

MASTER 1

MENTION PSYCHOLOGIE :

PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE

PSYCHANALYTIQUE

Responsable de la mention : A. CICCONE
Albert.Ciccione@univ-lyon2

Responsables pédagogiques du Master 1 :
B. SMANIOTTO
smaniotto.barbara@yahoo.fr

et

F.-D. CAMPS
francois-david.camps@univ-lyon2.fr

Secrétariat : R. COLOMB
rita.colomb@univ-lyon2.fr

Institut de Psychologie-Scolarité Master 1
5. Avenue Pierre-Mendès-France – 69676 Bron Cedex
Tél : 04 78 77 24 48 ; fax : 04 78 77 23 69

Tuteur universitaire des stages : R. RIAS
r.rias@univ-lyon2.fr

Pôle Stages Insertion : S. DADOMO
sylvie.dadomo@univ-lyon2.fr
Tél : 04 78 77 26 05

SEMESTRE 1

UEA1 : ENSEIGNEMENT CONCEPTUELS (10 ETC)

4 Éléments Pédagogiques obligatoires à valider (2 CM et 2 TD)

UEA1 : PSYCHOPATHOLOGIE APPROFONDIE

« Les états et processus limites »

Resp. : A. CICCONE

(1 CM + 1 TD)

L'enseignement est axé autour de l'éclairage des problématiques limites, des états et des processus psychiques dans ces problématiques, des logiques présidant ces contextes. Le CM explore les logiques et les particularités des organisations ou des processus limites et leur interface d'une part avec la névrose et d'autre part avec la psychose. Il repère et éclaire les différents niveaux de conflictualité, de souffrance psychique (niveaux névrotiques et psychotiques, voire autistiques), qui s'articulent, coexistent, s'entremêlent dans les états limites. Il éclaire les différences qui caractérisent les cliniques dans ces contextes, tout en mettant en évidence leur noyau commun. Le TD adossé au CM présentera des études de cas et permettra aux étudiants de mettre le contenu du CM à l'épreuve de situations cliniques concrètes. Il préparera les étudiants à l'examen.

UEA1 : MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Resp. du CM : A. BRUN

Resp. des TD : R. Minjard

(1 CM+ 1 TD)

(1 TD obligatoire sur les semestres 1 et 2)

A l'appui de l'exemple de différentes recherches en cours ou récentes, le **Cours** se donne comme objectif d'aider les étudiants à réfléchir sur la démarche et les différentes étapes de la recherche en psychologie clinique telle qu'elle se présente en master 1 : spécificité de la rencontre clinique, fondements du dispositif et de l'attention clinique, recueil et construction des données, problématisation des questions, formulation et statut des hypothèses de travail, revue de question, et

exploration du rôle du dispositif dans la rencontre clinique. Ce cours consiste en une théorisation de la méthodologie de la recherche en psychologie clinique et il explorera les axes suivants : la méthode d'écoute cliniques avec les logiques de la méthode associatives, le transfert dans la pratique clinique, la construction du matériel clinique, les problématiques de la symbolisation et la construction d'outil d'évaluation qualitative de la pratique clinique.

TD Méthodologie de la Recherche

La position de psychologue clinicien entraîne nécessairement une position de clinicien-chercheur. La rencontre clinique convoque patient et psychologue à chercher à comprendre ensemble, à partir de l'histoire singulière du patient, les énigmes de la vie psychique. A partir de différentes situations issues du stage, et leur élaboration l'étudiant devra rendre compte par la rédaction d'une note de recherche, de son appropriation des différents corpus conceptuels liés à l'approche clinique et psychopathologique. Ce travail permettra à l'étudiant de se familiariser avec l'exercice de l'articulation théorico-clinique, de formuler ses propres intuitions théoriques et de les confronter aux théories existantes. Ces TD offrent également aux étudiants la possibilité d'acquérir des outils de réflexion au sujet de la méthode de recherche en psychologie et psychopathologie clinique. Ces séminaires sont proposés en appui à la rédaction de la note de recherche.

La **validation** se fait par présentation d'un mémoire appelé « Note de Recherche » et d'une soutenance de ce mémoire devant jury. La note de recherche valide le semestre 1 et le semestre 2.

UEB1 : ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIQUES (10 ETC)

3 Éléments Pédagogiques à valider (1 CM ET 2 TD)

1 Éléments Pédagogiques obligatoires

ÉLABORATION DU POSITIONNEMENT CLINIQUE

Resp. : V. DI ROCCO

1 TD obligatoire sur les semestres 1 et 2.

Ce TD a pour but d'accompagner l'étudiant dans sa rencontre avec l'abord clinique d'une position praticienne. Il s'agit, par l'analyse du vécu de cette expérience, par la confrontation avec celui des autres étudiants, d'élaborer cliniquement : les implications personnelles de cette rencontre, les conditions éthiques qui la fondent, et les exigences du cadre institutionnel qui l'accueille. Les étudiants seront invités à intervenir régulièrement en exposant leur propre vécu de stage et en participant aux élaborations de celui qui présente son stage.

Validation : mémoire de 10 pages à rendre à la fin de l'année.

2 Éléments Pédagogiques (1 CM + 1 TD) à choisir parmi les suivants

UEB1 : ENTRETIENS, CONSULTATIONS

Resp. M. RAVIT

(1 CM + 1 TD)

Cet enseignement se propose de reprendre et d'approfondir les données cliniques de l'entretien et de sa mise en œuvre lors de la consultation psychologique. L'entretien est envisagé dans sa dimension relationnelle et intersubjective. Il sera question d'aborder les conditions de la relation clinique, les modalités de construction du cadre permettant l'expression du sujet ainsi que les spécificités et les exigences du positionnement clinique. La dynamique du cadre et du processus est travaillée en fonction des différents types d'entretiens rencontrés dans les pratiques institutionnelles (aux urgences, en gériatrie-psychiatrie, à l'hôpital et plus particulièrement en oncologie, avec les sujets SDF, en milieu carcéral et/ou en psychologie légale...). Les données psychopathologiques sont interrogées dans leur relation avec les modalités pratiques déployées dans la rencontre clinique. En appui sur le cours magistral, le TD permet de familiariser l'étudiant à la

compréhension des processus psychiques déployés dans la pratique des entretiens cliniques. Le travail portera sur des situations concrètes, réelles, apportées par l'enseignant ou tirées de l'expérience des étudiants au cours de leur stage.

Validation : examen sur table de 3h à partir d'un cas clinique.

OU

UEB1 : PRATIQUES GROUPALES PSYCHANALYTIQUES

2020-2021 / 12H-13H45

(1CM + 1TD)

Dans ce CM, à plusieurs voix, il va être question de se familiariser d'une part avec la métapsychologie des groupes ("*métapsychologie des espaces psychiques coordonnés*" selon l'expression de R. Kaës), et avec les processus qui se développent au sein des différentes configurations groupales (groupes de professionnels et groupes d'utilisateurs) ; et d'autre part avec les différentes pratiques groupales que les psychologues sont amenés à mettre en œuvre dans leurs institutions : groupes thérapeutiques, groupes à médiations, interventions de régulations, etc.

INTERVENTIONS :

1-2 - 28 Septembre et 06 octobre / Georges GAILLARD

INTRODUCTION : Point de vue épistémologique et théorique sur le groupe « *Historique école lyonnaise : la notion "d'Appareil Psychique Groupal"* » « *Vers une métapsychologie des "espaces psychiques coordonnés", les "Alliances inconscientes"* ».

3-13 octobre / Éric JACQUET

« *Le travail psychique de groupe avec les enfants, le jeu et la médiation* ».

4-20 octobre / Lila MITSOPOULOU « *La figurabilité de l'affect* »

5-02 novembre / Lila MITSOPOULOU

« *Introduction au photolangage comme médiation thérapeutique dans le cadre de la thérapie de groupe* ».

6-10 novembre / Magali RAVIT

« *La médiation Photolangage comme dispositif de co-construction sensorielle* »

7-17 novembre / Jean Marc TALPIN

« *Les positions psychiques groupales : illusion, idéologie, utopie, mythopoièse* ».

8-24 novembre / Vincent DI ROCCO

« Pratiques groupales spécifiques : le travail groupal auprès d'adultes souffrants de psychose ».

9-01 décembre / Anne BRUN

« Médiations thérapeutiques groupales ».

10-08 décembre / Éric JACQUET

« La dynamique de l'indifférencié et du différencié dans les groupes ».

11-15 décembre / Georges GAILLARD

« Les interventions de régulations ».

Outre les pratiques que les psychologues sont amenés à conduire auprès des différents "usagers", ils sont aussi sollicités pour travailler à la régulation des groupes institués (les équipes et/ou plus largement les institutions). Nous examinerons les différentes modalités d'interventions (analyse institutionnelle, interventions de formation, recherche-action, etc.), et proposerons l'idée que "l'analyse de la pratique" constitue le paradigme de ces différentes pratiques.

12-05 janvier 2021 / Georges GAILLARD

Reprise conclusive

Le TD « Pratiques groupales psychanalytique » est regroupé sur 2 jours complets en début de semestre 1. Il est animé par L. Mitsopoulou (MCF) et par E. Jacquet (MCF).

IMPORTANT : La présence aux deux journées est obligatoire.

Il ne s'agit pas d'un TD classique mais d'une expérience de sensibilisation à la dynamique groupale et aux phénomènes groupaux inconscients par une mise en situation. Au cours de cette mise en situation, deux médiations groupales seront proposées : le Photolangage ® et le Psychodrame.

Le Photolangage ® est une médiation qui a d'abord été utilisée dans le cadre de la formation d'adultes. La pratique du Photolangage ® s'est particulièrement diversifiée ces dernières années. Dans un contexte d'évolution des pratiques et des institutions, le Photolangage ® s'est développé auprès de publics et de pathologies divers : adolescents difficiles, personnes âgées, patients psychotiques, toxicomanes, patients incarcérés...

Le Psychodrame Analytique de groupe est une approche particulière des dimensions inconscientes de l'expérience en situation groupale. Il vise à stimuler les processus associatifs au sein du groupe en s'appuyant sur la théâtralisation et le jeu de rôle. Il est utilisé à des fins thérapeutiques ou de formation.

L'enseignement en travaux dirigés abordera les aspects cliniques psychanalytiques des dispositifs (en référence à la théorie psychanalytique des groupes et des médiations thérapeutiques) ainsi que ses aspects techniques.

L'étudiant devra obligatoirement être assidu puisque le TD s'appuie sur **la dynamique de l'expérience** du Photolangage ® et du Psychodrame en groupe. Il sera amené à se sensibiliser aux enjeux intersubjectifs et inconscients ainsi qu'à leurs implications dans la construction de l'identité personnelle et groupale.

Validation : Présence obligatoire les **deux** journées complètes + un dossier de 5 pages environ élaborant l'expérience du groupe de TD.

UEC1 : ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX (10 ETC)

3 Éléments Pédagogiques à valider (1 CM et 2 TD) à choisir parmi les suivants :

UEC1 : PSYCHOPATHOLOGIE GÉNÉRALE Resp. : A. CICCONE (1 CM + 2 TD)

Cet enseignement de psychopathologie générale s'adresse à tous les étudiants de toutes les mentions de Master en leur proposant un « état des lieux » global de la psychopathologie. Il fournit les bases théoriques et conceptuelles pour appréhender la psychopathologie. Il décrit les différentes formes de psychopathologie. Il explore les processus psychopathologiques et leurs particularités aux différents âges de la vie. Cet enseignement forme un complément au cours de Psychopathologie Approfondie.

Deux TD sont adossés au CM :

- un TD thématique qui permettra aux étudiants d'explorer davantage chacun des axes du CM, éventuellement avec un support de lectures ;
- un TD méthodologique qui proposera une réflexion sur l'approche clinique des différents champs psychopathologiques à partir de situations cliniques.

Validation : un dossier sur un cas clinique réalisé par l'étudiant.

Programme :

Introduction – Définition de la psychopathologie

Le monde de la psychose

Le monde de la névrose

Le monde des états-limites

Psychopathologie du bébé

Psychopathologie de l'enfant

Psychopathologie de l'adolescent

Psychopathologie du vieillissement

Le handicap

Le corps, l'agir, le comportement

Validation : Un dossier d'une dizaine de page présentant un cas clinique

OU

UEC1 : PSYCHOPATHOLOGIE PÉRINATALE
Périnatalité et intersubjectivité, un modèle pour le soin psychique
Resp. A. CICCONE et E. BONNEVILLE-BARUCHEL

Objectif : Au-delà du développement des connaissances dans le domaine de la périnatalité et de la petite enfance cette UE a pour objectif l'approfondissement de la psychopathologie précoce et des registres archaïques de la psyché. Il s'agit d'apporter une compréhension théorique, clinique et méthodologique sur les enjeux psychiques propres à une période de la vie riche d'enseignements extrêmement utiles dans le travail de soin psychique, avec tous patients, quand dominant des souffrances très primitives ou des modes de communication non verbaux.

L'enseignement porte également sur le développement de la parentalité, depuis la conception et la grossesse jusqu'au terme du statut de bébé, sur les troubles de la parentalité liés aux événements périnataux traumatiques, et sur les effets chez le bébé et le jeune enfant des perturbations de la parentalité.

Différents praticiens de la périnatalité interviendront dans le CM.

Au CM sont adossés 2 TD :

1 TD thématique : Différents thèmes cliniques, relatifs au champ de la périnatalité, seront abordés en corrélation avec les apports des CM, à partir notamment de supports vidéos. Il s'agira de repérer et d'élaborer le type de travail psychique à l'œuvre à partir d'une manifestation psychopathologique (dépression du post-partum ; anorexie, troubles du sommeil chez le bébé, etc.), d'une situation traumatique dans la famille, ou d'une institution (maternité, crèche, pouponnière,...). A chaque séance, un temps sera consacré à l'évocation des thématiques choisies par les étudiants du TD pour la constitution du dossier de validation :

Validation commune du CM et du TD thématique par la rédaction d'un dossier (maximum 12 pages).

1 TD méthodologie sur la clinique de l'observation attentive : L'observation revêt des formes très différentes en recherche et sur le terrain. Dans ce TD ces différentes méthodes seront étudiées (selon leurs finalités, leurs modalités, la place de la médiation, etc.) pour dégager les processus psychiques qu'elles mettent au travail avec les bébés et pour montrer leur intérêt pour le soin psychique. Une attention particulière sera accordée aux dispositifs inspirés par l'approche psychanalytique de l'observation du bébé dans sa famille selon E. Bick et M. Harris. Le travail se fera à partir d'observations apportées et discutées dans le TD, chaque étudiant devant s'engager dans cette démarche pour percevoir les enjeux potentiels de l'observation, du non-verbal, au niveau du travail de lien ou d'attention mobilisé dans l'intersubjectivité.

OU

UEC1 : MÉTHODES PROJECTIVES

Resp. : M. RAVIT

(1 CM + 2 TD)

Cet enseignement est destiné à appréhender la méthodologie des épreuves projectives qui s'inscrit dans une démarche clinique d'ensemble. L'enseignement envisage les différentes étapes de passation, cotation et restitution du matériel projectif, essentiellement à partir de deux épreuves de référence (Rorschach et TAT) permettant une lecture complémentaire des mouvements psychiques à l'œuvre. Comment les épreuves projectives permettent-elles de saisir une dynamique d'ensemble de la personnalité ? De telles épreuves contribuent à l'élaboration d'un diagnostic clinique et ouvrent une palette interprétative qui déploie les différents niveaux de l'approche métapsychologique. Elles introduisent aussi à une méthodologie rigoureuse qui apporte un éclairage spécifique sur les processus psychiques et sur la psychopathologie.

En appui sur le cours magistral, l'étudiant suit également 1 TD « Rorschach » et 1 TD « épreuve thématique ». Les enseignements de second semestre « Examen psychologique » sont organisés dans la suite de ce premier enseignement.

Validation : examen sur table ou dossier à rendre

OU

UEC1 : PRATIQUES ET INTERVENTIONS DE TERRAIN

Resp. : laboratoire P.S.T.O.

OU

UEC1 : PSYCHOMÉTRIE

Resp. : laboratoire Psychologie

OU

UEC1 : PSYCHOLOGIE DES COMMUNICATIONS

Resp. laboratoire P.S.T.O.

OU

UEC1 : INTERVENTION ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS

Resp. : P.E.F.

SEMESTRE 2

UEA2 : ENSEIGNEMENT CONCEPTUELS (10 ETC)

3 Eléments Pédagogiques à valider (1 CM et 2 TD)

1 Elément Pédagogique obligatoire

UEA2 : MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Resp. des TD : R. Minjard

(1 TD obligatoire sur semestre 1 et 2)

TD Séminaire de Recherche (équivalent du TD Méthodologie de la Recherche du semestre 1)

La position de psychologue clinicien entraîne nécessairement une position de clinicien-chercheur. La rencontre clinique convoque patient et psychologue à chercher à comprendre ensemble à partir de l'histoire singulière du patient l'énigme dans laquelle il est pris. C'est en appui sur cette compréhension, à partir de différentes situations issues du stage, et sur son élaboration permettant la reconnaissance de l'émergence de processus psychiques que l'étudiant va devoir rendre compte au travers de la rédaction d'une note de recherche, de l'appropriation des différents corpus conceptuels liés à l'approche clinique et psychopathologique.

Ce travail permettra à l'étudiant de se familiariser à l'exercice de l'articulation théorico-clinique, de formuler ses propres intuitions théoriques et de les confronter aux théories existantes. Ces TD offrent également aux étudiants d'acquérir des outils de réflexion au sujet de la méthode de recherche en psychologie et psychopathologie clinique.

Ces séminaires sont proposés en appui de la rédaction de la note de recherche.

La validation du TD se fait par présentation d'un mémoire appelé « Note de Recherche » et d'une soutenance de ce mémoire devant jury qui valide le semestre 1 et le semestre 2.

3 Eléments Pédagogiques à valider (1 CM et 2 TD) à choisir parmi les suivants

UEA2 : CLINIQUE DU SOMATIQUE

Resp. : N. DUMET

(1 CM + 1 TD au choix)

L'Enseignement de Psychopathologie clinique du somatique a pour objet l'étude et la compréhension, sous l'angle de la métapsychologie freudienne et post-freudienne, des enjeux psychiques et psychopathologiques, pluriels, engagés et/ou associés à des situations et souffrances dans lesquelles l'intégrité somatique de l'individu est plus ou moins endolorie, mise à mal (voire mise en péril) et ce, sous différentes déclinaisons cliniques : atteintes somatiques, des plus fonctionnelles aux plus lésionnelles, mais aussi agirs compulsifs autodestructeurs (addictions, scarifications, troubles du comportement, entraves à l'autoconservation, ...). Dans les cliniques du sujet souffrant dans son psychosoma, dans ses différents corps (autant réel qu'imaginaire, libidinal, ...), se trouve posée la question des liens entre psyché-soma, des modalités de liaison et, réciproquement, de déliaison psychosomatiques, convoquant au passage la nature des relations aux objets (relation d'amour, de haine, d'indifférence, ...).

Les TD s'appuient sur des études de cas de sujets souffrant de désordres corporels et/ou somatiques. Celles-ci permettent de mettre au travail les théorisations et conceptualisations psychanalytiques, dont les conceptualisations psychosomatiques.

Modalités de validation (des CM et TD) : épreuve sur table de 3h, consistant en une étude de cas, destinée à apprécier chez l'étudiant la maîtrise de ses connaissances théorico-conceptuelles ajustées à la clinique du sujet singulier.

OU

UEA2 : APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE FAMILLE

Resp. : E. BONNEVILLE-BARUCHEL

(1 CM + 1 TD au choix)

Les travaux psychanalytiques sur les groupes ont enrichi la métapsychologie ainsi que les dispositifs et les processus thérapeutiques. Dans cette lignée, les théories portant notamment sur les limites du Moi, sur les liens, l'intersubjectivité et les alliances inconscientes au sein du groupe famille proposent une autre compréhension du sujet dans ses identités et appartenances (familiales, institutionnelles et sociétales). Les processus de transmission psychique, consciente et inconsciente, entre les différents espaces psychiques – individuels,

groupaux et collectifs –, entre les générations et entre la culture et l'institutionnel, imprègnent et vectorisent les systèmes de relations des groupes-familles, ainsi que le travail psychique au sein des cadres psychanalytiques groupaux (thérapies familiales psychanalytiques et entretiens familiaux). Les configurations familiales contemporaines, les différentes formes de la psychopathologie des liens intersubjectifs familiaux, font du groupe famille un objet de recherche et de pratique clinique qui invite les cliniciens à interroger ses particularités et à faire preuve de créativité dans l'aménagement de dispositifs thérapeutiques « à et pour plusieurs sujets en relations », afin d'en promouvoir les qualités transformationnelles.

Mots-clés : Groupalité psychique ; Liens de filiation ; Liens d'affiliation ; Liens fantasmatiques transgénérationnels ; Liaison et déliaison ; Intersubjectivité ; Transsubjectivité ; Transmission psychique.

Thématiques transversales principales :

- La transmission psychique inconsciente entre les générations, au sein du groupe famille ;
- Les trois espaces psychiques : intrapsychique, intersubjectif, transsubjectif (R. Kaës).
- Le cadre et le processus de la thérapie familiale psychanalytique et des entretiens familiaux.
- Crises familiales, souffrances groupales et indications de soin
- Groupe famille, parentalité, fratrie, périnatalité
- La psychanalyse du lien (école argentine, école européenne). La transformation des modalités de lien en thérapie familiale psychanalytique.

Objectifs pédagogiques : Cette UE a donc pour objectif de transmettre, par les CM, mais aussi grâce au travail réalisé en TD à partir de différents types de support (extraits d'œuvres cinématographiques, séances de thérapie, textes théoriques et cas), ainsi qu'aux lectures recommandées dans la bibliographie, les outils théoriques princeps pour penser le groupe-famille. Et plus particulièrement pour penser la souffrance engendrée chez chaque membre par des modalités de liens familiaux qui à la fois maintiennent et organisent l'appartenance, tout en entravant l'accès de tous ou de certains à l'autonomie psychique et au processus d'individuation.

Organisation de l'UE : Cette UE est composée de 11 séances enseignements magistraux (CM) et de 11 séances de travaux dirigés (TD).

Modalités d'évaluation :

Pour le CM : un partiel final : Une étude de cas en 3h avec mobilisation des concepts transmis en cours.

Pour le TD : des modalités de contrôle continu : Une fiche de lecture individuelle sur l'un des articles au choix de la bibliographie du CM, d'une longueur de 3 pages, à rendre au cours du semestre en séance de TD.

UEB2 : ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIQUES (10 ETC)

4 Éléments Pédagogiques à valider (2 CM ET 2 TD)

2 Éléments Pédagogiques obligatoires

UEB2 : ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

Resp. : T. GUÉNOUN, M. PREAU ET N. BALTENNECK

(1 CM)

Ce cours, transversal à toutes les spécialités de la psychologie, porte sur les enjeux éthiques et déontologiques de la profession. Il aborde les droits et les devoirs du psychologue, avec un éclairage historique, juridique et pratique. Ce cours permet de cerner quelles ont été les grandes étapes de la constitution de la profession, quelles en sont ses différentes formes d'exercice actuellement, et enfin quelles sont les problématiques latentes de ces dernières années. Les quatre premiers cours seront plus spécifiquement axés sur la profession de psychologue clinicien. Les deux premiers cours offriront une perspective historique des étapes de structuration de la profession pour aborder ensuite le code de déontologie du psychologue. Les deux cours suivants se porteront sur les enjeux éthiques et déontologiques spécifiques du psychologue en institution. Nous prendrons le cas du travail auprès de publics en grande précarité, puis celui du travail auprès de personnes en situation de handicap. Les quatre derniers cours s'axeront sur la psychologie du développement. Il s'agira ici de proposer une progression d'une approche large issue de la philosophie, en passant par les spécificités de la pratique psychologique en milieu scolaire, pour finir avec des notions plus ouvertes sur le secret partagé et le point de vue du juriste sur la pratique professionnelle. Des intervenants extérieurs, spécialistes de ces différents sujets interviendront tout au long du semestre. Ce cours magistral, essentiel pour cerner les caractéristiques pratiques et les responsabilités légales de la profession, ne donne pas lieu à un contrôle de connaissance."

Validation : La note obtenue à l'UE Élaboration de stage est reportée à l'UE Déontologie et permet de valider cette UE.

**UEB2 : ÉLABORATION DE STAGE (équivalent d'ÉLABORATION DU
POSITIONNEMENT CLINIQUE du semestre 1)**

Resp. : V. DI ROCCO

(1 TD obligatoire sur semestre 1 et 2)

Ce TD a pour but d'accompagner l'étudiant dans sa rencontre avec l'abord clinique d'une position praticienne. Il s'agit, par l'analyse du vécu de cette expérience, par la confrontation avec celui des autres étudiants, d'élaborer cliniquement : les implications personnelles de cette rencontre, les conditions éthiques qui la fondent, et les exigences du cadre institutionnel qui l'accueille. Les étudiants seront invités à intervenir régulièrement en exposant leur propre vécu de stage et en participant aux élaborations de celui qui présente son stage.

Validation : mémoire de 10 pages. Ce mémoire, valide le semestre 1 (Élaboration du positionnement clinique) et le semestre 2 (Élaboration de stage).

2 Eléments Pédagogiques à valider parmi les suivants :

UEB2 : CRÉATION, MÉDIATION

Resp. : A. BRUN ET J.-M. TALPIN

(1 CM + 1 TD)

Ce cours propose une méthode d'exploration de la vie psychique par une approche psychanalytique du processus créateur dans les œuvres d'art. Il s'agira de construire une métapsychologie de la création à partir de l'œuvre freudienne et des apports des auteurs contemporains, notamment Winnicott, Anzieu, Laplanche et Roussillon. A l'appui de nombreux exemples, en particulier littéraires, le cours procédera à une confrontation entre création artistique et clinique psychanalytique, en interrogeant les interactions entre processus créateur dans l'art et dans la clinique. Il proposera aussi une approche psychanalytique de l'autobiographie et des différentes œuvres dans le champ des arts plastiques. Il abordera notamment les fondements épistémologiques de la pratique des médiations thérapeutiques. Cet enseignement s'appuie sur les recherches du réseau interuniversitaire international « Clinique de la création » fondée par le C.R.P.P.C.. Ce cours est associé à des TD qui aborderont les méthodologies de l'analyse de différentes œuvres d'art, selon une perspective psychanalytique.

Validation : un examen sur table de 3h, 1h30 pour valider le CM, 1h30 pour valider le TD.

OU

UEB2 : EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

Resp. B. SMANIOTTO

(1 CM + 1 TD)

L'examen psychologique constitue une des pratiques de référence du psychologue puisque son domaine d'application traverse la diversité des cliniques rencontrées. Cet enseignement croisera des apports pratiques, cliniques et conceptuels à partir de la variété des dispositifs d'évaluation, en fonction des âges et des problématiques concernées (examen psychologique du jeune enfant, de l'adolescent, de l'adulte). La psychopathologie infantile, adolescente et adulte sera envisagée à travers les différentes épreuves de référence et leur complémentarité : épreuves d'efficiences en psychopathologie de l'adulte et de l'enfant, épreuves projectives, D10, dessin libre, dessin de la famille, figure de Rey... Les différents temps de la rencontre seront ainsi déployés, de la rencontre, à la passation des épreuves jusqu'au bilan et sa restitution.

En appui sur le cours magistral, les travaux dirigés mettent en relief l'usage des différentes épreuves dans la pratique de l'examen psychologique (travail à partir des protocoles de « cas » cliniques).

Séance I : Introduction : Le Bilan Psychologique

Séance II : Les épreuves d'efficiences dans l'examen psychologique de l'adulte

Séance III : Les épreuves d'efficiences dans l'examen psychologique de l'enfant

Séance IV : Méthodologie de la situation projective en psychopathologie

Séance V : L'épreuve du Rorschach et ses enjeux

Séance VI. L'épreuve du T.A.T. et ses enjeux

Séance VII. L'examen psychologique dans la clinique du jeune enfant (0- 3 ans)

Séance VIII. L'examen psychologique de l'enfant

Séance IX. L'examen psychologique de l'enfant et les épreuves graphiques

Séance X. L'examen psychologique dans la clinique des adolescents

Séance XI. Bilan et restitution

Validation : examen sur table à partir du cours et des lectures pour le CM (1h30) et d'une étude de cas pour le TD (1h30) ou dossier à rendre.

**UEC2 : ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX
(10 ETC)**

3 Éléments Pédagogiques (1CM 2 TD) à valider

1 Elément Pédagogique obligatoire

**LANGUES CLES OU LANGUE DE SPÉCIALISATION
(1 TD obligatoire)**

2 Éléments Pédagogiques à valider parmi les suivants :

UEC2 : CLINIQUE DU SOMATIQUE

Resp. : N. DUMET

(voir description plus haut)

OU

UEC2 : APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU GROUPE FAMILLE

Resp. : E. BONNEVILLE-BARUCHEL

(voir description plus haut)

OU

UEC2 : CRÉATION, MÉDIATION

Resp. : A. BRUN ET J.-M. TALPIN

(voir description plus haut)

OU

UEC2 : EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

Resp. B. SMANIOTTO

(voir description plus haut)

Présentation du stage de Master 1
Mention Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique
Resp. : R. RIAS
r.rias@univ-lyon2.fr

Le responsable des stages de Master 1 et tuteur universitaire est Rémy RIAS (r.rias@univ-lyon2.fr), **Il convient avant toute démarche ou question de se référer au document « fiche stage Master 1 P.P.C.P. »** qu'il a mis en ligne sur le site de l'Institut, à l'onglet « Affichage » du Master 1 ; ce document de 12 pages récapitule l'essentiel des informations concernant les conditions de stages, les conventions, la gratification, les démarches de recherche de stages, la validation...

Le stage de Master 1 est obligatoire et central dans cette année de formation. Souvent difficile à trouver, il est indispensable de commencer sa recherche immédiatement. C'est l'étudiant lui-même qui doit trouver son stage. Il permet d'articuler les apports conceptuels et méthodologiques à partir de la clinique et du dispositif rencontrés sur le terrain de stage.

Son accompagnement se fait sous 4 modalités : de façon groupale par le T.D. « Élaboration du positionnement clinique » et le T.D. « Méthodologie de la recherche » et de façon plus individuelle par le tuteur de stage dans l'institution (qui doit de préférence être un psychologue, mais ce n'est pas obligatoire) et par le tuteur universitaire (Rémy Rias, qu'il ne faut pas hésiter à solliciter notamment en cas de difficultés, mais il est le seul tuteur pour tous les étudiants).

La durée obligatoire du stage est de 75 ½ journées (263h). Cette durée peut être cumulée sur 2 stages au maximum. En revanche, les étudiants peuvent faire autant de stages qu'ils le souhaitent (il est alors possible de les considérer comme « obligatoires » pour faciliter les démarches, mais évidemment uniquement si ces stages ont un rapport direct avec les études de psychologie, sinon il faut utiliser la même procédure informatique sur Pstages mais les *stages volontaires* dépendent alors du Pôle Stages Insertion et le tuteur n'est plus le même).

Le stage doit impérativement être terminé avant la date de fin de session pour être validé sur l'année en cours, cette validation se faisant à l'aide de l'attestation imprimée avec la convention, elle se fonde seulement sur la présence mais n'empêche pas un commentaire qualitatif du tuteur de stage.

Les conditions de gratification sont clairement définies et ne s'imposent pas la plupart du temps aux stages de M1. En effet, la loi impose *la gratification au-delà de 44 jours en durée cumulée* sur une année universitaire (1 jour = 7h, soit 308 h avant l'obligation de gratification).

La procédure pour la convention de stage doit absolument être respectée et est clairement expliquée sur le document « Fiche stage Master 1 P.P.C.P. » (paragraphe 4) mis en ligne. Sur Pstage, vous trouverez le manuel d'utilisation pour les questions techniques concernant la gestion du logiciel (rubrique « besoin d'aide ? »).

L'étudiant doit impérativement anticiper cette procédure (entre le contact avec le terrain et la signature cela peut parfois facilement durer 1 mois).

Attention! Nous n'acceptons que les documents originaux : chacun des 3 exemplaires de la convention doit comporter les signatures originales (5 différentes : celle de l'administration de l'institution d'accueil, celle de votre tuteur dans l'institution et la vôtre lorsque vous remettez votre convention, celles de M. Rias et de Mme Tapiéro viendront ensuite).

Toute convention sur laquelle le texte aura été annoté, modifié ou rayé (notamment l'article concernant la gratification) sera refusée. Pensez également bien à transmettre les annexes pédagogiques qui s'impriment avec vos conventions et définissent le contenu de votre stage.

Lorsque votre convention est saisie sur Pstages, vous devez en informer R. Rias (r.rias@univ-lyon2.fr) avec en copie Mme Colomb (rita.colomb@univ-lyon2.fr) ou Mme Brosse (laurence.brosse@univ-lyon2.fr) pour le CFP afin de pouvoir la valider.

Si les conditions de votre stage sont amenées à être modifiées (durée, jours de présence...) vous pourrez faire un avenant au stage, toujours sur Pstages.

Ne restreignez pas vos idées de stages et ne restez pas fixés sur un terrain clinique lorsque vous ne trouvez pas de stage. Il est le plus souvent indispensable de s'éloigner de Lyon et de sa Métropole qui sont saturées de demandes et d'envisager d'autres terrains, de ne pas être trop restrictifs (le milieu pénitentiaire, les services d'addictologie ou de périnatalité par exemple sont très demandés et souvent peu accessibles). Une liste des sigles et acronymes des services de soins est également en ligne, cela vous donnera quelques idées, il y a souvent des lieux de stages auxquels vous ne pensez pas (dans le champ de la précarité ou de la formation par exemple), d'autres qui vous effraient ou que vous négligez un peu (E.H.P.A.D., I.M.E., terrains cliniques autour du handicap...).

Enfin, référez-vous au document « Fiche stage Master 1 PPCP » pour les démarches de demandes de stages auprès des principaux hôpitaux et de certaines institutions qui imposent des modalités particulières de contact, ces institutions ne répondront pas à vos demandes si vous ne les respectez pas. (S.J.D.D., Vinatier, St-Cyr-aux-Monts-d'Or, Gériatrie, Hôpitaux-Est, C.H. de St-Étienne, C.H.S de Savoie...).

Dernières informations importantes : **Rémy Rias assure des permanences pour les stages les mardis, salle k138** (cf planning consultable sur le site internet de l'institut de psychologie). Elles commenceront dès le 15 Septembre 2020. Toutes les dates des permanences sont sur le site, pensez à les vérifier.