

Conférences FPP et FSP 2021-22

Conférences FPP Campus des Berges du Rhône - Lyon 7^e

Samedi 09h30-11h30

Conférences FSP Campus des Berges du Rhône - Lyon 7^e

Vendredi 18h30-21h

Le département *Formation en Situation Professionnelle* organise des conférences pluri-disciplinaires 4 fois par an ; le principe étant que le discutant débata à partir d'une autre position épistémologique que le conférencier.

Ces conférences, libre d'accès, se tiennent les vendredis 18h30-21h qui précèdent les regroupement FPP ; les conférenciers sont de ce fait à même de donner une deuxième conférence les samedis matin.

Nous vous indiquons ci-dessous les conférences pluri-disciplinaires programmées à ce jour (conférences FSP) de même que les conférences FPP (prévues et/ou confirmées) pour l'année **2021-2022**.

Conférence - Laurent Branchard

Samedi 9 octobre 2021 de 9h30 à 11h30 - Amphi Jaboulay

Le corps est un objet incontournable de la rencontre clinique. Alors qu'en faire ? Notre propos sera de questionner les statuts théorique et clinique à attribuer au corporel, dans ses enjeux transférentiels et contre-transférentiels. Mais encore, plutôt que de réduire à priori les expressions du corps à une fâcheuse défaillance symbolique, nous proposerons une réflexion sur les façons de considérer le corporel dans les cadres et dispositifs cliniques.

Boutinaud, J., (dir), 2016, Image du corps : ouvertures cliniques et figures psychopathologiques, Paris, Inpress

Branchard.L., 2020, Le corps comme seuil, Paris, Inpress

Branchard.L., 2016, Sensoriel et négativité, rencontre et non rencontre de l'objet, in Revue française de psychanalyse, 84(4), 1128-1137.

Branchard.L., Moyano.O., 2018, *Les représentations dynamiques du corps*, in *Psychologie clinique et projective*, 24, 197-218.

Brun, A., 2018, *Corps et sensorialité : les formes primaires de symbolisation dans les épreuves projectives*, in *Psychologie clinique et projective*, 24, 181-196.

Dumet, N., 2011, *Corps et contre-transfert en psychanalyse : quelles idéologies à l'œuvre ?*, in *Cahiers de psychologie clinique*, 36(1), 167-189.

Green, A., (dir), 2006, *Les voies nouvelles de la thérapie psychanalytique, le dedans et le dehors*, Paris, PUF.

Maladie somatique grave et effraction traumatique : la question du sens - Delphine Peyrat-Apicella

Vendredi 12 novembre 2021 de 18h30 à 21h - Amphi Jaboulay

Partant du postulat que la quête de sens est un fondamental du psychisme humain, nous interrogeons la capacité des patients atteints de cancer à historiciser leur maladie. Dans le cas de traumatismes multiples antérieurs et non élaborés, nous pointerons, à travers un cas clinique, la potentialisation de l'angoisse liée au cancer par les événements antérieurs. La maladie réactive les traumatismes anciens, rendant impossible la mise en sens de l'« événement-maladie », du fait d'une sidération psychique consécutive à l'annonce diagnostique et aux traitements. Néanmoins, il apparaît que l'investissement d'un suivi psychothérapeutique et le travail d'élaboration autour des événements traumatiques passés pourraient laisser entrevoir des tentatives de mise en sens de la pathologie cancéreuse dans l'après-coup.

La recherche de sens : au risque d'une protocolisation psychique de la maladie grave ? - Delphine Peyrat-Apicella

Samedi 13 novembre 2021 de 9h30 à 11h30 - Amphi Jaboulay

La quête de sens fait partie intégrante de l'esprit humain, d'autant plus quand celui-ci traverse des périodes de turbulences, voire de sidération, comme dans le cas de la maladie grave à potentiel léthal. Néanmoins, la recherche de sens peut apparaître, à certains égards, comme une quête nécessaire d'un positivisme attendu, permettant un vécu « enrichissant » de la maladie. En effet, dans une société prônant la culture du bien-être, de la réalisation de soi et de la croissance au service d'un état affectif positif, nous souhaitons interroger le rôle et la place du psychologue, au travers de son écoute de l'indicible. En opposition à une psychologisation du bonheur, nous verrons alors comment l'élaboration, le récit, l'écriture, ou en d'autres termes, l'historicisation, peut s'avérer être un processus salvateur pour le malade en perte de repères.

Bibliographie :

Peyrat-Apicella, D. ; Roques, M. ; Schenkel-Lorenceanu, E. ; Sinanian, A. ; Mazzucca, L. & Pommier, F. (2021). *Représentations de la maladie et mécanismes de défense utilisés par les patients : étude comparative en fonction du stade d'évolution de la maladie cancéreuse*. *Médecine Palliative*, 2012 : 63-70.

Peyrat-Apicella, D. (2021). « L'épreuve de la maladie grave ». Peyrat-Apicella, D. & Sinanian, A. (Dir.) (2021). *Les Situations Extrêmes. Collection Fiches de Psycho.* Paris : In Press, p. 97-106.

Peyrat-Apicella, D. & Le Berre, R. (2020). *Quelle écriture et quelles lectures de récits relatifs au traumatisme de l'atteinte somatique grave ? De la clinique à la littérature : regards croisés.* *Connexions*, 2/114 : 41-54.

Peyrat-Apicella, D. (2020). *Donner du sens à la maladie grave : représentations et théories explicatives en cancérologie.* Lyon : *Chroniques Sociales.*

Peyrat-Apicella, D. ; Lorenceau, E. & Pommier, F. (2018). *Quand l'événement-maladie fait trauma : À propos d'un cas clinique.* *Psychothérapies*, 38/1 : 47-53.

Conférence - Nicolas Balteneck

Samedi 11 décembre de 9h30 à 11h30 - Amphi Jaboulay

La sociologie d'intervention clinique - Gilles Herreros et Georges Gaillard

Vendredi 11 février de 18h30 à 21h 2022 - Amphi Fugier (Bât. Athéna, entrée par le 4 bis rue de l'Université)

Gilles Herreros tentera de montrer comment la sociologie classique des organisations, ses caciques et ses épigones, à force de monolithisme théorique, ont été débordés par des sociologues cliniciens. Ces derniers, ayant suggéré de puiser dans d'autres univers des sciences sociales afin de rendre compte moins imparfaitement de ce qui se joue dans les organisations, ont "tordu" l'académisme disciplinaire mais sans doute enrichi la discipline.

Herreros, G. (2021). *La violence est résistible.* *Rhizome*, 80-81, 25-26.

Herreros, G. (2020). *Emprises organisationnelles perverses et intervention.* *Nouvelle revue de psychosociologie*, 29, 75-88.

Repères pour une intervention clinique en organisation - Gilles Herreros

Samedi 12 février de 9h30 à 11h30 2022 - Amphi Fugier (Bât. Athéna, entrée par le 4 bis rue de l'Université)

Adolescence à l'ère du numérique : une rencontre de deux virtualités - Xantie Vlachopoulou

Vendredi 15 avril 2022 de 18h30 à 21h - Amphi Fugier (Bât. Athéna, entrée par le 4 bis rue de l'Université)

Avec la prolifération des écrans on se trouve « devant un nouveau fond, une perspective inédite »[1], par rapport à laquelle nous manquons de repères ou du moins nous avons cette impression. Certes, la part de nouveauté est importante mais tout n'est pas nouveau pour autant. Notre réflexion situe le virtuel dans sa continuité historique et anthropologique mais on va aussi s'intéresser à la proximité entre les caractéristiques spécifiques des outils numériques et le processus adolescent.

[1] Lévy, P. (1987). *La machine univers. Création, cognition et culture informatique*, Paris : Éditions la Découverte. (p.7)

Discutante : Sonia Zouaghi, éducatrice spécialisée, ayant exercée durant dix ans à l'IDEF auprès d'adolescents. L'objet de son travail de recherche, sous la direction d'Emmanuel Saulnier (responsable actuel de l'ARFRIPS), était de s'intéresser aux pratiques éducatives auprès de jeunes en situation de prostitution. L'usage du téléphone et des réseaux sociaux, applications est à la fois incontournable dans les conduites prostitutionnelles des adolescentes mais également dans la vie des adolescents qui sont confiés au titre de la protection de l'enfance. Sonia Zouaghi donc exploré la place du numérique sous l'angle des pratiques éducatives tout en les mettant en parallèle avec l'usage que les adolescentes étaient amenées à en faire pour se prostituer.

Médiations numériques et leurs spécificités cliniques - Xantie Vlachopoulou

Samedi 16 avril 2022 de 9h30 à 11h30 - Amphi Fugier (Bât. Athéna, entrée par le 4 bis rue de l'Université)

Dans le travail auprès d'adolescents, leur culture est prise en compte et bien sûr les arts numériques ont progressivement gagné de la place pour devenir des médiations assez répondues. Même si au départ les réticences étaient présentes et des craintes se manifestaient autour du potentiel addictif ou de la violence de ces supports, les médiations numériques ont pu faire leurs preuves et sont maintenant courantes dans différents lieux d'accueil pour adolescents. Nous allons réfléchir sur les dispositifs numériques et leurs spécificités thérapeutiques.

Pourquoi il est toujours possible de lire et d'accéder au sens des mots dans lesquels l'ordre des lettres n'a pas été respecté ? - Stéphanie Massol

Samedi 14 mai 2022 de 9h30 à 11h30 - Amphi Jaboulay (Bât. Gaïa, entrée au 86, rue Pasteur)

Lors de cet enseignement, je présenterai un de mes axes de recherche en psychologie cognitive portant sur les toutes premières étapes du traitement du mot écrit. Plus spécifiquement, je m'intéresse au processus d'encodage de la position des lettres présentées au sein des mots, chez les adultes considérés comme expert en lecture. Pour se faire, je présenterai tout d'abord une revue de la littérature et les modèles théoriques qui ont permis de rendre compte des résultats empiriques. Puis, je présenterai mes travaux les plus récents qui ont mis en évidence une certaine flexibilité dans le codage orthographique prélexical, avant d'ouvrir rapidement sur les recherches qui auront besoin d'être conduites dans les années à venir.

Ferrand, L., & Ayora, P. (2015). Psychologie cognitive de la lecture. Reconnaissance des mots écrits chez l'adulte (2e édition). Bruxelles : De Boeck Université

Gómez, P., Ratcliff, R., & Perea, M. (2008). The overlap model: A model of letter position coding. Psychological Review, 115, 577-601. doi: 10.1037/a0012667

Grainger, J., & van Heuven, W. (2004). Modeling Letter Position Coding in Printed Word Perception. In P. Bonin (Ed.), The Mental lexicon. New York: Nova Science Publishers (pp. 1-24)

Massol, S., Duñabeitia, J. A., Carreiras, M., & Grainger, J. (2013). Evidence for letter-specific position coding mechanisms. *PLoS ONE* 8 (7): e68460. doi: 10.1371/journal.pone.0068460

Perea, M., & Lupker, S. J. (2003). Transposed-letter confusability effects in masked form priming. In S. Kinoshita and S. J. Lupker (Eds.), *Masked priming: State of the art* (pp. 97-120). Hove, UK: Psychology Press