
	<p>Fiche de stage</p> <p>Analyse du dispositif « Défi familles à biodiversité positive » : représentations et pratiques</p>	
---	---	---

Présentation :

Les Parcs naturels régionaux (PNR) s'organisent autour d'un projet concerté de développement durable, fondé sur la protection et la valorisation du patrimoine naturel et culturel. Il existe 58 PNR en France, qui couvrent 19 % du territoire national (chaque PNR comprend environ 80 communes). 4,4 millions de personnes habitent dans ces territoires. La Fédération des Parcs naturels régionaux de France (FPNRF) représente et anime le réseau des 58 PNR.

Le Centre d'entre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive (CEFE) est un laboratoire de recherche en écologie situé à Montpellier.

Le dispositif Défi familles à biodiversité positive, porté par le réseau des PNR (la FPNRF et les PNR impliqués) et avec de nombreux partenaires, est un dispositif qui vise à accompagner des familles volontaires des territoires à réduire leur empreinte biodiversité au quotidien, de manière ludique et participative, à travers des défis thématiques. Le dispositif vise une diminution de l'empreinte biodiversité (globale, pas uniquement de l'empreinte sur la biodiversité du territoire du PNR) à travers l'évolution des perceptions et des comportements, liés aux modes de vie et de consommation, vis-à-vis de la biodiversité.

Le Défi familles à biodiversité positive est une innovation inspirée de différents dispositifs « défi familles » existants (« Déclics » (ex- « Défi familles à énergie positive »), « Défi foyers à alimentation positive », « Défi familles zéro déchet »). Le Défi est construit dans l'échange, au sein du réseau des PNR, avec les partenaires et avec les familles engagées (une dizaine de familles sont accompagnées par PNR). Les PNR et les familles participantes choisissent des thèmes qui répondent au mieux aux enjeux identifiés par les PNR et aux attentes des familles, puis élaborent ensemble une série de défis à relever. Selon les PNR, différents liens avec la biodiversité sont abordés : l'alimentation, la mobilité, l'éclairage, le jardinage, les loisirs et vacances, l'entretien du logement et l'utilisation de cosmétiques, les usages de la forêt et le bois...-

Après une phase d'expérimentation en 2021 et en 2022 dans 13 PNR (une 100aine de familles accompagnées au total par an), la mise en œuvre du Défi familles à biodiversité positive se poursuit en 2023, toujours sur une dizaine de PNR, et inclut un accompagnement par la recherche afin de mieux comprendre les processus et les effets du dispositif. Il s'agit d'étudier les représentations et pratiques sur lesquelles s'appuie le projet, à la fois concernant les familles participantes et les animateurs des Parcs chargés de l'animation. Cet accompagnement vise également à identifier et mesurer les facteurs susceptibles d'influencer des changements sur le mode de vie et de consommation (freins et leviers d'actions) et d'étudier l'évolution des pratiques des familles dans leur quotidien. Les méthodes de co-construction y compris d'auto-évaluation du Défi avec les familles seront analysées : rôle de l'intervention de spécialistes, techniques d'animation, outils pédagogiques utilisés, messages-clé délivrés, place des échanges inter-familles, etc. En 2022, une première cartographie de la diversité des approches appréhendées par les animateurs du Défi au sein des PNR a été réalisée.

Objectifs du stage :

Cette offre de stage est proposée à destination d'un.e étudiant.e (en stage de césure, M1 ou M2), formé.e aux Sciences Humaines et Sociales et intéressé.e par l'écocitoyenneté, le développement

durable, l'écologie, la conservation de la biodiversité, la communication et l'éducation à l'environnement, l'animation territoriale.

L'objectif du stage est d'analyser les processus et les effets du dispositif Défi familles à biodiversité positive, en réalisant le suivi de la mise en œuvre progressive du projet avec le Parc et les familles.

Mobilisant des méthodologies de recherche issues des sciences humaines et sociales (qualitatives, quantitatives, participatives), en s'appuyant sur un travail de recherche bibliographique, il s'agira de :

- recueillir des données concernant les représentations et les pratiques des familles participantes sur la biodiversité et les rapports qu'elles entretiennent avec, tout au long de la participation au projet ;
- recueillir des données concernant les pratiques d'éducation/de communication des animateurs du Défi sur « l'empreinte biodiversité », tout au long de la participation au projet ;
- analyser des données permettant d'étudier les effets éventuels de la participation au dispositif, à la fois sur les perceptions et les pratiques liées à la biodiversité et d'identifier les facteurs susceptibles d'influencer des changements.

L'étudiant.e en stage sera amené à réaliser des déplacements sur le territoire de certains PNR préalablement identifiés et à participer à la préparation et à la mise en œuvre des animations réalisées dans le cadre du Défi familles à biodiversité positive.

Compétences souhaitées :

- un cursus en sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, géographie, sciences de l'éducation, sciences de la communication...) avec une composante environnementale
- expérience de méthodologies qualitatives (entretiens, focus groupes...) et quantitatives (questionnaires, analyses statistiques) ; intérêt pour des approches participatives et innovantes
- intérêt et compétences à travailler et interagir avec une diversité d'acteurs
- compétences sociales, ouverture, aisance en public, respect d'autrui, empathie
- compétences rédactionnelles et de synthèse et capacité à problématiser, conceptualiser
- capacité à travailler en équipe et pluridisciplinarité
- autonomie, rigueur dans le travail
- familiarité avec les outils informatiques
- permis B

Partenaires :

Le projet Défi familles à biodiversité positive, et plus spécifiquement son volet « accompagnement par la recherche », est financé par l'Office français de la biodiversité (OFB) et le Commissariat général au développement durable (CGDD) du Ministère de la Transition écologique de la Cohésion des territoires (MTECT).

Conditions de stage :

Accueil administratif : une partie au CEFE-CNRS, une partie au sein des PNR identifiés, une partie en télétravail.

Durée : du 1er septembre au 31 décembre (4 mois) (dates modulables selon contraintes de l'étudiant)

Encadrement de stage : Alix Cosquer (CEFE) Thierry Mougey (FNPNR), personnes référentes dans les PNR

Aspects pratiques : stage indemnisé (614,26 euros/mois), prise en charge des déplacements au cours du stage

Envoyez vos candidatures (CV et lettre de motivation) à : alix.cosquer@cefe.cnrs.fr

Date limite de réception des candidatures : 21/08/2023