

# Modules FPP

Programme 2021-2022

Lyon et Paris

# Présentation générale

Les modules regroupent des étudiant.es de différents « groupes de base » à partir d'une préoccupation autour d'un même grand thème ou d'un même questionnement méthodologique, proposé par un.e enseignant.e.

À l'occasion de ces temps de travail, il s'agit de permettre des échanges entre étudiant.es, de donner un "coup d'accélérateur" à la mise en place de leur problématique à partir de leurs questions, en fournissant des outils de recherche (clarification de concepts, éclaircissements sur le contexte et l'histoire des questions en jeu, bibliographie, etc.).

Il est impératif de ne s'inscrire aux modules que si le thème fait effectivement partie de vos préoccupations centrales relativement à l'élaboration de votre dossier, et que si vous pouvez vous engager à suivre l'ensemble des séances.

1 - Nous conseillons l'inscription à **2 modules maximum**, par année, et vous demandons de ne pas vous inscrire au même module deux années de suite (exception faite du module recherche)

La plupart des modules se déroule sur le **Campus des Berges du Rhône**.

2 - Vous pouvez vous inscrire indifféremment aux modules de Lyon ou à ceux de Paris.

3 - Les TP/TD Neurobiologie ne s'adressent qu'aux étudiant.es ayant déjà obtenu un niveau 2 en champ somatique.

## Sommaire

Présentation générale .....	2
Modules de Lyon .....	4
Apports des méthodes projectives dans la pratique clinique.....	5
Troubles alimentaires et croissance psychique.....	6
Ecrire en FPP : De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue .....	7
Le transfert dans et sur l'institution .....	8
Troubles sévères de l'enfant et soins psychiques .....	9
Famille et liens familiaux : approche psychanalytique.....	10
Le psychologue face à l'énigmatique de la violence .....	11
La recherche à partir de la pratique : épistémologie-éthique-complexité.....	12
Comprendre la précarité Entre engagement et enjeux psychosociaux .....	13
Dispositifs de groupe, institution et pathologies .....	14
Périples en psychosomatique.....	15
Statistiques .....	16
Biologie.....	17
Niveau 1 .....	17
Niveau 2 .....	17
TP/TD Neurobiologie .....	18
Modules de Paris .....	19
Biologie.....	20
TD/TP de neurobiologie.....	21
Statistiques .....	22
Groupes à médiation .....	23

# Modules de Lyon

# Apports des méthodes projectives dans la pratique clinique

## Camille CHAMBRE

Ce module propose de soutenir une réflexion collective autour de la place des méthodes projectives dans la pratique clinique en prenant appui sur le référentiel psychanalytique.

À partir des préoccupations du groupe, il s'agit de proposer une sensibilisation aux outils projectifs (principalement Rorschach et T.AT.) au travers de lectures cliniques de protocoles (enfant, adolescent et adulte) et éventuellement de situations amenées par les participants.

Dans une perspective dynamique et processuelle, notre réflexion encouragera un questionnement éthique sur l'évaluation du fonctionnement psychique, notamment en articulant les questions de la demande et de la restitution, dans différents cadres de rencontre (examen psychologique en institution, en libéral, dans le cadre expertal ou d'une recherche).

*Une bibliographie sera proposée au début du module.*

*Vendredi 13h30 à 18h30 - Campus Berges du Rhône*

*11 février 2022*

*11 mars 2022*

*15 avril 2022*

# Troubles alimentaires et croissance psychique

## Déborah DERONZIER

Ce module s'intéresse aux prémices de la vie psychique et à son développement dans la rencontre avec l'environnement familial, cela à partir de la présentation de la méthodologie de l'observation du bébé dans sa famille (développée par E. Bick) et de la compréhension de la dynamique psychique sous-jacente aux troubles de l'alimentation chez le bébé et chez l'adulte.

Nous articulerons l'approche du bébé réel et celle des aspects bébés de la personnalité de l'adulte afin de penser la construction ordinaire de l'espace psychique, la dynamique de son évolution mais aussi ses vicissitudes dans les contextes de souffrances narcissiques et identitaires.

Les étudiants sont invités à élaborer un socle théorico-clinique commun à partir d'études de textes fondamentaux et de présentations de situations cliniques.

*Les étudiants sont invités à construire un socle théorico-clinique commun à partir d'études de textes fondamentaux mais aussi de présentations de situations cliniques.*

*Vendredi 12h30 à 15h30 - Campus Berges du Rhône*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

*11 mars 2022*

*15 avril 2022*

*13 mai 2022*

# Ecrire en FPP : De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue

## Françoise GUERIN

Choisir de se former sous le régime de la F.P.P. implique, inéluctablement, de se confronter à l'écriture comme lieu d'élaboration et de transmission. Présenter, formuler, faire coïncider le fond et la forme, donner consistance à ses pensées ne sont qu'un des aspects pragmatiques de l'affaire. Il s'agit surtout de se frotter à la langue, celle des auteurs, du savoir universitaire, celle de la psyché et des affects que mobilise la rencontre avec l'autre. Langue commune partageable, langue intime propre à chacun, « la langue » dans sa motérialité, etc.

C'est à tout cela et bien plus qu'ont affaire les étudiants lorsqu'ils se lancent dans la rédaction de leurs dossiers. Pour certains, le passage à l'écrit pose problème ou semble marqué du sceau de l'impossible. D'autres sont toujours profondément déçus des textes qu'ils ont commis, etc.

De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue, il s'agira d'explorer, en groupe, la question de l'écriture en tant qu'elle souligne la position subjective de chacun face à son désir, au savoir, à la trace et aux facéties de l'inconscient.

Ce groupe de 18 personnes maximum fonctionnera sous forme d'ateliers d'une durée de 3h00 qui mêleront jeux d'écriture, observation des processus mis en oeuvre et élaboration collective. Pour cette raison, il requiert un engagement à l'ensemble des cinq séances et une ponctualité rigoureuse.

Afin de partir de l'expérience de chacun, il s'adresse à des étudiants qui ont déjà rendu au moins un dossier (hors statistiques et biologie) et se sont donc frottés à la question...

*Ce groupe de 18 personnes maximum fonctionnera sous forme d'ateliers d'une durée de 3h00 qui mêleront jeux d'écriture, observation des processus mis en oeuvre et élaboration théorique. Pour cette raison, il requiert un engagement à l'ensemble des cinq séances et une ponctualité rigoureuse.*

*Afin de partir de l'expérience de chacun, il s'adresse préférentiellement à des étudiants qui ont déjà rendu au moins un dossier (hors statistiques et biologie) et se sont donc frottés à la question...*

**Vendredi de 18h00 à 21h00 - Campus Berges du Rhône**

8 octobre 2021

12 novembre 2021

10 décembre 2021

11 mars 2022

13 mai 2022

# Le transfert dans et sur l'institution

## Ariane GUCHER

Freud a contourné la résistance au travail de perlaboration que constituait le transfert pour en faire la clef de voûte de la cure analytique, le transfert étant la voie d'accès au fantasme inconscient.

Avec Ferenczi, on peut penser que le transfert existe dans toutes les relations humaines et avec Kaës qu'il se déploie dans l'institution.

Une institution est un collectif de sujets, professionnels et usagers, liés ensemble par un objet commun, sa tâche primaire. Dans le quotidien du travail en institution (éducative, sociale), si éloigné soit-il de la cure type, la dynamique de transfert est également à l'œuvre. Le transfert est noué à la pulsion et ses effets non entendus sont souvent à l'origine de passages à l'acte et de processus mortifères.

Ce qui fonde une clinique de l'institution est l'écoute des transferts pour ce qu'ils nous disent des fantasmes et désirs inconscients des sujets dans l'institution, sans oublier que le transfert est avant tout au service de la répétition.

Comment le transfert sur le lieu s'opère-t-il ? Comment le transfert se déploie-t-il dans l'institution et de quels transferts s'agit-il ? Quels sont ses effets dans le collectif institutionnel et sur l'institution ?

A partir de lectures de textes théoriques et de situations cliniques apportées par les étudiants, nous essaierons de penser le transfert sur le lieu et sur les professionnels, le transfert des professionnels entre eux, le transfert de tous sur l'institution, entre réalité objective et subjectivité radicale. Nous élargirons ensuite la question aux effets de la négativité sur les dynamiques institutionnelles.

Nous commencerons par travailler à partir du texte de S. Freud « La dynamique de transfert », dans *La technique psychanalytique* chapitre VI, que les étudiants sont invités à lire avant le 1er cours.

*À partir de lectures de textes théoriques et de situations cliniques apportées par les étudiants, nous essaierons de penser le transfert sur le lieu et sur les professionnels, le transfert des professionnels entre eux, le transfert de tous sur l'institution, entre réalité objective et subjectivité radicale.*

*Nous commencerons par travailler à partir du texte de S. Freud « La dynamique de transfert », dans La technique psychanalytique, chapitre VI, que les étudiants sont invités à lire avant la 1ère rencontre.*

*Les vendredis de 19h à 21h*

*08 octobre 2021*

*12 novembre 2021*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

*11 mars 2022*

*15 avril 2022*

*13 mai 2022*



# Troubles sévères de l'enfant et soins psychiques

## Eric JACQUET

Ce séminaire vise à stimuler une réflexion collective sur les caractéristiques et les objectifs des dispositifs institutionnels, groupaux et individuels susceptibles de répondre de manière psychiquement soignante aux pathologies sévères et précoces de l'enfant (autisme, psychoses, instabilités pathologiques).

Dans un premier temps, il s'agira de définir de manière différentielle les processus psychopathologiques concernés et d'en dégager le sens des objectifs soignants.

Dans les institutions qui prennent en charge ces enfants, cohabitent différents dispositifs (psychothérapeutiques, éducatifs, rééducatifs) ... L'analyse des paramètres opérant de ces dispositifs, de leur emboîtement, et de leur articulation nécessite d'envisager l'environnement soignant dans ses fonctions-cadre et dans ce qu'il induit comme processus à la fois commun et différencié.

Nous soutiendrons, dans un deuxième temps, l'intérêt de penser l'interdisciplinarité dans le soin psychique sous un angle psychodynamique psychanalytique afin de garantir les conditions subjectives et intersubjectives de la croissance psychique.

Nous travaillerons à partir d'exemples issus du terrain amenés par l'enseignant et les participants.

*Les vendredis de 15h à 18h - Campus Berges du Rhône*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

*11 mars 2022*

*15 avril 2022*

*13 mai 2022*

# Famille et liens familiaux : approche psychanalytique

## Cristelle LEBON

Ce module est une sensibilisation aux théories psychanalytiques d'un groupe spécifique : la famille. À la croisée des liens d'alliance et de filiation, entre transmission, répétition et transformation, le groupe familial est le lieu de problématiques complexes qui imprègnent et parfois envahissent les institutions.

Au-delà de la question des dispositifs thérapeutiques adaptés à l'accueil et au traitement de la souffrance des liens familiaux, nous approcherons les enjeux de la rencontre entre famille et institution (qu'elle soit des champs sanitaire, scolaire, social, etc.).

Supports pédagogiques : textes et articles, projections d'extraits cinématographiques, situations cliniques amenées par les étudiants et l'enseignante ; possibilité de mises en situation en groupe selon accord des étudiants.

Module ouvert à tous les étudiants. Une sensibilisation préalable aux concepts des théories psychanalytiques du groupe peut être une aide.

*Supports pédagogiques : textes et articles, projections d'extraits cinématographiques, situations cliniques amenées par les étudiants et l'enseignante.*

*Module ouvert à tous les étudiants. Une sensibilisation préalable aux concepts des théories psychanalytiques du groupe peut être une aide.*

**Vendredi de 13h00 à 18h00 - Campus Berges du Rhône**

**11 février 2022**

**11 mars 2022**

**15 avril 2022**

# Le psychologue face à l'énigmatique de la violence

## Herminie LECA

Suivant les lieux d'exercice, le psychologue clinicien est au cœur de mouvements violents liés soit au milieu-même comme dans les contextes médico ou socio-judiciaire, soit aux interrelations existantes dans toute institution.

À partir d'une pratique en milieu médico-légale, je proposerai de questionner les articulations entre des multiples paradoxes soulevés par les passages à l'acte violents et par la notion même de soigner « sous contrainte ». Comment faire exister une tension constructive entre des rencontres individuelles psychothérapeutiques et la participation à la réflexion au cœur des équipes ? Cette position suppose « une éthique du quotidien » pour tenter de définir une attitude thérapeutique profondément ancrée dans une pratique qui se doit d'être libre, afin de se prémunir des effets de fascination et de jugement qu'elle peut susciter.

Je proposerai comme paradoxes en préambule à notre réflexion collective : - la liberté de parole dans un lieu de privation - l'attente d'une vérité alors qu'elle ne peut être que multiple - la perspective d'un futur alors qu'il est déjà tracé par une condamnation. A ces paradoxes se greffent différentes couches institutionnelles donnant des tonalités particulières à notre pratique et aucune situation ne peut être vraiment abordée que sous l'angle du soin individuel. Le psychologue garant d'une rencontre individualisée et individualisante, appartient à une équipe, à une institution et par là même est entraîné dans les méandres des paradoxes liés à la prise en charge de la violence.

Quel type d'écoute et de dispositifs pouvons-nous inventer ? Comment mobiliser notre créativité ? Quelle originalité apporte le psychologue ? Comment pouvons-nous chacun avec notre parcours, cultiver notre « style clinique » pour offrir une pensée ouverte et vivante face à l'énigmatique de la violence ?

*Suivant les problématiques exposées et les besoins ressentis par le groupe, nous inviterons éventuellement des praticien.nes à participer ponctuellement à nos travaux.*

**Vendredi de 18h à 21h - Campus Berges du Rhône**

10 décembre 2021

11 février 2022

11 mars 2022

15 avril 2022

13 mai 2022

# La recherche à partir de la pratique : épistémologie-éthique-complexité

**Marjolaine DOUMERGUE**

**Monique LETANG**

**Raphaël MINJARD**

Le chercheur qui prend sa propre pratique comme objet, ou qui construit un objet de recherche à partir de sa pratique, comme le propose la FPP, doit affronter, et rendre fécondes, nombre de difficultés épistémologiques :

- Engagement vs déengagement
- Place de l'intime dans la scientificité
- Mise en récit et partage de la pratique ?
- Jeux des places : l'expert, l'observé, le patient, le chercheur ?
- Passage de l'expérience à la théorisation
- ...

Dans le cadre de ce module nous travaillerons à partir des préoccupations des participants, d'une part, et en prenant appui sur quelques grandes recherches exemplaires, d'autre part.

Une bibliographie sera proposée, et enrichie par les participants au module.

Au cours d'une séance, deux chercheurs (un.e jeune docteur.e et un.e chercheur.e confirmé.e) viendront échanger avec le groupe, à partir de leur travail personnel, sur la question de la subjectivité du chercheur dans le déroulement et les résultats de la recherche.

*Ce module est accessible aux étudiant-e-s ayant déjà obtenu un ou plusieurs « niveaux 4 ».*

*Il s'adresse simultanément aux étudiant-e-s inscrits au Master 2 « Recherche à Partir de la Pratique ».*

*Outre la participation aux séances, les participants sont invités à assister aux conférences du département FSP ; elles constitueront l'un des supports de la réflexion collective.*

*Nous rappelons que les étudiant-e-s en Master 2RFPP peuvent, également, participer aux séminaires organisés dans le cadre du CRPPC ([crppc.univ-lyon2.fr](http://crppc.univ-lyon2.fr)) et du GREPS (<http://greps.univ-lyon2.fr/>), qui sont les laboratoires référents pour ce diplôme. Voir aussi la page <http://psycho.univ-lyon2.fr/master-601685.kjsp>*

**Vendredi de 15h à 18h - Campus Berges du Rhône**

**12 novembre Monique LETANG**

**10 décembre Monique LETANG**

**11 février Vincent DI ROCCO**

**11 mars Monique LETANG**

**15 avril Raphaël MINJARD**

**13 mai Monique LETANG, Jean-Marc TALPIN + un invité**

# Comprendre la précarité Entre engagement et enjeux psychosociaux

## Colette PITICI

La lecture de la précarité a longtemps relevé d'une analyse sociale stricto-sensu; or les conceptualisations de J. Furtos et coll depuis les années 1990, ont infléchi cette centration en l'ouvrant aux perspectives psychologiques. Certaines recherches récentes approfondissent ainsi les fondements intrapsychiques et intersubjectifs de la précarisation des sujets.

La nouveauté ne se situe pas tant dans la problématique des sujets que dans la manière qu'a l'aidant de la considérer et de se positionner face à elle ; ces psychopathologies remettent en effet fortement au travail le cadre interne des intervenants.

Ce module examinera les conceptualisations à partir desquelles les théories actuelles se sont développées. Nous revisiterons la pensée de Ferenczi et d'autres théoriciens à sa suite, à propos des modalités relationnelles avec des sujets dont la parole défaille. Dans cette perspective, nous étudierons les notions de clinique psychosociale, désaffiliation, amarrage, ainsi que les dispositifs propices à la rencontre.

Une grande part du module sera consacrée à l'observation et la modification des positions professionnelles et à leur questionnement au regard du socius. L'accent sera porté sur le cheminement théorico-clinique de chacun et sur son engagement dans cette pratique.

*L'étudiant devra avoir une connaissance minimale des populations précaires (bénévolat, travail social, médical ou médico-social) afin de s'impliquer concrètement dans la dynamique et le travail groupal.*

*Chaque séance se composera d'apports théoriques alternant avec une élaboration des questions à partir de la pratique d'un étudiant.*

**Vendredi de 18h à 21h - Campus Berges du Rhône**

19 novembre 2021

10 décembre 2021

11 février 2022

11 mars 2022

15 avril 2022

13 mai 2022

# Dispositifs de groupe, institution et pathologies

## Didier ROFFAT

La mise en place de groupe dans les institutions demande une prise en compte de la spécificité du tissu institutionnel, tout autant que la nature des pathologies, l'âge, des sujets auxquels s'adresse le groupe. Le dispositif soignant se construit en fonction de ces critères et de la théorie de référence des animateurs du groupe.

Le module se présente sous la forme d'une première sensibilisation à cette problématique clinique. Seront abordés sous l'angle d'apports théoriques : les différentes théories sur l'institution, les théories psychanalytiques (Freud, Bion, Bleger, Anzieu, Kaës, Néri...) et non psychanalytiques du groupe depuis les textes de Freud, jusqu'aux recherches actuelles et les dispositifs qui en ont permis l'émergence (groupe ouvert ou fermé, groupe slow-open, groupe à médiations, groupe d'adulte, d'enfants et d'adolescents...).

*Sous l'angle pratique, vient en complément, à partir de jeux de rôles, une partie de travaux dirigés, afin de sensibiliser les participants aux effets de la groupalité et d'approcher la question du processus groupal selon les dispositifs.*

**Vendredi de 18h30 à 21h30 - Campus Berges du Rhône**

12 novembre 2021

10 décembre 2021

11 février 2022

11 mars 2022

15 avril 2022

Lyon

## Périples en psychosomatique

**Nathalie DUMET**

Nb places : 20

Ce module a pour objet l'étude des réalités psychosomatiques sous l'angle de l'approche psychanalytique. Après un parcours des acceptions et théorisations existantes, ce module s'attachera à mettre en évidence l'hétérogénéité des solutions psychiques engagées dans les différents corps agis par la souffrance subjective, d'une part, l'hétérogénéité des modélisations existantes, d'autre part. Le travail groupal s'organisera à partir de cas cliniques apportés par les participants à partir de leur pratique.

*Vendredi de 09h à 13h - Campus Berges du Rhône*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

*15 avril 2022*

*13 mai 2022*

# Statistiques

Le module présente les méthodes et outils statistiques qui jouent un rôle important dans la bonne compréhension et interprétation des données issues de la psychologie. Les connaissances acquises permettent d'appuyer thèses et arguments par les outils statistiques appropriés. Le module aborde les principes des statistiques descriptives ainsi que la démarche pour parvenir à l'inférence statistique.

## **Groupe de Sofiane BOUZID**

*Vendredi de 17h à 21h - Campus Berges du Rhône*

*8 octobre 2021*

*12 novembre 2021*

*10 décembre 2021*

*11 février 2021*

*11 mars 2021 (de 17h à 19h)*

## **Groupe de Frédéric MARTINEZ**

*Vendredi de 18h à 21h - Campus Berges du Rhône*

*12 novembre 2021*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

*11 mars 2022*

*15 avril 2022*

*13 mai 2022*



# Biologie

Ces séances de travail ne sont pas des cours. Ce ne sont pas non plus les TD/TP de neurobiologie. Des enregistrements à l'usage des absents seraient inutiles ; il s'agit plutôt d'une guidance collective autour des thèmes les plus fréquemment abordés par les étudiants de FPP dans leurs dossiers.

## Niveau 1

### Corine AMAT

Présentation lecture seule, dossier/jury. Organisation anatomo-fonctionnelle du système nerveux central.

Le neurone et son fonctionnement.

Communication chimique entre neurones : la synapse.

*Vendredi de 16h à 18 h*

*8 octobre 2021*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

## Niveau 2

### Fabien PERRIN

Le corps, l'environnement et le cerveau.

Les différents modes d'organisation cérébrale.

La conscience.

L'objectif de ces cours est d'aborder le fonctionnement cérébral d'un point de vue macroscopique et intégratif en prenant en compte les propriétés fondamentales de l'organisation cérébrale, notamment que le cerveau est (1) en interaction avec le corps et l'environnement, (2) connecté, (3) prédictif et (4) plastique.

Ne s'adressent qu'aux étudiants ayant assisté au module 1 de Corine Amat.

*Vendredi*

*11 mars 2022 de 15h à 17h*

*15 avril 2022 de 17h à 19h*

*13 mai 2022 de 15h à 17h*

Lyon

## TP/TD Neurobiologie

Ne s'adressent qu'aux étudiants ayant un niveau 2 en champ somatique.  
Chaque groupe est limité à 10 participants.

### **Moustafa BENSAFI**

*Vendredi de 13h30 à 17h30 - Campus de Bron*

*26 novembre 2021*

*17 décembre 2021*

*4 février 2022*

*11 mars 2022*

*13 mai 2022*

### **Arnaud FOURNEL**

*Vendredi de 13h à 17h - Campus de Bron*

*10 décembre 2021*

*11 février 2022*

*11 mars 2022*

*15 avril 2022*

*13 mai 2022*

### **Anna ATHANASSI**

*Vendredi de 13h à 17h - Campus Berges du Rhône*

*11 février*

*11 mars*

*25 mars*

*15 avril*

*13 mai*

# Modules de Paris

# Biologie

## Muriel AMAR

Ce module constitue une guidance collective autour des thèmes les plus fréquemment abordés par les étudiants dans leurs dossiers.

Les thèmes abordés sont :

- l'organisation anatomique du système nerveux,
- les neurones et leurs fonctionnements (bases cellulaires),
- la communication entre neurones ou cellules effectrices,
- les avancées techniques en neurosciences (ex. : ontogénétique)
- Cerveau et comportement
- Le langage
- La dépendance
- Neuroplasticité
- Apprentissage et mémoire

Ces séances de travail ne sont pas des cours. Ce ne sont pas non plus le TD/TP de neurobiologie.

*Samedi 8h - 10h 30*

*9 octobre 2021 (reporté ultérieurement)*

*12 février 2022*

*27 novembre 2021*

*19 mars 2022*

*15 janvier 2022*

*Date joker : 24 juin 2022*

Paris

## TD/TP de neurobiologie

### **Muriel AMAR**

Les 5 séances de TP / TD en laboratoire s'adressent aux étudiants ayant acquis le niveau 2 en champ somatique.

- Les étudiants réaliseront et analyseront les résultats de différents travaux pratiques liés au SNC et à la jonction neuromusculaire.

- Une des séances de TP/TD permettra aux étudiants d'acquérir les compétences scientifiques suite à l'analyse d'articles à comité de lecture.

*Samedi 9h - 12h 30*

*11 décembre 2021*

*22 janvier 2022*

*26 mars 2022*

*30 avril 2022*

*14 mai 2022*

Paris

# Statistiques

## Philippe CHARTIER

Le module présente les méthodes et outils statistiques qui jouent un rôle important dans la bonne compréhension et interprétation des données issues de la psychologie. Les connaissances acquises permettent d'appuyer thèses et arguments par des outils statistiques appropriés. Le module aborde les principes des statistiques descriptives (niveau 1) ainsi que la démarche pour parvenir à l'inférence statistique (niveau 2).

*Les vendredis de 18h à 21h*

*19 novembre 2021*

*11 mars 2022*

*10 décembre 2021*

*08 avril 2022*

*04 février 2022*

*20 mai 2022*

*Date joker : 10 juin 2022*

# Groupes à médiation

## Evgenia PAPATHANASSIOU

L'approche psychanalytique des groupes offre un socle conceptuel pour comprendre les phénomènes psychiques spécifiques aux groupes.

Comment les repérer ? Quels processus psychiques entrent en jeu ? Quelles conditions peuvent favoriser le fonctionnement groupal ? Autant de questions, essentielles quand on anime un groupe ou quand on travaille en équipe.

Dans ce module, nous partirons de séquences cliniques apportées par les étudiants et l'enseignante et nous prendrons appui sur une sélection d'articles qui feront l'objet d'une élaboration groupale, dans la perspective d'articuler la clinique avec des concepts théoriques (Bleger, Bion, Foulkes, Kaës, Rouchy...).

Une attention particulière est portée sur le dispositif groupal et son rapport au cadre institutionnel.

### *Les vendredis de 18h à 21h*

*7 janvier 2022*

*4 février 2022*

*11 mars 2022*

*8 avril 2022*

*20 mai 2022*