

## Continuité pédagogique mention Psychologie

### Consignes relatives à l'écriture du mémoire de recherche

Les dates de rendu des mémoires écrits demeurent inchangées :

- M1 : lundi 4 mai et jeudi 4 juin
- M2 NEUROPSY : vendredi 15 mai
- M2 PCA : jeudi 30 avril

Le maintien des dates de soutenances orales reste à déterminer.

La longueur du mémoire est maintenue à 30 pages.

Du fait de l'arrêt du recueil des données pour cette année, vous pouvez vous trouver dans 3 situations :

- 1) La totalité des données a été recueillie
- 2) Une partie des données a été recueillie
- 3) Aucune donnée n'a été recueillie

Dans tous les cas, vous devez vous conformer au cours sur le mémoire de recherche (DIAPOS) ainsi que sur le document "*Rédaction du mémoire\_version TEXTE*" pour le respect des normes d'écriture et pour l'organisation de votre mémoire. Les consignes de formatage (en particulier les normes APA) ne changent pas quelle que soit votre situation au niveau du recueil de vos données.

Ces documents sont sur la BUL avec la page de couverture à utiliser, dans :

- M1PSY\_2019-2020\TD\_PRATIQUE de la RECHERCHE
- M2 Neuropsych\Mémoire
- M2PCA\_2019-2020\TD Pratique de la Recherche

Vous devez également vous appuyer sur votre document de synthèse transmis en janvier.

Des modifications vont devoir être apportées sur le contenu de certaines parties du mémoire si vous n'avez pas pu recueillir de données ou si vos données sont incomplètes.

Ces modifications sont détaillées au tableau page suivante pour les sections et sous-sections principales du mémoire.

"*Aucun changement*" signifie que le contenu ne doit pas être modifié par rapport aux consignes déjà données pour l'écriture.

Partie du mémoire	La totalité des données a été recueillie	Une partie des données a été recueillie	Aucune donnée n'a été recueillie
1. <u>Cadre théorique</u>	- aucun changement de rédaction par rapport aux consignes déjà données	- aucun changement de rédaction par rapport aux consignes déjà données	- votre cadre théorique doit être enrichi de 5-6 pages : pour cela, il faut essentiellement présenter et détailler d'autres publications que celles qui étaient initialement prévues, sans pour autant modifier la structure de la partie théorique initialement adoptée
2. Expérience section Méthode sous section <u>Participants</u>	- aucun changement	- indiquez le nombre prévu de participants ainsi que leurs caractéristiques - puis le nombre de participants réellement testés avec leurs caractéristiques	- indiquez le nombre prévu de participants ainsi que leurs caractéristiques
2. Expérience section Méthode sous section <u>Matériel</u>	- aucun changement	- aucun changement	- aucun changement
2. Expérience section Méthode sous section <u>Procédure</u>	- aucun changement	- aucun changement : rédigez comme si l'expérience s'était déroulée avec la totalité des participants	- aucun changement : rédigez comme si l'expérience s'était déroulée avec la totalité des participants
2. Expérience section Méthode sous section <u>Hypothèses opérationnelles</u>	- aucun changement	- aucun changement : rédigez comme si l'expérience s'était déroulée avec la totalité des participants	- rédigez comme si l'expérience s'était déroulée avec la totalité des participants - étoffez cette partie par des graphiques de prédictions
2. Expérience section <u>Résultats</u>	- aucun changement	- effectuez l'analyse descriptive de vos résultats - si cela est pertinent et possible, effectuez des analyses statistiques inférentielles	- indiquez seulement comment les données auraient dû être traitées : cela correspond à la partie 7 de votre document de synthèse
3. <u>Discussion</u>	- aucun changement, 4 parties : a) <i>Ce que l'on voulait faire</i> b) <i>Ce que l'on a réussi à montrer (ou pas) par rapport aux hypothèses opérationnelles</i> c) <i>Ce que l'on propose comme interprétation des résultats</i> d) <i>Ce que l'on peut envisager comme perspectives de recherche</i>	- adaptez la discussion en fonction de vos résultats a) <i>Ce que l'on voulait faire</i> b) <i>Ce que l'on a réussi à montrer (ou pas) par rapport aux hypothèses opérationnelles</i> = à adapter en fonction de vos résultats c) <i>Ce que l'on propose comme interprétation des résultats</i> = ne pas rédiger si la quantité de données recueillies ne le permet pas d) <i>Ce que l'on peut envisager comme perspectives de recherche</i> : pour rédiger cette partie, considérez que vous avez obtenu des résultats conformes à vos hypothèses opérationnelles	- considérez que vous avez obtenu des résultats conformes à vos hypothèses opérationnelles - rédigez seulement la partie d) <i>Ce que l'on peut envisager comme perspectives de recherche</i> : prenez soin de connecter votre discussion à votre contexte théorique (1 <sup>ère</sup> partie) - votre Discussion devra être enrichie de 3-4 pages

**Rappel.** Consultez les supports de cours pour des détails sur le contenu et le formatage de chaque partie.

Un document sur la section Discussion vous sera bientôt adressé en complément du cours.