

**ÉVALUATION DU STAGE PROFESSIONNEL**  
**MASTER MENTION PSYCHOLOGIE - PARCOURS PSYCHOLOGIE COGNITIVE DES APPRENTISSAGES (M2 et M3)**  
**UNIVERSITÉ LYON 2**  
**Année 2019-2020**

**NOM & Prénom de l'étudiant :** \_\_\_\_\_

**NOM & Prénom du psychologue référent :** \_\_\_\_\_

**Lieu du stage (établissement et service) :** \_\_\_\_\_

**Note d'appréciation générale (sur 20) :** \_\_\_\_\_

**ATTITUDE DU STAGIAIRE**

- Ponctualité
- Autonomie
- Initiative
- Motivation
- Curiosité
- Sociabilité

Note sur 20

**QUALITÉS CLINIQUES**

- Empathie
- Écoute
- Autocritique
- Réflexions déontologiques
- Réflexion sur les pratiques neuropsychologiques
- Gestion des situations difficiles (e.g., problèmes de comportement, thymiques...)


**EXAMEN PSYCHOLOGIQUE**

- Conduite de l'anamnèse
- Utilisation de connaissances théoriques
- Adaptation de l'investigation en fonction de la demande
- Réflexion sur le choix des tests ou moyen d'investigation
- Connaissance des tests
- Maîtrise de la passation des tests
- Respect des bonnes conditions de passation des tests
- Dépouillement et cotation
- Référence aux et maîtrise des données normatives
- Interprétation des résultats:
  - Interprétation des résultats de chaque test administré
  - Mise en correspondance des résultats aux différents tests
  - Finesse de l'analyse des résultats
  - Capacité de synthèse de l'ensemble des données
  - Interprétation des données à la lumière des connaissances théoriques
  - Capacité à extraire les informations nécessaires afin de répondre à la demande initiale
  - Prise en compte des éléments anamnésiques lors de l'interprétation


**COMPTE RENDU PSYCHOLOGIQUE**

- Clarté de l'écrit et capacités rédactionnelles
- Capacité à structurer le compte-rendu
- Choix des informations anamnésiques à insérer
- Capacité à mettre en avant les informations relatives à la demande
- Capacité de synthèse (e.g., éviter les détails inutiles...)
- Adaptation du compte-rendu en fonction du destinataire
- Qualité de la conclusion


**PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE (s'il y a lieu)**

- Participation au choix des objectifs à atteindre
- Participation au choix du protocole thérapeutique
- Pertinence du choix au regard des capacités préservées du patient
- Pertinence du choix au regard des déficits du patient
- Pertinence du choix en fonction de la demande
- Création de protocoles thérapeutiques (choix des modes de stimulation, des stratégies compensatoires ...)
- Qualité de la prise en charge


**CONDUITE LORS DES RÉUNIONS**

- Capacité à communiquer les résultats à l'équipe soignante
- Capacité à communiquer les résultats en fonction de la spécialité de l'interlocuteur


Nous vous remercions de joindre à cette grille une attestation de stage rédigée sur papier à entête avec date et signature, précisant bien le nombre d'heures de stage effectives, et mentionnant explicitement si, d'un point de vue clinique, le stage est validé ou non.