développement du bébé et sur l'examen psychologique en clinique infantile
- Initiation à la cotation et à l'interprétation du Brunet-Lézine et de la Mallette Projective Première Enfance.
- Articulation de ces éléments d'interprétation à une analyse psychodynamique.

## MODALITÉS

- Travaux dirigés : cotation, analyse, synthèse des données et interprétation de protocoles à partir de films
- Travail en petit groupe autour de protocoles apportés par le formateur ou par les professionnels.

## DURÉE ET DATES

4 journées de 7 heures, soit 28 heures de formation les :  
samedis 5 et 12 mars  
et samedis 2 et 9 avril 2022.

## INTERVENANTS

**Mathilde DUBLINEAU**, Psychologue, Docteur en psychopathologie clinique, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

## COÛT

Individuel : 756 €  
Prise en charge employeur 1036 €

## PASSATION ET ANALYSE DES TESTS PROJECTIFS PATTE-NOIRE ET CAT

### ARGUMENT

Dans la perspective d'une démarche clinique « armée » (comme la défendait Daniel LAGACHE), l'examen psychologique de l'enfant ou de l'adolescent permet au psychologue clinicien une approche multidimensionnelle et psychodynamique du fonctionnement psychique.

Dans ce cadre, les épreuves projectives du « Patte-Noire » et du « CAT » constituent une voie d'accès aux modes d'organisation fantasmatisque et défensive du sujet, tout autant qu'à une mise en lumière de ses processus de maturation et de subjectivation dans une visée de compréhension holistique, voire diagnostique, de ses problématiques.

Faire le choix des épreuves projectives dans la rencontre clinique d'un enfant et de sa problématique, implique pour le psychologue de bien en connaître leur déroulement, leurs enjeux, d'en maîtriser les étapes de passation et enfin la manière de les restituer aux sujets et à leur famille.

### PUBLIC

Psychologues n'ayant jamais ou peu pratiqué le Patte-Noire et le CAT et souhaitant s'initier concrètement à leur passation et à leur cotation et analyse.

Groupe minimum : 4

### OBJECTIFS

- Se familiariser avec le matériel des tests, leur passation et leur analyse
- Articuler les données cliniques apportées par les épreuves projectives avec d'autres éléments apportés par l'examen ou l'entretien psychologique dans la perspective d'une approche psychanalytique.

### CONTENU

- Présentation des tests et de leurs différentes planches et consignes de passation
- Présentation d'éléments théoriques sur les mécanismes projectifs et sur l'examen psychologique en clinique infantile
- Initiation aux principes de cotation et d'interprétation des protocoles.
- Articulation de ces éléments d'analyse avec les éléments d'observation et les données de l'ensemble de l'examen psychologique (psychométrie, jeu libre, dessins etc.)

### MODALITÉS

- Apports théoriques (présentation orale et fiches récapitulatives)
- Apports méthodologiques (présentation orale et fiches récapitulatives) **Prévoir Clef USB**
- Travaux dirigés : cotation, analyse, synthèse des données et interprétation de deux protocoles
- Travail en petit groupe autour de protocoles apportés par le formateur ou par les professionnels.

### DURÉE ET DATES

3 journées de 7 heures soit 21 heures de formation, les mercredi 25, jeudi 26 et vendredi 27 mai 2022.

### INTERVENANT

**Frédéric GUINARD**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie et psychopathologie clinique, membre de l'association *Clinique des apprentissages* et Chargé d'enseignement à l'UCLY et à l'Université Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 567 €  
Prise en charge employeur : 777 €.

## ANIMATION D'ATELIER D'ÉCRITURE ET PROCESSUS DE SYMBOLISATION DANS LES GROUPES

### ARGUMENT

Les ateliers d'écritures s'adressent à des publics variés, de l'enfance à la vieillesse en passant par l'âge adulte et à différents types de souffrance psychique. Ils s'appuient tout à la fois sur la médiation de l'écriture et sur celle du groupe, mobilisant et la production et la réception des textes. Cette formation s'inscrit dans la logique de l'approche psychanalytique des médiations : l'écriture mobilise et la sensori-motricité dans le geste d'écrire, et la symbolisation par les mots et les phrases.

### PUBLIC

Éducateurs, animateurs, infirmiers, psychologues, animant ou souhaitant mettre en place un groupe / atelier d'écriture.

Groupe minimum : 6

### OBJECTIFS

- Mettre en place et animer un groupe de médiation par l'écriture
- Ajuster le cadre et les dispositifs selon la visée et le public concerné.

### CONTENU

- Les différentes formes d'un atelier d'écriture thérapeutique ou non thérapeutique
- Les liens, les différences entre groupe et atelier d'écriture
- Les processus psychiques mis en jeu dans le travail de symbolisation par les médiations et le travail de création

- Les enjeux groupaux et institutionnels de la mise en place d'un atelier d'écriture (les participants, les règles, le rôle du cadre, le statut de l'œuvre)
- Le statut de la médiation et la spécificité de l'écriture.

### MODALITÉS

- Articulation théorico-clinique à partir des expériences professionnelles et des référentiels conceptuels des intervenants
- Mise en situation d'écriture
- Réflexions autour des dispositifs proposés par les participants, existants et/ou à mettre en place.

### DURÉE ET DATES

4 journées de 7 heures, soit 28 heures de formation, les :

Jeudi 7 et Vendredi 8 avril

Jeudi 12 et Vendredi 13 mai 2022.

### INTERVENANTS

**Cécile BEZ**, Orthophoniste, Thérapeute de groupe en CMP enfants et adolescents, Chargée de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Philippe GRONDIN**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie, Chargé de cours à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2

**Jean-Marc TALPIN**, Psychologue clinicien, Professeur à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2.

### COÛT

Individuel : 756 €

Prise en charge employeur : 1036 €.

# S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER

## S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER

### CONDITIONS D'INSCRIPTIONS

La procédure d'inscription se déroule en ligne sur notre site internet : <https://psycho.univ-lyon2.fr/>

1. Onglet Formation Continue
  2. Formations Qualifiantes
  3. Voir procédure informatique détaillée ci-dessous
- Si vous réglez vous-même le montant de la formation, joindre obligatoirement 2 chèques représentant chacun 50% du montant de la formation, qui seront encaissés à l'issue de celle-ci.
  - Si votre inscription est en attente de prise en charge, vous devez impérativement nous contacter 1 mois avant le début de la formation pour nous confirmer ou non la prise en charge par votre employeur ou organisme de financement. Dans le cas contraire, votre inscription sera d'office annulée.

### CONFIRMATION DE VOTRE INSCRIPTION

Après avis du responsable de formation, vous recevrez un courriel vous confirmant la prise en compte de votre inscription. Nous éditerons également une convention de formation à nous retourner signée (par vous ou votre employeur le cas échéant). Un mois avant le début du stage, deux cas de figure possibles :

- Décision d'ouverture de la formation : vous recevrez alors par courriel la convocation (précisant horaires, salle, lieu) et un plan d'accès à l'Université.
- Décision de fermeture de la formation, faute d'un nombre suffisant de participants : nous vous retournerons alors un courriel explicatif.

### PAIEMENT

- Il doit être effectué par chèque bancaire ou postal à l'ordre de l'agent comptable de l'Université Lumière Lyon2.
- Uniquement pour les entreprises et les organismes financeurs : par virement bancaire sur lequel vous devez porter le numéro de la facture pour faciliter l'identification de votre virement.

**Retrouvez toutes les informations nécessaires à la page «Informations administratives» p.86**

### CONDITIONS D'ANNULATION

- Désistement avant le début de la formation :
  - \* Annulation de votre fait plus de 15 jours avant le début de la formation : aucune retenue.
  - \* Annulation de votre fait moins de 15 jours avant le début de la formation : retenue de 50 %, soit encaissement d'un des deux chèques.
- Désistement/absence pendant la formation : Toute action de formation commencée est due dans sa totalité. Seuls les cas de force majeure, justifiés officiellement par courrier avec AR, avant la fin de la formation, seront acceptés.

### ATTESTATIONS, PROGRAMME ET ÉVALUATION

- L'université fournit à chacun de ses stagiaires une attestation de fin de formation et une attestation de présence à l'issue des formations.
- Un programme détaillé peut être délivré sur demande.
- Chaque stagiaire est amené à compléter une évaluation à la fin de la formation.

# S'INSCRIRE À UNE FORMATION INTER



## ETAPE 1 : REJOINDRE LE SITE DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

Pour se rendre sur le site, connectez vous à l'adresse : <https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formations-courtes>

## ETAPE 2 : REJOINDRE LA RUBRIQUE : SUR CATALOGUE/EN INTER

En ouvrant l'onglet **Inscriptions**, vous pourrez compléter le formulaire d'inscription. Toutes les informations nécessaires vous sont données lors des différentes étapes du formulaire. Si vous rencontrez des difficultés lors de votre inscription vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : [fcpsycho-catalogue@univ-lyon2.fr](mailto:fcpsycho-catalogue@univ-lyon2.fr)



## ETAPE 3 : VALIDATION DE VOTRE INSCRIPTION

Une fois votre inscription validée par le référent de formation, vous recevrez une confirmation d'inscription par e-mail. Une convention de formation vous sera envoyée, à vous ou à votre employeur, le cas échéant.

# CHOISIR UNE FORMATION DIPLÔMANTE

# LES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU)

## APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE

DUAPG

### PUBLIC

Professionnels ayant une pratique dans les domaines de la santé, de l'éducation ou du social (médecins, psychologues, IDE, éducateurs, rééducateurs, assistantes sociales...) et souhaitant acquérir et/ou développer des compétences dans la mise en place et l'animation de groupes : groupes thérapeutiques, régulation d'équipes, prises en charge familiales, ateliers groupaux à médiations...

Le groupe sera limité à 24 personnes.

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Le niveau requis pour ce DU est au minimum bac+3 ou équivalent. Il est demandé aux stagiaires du DU d'avoir, dans le cadre de leur exercice professionnel et/ou dans le cadre d'un stage, une pratique des groupes, au minimum durant toute la durée de la formation.

- Les dossiers de candidature sont téléchargeables sur le site <http://psycho.univ-lyon2.fr>

- Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat.

- Dates à venir

### OBJECTIFS

Ce DU vise à :

- Apprendre à reconnaître, par l'expérience, la dimension inconsciente groupale et se doter d'une méthodologie d'écoute spécifique.
- Donner les outils conceptuels issus du corpus théorique de l'approche psychanalytique du groupe.
- Connaître la grande diversité des dispositifs, en repérer leur fondement commun et leurs enjeux spécifiques.
- Afin de les rendre adéquats, aider à la mise en place ou au réajustement de dispositifs groupaux dans les institutions.

### CONTENU ET MÉTHODE

Les enseignements sont organisés en 3 modules :

- Module Sensibilisation (35 h/an)
- Module Analyse de la pratique (35 h/an)
- Module des contenus théoriques (70 h/an).

Cours : les principaux concepts de la théorie psychanalytique de groupe.

Tables rondes : présentations des divers dispositifs classiques ou innovants, présentations de recherches récentes ou en cours et contre-points interdisciplinaires.

À ces modules s'ajoutent 5 heures de tutorat individuel, par an, pour chaque étudiant, en vue de l'élaboration du mémoire.

La méthodologie de travail s'appuiera sur une alternance de sensi-

bilisation à l'associativité groupale inconsciente à travers des mises en situation groupale dans différents dispositifs (psychodrame, Photolangage®, groupe à médiation artistique, groupe de parole), d'apports théoriques avec différents intervenants y compris internationaux, d'une analyse de pratique collective du groupe engagée par le stagiaire ainsi qu'un tutorat individuel du mémoire clinique sur un processus de groupe à partir du dispositif animé par le stagiaire dans son cadre professionnel.

### DURÉE

Le DU s'effectuera sur une durée de deux ans à la fréquence de 2 jours consécutifs par mois 10 mois par an.

Journées : jeudi et vendredi

Volume horaire par stagiaire : 145 h/an. Soit 290 heures sur les deux ans.

### VALIDATION

L'évaluation se fera à partir de la soutenance d'un mémoire clinique analysant un processus de groupe sur la base du dispositif animé par le stagiaire dans le cadre professionnel.

### INTERVENANTS

Responsable pédagogique : **Eric JACQUET**

Maître de conférences de l'Université Lyon 2 / [eric.jacquet@univ-lyon2.fr](mailto:eric.jacquet@univ-lyon2.fr)

Les stagiaires bénéficieront d'une grande diversité d'intervenants ce qui leur permettra une ouverture sur la diversité des pratiques et des modèles. L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs de l'Université Lyon 2 et de psychologues praticiens thérapeutes de groupes. Il est également fait appel, notamment lors des tables rondes, à des enseignants-chercheurs d'autres universités françaises ou étrangères ainsi qu'à des professionnels experts.

### COÛT

1<sup>ère</sup> année :

Individuel : 3000 € / Prise en charge employeur : 4500 €.

2<sup>ème</sup> année :

Individuel : 3000 € / Prise en charge employeur : 4500 €.

NB : ce coût est donné à titre indicatif et susceptible de modifications.

### CONTACT

[fcpsycho-du@univ-lyon2.fr](mailto:fcpsycho-du@univ-lyon2.fr)

04 78 69 76 04

# CONCEPTEUR-ANIMATEUR D'ATELIER À MÉDIATION ARTISTIQUE

## DUCAAMA

### PUBLIC

Des professionnels du soin qui viennent à l'art comme médiation, des professionnels de l'art sollicités en animation d'ateliers, des travailleurs sociaux intervenant dans les secteurs du soin, de la formation, de l'insertion, de l'accompagnement éducatif...  
Groupe limité à 24 personnes.

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Exigence d'un niveau de formation bac+3, d'une pratique professionnelle, et d'expérience artistique professionnelle ou amateur (certaines formations pourront faire l'objet d'une équivalence, sur lettre motivée qui sera examinée par l'équipe pédagogique du DU).
- Les dossiers de candidature sont disponibles au secrétariat de la formation continue ou téléchargeables sur le site <http://psycho.univ-lyon2.fr>
- Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat.
- Dates à venir

### OBJECTIFS

- Utiliser l'expression artistique comme médiation dans le domaine du soin psychique ou physique, de l'accompagnement social ou éducatif
- Interroger les processus à l'œuvre dans les pratiques où se rencontrent expression artistique et soin psychique.

### CONTENU

Organisée sur 2 ans, cette formation comprend :

- des outils théoriques et méthodologiques issus des champs de la psychologie, de l'art et de la culture
- des mises en situation pratique
- des espaces d'élaboration.

### DURÉE

1<sup>ère</sup> année : 5 modules de 35 heures, 5 heures de tutorat individuel et 70 heures de stage  
2<sup>ème</sup> année : 5 modules de 35 heures, 5 heures de tutorat individuel et 70 heures de stage  
Soit 500 heures de formation : 350 heures de cours, 140 heures de stage et 10 heures de tutorat.

### VALIDATION

Diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle, il est validé sur présentation d'un dossier la 1<sup>ère</sup> année et sur présentation et soutenance d'un mémoire la 2<sup>ème</sup> année, après avoir satisfait aux exigences de stage, d'assiduité et de paiement des droits d'inscription.

### INTERVENANTS

Universitaires de l'Institut de Psychologie, praticiens du soin, formateurs, créateurs...  
Responsable pédagogique : **Jean-Marc TALPIN**, Professeur en psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2 / [jean-marc.talpin@univ-lyon2.fr](mailto:jean-marc.talpin@univ-lyon2.fr)

### COÛT

1<sup>ère</sup> année : Individuel 1955 € / Prise en charge employeur 3000 €  
2<sup>ème</sup> année : Individuel 1955 € / Prise en charge employeur 3000 €.

### CONTACT

[fcpsycho-du@univ-lyon2.fr](mailto:fcpsycho-du@univ-lyon2.fr)  
04 78 69 76 04

# ANALYSE DE LA PRATIQUE ET RÉGULATION INSTITUTIONNELLE

## DUAPR

### PUBLIC

Des professionnels (psychologues, formateurs, sociologues...) intervenant en groupe d'analyse de la pratique. Groupe limité à 36 personnes (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années confondues).

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Les postulants devront être titulaires d'un master 2, d'un DESS ou d'un DEA en sciences humaines ou sociales et témoigner d'une pratique en analyse de la pratique au moment du dépôt du dossier de candidature.
- Les dossiers de candidature sont disponibles au secrétariat de la formation continue ou téléchargeables sur le site : <http://psycho.univ-lyon2.fr>
- Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat
- Dates à venir

### OBJECTIFS

- Ouvrir une réflexion sur les implications de cette pratique
- Favoriser la constitution d'un cadre interne pour les participants
- Elaborer la position particulière de l'écoute d'un groupe dans le contexte des institutions.

### CONTENU

Conçu comme une véritable « formation à partir de la pratique », ce DU se déroule sur 2 ans. Les contenus proposés visent à permettre :

- De penser le dispositif d'analyse de la pratique et ses objets
- D'intervenir en analyse de la pratique
- De rencontrer l'institution, le groupe et leurs pratiques
- De participer à l'élaboration de la position professionnelle
- De penser la recherche à partir des pratiques d'analyse de la pratique.

### DURÉE

- 1<sup>ère</sup> année : 11 séances de 6 heures, 1 mercredi par mois (le plus souvent le 1<sup>er</sup> mercredi du mois), soit 66 heures
  - 2<sup>ème</sup> année : 11 séances de 6 heures, 1 mercredi par mois (le plus souvent le 1<sup>er</sup> mercredi du mois), soit 66 heures
- 5 heures de tutorat réparties sur les 2 ans.  
Soit au total 137 heures.

### VALIDATION

Soutenance d'un dossier attestant de l'élaboration de la pratique en fin de 2<sup>ème</sup> année, après avoir satisfait aux exigences d'assiduité et de paiement des frais d'inscription.

### INTERVENANTS

Universitaires et praticiens reconnus pour leur expérience dans le domaine de l'analyse de la pratique.  
Responsable pédagogique : **Georges GAILLARD**, Psychologue clinicien, Professeur de psychopathologie et psychologie clinique à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2 / [georges.gaillard@univ-lyon2.fr](mailto:georges.gaillard@univ-lyon2.fr)

### COÛT

1<sup>ère</sup> année : Individuel 1260 € / Prise en charge employeur 1830 €  
2<sup>ème</sup> année : Individuel 1260 € / Prise en charge employeur 1830 €.

### CONTACT

[fcpsycho-du@univ-lyon2.fr](mailto:fcpsycho-du@univ-lyon2.fr)  
04 78 69 76 04

# CLINIQUES DU TRAVAIL ET PRATIQUES D'INTERVENTION

DUCTI

## PUBLIC

Ce DU s'adresse à des professionnels impliqués dans le champ de la santé au travail ou souhaitant se réorienter vers ce champ : psychologues, ergonomes, médecins du travail, directeurs et responsables ressources humaines, représentants du personnel, membres CSE, managers, consultants et préventeurs risques professionnels, santé et conditions de travail (IPRP, responsable HSE, techniciens de service de santé au travail, infirmiers et assistants sociaux du travail). Le groupe sera limité à 20 personnes.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Niveau d'entrée minimum : bac+4. Les candidatures des professionnels dont le niveau d'entrée est bac+2 ou bac+3 seront examinées par la commission de sélection qui pourra répondre favorablement si l'expérience professionnelle est jugée suffisante et le projet de formation en adéquation avec le diplôme.

Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat

- Dates à venir

## OBJECTIFS

- Appréhender la question du travail et de la santé de manière complémentaire aux approches qui ont tendance à se développer dans les organisations sous l'angle des risques et selon une démarche centrée sur le développement des ressources psychosociales.
- Assimiler les concepts et les approches théoriques faisant référence en clinique du travail et les méthodes mobilisables pour conduire une intervention en santé au travail.
- Développer un positionnement professionnel cohérent et affirmé de l'intervenant en santé au travail, dans le cadre d'une approche transversale, diversifiée et pluridisciplinaire.

## CONTENU

Les enseignements sont organisés en 5 unités d'enseignement (UE) :

UE A : Cliniques du travail et de l'intervention (36 h)

UE B : Psychodynamique du travail (24 h)

UE C : Clinique de l'activité (24 h)

UE D : Ouvertures et apports complémentaires (27 h)

UE E : Accompagnements : accompagnement méthodolo-

gique, élaboration en sous-groupes, appui à la réalisation du mémoire, tutorat, soutenances et bilan (56 h).

## DURÉE

La prochaine promotion du DU ouvrira en janvier 2021. Le DU s'étend sur 15 mois avec 10 sessions de deux jours par mois la première année et 3 sessions la deuxième année, planifiées sur les jeudis et vendredis.

Volume horaire total par stagiaire : 167 heures se répartissant comme suit :

- 120 heures la 1<sup>ère</sup> année + 3 heures de tutorat
- 42 heures la 2<sup>ème</sup> année + 2 heures de tutorat.

Le participant devra également consacrer un temps de 140 heures minimum pour l'intervention de terrain

TOTAL VOLUME HORAIRE :

167 h (formation) + 140 h (stage) = 307 heures.

## VALIDATION

Les participants devront remplir les conditions d'assiduité ; mettre en œuvre une intervention dans le champ de la santé au travail ; réaliser et soutenir un mémoire qui rende compte de cette intervention.

## INTERVENANTS

L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs de l'Université Lyon 2 et du CNAM de Paris en psychologie du travail et psychologie clinique et de praticiens.

Responsable pédagogique : **Sabrina ROUAT**, Maîtresse de conférences en psychologie du travail à l'Université Lyon 2.

## COÛT

1<sup>ère</sup> année :

Individuel 2200 € / Prise en charge employeur 3200 €

2<sup>ème</sup> année :

Individuel 800 € / Prise en charge employeur 1100 €.

## CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04

# PSYCHOPATHOLOGIE ET PRÉVENTION AUPRÈS DU BÉBÉ ET DE SA FAMILLE

DUPPABF

## PUBLIC

Médecins, psychologues, pédiatres, psychiatres, gynécologues, obstétriciens, internes, sages-femmes, puéricultrices, assistantes sociales, infirmiers, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants,... justifiant d'une expérience et d'une pratique dans le champ périnatal.

Groupe limité à 40 personnes.

## OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances en lien avec les recherches récentes en psychopathologie, psychologie et médecine périnatale
- Mettre en commun et analyser les expériences développées par les différents secteurs concernés
- Favoriser les échanges multi-professionnels pour enrichir les dispositifs de soin et développer la cohérence dans les interventions entre les professionnels de différentes disciplines.

Les candidatures seront soumises en ligne via eCandidat

- Dates à venir

## CONTENU ET DURÉE

Conçu sur 2 années civiles, ce DU comprend 6 modules :

- 1<sup>ère</sup> année :
  - \* Développement des liens
  - \* La grossesse et ses pathologies
  - \* Psychopathologie périnatale
- 2<sup>ème</sup> année :
  - \* Connaissance du bébé et des premiers liens
  - \* Parentalité complexe
  - \* Accompagnement de la famille

Pour chaque année : 9 journées (vendredis) de 7 heures, soit 63 heures, alternant propositions théoriques (45 h) et temps d'élaboration cliniques (18 h) et 3 heures de tutorat réparties sur les deux années. Soit au total 129 heures de formation.

## VALIDATION

La participation et l'assiduité à l'ensemble du cycle, le paiement des frais de formation et la soutenance d'un mémoire de fin d'études sont requis pour l'obtention du DU

## INTERVENANTS

Universitaires et praticiens reconnus pour leur expérience dans le champ périnatal ou leurs compétences dans l'accompagnement à l'élaboration des pratiques professionnelles.

Responsable pédagogique : **Emmanuelle BONNEVILLE-BARUCHEL**, Psychologue clinicienne, Maîtresse de conférences à l'Université Lyon 2

## COÛT

1<sup>ère</sup> année :

Individuel 1215 € / Prise en charge employeur 1715 €

2<sup>ème</sup> année :

Individuel 1215 € / Prise en charge employeur 1715 €.

## CONTACT

fcpsycho-du@univ-lyon2.fr

04 78 69 76 04



# LA FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE (FPP)

## FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Justifier d'une expérience (professionnelle ou bénévole conséquente) dans un domaine relationnel et/ou social d'au moins 3 ans
- Être en activité durant les années de formation
- Pour candidater en master : être titulaire d'une licence de psychologie

### LES ENSEIGNEMENTS

**Chaque étudiant participe obligatoirement à un groupe de base.**

La variété des formules permet à chacun de trouver un groupe à sa convenance : il en existe ainsi à Lyon en semaine, le samedi ou en week-end ; certains sont hebdomadaires ou bimensuels, d'autres mensuels. Des groupes sont aussi organisés à Paris et à Toulouse. Tous les groupes sont équivalents.

Chaque étudiant peut participer à certains dispositifs pédagogiques spécifiques. L'expérience les a fait paraître utiles. Leur usage est facultatif, mais conseillé :

- Des séances de travail avec des neurobiologistes, pour la couverture du champ « Neurobiologie » ainsi qu'un mode original de préparation aux TP de neurobiologie, par petits groupes d'initiation à la réalité concrète de la recherche scientifique.

- Un enseignement de langue par correspondance (anglais, espagnol, italien, et autre langues CLES) avec des enseignants de langue en vue de l'obtention de l'attestation de connaissances linguistiques. L'étudiant peut aussi suivre les enseignements réguliers du régime général.

- Des conférences sur des sujets qui reviennent avec une particulière insistance dans les préoccupations des étudiants (l'horaire du samedi matin est harmonisé avec les groupes de week-end de Lyon).

- Des modules thématiques où les étudiants de différents groupes de base travaillant autour d'un même grand thème clarifient avec un enseignant leur problématique et leur méthode.

- Enfin, une revue (4 à 5 numéros par an), Canal Psy s'adressant à tous les étudiants salariés de l'Institut de psychologie. L'abonnement à cette revue est toutefois laissé au libre choix des étudiants.

## FORMATION À PARTIR DE LA PRATIQUE - FPP

### L'ÉVALUATION

L'enseignant responsable de groupe assure, outre l'animation, une direction d'études individualisée. C'est dans le cadre de cette direction d'études que chaque étudiant détermine son programme de travail, les cours qu'il va suivre, les sujets qu'il va travailler, ses lectures...

Ce travail doit répondre à deux exigences complémentaires : aboutir à une meilleure maîtrise théorique de sa pratique, et plus largement de la réalité qui l'environne, et couvrir la diversité des aspects de la Psychologie, ainsi que d'une autre discipline des sciences humaines et de la neurobiologie.

Il se matérialise par la production de mémoires qui peuvent être de nature et de genre littéraire très divers. Cette élaboration est enrichie d'année en année. Chaque mémoire peut présenter un intérêt du point de vue de plusieurs « champs ». Le jury apprécie l'ensemble de ces différents points de vue.

Les mémoires sont soutenus en janvier (1<sup>o</sup> session), en juin (2<sup>o</sup> session) et septembre (3<sup>o</sup> session). Chaque « champ » est évalué selon son niveau qualitatif sur une échelle à six degrés, chaque « aspect » sur une échelle à 4 degrés.

Ainsi aboutit-on à une sorte de profil. Chaque niveau Licence, Master 1 (1<sup>ère</sup> année du master) peut être attribué lorsqu'un certain « profil minimum » est atteint. Le M2 recherche fait l'objet d'une grille de validation spécifique.

### LE TITRE DE PSYCHOLOGUE

Pour les étudiants de M2R désirant bénéficier du titre de Psychologue, il leur faudra réaliser un « stage professionnalisant » (qui ne dépend pas de la FPP mais du régime général). Ce stage de 500 heures est à faire durant l'année de M2R ou à l'issue de celle-ci.

### TARIFS POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

- Licence : 670€ (Tous frais compris)
- Master : 743€ (Tous frais compris)

Pour financer la formation, vous pouvez faire appel à votre Compte Personnel de Formation : la FPP est référencée.

### RENSEIGNEMENTS

**Alexandre SOMBARDIER** (responsable administratif) 04 78 69 70 23

**Céline DUMAS** (gestionnaire de scolarité) 04 78 69 72 49

Par mail : [contact-fpp@univ-lyon2.fr](mailto:contact-fpp@univ-lyon2.fr)

Bureau G117 (1<sup>er</sup> étage)

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/formation-continue/formation-a-partir-de-la-pratique-fpp>

# LE CONTRAT PERSONNALISÉ DE FORMATION (CFP)

# CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ - CFP

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Contrat de Formation Personnalisé est un aménagement du régime général des études de psychologie. Les enseignements sont les mêmes que ceux que suivent les autres étudiants : cours magistraux, travaux dirigés, et dans certains cas stages. Le mode de validation, lui aussi, est identique : épreuves sur tables ou contrôles continus suivant les cours. Les aménagements sont de nature essentiellement pratique, et visent à permettre à ceux qui en ont besoin de concilier leurs contraintes matérielles et une reprise d'études. La formation dans le cadre du CFP s'étend de la Licence 2 - il n'y pas de première année - au Master 1 (Mention Psychologie Psychopathologie Clinique Psychanalytique).

Il est possible de faire une demande de VAP (sous réserve de validation en commission).

## DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ

Le principe essentiel du dispositif de formation du CFP réside dans un contrat qui est établi avec chaque étudiant pour déterminer ses possibilités d'étude pendant une année. Les aménagements du dispositif général sont les suivants :

**1) Répartition dans le temps de la scolarité** : les étudiants mettent deux ans pour préparer chacune de leurs années d'études (deux ans pour la deuxième année de Licence, deux pour la troisième année de Licence et deux pour le Master 1).

**2) Enregistrement des cours magistraux** : les cours magistraux, qui ont lieu en semaine, sont enregistrés pour les étudiants du C.F.P. qui y ont accès sur une plateforme de cours via Internet. L'exploitation de ces enregistrements, qui nécessite une connexion internet, suppose d'y consacrer en moyenne cinq à dix heures par semaine.

**3) Mise en place des travaux dirigés le samedi** : des groupes de travaux dirigés sont organisés le samedi (les étudiants peuvent potentiellement avoir des TD tous les samedis de l'année universitaire, hors vacances scolaires et périodes de révision et d'exams). Cette organisation comporte certaines limites, il n'est pas possible de proposer le samedi la gamme complète des T.D. optionnels.

**4) Participation à un groupe d'élaboration** : les étudiants de Licence 2 et de Licence 3 participent le samedi, en plus de leurs T.D., à un groupe d'élaboration. Son objectif est d'échanger, ensemble et avec un enseignant, sur le contenu des cours magistraux, parfois difficile à intégrer seul ; ce groupe d'élaboration, au sein duquel se construisent aussi des liens de solidarité, est un élément tout à fait essentiel et original du processus de formation.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1) Justifier de 3 ans d'activité professionnelle en continu ou par périodes.

2) Avoir au moins un niveau BAC plus 1 quel que soit le domaine ou équivalence (ou une Licence de Psychologie pour l'entrée en Master 1).

3) Travailler à 70% au moins au moment de la demande et/ou avoir à charge un ou plusieurs enfants de moins de 6 ans - Pour les personnes inscrites au Pôle Emploi, pas de % minimum.

4) Possibilité de demander une VAP (Validation des Acquis Professionnels).

À partir du mois de Mai, les candidats pourront constituer leur dossier sur la plateforme "eCandidat". Pour qu'un dossier soit recevable, il doit comporter toutes les pièces justificatives demandées et être constitué avant une date limite donnée.

# CONTRAT DE FORMATION PERSONNALISÉ - CFP

Pour toute demande de VAP, votre dossier sera à ajouter en pièce jointe.

Le C.F.P. est soumis à un numerus clausus : nous ne pouvons accueillir plus de trois cents étudiants au total (soit environ une centaine de nouveaux chaque année). Pour l'entrée en Licence, nous ne pratiquons pas de sélection spécifique et nous acceptons les étudiants qui remplissent les conditions d'accès dans l'ordre où ils se présentent, dans la limite des places disponibles. Une sélection est par contre pratiquée pour l'entrée en Master 1 « Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique », d'abord, une présélection au niveau du CFP, puis les étudiants retenus auront ensuite un entretien avec un enseignant chercheur et un professionnel en même temps que la sélection du régime général. Ils seront ou non admis en M1 PPCP (CFP) à l'issue de cet entretien. Les étudiants admis par la commission pédagogique (CFP) de l'Institut de psychologie doivent assister à un entretien d'informations au mois de septembre, concernant les aspects administratifs, et à une réunion pédagogique de rentrée.

## VALIDATION DE LA SCOLARITÉ

Les examens se déroulent dans les mêmes conditions, et en même temps que dans le régime général. Ils ont lieu à trois moments de l'année : une session en janvier pour les enseignements du premier semestre, une session en mai pour ceux du deuxième semestre, et une seconde session des examens du premier et second semestre en juin (sessions de rattrapage).

## COUT DE LA FORMATION

Inscription administrative incluse

- Pour la Licence : 670€
- Pour le Master : 743€
- Pour financer la formation, vous pouvez faire appel à votre Compte Personnel de Formation : le CFP est référencé.

Cette somme comprend un abonnement à Canal Psy, journal de liaison du Département de Formation en Situation Professionnelle.

## DATE D'INSCRIPTION

Les inscriptions se font à partir du mois de mai, sous réserves des dates officielles, via la plateforme ecandidat.

## CONTACT

psycho-cfp@univ-lyon2.fr

CFP - Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2, 5 avenue Pierre Mendès-France, 69676 Bron Cedex

Gestionnaire de scolarité : **Gaëlle TALFOURNIER**  
Bâtiment H, Bureau H008b

Tél.: 04 78 77 43 46

laurence.brosse@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique : **Eric JACQUET/ Lila MITSOPOULOU**

eric.jacquet@univ-lyon2.fr

Mise en ligne des cours : **Samantha GALLAY**  
samantha.gallay@univ-lyon2.fr

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

<http://psycho.univ-lyon2.fr>

Rubrique Formation Initiale/Contrat de Formation Personnalisé

# LES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

## CANAL PSY

Canal Psy est une revue du Département de Formation en Situation Professionnelle. Existant depuis 1993, elle a pour vocation de fournir des ressources pour aider le travail des étudiants, faire lien à l'intérieur du Département et avec l'Institut de Psychologie, faire lien avec les lieux de pratique extérieurs et produire un périodique de qualité professionnelle.

Canal Psy vous propose tous les quatre mois un dossier de fond sur une thématique relative aux champs et aux pratiques de la psychologie, une bibliographie, des rubriques, des interviews, des pages culturelles, des fiches méthodologiques, des recherches en cours... le tout dans un souci de transmission et d'ouverture aux disciplines de sciences humaines.

Canal Psy s'adresse aux étudiants qu'ils soient inscrits en régime général, en FPP, en CFP ou aux professionnels qui exercent à partir d'une des disciplines de la psychologie : psychologie clinique, psychologie sociale, psychologie du travail, etc.

Canal Psy est une revue dont les contributions sont en adéquation avec le niveau de formation des professionnels qui s'y réfèrent.



Sur la plateforme Prairial  
Afin de valoriser son fonds et d'accroître sa visibilité, Canal Psy rejoint la plateforme Prairial en janvier 2021. La page de Canal Psy sur Prairial, où trouver les 25 derniers numéros de la revue (une barrière mobile d'un an est appliquée) : <https://publications-prairial.fr/canalpsy/>  
Les anciens numéros seront progressivement mis en ligne. Vous pouvez avoir accès à l'ensemble des articles de Canal Psy depuis 1993, du numéro 1 jusqu'au dernier numéro accessible, une barrière mobile de 3 ans étant, pour l'instant, en place.  
<https://publications-prairial.fr/canalpsy/>

### TARIFS

- Normal : 30 €
- Réduit (étudiants, chômeurs sur présentation d'un justificatif) : 24 €
- Règlement par chèque à l'ordre de l'Agent Comptable de l'Université Lumière Lyon 2
- Je m'abonne à Canal Psy pour 2 an soit 6 numéros
- Nom..... Prénom .....
- Adresse .....
- Code postal/Ville/Pays .....
- Téléphone/e-mail .....

Canal Psy - Institut de Psychologie - Université Lumière Lyon 2 / 5 avenue Pierre Mendès France - 69676 Bron Cedex

# INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

## INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Formation Continue de l'Institut de Psychologie



Département F.S.P

86 rue Pasteur - 69365 Lyon cedex 07

SIRET : 196 917 751 000 14 Code NAF/APE : 8542Z

N° Agrément/Formation : 8269P 001169

## INFORMATIONS DE PAIEMENT

### REGLEMENT PAR CHEQUE A L'AGENCE COMPTABLE (POUR LES PARTICULIERS)

Votre chèque doit être adressé par courrier au service correspondant à l'attention du responsable de formation:

Formation continue psychologie

Département F.S.P

86 rue Pasteur - 69365 Lyon cedex 07

**Le chèque doit être établi à l'ordre L'agent comptable de l'Université Lumière Lyon 2**

### REGLEMENT PAR VIREMENT A L'AGENCE COMPTABLE (POUR LES ENTREPRISES, LES OPCO ET INSTITUTIONS)

Vous devez porter le numéro de la facture pour faciliter l'identification de votre virement

• RIB : 10071 69000 00001004332 66 TPLYON

• IBAN : FR76 1007 1690 0000 0010 0433 266

• BIC : TRPUFRP1

• Titulaire du compte : Univ Lumière Lyon 2 - AGENCE COMPTABLE

## RÉFÉRENCIEMENT DE NOS FORMATIONS



Toutes nos formations sont référencées DATADOCK:  
19691775100014



Nos formations CFP et FPP sont éligibles au CPF. Pour plus d'informations, consultez votre compte en ligne ou depuis l'application mobile.

L'enregistrement à l'inventaire spécifique de nos diplômes universitaires est en cours...



Nos formations « INTRA » peuvent être agréées dans le cadre du DPC sur demande.



Notre service de formation continue s'inscrit dans un travail d'amélioration et de professionnalisation de la Formation Continue Universitaire

# LES ACTUALITÉS 2021

## NOTRE ACTIVITÉ EN PÉRIODE DE CRISE SANITAIRE

Malgré les chamboulements et les aléas liés à la crise sanitaire, nos formations ont à nouveau lieu en présentiel dans nos locaux mais également dans les locaux de nos partenaires. Nous avons donc le plaisir de vous retrouver, en face à face, afin de partager ces moments d'échanges et d'élaboration en groupe. Bien que nos services puissent encore rencontrer des difficultés ou des ralentissements dans le traitement des demandes, nous continuons à tout mettre en place pour vous accompagner au mieux dans vos projets de formation. Nous remercions tous nos partenaires et nos stagiaires qui choisissent de nous faire confiance pour leurs formations et qui reviennent vers nous chaque année.

## CERTIFICATION DES DU

Notre service travaille actuellement à l'accréditation de ses diplômes universitaires afin de les inscrire au répertoire national des certifications. Cette inscription a pour but de garantir la qualité des certifications proposées, mais conditionne également l'utilisation du CPF pour le financement des formations. Nous travaillons donc à l'accréditation du DUAPR (Analyse de Pratique et Régulation institutionnelle) dont le dossier est à l'étude. Nous préparons également le DUCAAMA (Conception Animation d'Atelier à Médiation Artistique) et le DUPPABF (Psychopathologie & Prévention Auprès du Bébé et de sa Famille).

## MISE EN PLACE DU CPF

Le Compte Personnel de Formation est désormais en vigueur et vous permet de financer votre formation directement depuis la plateforme. Cependant, cette modalité de financement n'est valable que pour les formations inscrites au Répertoire National des Certifications Professionnelles. Nos dispositifs de formation CFP et FPP sont donc éligibles au CPF (vous devez toujours valider les pré-requis) dès à présent. Nos formations qualifiantes et nos diplômes universitaires ne sont, pour l'instant, pas éligibles au CPF mais nous travaillons à les rendre accessibles.

## GESTION DES FORMATIONS

Tél : 04 78 69 72 44  
<http://psycho.univ-lyon2.fr/>

## FORMATION CONTINUE

Département Formation en  
Situation Professionnelle  
Institut de Psychologie  
Université Lumière Lyon 2  
86 rue Pasteur  
Campus Berges du Rhône  
69365 Lyon Cedex 07

