

Conférences FPP et FSP 2022-23

Conférences FPP Campus des Berges du Rhône - Lyon 7^e

Samedi 09h30-11h30

Conférences FSP Campus des Berges du Rhône - Lyon 7^e

Vendredi 18h30-21h

Le département *Formation en Situation Professionnelle* organise des conférences pluri-disciplinaires 4 fois par an ; le principe étant que le discutant débattre à partir d'une autre position épistémologique que le conférencier.

Ces conférences, libre d'accès, se tiennent les vendredis 18h30-21h qui précèdent les regroupement FPP ; les conférenciers sont de ce fait à même de donner une deuxième conférence les samedis matin.

Nous vous indiquons ci-dessous les conférences pluri-disciplinaires programmées à ce jour (conférences FSP) de même que les conférences FPP (prévues et/ou confirmées) pour l'année **2022-2023**.

« Implication et contre-transfert : une certaine outrecuidance de la psychologie, notamment clinique » - Patricia MERCADER, professeure honoraire des universités

Vendredi 14 octobre 2022 de 18h30 à 21h - Amphi Aubrac

Il est couramment admis parmi les psychologues que notre discipline, dans ses approches clinique et sociale, fait une place particulière à la subjectivité dans le processus de théorisation. Dans une perspective qu'elle partage avec la sociologie, l'anthropologie et même dans une certaine mesure l'éthologie contemporaine, elle admet que le point de vue découlant de la position sociale occupée par les chercheurs, lorsqu'ils l'assument, constitue moins un obstacle épistémologique qu'une source privilégiée du savoir. De même, dans l'optique de la psychanalyse, elle pose que la réponse émotionnelle de l'analyste, le contre-transfert, peut se définir comme « un instrument de recherche à l'intérieur de l'inconscient du patient » (Ciccone, 2014 ; Heimann, 1949). Ainsi placée au centre à la fois du travail

thérapeutique et du processus de théorisation, et malgré les tentations d'un durcissement plus conforme à l'air du temps, la subjectivité définit un régime de scientificité auquel nous sommes d'autant plus attaché·es qu'il va à contre-courant des présupposés scientifiques et néo-libéraux de notre société.

Dans cette intervention, nous discuterons les contradictions et les difficultés auxquelles cette place particulière de la subjectivité dans nos recherches nous confronte.

Ciccone, Albert (2014 a), *La Psychanalyse à l'épreuve du bébé : fondements de la position clinique*, nouvelle édition augmentée, Paris, Dunod.

Heimann Paula (1949, 1987), « À propos du contre-transfert », dans Paula Heimann et al. (dir.), *Le Contre-transfert*, Colette Garrigues et al. (trad.), Paris, Navarin, p. 22-29.

Mercader Patricia (2022), *La psychologie est-elle une science ? Essai d'épistémologie critique*, Lyon, Presses universitaires de Lyon.

Mercader Patricia & Henri Alain-Noël (dir.) (2004), *La Formation en psychologie : filiation bâtarde, transmission troublée*, Lyon, Presses universitaires de Lyon.

« Qu'est ce qui me dit que j'ai raison ? Réflexion sur la scientificité de la psychologie » - Patricia MERCADER, professeure honoraire des universités

Samedi 15 octobre 2022 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

Dans notre société, une connaissance n'est valide que lorsqu'elle est scientifique. Or, la scientificité peut être vue comme un modèle *a priori*, critère de démarcation entre la science et les formes de théorisation. Cette approche normative tend à exclure la psychologie, notamment clinique, de son champ. La scientificité se construit aussi à travers une pratique subjective, sociale et institutionnelle, et ne peut s'entendre sans référence à ses conditions de production. Sous cet angle, la scientificité s'appréhende plutôt comme une démarche aux composantes complémentaires : la théorisation, un art où la créativité personnelle tient une place centrale ; la pensée, une passion vitale structurée par le fantasme du sujet pensant ; enfin la recherche, une pratique sociale dont on peut étudier les dimensions institutionnelles et politiques. La validité de nos connaissances en psychologie ne peut s'apprécier qu'en explorant ces composantes, qui nous amèneront à nous représenter ce que pourrait être la spécificité d'une épistémologie de la psychologie.

Gori Roland (2008), *La Preuve par la parole : essai sur la causalité en psychanalyse*, Toulouse, Érès.

Guillaumin Colette (1981, 1992), « Femmes et théories de la société : remarques sur les effets théoriques de la colère des opprimées », dans *Sexe, race et pratique du pouvoir, l'idée de nature*, Paris, Côté-femmes, p. 219-239.

Heimann Paula (1949, 1987), « À propos du contre-transfert », dans Paula Heimann et al. (dir.), *Le Contre-transfert*, Colette Garrigues et al. (trad.), Paris, Navarin, p. 22-29.

Latour Bruno (1995), *Le Métier de chercheur, regard d'un anthropologue*, Paris, Éditions INRA.

Mercader Patricia (2022), *La psychologie est-elle une science ? Essai d'épistémologie critique*, Lyon, Presses universitaires de Lyon.

Mercader Patricia & Henri Alain-Noël (dir.) (2004), *La Formation en psychologie : filiation bâtarde, transmission troublée*, Lyon, Presses universitaires de Lyon.

Mijolla-Mellor Sophie de (2002), *Le Besoin de savoir : théories et mythes magico sexuels dans l'enfance*, Paris, Dunod.

Passeron Jean-Claude (1991), *Le Raisonnement sociologique : l'espace non-popperien du raisonnement naturel*, Paris, Nathan.

Perron Roger (2010), *La Raison psychanalytique : pour une science du devenir psychique*, Paris, Dunod.

Widlöcher Daniel (1995, 2017), « Un cas n'est pas un fait », dans Bernard Golse (dir.), *Épistémologie et méthodologie en psychanalyse et en psychiatrie : pour un vrai débat avec les neurosciences*, Toulouse, Érès, p. 123-158.

« Les origines psychologiques de la culture » - François OSUIRAK

Samedi 19 novembre 2022 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

La culture a longtemps été considérée comme l'apanage des humains. Pourtant, depuis deux décennies, des données scientifiques indiquent que plusieurs autres espèces sont aussi « cultivées ». Cette découverte fascinante a conduit les psychologues à repensé les origines psychologiques de la culture humaine. Cette conférence vise à vous présenter les travaux majeurs qui sont à l'origine de cette révolution scientifique.

- Horner, V. & Whiten, A. (2005) Causal knowledge and imitation/emulation switching in chimpanzees (*Pan troglodytes*) and children. *Animal Cognition* 8:164–81.
- Whiten, A., Goodall, J., McGrew, W. C., Nishida, T., Reynolds, V., Sugiyama, Y., Tutin, C. E. G., Wrangham, R. W., & Boesch, C. (1999) Cultures in chimpanzees. *Nature* 399:682–85.
- Whiten, A., Horner, V. & de Waal, F. B. M. (2005) Conformity to cultural norms of tool use in chimpanzees. *Nature* 437:737–40.

Pour aller plus loin (en français):

- Osiurak, F. (2022). *S'initier à la psychologie scientifique dès le lycée*. Paris: L'Harmattan. (Cet ouvrage présente dans des termes simples, d'où l'idée qu'il soit accessible dès le lycée, des grandes découvertes scientifiques réalisées en psychologie. Quatre des huit chapitres sont consacrés à la question de la culture, l'imitation, l'enseignement et la culture cumulative, à savoir des concepts qui seront introduits lors de la conférence).
- Osiurak, F. (2019). *L'instinct de l'outil*. ISTE-Wiley: Londres. (Cet ouvrage présente un large éventail de travaux scientifiques issus de la psychologie, les neurosciences, l'archéologie ou bien encore l'anthropologie, qui convergent vers l'idée que l'espèce humaine possède la capacité irrépressible de modifier son environnement physique, ce que l'auteur nomme l'instinct de l'outil).

« Construction, destruction et reconstruction de l'enveloppe sonore : du bébé à l'adolescence » - Anthony BRAULT, Docteur en psychologie clinicien, psychothérapeute, Maître de conférence, Université Paris Cité, UFR IHSS - Département d'Etudes Psychanalytiques, Laboratoire CRPMS

Vendredi 9 décembre 2022 de 18h30 à 21h - Amphi Aubrac

Construction, destruction et reconstruction de l'enveloppe sonore : du bébé à l'adolescence

Dans cette conférence, nous discuterons la place et la fonction du sonore et de la musique dans le développement psychique du sujet. A l'aube de la vie, le sonore doit être intégré afin que l'espace psychique de l'enfant puisse se former. A partir de la théorie de « l'enveloppe sonore » de Didier Anzieu, nous verrons comment celle-ci se structure chez le bébé. Enfin, nous étudierons comment l'enveloppe sonore est attaquée au temps de l'adolescence et comment elle peut y résister, tout en se remaniant, grâce au musical.

« Le travail de l'enveloppe sonore à l'adolescence » - Anthony BRAULT, Docteur en psychologie clinicien, psychothérapeute, Maître de conférence, Université Paris Cité, UFR IHSS - Département d'Etudes Psychanalytiques, Laboratoire CRPMS

Samedi 10 décembre 2022 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

A travers plusieurs vignettes cliniques seront explorées les modalités de travail sur l'enveloppe sonore dans un cadre psychothérapeutique. Ces modalités sont guidées par une métapsychologie des effets du sonore, de la manière dont il s'intègre à la psyché du bébé et dont il attaque et construit le sujet au moment de la puberté. Nous verrons par exemple comment en psychothérapie, l'écoute des transformations vocales peut permettre d'accompagner l'adolescent à traverser les affres du pubertaire. Dans les cas les plus pathologiques, où l'enveloppe sonore est particulièrement atteinte (comme dans la psychose), la musicothérapie analytique s'offre comme un excellent outil clinique de travail sur l'enveloppe sonore en particulier pour aider l'adolescent à réinvestir le lien à l'autre sans que ce dernier soit le signe d'une menace supplémentaire contre son narcissisme.

« Pour un pas de côté face aux processus de désinstitutionnalisation »
- Sarah GOMEZ, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie et en
Thérapies cognitives comportementales.

Samedi 25 février 2023 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

Dans un contexte issu des mutations socio-culturelles induites par l'hypermodernité au sein des institutions de la *mésinscription*, et à partir d'accompagnements menés dans des dispositifs de groupe d'analyse de la pratique professionnelle, nous repérons des mouvements de violence mortifère qui forcent leurs élaborations en tant que matières premières du travail clinique. L'effondrement groupal intrinsèquement lié, demeure la (ré)-ouverture d'une temporalité historisante à même de restaurer l'altérité. En apparence transgressifs, ces réaménagements conduisent les professionnels du soin et du travail social à « bricoler » en passant par des agirs subversifs que nous appréhendons sous le concept de subversion transitionnelle.

Bibliographie :

FREUD S. (1921), *Psychologie des foules et analyse du Moi*, Paris, Payot, 2012.

FREUD S. (1923), *Totem et tabou*, Paris, Gallimard 1965.

FURTOS J. (2006), *La transgression validée* in *Rhizome, Réinventer l'institution*, 25, p.55-59

FUSTIER P. (2000), *Le lien d'accompagnement. Entre don et contrat salarial*, Paris, Dunod.

GAILLARD G. (2001), « La généalogie institutionnelle et les écueils du travail d'historisation : entre filicide et parricide » in *Connexions*, 76, Paris, Erès, pp.125-141.

GAILLARD G. (2004), « Appelés à investir, conviés à l'abstinence. L'intervention en analyse de la pratique et l'arrière-fond institutionnel » in *Connexions*, 82, p.57-69.

GAILLARD G. (2008), « Liaison de la violence et génération. Une institution aux prises avec le refus de la temporalité », in *Cliniques Méditerranéennes*, 78, p.131-150.

GAILLARD G. (2008), « L'institution, le pouvoir, l'emprise et la génération » in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 51, p.55-65.

GAILLARD G. (2010), « Donner à la mort une place. Les groupes institués et la présence déliante de la pulsion de mort », in *Cahiers de psychologie clinique*, 34, p.135-154.

GAILLARD G. et PINEL J-P. (2012), « Actif-Passif, Féminin-Phallique : le travail des polarités au sein des équipes », *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, 14, p.113-129.

GOMEZ S. et GAILLARD G. (2018), « Subversion transitionnelle au quotidien des pratiques de soin et d'accompagnement », *Revue de Psychothérapie psychanalytique de groupe*, 2018/2, 71, p.89-99.

HENRI-MENASSE C. (2009), *Analyse de la pratique en institution. Scène, jeux, enjeux*. Toulouse, Erès.

KAËS R. et al. (1987), *L'institution et les institutions*, Paris, Dunod.

- KAËS R. et al.** (1993), Transmission de la vie psychique entre générations, Paris, Dunod.
- KAËS R et al.** (1996), Souffrance et psychopathologie des liens institutionnels, Paris, Dunod
- LYOTARD J.-F.** (1979), La condition post-moderne, Paris, Les éditions de Minuit.
- MERCADER P., HENRI A.-N. et al.** (2004), La formation en psychologie, filiation bâtarde, transmission troublée, Lyon, Presse Universitaire de Lyon.
- MORIN E.** (1990), Introduction à la pensée complexe, Paris, ESF.
- PINEL J.-P.** (1996), « La déliaison pathologique des liens institutionnels dans les institutions de soins et de rééducation » in KAËS R. et al., Souffrance et psychopathologie des liens institutionnels. Eléments de la pratique psychanalytique en institution, Paris, Dunod, p.51-79.
- PINEL J.-P.** (2007), « La construction du dispositif d'intervention à l'épreuve des mutations institutionnelles contemporaines », in NICOLLE O., KAËS R. et al., L'institution en héritage, Paris, Dunod.
- PINEL J.-P.** (2015), « La position nostalgique mélancolique, un interrupteur des processus de transmission du cadre et des dispositifs institutionnels », in Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe, 65.
- PINEL J.-P. et GAILLARD G.** (2013), « Les institutions soignantes à l'épreuve de l'hypermodernité », in Bulletin de psychologie, 66, p.333-340.
- PINEL J.-P. et GAILLARD G.** (2019), Le travail psychanalytique en institution. Manuel de cliniques institutionnelles, Paris, Dunod.
- WINNICOTT D.W.** ; (1971), Jeu et réalité, Paris, Gallimard 1975.
- ZALTZMAN N.** (1998), De la guérison psychanalytique, Paris, PUF.
- ZALTZMAN N.** (2007), L'esprit du mal, Paris, Edition de l'Olivier.

« Peut-on parler d'anthropologie psychanalytique ? » - Jean-Michel HIRT, Psychanalyste, professeur d'Université (Paris XIII).

Vendredi 24 mars 2023 de 18h30 à 21h - Amphi Aubrac

L'être humain selon Freud apparaît divisé entre différentes instances psychiques et entre plusieurs réalités. La vie pulsionnelle et ses destins sont liés aux conflits qui animent un tel être humain. Enfin l'articulation problématique entre le psychique et le culturel complète ce tableau. Prendre la mesure où la démesure qui découle de cet état des lieux sera l'un des enjeux de cette soirée.

Bibliographie :

- S. Freud :
L'homme Moïse et la religion monothéiste
Totem et tabou

(choisir la traduction des PUF Quadrige)

- J-M Hirt :
L'insolence de l'amour, fictions de la vie sexuelle (Albin Michel)
Le socle d'argile, essai sur le père et la paternité (Ithaque)
Renoncer au naufrage, la pulsion au service du vivant (Ithaque)

« La psychanalyse et la clinique interculturelle » - Jean-Michel HIRT, Psychanalyste, professeur d'Université (Paris XIII).

Samedi 25 mars 2023 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

Prendre en compte dans le travail clinique l'insistance de la culture d'origine du sujet est une nécessité. Elle implique pour le thérapeute ou le soignant qu'il prenne conscience des limites des représentations liées à sa propre culture, mais aussi qu'il soit capable de s'ouvrir à l'inquiétante étrangeté de l'autre.

Bibliographie :

- S. Freud :
L'homme Moïse et la religion monothéiste
Totem et tabou
L'inquiétante étrangeté

(choisir la traduction des PUF Quadrige)

- J-M Hirt :
L'insolence de l'amour, fictions de la vie sexuelle (Albin Michel)
Le socle d'argile, essai sur le père et la paternité (Ithaque)
Renoncer au naufrage, la pulsion au service du vivant (Ithaque)
Le miroir du Prophète, psychanalyse et Islam / Grasset

Moments de rupture dans une dynamique collective via une mutation d'une dynamique individuelle. André SIROTA, Professeur émérite de psychopathologie sociale clinique pour l'U.F.R. des Sciences Psychologiques et des Sciences de l'Éducation de l'université Paris Nanterre

Samedi 29 avril 2023 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

Nous avons eu la chance d'acquérir une expérience de tiers externe, psychosociologue et psychanalyste sans divan (en référence à Paul-Claude Racamier), auprès d'équipes au travail fondées sur un principe de coopération et de rotation des places et des responsabilités.

Nous avons accompagné de telles équipes sur de longues durées. Cet engagement de notre part nous a conduit à observer trois types de *moments de rupture* du consensus entre leurs membres :

- suite à l'expression de l'aspiration d'un de leurs membres à de nouvelles responsabilités, jusque-là assurées par un seul autre membre ayant une antériorité,

- suite à la poussée chez un membre d'un désir bien légitime, non-assumé et non-élaboré de s'occuper de sa propre vie au lieu de continuer à se vouer exclusivement à celles des autres,

- enfin, l'aspiration chez un autre à être le « khalife » à la place du « khalife » en ne devant rien à personne, autrement-dit : en ayant besoin d'effacer sinon éliminer les prédécesseurs.

Eu égard au temps imparti, nous donnerons, bien succinctement, trois récits cliniques, puis nous exposerons la nécessité dans laquelle nous nous sommes trouvé d'introduire des aménagements au dispositif de travail pour en préparer le traitement et le dépassement, ce qui fait référence à la malléabilité de l'objet ou du cadre et de l'analyste en filiation avec les travaux de Donald Woods Winnicott.

Bibliographie :

Des groupes pour penser, Paris, Le Manuscrit, 2018.

Pervers narcissiques - Comprendre, déjouer, surmonter, Paris, Le Manuscrit, 2017.
ouvrages collectifs

Construire, écrire et lire un article en psychologie, sous la direction de Virginie Althaus, Christian Ballouard, Anne Loncan, Hélène Maire, Philippe Robert et André Sirota, Paris, Éditions IN PRESS, 2022

Violences entre générations. Répétition ou transformation ? Paris, Le Manuscrit, 2017.

Préface : SIROTA, A. (2015). L'émergence de la conscience moderne, nouvelle préface à Totem et tabou, Sigmund Freud, Paris, Éditions Payot & Rivages, édition numérique, (Epub), p. 8-18.

Articles :

2022 - Sirota, A. Au commencement était Bethel. L'expérience du groupe depuis sa découverte, Les Groupes thérapeutiques. Théorie et cadre clinique, Le Journal des Psychologues, N° 395 - 2022/3, p. 19-25.

2018 - Sirota, A. & Curbilié, C. Élaboration de violences agies ou subies en groupe de formation. Transfert et contre-transfert dans les groupes, Vie Sociale et Traitement, N° 137, Toulouse, Érès, p. 106-118.

2016 - Toubert-Duffort, D. & Sirota, A. (2016). Fraternel et Œdipien : enjeux identitaires, Adolescence, 2016, N° 34, 3, p. 607- 620.

2012 - Falla, W. & Sirota, A. (2012). Être et faire avec les autres, Faire équipe, Nouvelle Revue de Psychosociologie, érès, N° 14, p. 175-191.

« **Les aléas du vieillissement saisis par la psychanalyse** » - Benoît VERDON, professeur de psychologie clinicien, directeur du laboratoire de recherche « Psychologie clinique psychopathologie, psychanalyse » (PCPP - UR4056) à l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Cité.

Vendredi 12 mai 2023 de 18h30 à 21h - Amphi Aubrac

La clinique du vieillissement est une clinique où la question de l'intrication des causalités sociales, biologiques et psychiques se pose avec intensité. L'avancée en âge chronologique suffit-elle à expliquer les états de souffrance des personnes ? À quelles conditions peut-on « bien vieillir » ? Que signifie « réussir » son vieillissement, ou « vieillir jeune »... ? La psychanalyse apporte un éclairage tout à fait précieux pour comprendre ce que sont les enjeux du vieillissement psychique, et saisir aussi comment on se représente le vieillissement, comment on le construit, comment on s'en défend...

« **Temporalité psychique et expérience du vieillissement : ressources et entraves du dispositif thérapeutique** » - Benoît VERDON, professeur de psychologie clinicien, directeur du laboratoire de recherche « Psychologie clinique psychopathologie, psychanalyse » (PCPP - UR4056) à l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Cité.

Samedi 13 mai 2023 de 9h30 à 11h30 - Amphi Aubrac

On dit un peu vite que les personnes âgées aiment parler, qu'elles aiment qu'on les écoute et que l'engagement d'une psychothérapie est de fait somme toute aisé. Mais c'est oublier combien ce qui se mobilise à l'occasion d'un travail sur soi peut s'avérer inattendu, sombre et parfois violent. La présentation du déroulement linéaire des premières séances d'une psychothérapie d'une femme âgée de 82 ans permettra d'illustrer la dynamique singulière de la temporalité psychique mobilisée et ses avatars.

Billé, M. & Martz, D. (2010). *La Tyrannie du bien vieillir*. Latresne : Le Bord de l'eau.

Caleca, C. & Verdon, B. (dir.) (2022). *Vieillir... à quel prix ? La pandémie de Covid-19 révélatrice du statut ambigu des personnes âgées*. Paris : In Press.

Charazac, P. (2005). *Comprendre la crise de la vieillesse*. Paris : Dunod.

Charazac, P. (2009). *Soigner la maladie d'Alzheimer*. Paris : Dunod.

- Charazac, P. (2011). *L'Aide-mémoire de psycho-gériatrie*. Paris : Dunod.
- Charazac, P. (2012). *Psychothérapie du patient âgé et de sa famille*. Paris : Dunod.
- Dadoun, R. & Ponthieu, G. (1999). *Vieillir et jouir. Feux sous la cendre*. Paris : Phébus.
- Danon-Boileau, H. (2000). *De la vieillesse à la mort. Point de vue d'un usager*. Paris : Calmann-Levy.
- Danon-Boileau, H. & Dedieu-Anglade, G. (2012). *Une certaine forme d'obstination. Vivre le très grand âge*. Paris : Odile Jacob.
- Fédida P. (2001). *Des bienfaits de la dépression. Éloge de la psychothérapie*. Paris : Odile Jacob.
- Freud, S. (1904). De la psychothérapie, *Œuvres complètes*, VI (pp. 45-58). Paris : Puf, 2003.
- Freud, S. (1915). Deuil et Mélancolie, *Œuvres complètes*, XIII (pp. 261-280). Paris : Puf, 2005.
- Pontalis, J.-B. (1997). *Ce temps qui ne passe pas*. Paris : Gallimard.
- Racin, C., Caleca, C. & Gutton, P. (2021) (dir.). *Le vieillissement saisi par le soin*. Paris : In Press.
- Siaugues, C. & Verdon, B. (2020). Que faire du travail domestique une fois la retraite venue ? Tribulations des espaces et des passages chez les femmes à la retraite. *Travailler*, 1(43), 137-159.
- Talpin, J.-M. (2013). *Psychologie du vieillissement normal et pathologique*. Paris : Armand Colin.
- Talpin, J.-M. et coll. (2005). *Cinq Paradigmes cliniques du vieillissement*. Paris : Dunod.