

Proposition de stage 2023-2024

Laboratoire d'accueil

Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitives (EMC), Université Lumière Lyon 2

Equipe d'accueil

Mémoire, Emotion, Attention

Adresse

Laboratoire EMC, 5 avenue Pierre Mendès France, 69676, Bron Cedex

Responsables du stage

Gaën PLANCHER de l'Université Lyon 2 et Pierre Barrouillet de l'Université de Genève - Suisse

Stage rémunéré

500h

Titre du projet

Apprendre moins pour rappeler plus, ou comment remédier aux défaillances de notre mémoire.

Résumé du projet

La capacité de notre mémoire à court terme est notoirement limitée, à environ 8 items comme Miller (1956) l'avait noté lorsqu'il s'agit de chiffres, ce 8 se réduisant à 6 et quelques s'agissant de lettres. Or, dans la plupart des expériences menées en psychologie, la performance est encore inférieure. Typiquement on présente aux participants une liste de 7 lettres qu'ils doivent répéter dans l'ordre de leur présentation et l'on calcule le taux de rappel correct de la 1ère, 2^{ème}, 3^{ème} lettre, etc., jusqu'à la 7^{ème}, obtenant ce qu'on appelle une « courbe de position sérielle ». D'environ 80% en début de liste, le taux de rappel correct diminue progressivement pour ne pas dépasser le plus souvent 50% en fin de liste, correspondant à une performance d'à peine 4,5 lettres correctement rappelées. D'où vient cette contre-performance ? Nous pensons avoir la réponse à cette question : comme nous ignorons la structure complexe de notre mémoire immédiate, nous l'utilisons mal. Une théorie récente prédit que si on demande aux participants de se focaliser sur les premières lettres seulement (par exemple les quatre premières) qui seront à rappeler parfaitement, et de faire ce qu'ils peuvent pour les suivantes, les performances de rappel sur l'ensemble des lettres, y compris les dernières qui ne font pourtant pas partie de celles devant être parfaitement rappelées, seront meilleures que si on demande aux participants de les rappeler toutes. En d'autres termes, apprenez-en moins, mais bien, et vous en rappellerez plus. Vous vous en doutez, la théorie explique pourquoi les dernières lettres seront bien mémorisées elles aussi. Notre mémoire est plus efficace que nous ne le pensons, si nous l'utilisons bien. Venez le vérifier avec nous au cours d'un stage et découvrir au passage la structure d'une mémoire que vous utilisez tous les jours de votre vie, à tout instant et dans une foule d'activités, sans vraiment savoir comment elle fonctionne.

Le/La candidat.e sera chargé.e :

- De réfléchir, en interaction avec les membres de l'équipe, à la pertinence du protocole expérimental
- De la programmation du protocole expérimental
- Du recrutement de participants jeunes (18-30 ans)
- De la passation des expériences
- Du traitement et de l'analyse des données comportementales recueillies

Les compétences et intérêts suivants seront recherchés chez le/la candidat.e :

- Motivation, rigueur et autonomie ;
- Connaissances théoriques concernant la mémoire ;

Si vous souhaitez candidater, merci d'envoyer un CV ainsi qu'une brève lettre de motivation (1 page maximum) à l'adresse suivante : gaen.plancher@univ-lyon2.fr