

Adopter une démarche de recherche en clinique

- Rendre compte, à partir d'une pratique donnée, ou d'une méthodologie précise de recueil de données, de faits cliniques dont il paraît intéressant de comprendre les ressorts.
- Se donner une compréhension propre de ces ressorts.
- Partager cette compréhension, de façon intelligible, avec une communauté (chercheurs, praticiens, etc...).
- → Ceci procède d'une évaluation et d'une formalisation de sa pratique
- Implique l'analyse de la position du sujet en recherche.



Principes généraux qui président à la démarche de recherche clinique

- Partir d'un étonnement, d'une énigme, d'une impasse, de quelque chose qui bouscule nos préconceptions, qui nous affecte, etc...
- Cerner le champ thématique à laquelle ceci renvoie et le formuler.
- Définir son objet de recherche = resserrer la thématique à partir de la situation ou des situations cliniques étudiée.s.
- Formuler une problématique = question posée à la science.
- Démarrer la recherche proprement dite



Démarche de recherche clinique et formalisation

- A partir de la problématique, explorer la littérature scientifique (ou autre) qui traite de cette question problématique ou d'une question approchante → « **Etat de la question** »
- Formuler une ou **des hypothèse.s** = Affirmation explicative ou descriptive d'une logique processuelle (par exemple), au conditionnel → Ce n'est pas une question mais un engagement, un pari provisoire qu'on devra mettre à l'épreuve de la clinique.
- Décrire la **méthodologie** qui vous permettra d'explorer ces hypothèses.
 - Méthodologie de recherche et méthodologie praticienne peuvent être ou non confondus.
 - Deux niveaux de la méthodologie: explicite et implicite.
 - Limites de la méthodologie
- **Récit clinique et Articulation théorico-clinique (ou plutôt clinico-théorique):**
 - Développement principal du travail d'élaboration.
 - Nécessite un retour aux hypothèses
- **Conclusion**
 - Limites de l'étude
 - Ouvertures

