Modules
&
Séances de travail

FPP

Programme 2020-2021

Modules et séances de travail

Institut de Psychologie - Département "Formation en Situation Professionnelle" – "Formation à Partir de la Pratique, 86 rue Pasteur, 69007 Lyon -
http://psycho.univ-lyon2.fr
> Formation initiale > Formation à partir de la pratique – FPP

UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2
UNIVERSITÉ DE LYON

Département Formation en Situation Professionnelle

Modules 2020-2021 LYON

Les modules regroupent des étudiant.es de différents “groupes de base” à partir d’une préoccupation autour d’un même grand thème ou d’un même questionnement méthodologique, proposé par un.e enseignant.e.

1. Nous conseillons l’inscription à **2 modules maximum,** par année, et vous demandons de ne pas vous inscrire au même module deux années de suite (exception faite du module recherche)

2. La plupart des modules se déroule sur le **Campus des Berges du Rhône**.

   Vous pouvez vous inscrire indifféremment aux modules de Lyon ou à ceux de Paris.

3. Les **TP/TD Neurobiologie** ne s’adressent qu’aux étudiant.es ayant déjà obtenu un **niveau 2 en champ somatique**.

À l’occasion de ces temps de travail, il s’agit de permettre des **échanges entre étudiant.es**, de donner un “coup d’accélérateur” à la mise en place de leur problématique à partir de leurs questions, en fournissant des outils de recherche (clarification de concepts, éclaircissements sur le contexte et l’histoire des questions en jeu, bibliographie, etc.).

Il est impératif de **ne s’inscrire aux modules que si le thème fait** effectivement **partie de vos préoccupations** centrales relativement à l’élaboration de votre dossier, et que si vous pouvez vous engager à suivre l’ensemble des séances.

Camille CHAMBRE

Apports des méthodes projectives dans la pratique clinique

Ce module propose de soutenir une réflexion collective autour de la place des méthodes projectives dans la pratique clinique en prenant appui sur le référentiel psychanalytique.

À partir des préoccupations du groupe, il s'agit de proposer une sensibilisation aux outils projectifs (principalement Rorschach et T.AT.) au travers de lectures cliniques de protocoles (enfant, adolescent et adulte) et éventuellement de situations amenées par les participants.

Dans une perspective dynamique et processuelle, notre réflexion encouragera un questionnement éthique sur l'évaluation du fonctionnement psychique, notamment en articulant les questions de la demande et de la restitution, dans différents cadres de rencontre (examen psychologique en institution, en libéral, dans le cadre expertal ou d'une recherche).

Une bibliographie sera proposée au début du module.

Le groupe est ouvert à 40 étudiant.es maximum.

Vendredi 13h30 à 16h30
Campus Berges du Rhône

13 novembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021
16 avril 2021

Déborah DERONZIER

Troubles alimentaires et croissance psychique

Ce module s'intéresse aux prémices de la vie psychique et à son développement dans la rencontre avec l'environnement familial, cela à partir de la présentation de la méthodologie de l'observation du bébé dans sa famille (développée par E. Bick) et de la compréhension de la dynamique psychique sous-jacente aux troubles de l'alimentation chez le bébé et chez l'adulte.

Nous articulerons l'approche du bébé réel et celle des aspects bébés de la personnalité de l'adulte afin de penser la construction ordinaire de l'espace psychique, la dynamique de son évolution mais aussi ses vicissitudes dans les contextes de souffrances narcissiques et identitaires.

Les étudiants sont invités à élaborer un socle théorico-clinique commun à partir d'études de textes fondamentaux et de présentations de situations cliniques.

Les étudiants sont invités à construire un socle théorico-clinique commun à partir d'études de textes fondamentaux mais aussi de présentations de situations cliniques.

Le groupe est limité à 20 étudiant.es.

Vendredi 13h00 à 16h00
Campus Berges du Rhône

13 novembre 2020
11 décembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021

Françoise GUERIN

Ecrire en FPP : De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue

Choisir de se former sous le régime de la F.P.P. implique, inéluctablement, de se confronter à l'écriture comme lieu d'élaboration et de transmission. Présenter, formuler, faire coïncider le fond et la forme, donner consistance à ses pensées ne sont qu'un des aspects pragmatiques de l'affaire. Il s'agit surtout de se frotter à la langue, celle des auteurs, du savoir universitaire, celle de la psyché et des affects que mobilise la rencontre avec l'autre. Langue commune partageable, langue intime propre à chacun, « *lalangue* » dans sa motérialité, etc.

C'est à tout cela et bien plus qu'ont affaire les étudiants lorsqu'ils se lancent dans la rédaction de leurs dossiers. Pour certains, le passage à l'écrit pose problème ou semble marqué du sceau de l'impossible. D'autres sont toujours profondément déçus des textes qu'ils ont commis, etc.

De la crampe de l'écrivain à la jouissance de la langue, il s'agira d'explorer, en groupe, la question de l'écriture en tant qu'elle souligne la position subjective de chacun face à son désir, au savoir, à la trace et aux facéties de l'inconscient.

Ce groupe de 18 personnes maximum fonctionnera sous forme d'ateliers d'une durée de 3h00 qui mêleront jeux d'écriture, observation des processus mis en œuvre et élaboration collective. Pour cette raison, il requiert un engagement à l'ensemble des cinq séances et une ponctualité rigoureuse.

Afin de partir de l'expérience de chacun, il s'adresse à des étudiants qui ont déjà rendu au moins un dossier (hors statistiques et biologie) et se sont donc frottés à la question…

Ce groupe de 18 personnes maximum fonctionnera sous forme d'ateliers d'une durée de 3h00 qui mêleront jeux d'écriture, observation des processus mis en œuvre et élaboration théorique. Pour cette raison, il requiert **un engagement à l'ensemble des cinq séances et une ponctualité rigoureuse**.

Afin de partir de l'expérience de chacun, il s'adresse préférentiellement à des étudiants qui ont déjà rendu au moins un dossier (hors statistiques et biologie) et se sont donc frottés à la question…

Vendredi de 18h00 à 21h00

Campus Berges du Rhône

9 octobre 2020
11 décembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
16 avril 2021

Ariane GUCHER

Le transfert dans et sur l'institution

Freud a contourné la résistance au travail de perlaboration que constituait le transfert pour en faire la clef de voûte de la cure analytique, le transfert étant la voie d'accès au fantasme inconscient.

Avec Ferenczi, on peut penser que le transfert existe dans toutes les relations humaines et avec Kaës qu'il se déploie dans l'institution.

Une institution est un collectif de sujets, professionnels et usagers, liés ensemble par un objet commun, sa tâche primaire. Dans le quotidien du travail en institution (soignante, éducative, sociale), si éloigné soit-il de la cure type, la dynamique de transfert est également à l'œuvre. Le transfert est noué à la pulsion et ses effets non entendus sont souvent à l'origine de passages à l'acte et de processus mortifères.

Ce qui fonde une clinique de l'institution est l'écoute des transferts pour ce qu'ils nous disent des fantasmes et désirs inconscients des sujets dans l'institution, sans oublier que le transfert est avant tout au service de la répétition.

Comment le transfert sur le lieu s'opère-t-il ? Comment le transfert se déploie-t-il dans l'institution et de quels transferts s'agit-il ? Quels sont ses effets dans le collectif institutionnel et sur l'institution ?

À partir de lectures de textes théoriques et de situations cliniques apportées par les étudiants, nous essaierons de penser le transfert sur le lieu et sur les professionnels, le transfert des professionnels entre eux, le transfert de tous sur l'institution, entre réalité objective et subjectivité radicale.

Nous commencerons par travailler à partir du texte de S. Freud « La dynamique de transfert », dans *La technique psychanalytique*, chapitre VI, que les étudiants sont invités à lire avant la 1ère rencontre.

30 étudiant.es maximum

Vendredi de 19h à 21h

Campus Berges du Rhône

9 octobre 2020
13 novembre 2020
11 décembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021
16 avril 2021

Eric JACQUET

Troubles sévères de l'enfant et soins psychiques

Ce séminaire vise à stimuler une réflexion collective sur les caractéristiques et les objectifs des dispositifs institutionnels, groupaux et individuels susceptibles de répondre de manière psychiquement soignante aux pathologies sévères et précoces de l'enfant (autisme, psychoses, instabilités pathologiques). Dans les institutions qui prennent en charge ces enfants, cohabitent différents dispositifs (psychothérapiques, éducatifs, rééducatifs)… L'analyse des paramètres opérant de ces dispositifs, de leur emboitement, et de leur articulation nécessite d'envisager l'environnement soignant dans ses fonctions-cadre et dans ce qu'il induit comme processus à la fois commun et différencié. Nous soutiendrons l'intérêt de penser l'interdisciplinarité dans le soin psychique sous un angle psycho-dynamique psychanalytique afin de garantir les conditions subjectives et intersubjectives de la croissance psychique. Nous travaillerons à partir d'exemples issus du terrain amenés par l'enseignant et les participants.

30 étudiant.es maximum

Les Vendredis : de 15h à 18h

11 décembre 2020 15 janvier 2021 26 février 2021
26 mars 2021 16 avril 2021

Campus Berges du Rhône

Cristelle LEBON

Famille et liens familiaux : approche psychanalytique

Ce module est une sensibilisation aux théories psychanalytiques d'un groupe spécifique : la famille. À la croisée des liens d'alliance et de filiation, entre transmission, répétition et transformation, le groupe familial est le lieu de problématiques complexes qui imprègnent et parfois envahissent les institutions.

Au-delà de la question des dispositifs thérapeutiques adaptés à l'accueil et au traitement de la souffrance des liens familiaux, nous approcherons les enjeux de la rencontre entre famille et institution (qu'elle soit des champs sanitaire, scolaire, social, etc.).

Supports pédagogiques : textes et articles, projections d'extraits cinématographiques, situations cliniques amenées par les étudiants et l'enseignante ; possibilité de mises en situation en groupe selon accord des étudiants.

Module ouvert à tous les étudiants. Une sensibilisation préalable aux concepts des théories psychanalytiques du groupe peut être une aide.

Supports pédagogiques : textes et articles, projections d'extraits cinématographiques, situations cliniques amenées par les étudiants et l'enseignante.

Module ouvert à tous les étudiants. Une sensibilisation préalable aux concepts des théories psychanalytiques du groupe peut être une aide.

30 étudiant.es maximum.

Vendredi de 13h00 à 18h00

15 janvier 2021
26 mars 2021
16 avril 2021

Campus Berges du Rhône

Herminie LECA

Le psychologue face à l'énigmatique de la violence

Suivant les lieux d'exercice, le psychologue clinicien est au cœur de mouvements violents liés soit au milieu-même comme dans les contextes médico ou socio-judiciaire, soit aux interrelations existantes dans toute institution.

À partir d'une pratique en milieu médico-légale, je proposerai de questionner les articulations entre des multiples paradoxes soulevés par les passages à l'acte violents et par la notion même de soigner "sous contrainte". Comment faire exister une tension constructive entre des rencontres individuelles psychothérapiques et la participation à la réflexion au cœur des équipes ? Cette position suppose « une éthique du quotidien » pour tenter de définir une attitude thérapeutique profondément ancrée dans une pratique qui se doit d'être libre, afin de se prémunir des effets de fascination et de jugement qu'elle peut susciter.

Je proposerai comme paradoxes en préambule à notre réflexion collective : - la liberté de parole dans un lieu de privation - l'attente d'une vérité alors qu'elle ne peut être que multiple - la perspective d'un futur alors qu'il est déjà tracé par une condamnation. A ces paradoxes se greffent différentes couches institutionnelles donnant des tonalités particulières à notre pratique et aucune situation ne peut être vraiment abordée que sous l'angle du soin individuel. Le psychologue garant d'une rencontre individualisée et individualisante, appartient à une équipe, à une institution et par là même est entrainé dans les méandres des paradoxes liés à la prise en charge de la violence.

Quel type d'écoute et de dispositifs pouvons-nous inventer ? Comment mobiliser notre créativité ? Quelle originalité apporte le psychologue ? Comment pouvons-nous chacun avec notre parcours, cultiver notre 'style clinique' pour offrir une pensée ouverte et vivante face à l'énigmatique de la violence ?

Suivant les problématiques exposées et les besoins ressentis par le groupe, nous inviterons éventuellement des praticien.nes à participer ponctuellement à nos travaux.

30 étudiant.es maximum.

Vendredi de 18h à 21h
Campus Berges du Rhône

13 novembre 2020
11 décembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021
Date joker : 16 avril 2021

Georges GAILLARD

La recherche à partir de la pratique :

épistémologie–éthique-complexité

Le chercheur qui prend sa propre pratique comme objet, ou qui construit un objet de recherche à partir de sa pratique, comme le propose la FPP, doit affronter, et rendre fécondes, nombre de difficultés épistémologiques :

- Engagement *vs* dégagement
- Place de l'intime dans la scientificité
- Mise en récit et partage de la pratique ?
- Jeux des places : l'expert, l'observé, le patient, le chercheur ?
- Passage de l'expérience à la théorisation
- ...

Dans le cadre de ce module nous travaillerons à partir des préoccupations des participants, d'une part, et en prenant appui sur quelques grandes recherches exemplaires, d'autre part.
Une bibliographie sera proposée, et enrichie par les participants au module.
Au cours d'une séance, deux chercheurs (un.e jeune docteur.e et un.e chercheur.e confirmé.e) viendront échanger avec le groupe, à partir de leur travail personnel, sur la question de la subjectivité du chercheur dans le déroulement et les résultats de la recherche.

Ce module est accessible aux étudiant-e-s ayant déjà obtenu un ou plusieurs **"niveaux 4".**

Il s'adresse simultanément aux étudiant-e-s inscrits au **Master 2** « Recherche à Partir de la Pratique ». **30 étudiants maximum.**

Outre la participation aux séances, les participants sont invités à assister aux conférences du département FSP ; elles constitueront l'un des supports de la réflexion collective.

Nous rappelons que les étudiant-e-s en Master 2RFPP peuvent, également, participer aux séminaires organisés dans le cadre du CRPPC (crppc.univ-lyon2.fr) et du GRePS (http://greps.univ-lyon2.fr/), qui sont les laboratoires référents pour ce diplôme. Voir aussi la page http://psycho.univ-lyon2.fr/master-601685.kjsp

Le module se déroulera sur le Campus Berges du Rhône les vendredis de 15h à 18h

- **09 octobre 2020** **Date joker : 14 mai 2021**
- **13 novembre 2020**
- **11 décembre 2020**
- **15 janvier 2021**
- **26 février 2021**
- **26 mars 2021**
- **16 avril 2021**

Colette PITICI

Comprendre la précarité Entre engagement et enjeux psychosociaux.

La lecture de la précarité a longtemps relevé d'une analyse sociale stricto-sensu; or les conceptualisations de J. Furtos et coll depuis les années 1990, ont infléchi cette centration en l'ouvrant aux perspectives psychologiques.
Certaines recherches récentes approfondissent ainsi les fondements intrapsychiques et intersubjectifs de la précarisation des sujets.
La nouveauté ne se situe pas tant dans la problématique des sujets que dans la manière qu'a l'aidant de la considérer et de se positionner face à elle ; ces psychopathologies remettent en effet fortement au travail le cadre interne des intervenants.
Ce module examinera les conceptualisations à partir desquelles les théories actuelles se sont développées.
Nous revisiterons la pensée de Ferenczi et d'autres théoriciens à sa suite, à propos des modalités relationnelles avec des sujets dont la parole défaille.
Dans cette perspective, nous étudierons les notions de clinique psychosociale, désaffiliation, amarrage, ainsi que les dispositifs propices à la rencontre.
Une grande part du module sera consacrée à l'observation et la modification des positions professionnelles et à leur questionnement au regard du socius.
L'accent sera porté sur le cheminement théorico-clinique de chacun et sur son engagement dans cette pratique.

L'étudiant devra avoir une connaissance minimale des populations précaires (bénévolat, travail social, médical ou médico-social) afin de s'impliquer concrètement dans la dynamique et le travail groupal.
Chaque séance se composera d'apports théoriques alternant avec une élaboration des questions à partir de la pratique d'un étudiant.

Vendredi de 18h à 21h Campus Berges du Rhône

11 décembre 2020	**26 mars 2021**
15 janvier 2021	**16 avril 2021**
26 février 2021	

Didier ROFFAT

Dispositifs de groupe, institution et pathologies

La mise en place de groupe dans les institutions demande une prise en compte de la spécificité du tissu institutionnel, tout autant que la nature des pathologies, l'âge, des sujets auxquels s'adresse le groupe. Le dispositif soignant se construit en fonction de ces critères et de la théorie de référence des animateurs du groupe. Le module se présente sous la forme d'une première sensibilisation à cette problématique clinique. Seront abordés sous l'angle d'apports théoriques : les différentes théories sur l'institution, les théories psychanalytiques (Freud, Bion, Bleger, Anzieu, Kaës, Néri…) et non psychanalytiques du groupe depuis les textes de Freud, jusqu'aux recherches actuelles et les dispositifs qui en ont permis l'émergence (groupe ouvert ou fermé, groupe slow-open, groupe à médiations, groupe d'adulte, d'enfants et d'adolescents…).

Sous l'angle pratique, vient en complément, à partir de jeux de rôles, une partie de travaux dirigés, afin de sensibiliser les participants aux effets de la groupalité et d'approcher la question du processus groupal selon les dispositifs.

Vendredi de 18h 30 à 21h 30
Campus Berges du Rhône

9 octobre 2020
13 novembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021

Nathalie DUMET

Périples en psychosomatique
Niveau 1

Ce module s'adresse exclusivement **aux étudiants de niveau 1.**

Il a pour objet d'approfondir la réflexion théorico-conceptuelle dans le champ psychosomatique psychanalytique. A partir de cas cliniques (possiblement apportés par les participants), le travail groupal dans ce module s'attachera à mettre en évidence l'hétérogénéité des solutions psychiques engagées dans les différents corps agis par la souffrance subjective.

Vendredi de 09h à 14h
Campus Berges du Rhône

Sera proposé en 2021-22

Module ouvert
pour 20 étudiant.es maximum.

Séances de travail

Statistiques

Module statistiques

Le module présente les méthodes et outils statistiques qui jouent un rôle important dans la bonne compréhension et interprétation des données issues de la psychologie. Les connaissances acquises permettent d'appuyer thèses et arguments par les outils statistiques appropriés. Le module aborde les principes des statistiques descriptives ainsi que
la démarche pour parvenir à l'inférence statistique.

Groupe de Sofiane BOUZID
Vendredi de 18h à 21h
Campus Berges du Rhône
13 novembre 2020
11 décembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021
27 mars 2021 de 8h30 à 11h30

Groupe de Frédéric MARTINEZ
Vendredi de 18h à 21h
Campus Berges du Rhône
09 octobre 2020
13 novembre 2020
11 décembre 2020
15 janvier 2021
26 février 2021
26 mars 2021

LANGUES (à distance) Allemand - Anglais – Espagnol – Italien

Séances de travail

Biologie

Ces séances de travail ne sont pas des cours. Ce ne sont pas non plus les TD/TP de neurobiologie. Des enregistrements à l'usage des absents seraient inutiles ; il s'agit plutôt d'une guidance collective autour des thèmes les plus fréquemment abordés par les étudiants de FPP dans leurs dossiers.

Module 1 – débutant

- Présentation lecture seule, dossier/jury. Organisation anatomo-fonctionnelle du système nerveux central.
- Le neurone et son fonctionnement.
- Communication chimique entre neurones : la synapse.

Module 1 – débutant
Corine AMAT
Vendredi de 18h à 20 h
9 octobre 2020
13 novembre 2020
11 décembre 2020 (à confirmer sinon 16 janvier 201)

Module 2 – avancé

- Le corps, l'environnement et le cerveau.
- Les différents modes d'organisation cérébrale.
- La conscience.

L'objectif de ces cours est d'aborder le fonctionnement cérébral d'un point de vue macroscopique et intégratif en prenant en compte les propriétés fondamentales de l'organisation cérébrale, notamment que le cerveau est (1) en interaction avec le corps et l'environnement, (2) connecté, (3) prédictif et (4) plastique.

Ne s'adressent qu'aux étudiants ayant **assisté au module 1 de Corine Amat.**

Module 2 – avancé
Fabien PERRIN
Vendredi
26 février 2020 de 15h à 17h
26 mars 2020 de 17h à 19h
16 avril 2020 de 15h à 17h

TP/TD Neurobiologie

Ne s'adressent qu'aux étudiants ayant **un niveau 2 en champ somatique.**

Chaque groupe est limité à 10 participants.

Vendredi de 13h30 à 17h30 – à **Lyon GERLAND / Vinatier**

Moustafa BENSAFI
Les dates seront communiquées prochainement
Arnaud FOURNEL
Les dates seront communiquées prochainement

Modules | PARIS

Programme 2020-2021

UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2
UNIVERSITÉ DE LYON

Département Formation en Situation Professionnelle

Modules 2020 – 2021 PARIS

Les modules regroupent des étudiant.es de différents “groupes de base” à partir d’une préoccupation autour d’un même grand thème ou d’un même questionnement méthodologique, proposé par un.e enseignant.e.

1 Nous conseillons l’inscription à **2 modules maximum**, par année, et vous demandons de ne pas vous inscrire au même module deux années de suite (exception faite du module recherche)

2 Les inscriptions aux cours de **langues** à distance se feront dans un deuxième temps. Vous serez informé.es de l'ouverture de ces inscriptions.

3 Les **TP/TD Neurobiologie** ne s’adressent qu’aux étudiant.es ayant déjà obtenu un **niveau 2 en champ somatique**.

À l’occasion de ces temps de travail, il s’agit de permettre des **échanges entre étudiant.es**, de donner un “coup d’accélérateur” à la mise en place de leur problématique à partir de leurs questions, en fournissant des outils de recherche (clarification de concepts, éclaircissements sur le contexte et l’histoire des questions en jeu, bibliographie, etc.).

Il est impératif de **ne s’inscrire aux modules que si le thème fait** effectivement **partie de vos préoccupations** centrales relativement à l’élaboration de votre dossier, et que si vous pouvez vous engager à suivre l’ensemble des séances.

Biologie

Muriel AMAR

Ce module constitue une guidance collective autour des thèmes les plus fréquemment abordés par les étudiants dans leurs dossiers.

Les thèmes abordés sont :

- l'organisation anatomique du système nerveux,
- les neurones et leurs fonctionnements (bases cellulaires),
- la communication entre neurones ou cellules effectrices,
- les avancées techniques en neurosciences (ex. : ontogénétique)
- Cerveau et comportement
    - Le langage
    - La dépendance
- Neuroplasticité
        - Apprentissage et mémoire

Ces séances de travail ne sont pas des cours. Ce ne sont pas non plus le TD/TP de neurobiologie.

30 étudiant.es maximum.

Samedi 8h – 10h 30

21 novembre 2020
12 décembre 2020
6 février 2021

13 mars 2021
10 avril 2021
Date joker : 12 juin 2021

TD/TP Biologie

Muriel AMAR

- Les 5 séances de TP / TD en laboratoire s'adressent aux étudiants ayant acquis le niveau 2 en champ somatique.
- Les étudiants réaliseront et analyseront les résultats de différents travaux pratiques liés au SNC et à la jonction neuromusculaire.
- Une des séances de TP/TD permettra aux étudiants d'acquérir les compétences scientifiques suite à l'analyse d'articles à comité de lecture.
- 30 étudiant.es maximum

Samedi 9h – 12h 30

Sera proposé en 2021-22

Statistiques

Bruno CUVILLIER

- 1er degré d'outil d'analyse

Le module de préparation au 1er degré d'outils d'analyse mathématique se propose de fournir les bases des techniques statistiques utilisées en psychologie, afin d'aider l'étudiant à acquérir la connaissance suffisante pour qu'il puisse ensuite, dans la conduite de ses recherches, choisir l'outil mathématique approprié.

- 2ème degré d'outil d'analyse

Module ouvert à ceux et celles qui ont suivi et/ou validé le 1er degré.

30 étudiant.es maximum

Il est conseillé de s'inscrire aux 2 modules sur une même année universitaire.

Vendredi de 17h30 à 21h

20 novembre 2020
8 décembre 2020
5 février 2021

9 avril 2021
21 mai 2021

Evgenia PAPATHANASSIOU

Groupes à médiation

Comment une activité culturelle, artistique ou ludique, peut-elle devenir objet de médiation dans un groupe ?

Quelles conditions favorisent l'expérience de l'*aire intermédiaire* pour soutenir la symbolisation ? Quels processus psychiques entrent en jeu ?
Ce module propose une sensibilisation à l'approche psychanalytique des groupes qui offre un socle solide pour appréhender les phénomènes psychiques spécifiques des groupes qui se réunissent autour d'un objet médium. Une attention particulière est accordée au dispositif groupal et son rapport au cadre institutionnel.
Nous travaillerons à partir de séquences cliniques apportées par les étudiants et l'enseignante, dans la perspective d'articuler l'expérience avec des notions théoriques.

Module ouvert
pour 30 étudiant.es maximum.

Vendredi 18h00 à 21h00

20 novembre 2020
11 décembre 2020

8 janvier 2021
5 février 2021
12 mars 2021