

DESCRIPTION DU TD STATISTIQUES

Objectif :

Apprendre une approche du traitement des données en termes de comparaison de modèles. Cette approche a pour objectif de permettre une compréhension plus globale des tests statistiques utilisés en psychologie. Le second objectif consiste, outre les connaissances statistiques, à acquérir une compétence supplémentaire, permettant de s'adapter aux conditions réelles d'applications lorsqu'il s'agit de données comportementales. En effet, celles-ci ne respectent généralement pas les conditions statistiques supposées par les tests eux-mêmes.

Contenu :

Cet enseignement se décompose en deux modules indépendants. Le premier sera centré sur l'approche par comparaison de modèles. Seront présentés des modèles permettant d'intégrer des variables intersujets et intrasujets, ainsi que des variables catégorielles et continues. Ce premier module intègre également une introduction au logiciel R et aux modèles mixtes. Le second module sera centré, d'une part, sur les méthodes de corrections statistiques développées dans la littérature psychologique et plus généralement en science de la vie et sciences de l'homme. D'autre part, une analyse comparative des différentes méthodes statistiques sera développée en prenant conjointement en compte leur puissance et leur résistance aux violations des conditions d'applications.

Compétences visées :

Dans la formation d'un chercheur en psychologie, ce cours doit jouer une place centrale dans la mesure où il remet en perspective les compétences spécifiques de l'approche psychologique, ainsi que leur complémentarité avec les autres approches développées en sciences cognitives.