

— UNIVERSITÉ
— LUMIÈRE
— LYON 2

INSTITUT DE
PSYCHOLOGIE
DE LYON



IPsyL
Plaquette
institutionnelle
2026

L'IPsyL en chiffres

+ 2400
étudiant·es

65
enseignant·es
chercheur·es

5
laboratoires
associés

25
personnels
administratifs

+ 300
professionnel·les
associé·es

**FORMER,
INNOVER,
COOPÉRER**

L'Institut de Psychologie de Lyon

Composante de l'Université Lumière Lyon 2, l'Institut de Psychologie de Lyon (IPsyL) rassemble 65 enseignant-es-chercheur-es, 25 personnels administratifs et plus de 300 professionnel·les associé·es dévoués à la formation de plus de 2400 étudiant·es et à la diffusion des connaissances en psychologie et en sciences cognitives sur le territoire.

S'inscrivant dans une tradition d'exigence académique fondée sur le pluralisme des approches et l'engagement au service d'enjeux contemporains (santé, éducation, travail, environnement, solidarités, transitions numériques...), l'IPsyL garantit la qualité de ses formations par leur adossement à cinq laboratoires de recherche et l'implication d'un réseau structuré de partenaires institutionnels, professionnels et territoriaux. L'Institut se positionne ainsi comme un acteur majeur de l'enseignement supérieur et de la recherche en psychologie et en sciences cognitives, à la fois en région Auvergne-Rhône-Alpes, mais aussi à l'échelle nationale.

C'est dans cet esprit que l'IPsyL s'est récemment engagé dans une dynamique de transformation. Au-delà de nos missions traditionnelles, nous avons placé l'amélioration continue de la qualité du service rendu aux usagers au cœur de notre gouvernance. Cette orientation stratégique vise à renforcer l'accompagnement de nos étudiant·es et à fluidifier nos interactions avec nos partenaires territoriaux pour faire de l'IPsyL un centre de formation et de coopération de référence.

Ce document témoigne de notre ambition. Il présente une offre de formation plurielle et ouverte, couvrant l'ensemble des champs d'exploration et d'application de nos disciplines, mais aussi ancrée dans la Cité pour répondre à ses enjeux prioritaires. Ce dernier aspect suppose aussi d'accompagner les trajectoires professionnelles par la formation tout au long de la vie afin de soutenir les professionnel·les confronté·es au fil de leurs carrières à des problématiques sociétales changeantes. Éléments constitutifs forts de l'identité de l'IPsyL, des dispositifs originaux de formation continue permettent ainsi l'articulation féconde entre savoirs académiques et professionnalité au service des besoins contemporains du territoire.

Que vous soyez futur étudiant·e, professionnel·le ou partenaire institutionnel, vous découvrirez au sein de ce document comment l'Institut de Psychologie de Lyon se réinvente pour répondre aux défis scientifiques et sociétaux de demain.

Tanguy LEROY
Directeur de l'IPsyL



Une politique de formation exigeante, adaptée et innovante

Exigence académique et adossement à la recherche

L'IPsyL affirme une exigence académique forte, caractérisée par :

- une mise à jour continue des enseignements à partir des avancées scientifiques récentes ;
- une formation par et à la recherche, dès la licence ;
- la valorisation du pluralisme épistémologique, constitutif des sciences psychologiques et fondamentales pour appréhender la complexité des phénomènes psychologiques et cognitifs ;
- la cohérence intellectuelle du continuum de formation Licence-Master-Doctorat garantissant que chaque niveau de formation s'inscrit dans une progression logique et maîtrisée.

L'adossement de nos formations à cinq laboratoires de recherche (CRPPC, GRePS, DIPHE, EMC, Reshape) constitue le socle de cette politique. Les enseignant-chercheur-es de l'IPsyL développent des travaux portant notamment sur la cognition, le développement et les apprentissages, la psychopathologie et les pratiques cliniques, les interactions sociales et les situations de travail, le handicap et l'inclusion, les situations de santé et de maladie, ainsi que l'innovation pédagogique. Ces recherches nourrissent directement les enseignements ainsi que nos collaborations territoriales, et garantissent que nos formations restent étroitement liées aux questionnements scientifiques actuels et qu'elles restent en prise avec les défis réels que rencontreront nos diplômés.



Offre de formation diversifiée et adaptée aux contextes de vie

L'IPsyL porte une politique de formation pensée comme un continuum cohérent en psychologie et en sciences cognitives, de la licence au master. Cette cohérence repose sur une exigence académique assumée : former à la fois des professionnel·les de terrain et des futur-es chercheur-es capables d'analyses critiques fondées sur les connaissances scientifiques les plus récentes, et d'ajustement aux réalités changeantes des métiers.



INSTITUT DE
PSYCHOLOGIE
DE LYON

À ce titre, l'Institut propose deux programmes de licence (psychologie et sciences cognitives) qui construisent un socle commun solide de connaissances, de méthodes et de compétences, et qui ouvrent la voie à des parcours de professionnalisation et de spécialisation jusqu'au bac +5. Ces deux cursus peuvent être suivis séparément ou conjointement, offrant ainsi le choix à chacun·e de bâtir une trajectoire progressive, lisible et ambitieuse, en articulant culture disciplinaire, outils scientifiques et premiers ancrages sur les terrains d'intervention.

Cette progression se prolonge naturellement en master avec des parcours de formation articulant rigueur scientifique, professionnalisation et responsabilité éthique. L'IPsyL propose notamment six programmes de master (dont cinq permettent de faire usage du titre réglementé de psychologue), conçus pour former les futurs diplômés à l'ensemble des missions que peuvent assumer les psychologues et les expert·es de la cognition, dans des champs aussi variés que la santé (mentale et somatique), l'éducation, l'organisation du travail, les solidarités, le sport, l'environnement, la sécurité, la communication, le marketing, les transports, la justice ou la robotique.

Particulièrement impliqué dans sa mission de service public, l'IPsyL défend une conception accessible de la formation et promeut l'égalité des chances en permettant à chacun·e de développer ses compétences, quels que soient sa situation, ses besoins ou ses contraintes (formation en situation professionnelle, vulnérabilités personnelles, charge de famille, etc.). C'est notamment dans cette perspective que l'Institut développe depuis plus de quarante ans une offre structurée de formation tout au long de la vie, destinée aux professionnel·les de la psychologie, de l'éducation, de la santé et du secteur médico-social qui souhaitent faire évoluer, consolider ou reprendre un parcours universitaire.

PROFESSIONNELS DE TERRAIN

FUTURS CHERCHEURS





Cette offre s'appuie sur des Diplômes d'Université, des formations courtes, et des formats sur mesure construits au plus près des besoins exprimés par les milieux professionnels, afin de soutenir la professionnalité "au bon moment", sur des enjeux contemporains, sans dissocier savoirs, pratiques et contextes réels de travail. Elle s'incarne aussi dans deux dispositifs pionniers, uniques en France, qui matérialisent une conviction forte : l'expérience professionnelle n'est pas un obstacle aux études universitaires, mais une ressource pour apprendre, problématiser, et monter en compétences, à condition d'un cadre académique robuste et d'une pédagogie adaptée :

- Le Contrat de Formation Personnalisé (CFP) rend possible la reprise d'études diplômante en aménageant l'organisation du cursus pour la rendre compatible avec l'exercice professionnel, tout en préservant l'exigence et la valeur du diplôme national.
- La Formation à Partir de la Pratique (FPP) permet d'adosser la formation aux situations réellement rencontrées sur le terrain : elle outille l'analyse, soutient la réflexivité, et transforme l'expérience en compétences stabilisées, partageables et discutées collectivement, dans un cadre universitaire.

Innovation pédagogique et réactivité aux transformations sociétales

Face aux transformations rapides des contextes professionnels et sociétaux, l'IPsYL est engagé dans une réflexion permanente sur ses pratiques pédagogiques, qui suppose :

- le développement de pédagogies actives favorisant l'implication des étudiant·es dans la construction de leurs savoirs ;
- l'intégration réfléchie des technologies numériques, non comme substitut à la relation pédagogique en présentiel, mais comme complément enrichissant les interactions au service du développement des compétences ;
- une attention accrue à la professionnalisation progressive, avec une multiplication des expériences de terrain tout au long des cursus ;
- le développement d'une capacité d'adaptation et d'apprentissage tout au long de la vie, compétence désormais fondamentale dans un monde en mutation permanente ;
- une ouverture progressive à l'internationalisation des contenus, avec introduction d'enseignements en langue étrangère, invitations de chercheur·es internationaux·ales et développement de partenariats académiques.

RIGUEUR
ÉTHIQUE
PROFESSIONNALISME

L'IPsyL en chiffres

+60
formations
courtes

2
licences

+ 800
stagiaires de
formation
continue

6
masters

6
diplômes
d'université





L'articulation **science-formation-société** au cœur des stratégies pédagogiques

Des formations au service des enjeux contemporains

L'IPsyL inscrit l'ensemble de ses activités de formation et de recherche dans le cadre d'une articulation étroite entre la production de connaissances scientifiques et les besoins sociétaux. La psychologie et les sciences cognitives y sont conçues comme des disciplines en prise avec les réalités humaines, sociales et environnementales contemporaines, capables d'éclairer l'action et de transformer les pratiques. Cette conviction structure nos activités de formation ancrées sur la recherche, organisées autour d'au moins quatre champs d'engagement majeurs :

Dans le champ de la santé, l'Institut développe des formations concernant la santé mentale, la santé somatique, la psychopathologie, et le handicap. Il s'agit ainsi de préparer nos diplômés à intervenir dans des contextes sanitaires difficiles marqués par des besoins croissants et une saturation des structures d'accueil. La formation contribue à la compréhension des processus psychologiques et sociaux impliqués dans la maladie, les vulnérabilités et le soin et au développement d'interventions scientifiquement fondées, en lien étroit avec les institutions sanitaires, médico-sociales et associatives.

Exemples de projets :

- développement de dispositifs d'accompagnement en santé mentale et d'outils d'analyse des processus de vulnérabilité psychique (CRPPC)
- analyse du vécu et de la qualité de vie de patient.es atteint-es de cancers ORL pour mieux adapter l'accompagnement et la prise en charge sur le territoire (Reshape)

Exemples de projets :

- développement d'outils inclusifs pour le handicap, notamment une police de caractères adaptée aux personnes malvoyantes et une échelle de développement pour les enfants présentant une déficience visuelle (DIPHE)
- développement d'un assistant virtuel empathique pour personnaliser la remédiation cognitive à domicile, améliorer l'observance et relier patient, thérapeute et aidants via des interactions conversationnelles (EMC)

Dans le champ de l'éducation, les formations proposées par l'Institut mettent l'accent sur les conditions favorables aux apprentissages et au développement des compétences ainsi que sur les régulations sociales et émotionnelles en contexte éducatif, ceci pour soutenir la conception de dispositifs éducatifs et formatifs adaptés aux contextes scolaires, universitaires, sportifs et professionnels. En appui sur une tradition forte en psychologie du développement, de l'éducation et de la formation, l'IPsyL se trouve ainsi en position privilégiée pour contribuer à l'amélioration des systèmes éducatifs et à l'innovation pédagogique.

Exemple de projet :

analyse de l'activité des équipes en services de santé au travail, confrontées à diverses transformations des contextes de l'activité de travail, pour mieux soutenir les activités de prévention des risques pour la santé (GRePS)

Dans le champ du travail et des organisations, les formations proposées à l'IPsyL préparent à l'analyse des transformations des activités, des collectifs et des parcours professionnels. Il s'agit ainsi d'accompagner les mutations du travail et l'émergence de nouveaux modèles organisationnels, de prévenir les risques psychosociaux et les phénomènes d'épuisement professionnel, et de promouvoir des organisations plus justes, plus soutenables et attentives à la santé des personnes. Ces compétences s'avèrent essentielles face aux enjeux de transformation numérique, de transitions écologiques et de sens au travail qui traverse notre époque.

Dans les champs des vulnérabilités sociales, des inégalités et de l'environnement, les formations portées par l'Institut mettent l'accent sur l'impact des contextes de vie et des inégalités sur le comportement et le développement humain, sur les conséquences psychologiques des crises contemporaines (climatique, technologique, sanitaire, géopolitique, sociale...), et sur les potentialités de la psychologie et des sciences cognitives pour contribuer à des réponses innovantes face à ces défis. Il s'agit ainsi de conduire des actions partenariales à impact social en lien étroit avec les territoires et les acteurs publics.

Exemples de projets :

- *analyse de l'influence de l'éducation au développement durable sur les préférences sociales, la conscience écologique, les comportements écoresponsables et l'altruisme (GRePS)*
- *développement d'un programme de formation pour lutter contre les préjugés implicites des prestataires de soins de santé et améliorer l'inclusion et la diversité dans la recherche clinique en France (Reshape)*



Partenariats, professionnalisation et insertion professionnelle

L'IPsyL s'appuie sur un réseau de partenariats structurés et diversifiés, constituant un levier essentiel de la professionnalisation au cours de la formation et de l'insertion professionnelle des diplômé-es.

Ces partenariats associent institutions éducatives, structures sanitaires et médico-sociales (CHU, hôpitaux psychiatriques, centres de rééducation...), collectivités territoriales et services publics, organisations du secteur privé et associations, réseaux professionnels de psychologues et établissements de recherche. Ils se concrétisent par l'accueil de stagiaires, l'intervention de centaines de professionnel·les au sein des enseignements, la co-construction de dispositifs pédagogiques et l'accompagnement du développement des projets professionnels de nos étudiant-es.

Grâce à cette articulation étroite entre exigence académique et pratiques professionnelles, les masters de l'IPsyL présentent un excellent taux d'insertion professionnelle, avec un accès rapide à des emplois qualifiés ou à la poursuite en doctorat. Les diplômé-es exercent notamment comme psychologues clinicien·nes, psychologues du travail, psychologues de l'éducation, neuropsychologues, psychologues de la santé, consultant·es, formateur·trices ou chercheur·es.

COMPRENDRE
AGIR
TRANSFORMER





Un centre de consultation pour renforcer l'ancrage au sein du territoire

Pour renforcer encore cette articulation science-formation-société, l'IPsyL est engagé dans la création à venir d'un centre universitaire de consultation inspiré par des modèles éprouvés en France et à l'international. Ce dispositif aura trois missions essentielles et complémentaires :

- une mission de service public en santé mentale : il s'agira d'offrir des consultations psychologiques accessibles au plus grand nombre, de faciliter l'orientation vers les structures appropriées, et de proposer des accompagnements psychologiques adaptés aux besoins de première ligne ;
- une mission pédagogique et de professionnalisation : ce centre offrira un cadre d'exercice privilégié pour une confrontation progressive aux réalités des pratiques professionnelles. Il favorisera une supervision rapprochée garantissant l'excellence de la formation et la qualité des services rendus, et permettra de développer un dispositif de compagnonnage pour les jeunes diplômés ;
- une mission de recherche et d'innovation : les pratiques professionnelles développées au sein de ce centre feront l'objet d'évaluations systématiques et seront l'occasion de conduire des projets de recherche clinique ancrés dans le réel.

S'appuyant sur l'engagement des équipes de l'IPsyL et sur la mobilisation de partenariats territoriaux, ce centre permettra très prochainement de former encore mieux nos étudiant·es en les confrontant à des situations cliniques encadrées, de servir plus directement la population en proposant une offre complémentaire d'accès aux soins psychologiques, et de développer des pratiques innovantes fondées sur l'articulation recherche-terrain.



L'IPsyL en chiffres

**FORMER
SERVIR
DÉVELOPPER**

**+ 1100
lieux
de stage**

**+ 1300
stagiaires**

Un cadre académique de qualité au service de la réussite

Une dynamique institutionnelle fondée sur des objectifs stratégiques

L'IPsyL n'est pas une simple entité administrative dispensant des enseignements. C'est une communauté académique vivante, porteuse d'une vision stratégique et engagée dans sa transformation continue au service des publics. Cette dynamique s'organise autour de trois priorités complémentaires : améliorer en continu la qualité du service rendu aux étudiant·es, aux professionnel·es et aux partenaires, renforcer la qualité de vie au travail de ses personnels, et accroître le rayonnement local et national de l'Institut.

Concrètement, cette orientation stratégique se traduit par des initiatives visant à mieux accompagner les étudiant·es, à fluidifier les interactions avec les partenaires territoriaux et à consolider une culture commune de l'excellence académique, fidèle aux valeurs du service public. Elle repose sur une gouvernance participative et une démarche qualité continue, appuyées sur l'évaluation des formations et l'analyse des parcours des diplômé·es, ceci afin de s'adapter aux évolutions constantes de la société, des métiers et de l'enseignement supérieur.

Dans ce cadre, l'IPsyL investit particulièrement dans :

- l'innovation pédagogique et l'amélioration des pratiques d'enseignement ;
- la coordination des formations afin d'assurer des parcours cohérents et soutenable ;
- l'implication des étudiant·es et des parties prenantes dans les réflexions sur l'évolution de l'offre de formation, via des espaces de concertation et de co-construction ;
- la valorisation de l'engagement des personnels dans un projet collectif, pour renforcer la cohésion, le sens du travail et la qualité du service rendu.

Cette démarche crée un environnement exigeant et stimulant, où l'excellence académique s'accompagne d'une attention au bien-être, à l'épanouissement et à la qualité des conditions d'étude et de travail.

**EXIGENCE
PLURALISME
ENGAGEMENT**



La promesse d'un encadrement par des expert·es

Les étudiant·es de l'IPsyL bénéficient d'un encadrement assuré par des enseignant·es-chercheur·es de renommée nationale et internationale, d'excellent niveau académique. Ils et elles incarnent l'exigence intellectuelle et scientifique de l'Institut, garantissent l'actualité des enseignements et leur adossement aux avancées de la recherche, assurent une supervision de qualité des travaux réalisés par les étudiant·es (mémoires, projets, stages) et favorisent la poursuite d'études en doctorat.

Un cadre d'études privilégié au cœur du campus Porte des Alpes

Implanté au cœur d'un campus rénové, l'IPsyL se situe au cœur d'un environnement universitaire vivant et stimulant, favorisant l'ouverture culturelle, la vie étudiante et les échanges. Le campus offre un cadre propice à l'apprentissage, à l'engagement associatif et au développement de projets collectifs, grâce à des ressources, des équipements et des espaces dédiés au travail ainsi qu'aux activités culturelles, sportives et associatives. Il permet aussi une fertilisation intellectuelle croisée avec les autres champs disciplinaires présents à l'Université.

Fidèle aux valeurs de l'Université Lumière Lyon 2, l'IPsyL forme des professionnel·les capables d'intervenir auprès des individus, des groupes et des organisations, de contribuer à la compréhension des phénomènes humains et d'accompagner les transformations éducatives, sociales, professionnelles et sanitaires.



Plaquette réalisée par l'Institut de Psychologie de Lyon

Crédits photos :

Couverture, pp. 5, 6, 11, 14 : Alexis Grattier

pp. 9 et 10 : Tristan Deschamps

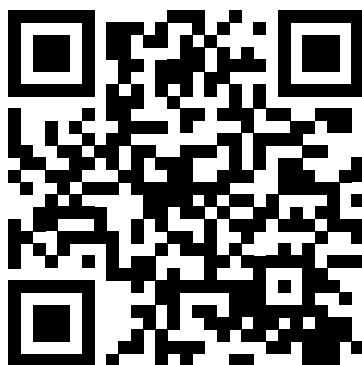
© Université Lumière Lyon 2

Imprimé par le service RIME

Université Lumière Lyon 2

Février 2026

psycho.univ-lyon2.fr



**INSTITUT DE
PSYCHOLOGIE
DE LYON**



L'OFFRE DE FORMATION À L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE DE LYON

LICENCE

PSYCHOLOGIE

généraliste—fondamentaux théoriques et méthodologiques—pluralité des approches
diversité des épistémologies

MASTERS

PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE

psychologues cliniciens—psychanalyse—clinique et psychopathologie
souffrance psychique—tous âges de la vie

PSYCHOLOGIE SOCIALE, DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

psychologues du travail et consultants—intervention—organisations
changements sociaux—accompagnement et évaluation

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

psychologues—développement psychologique—vulnérabilités
contextes éducatifs, familiaux et institutionnels

PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

psychologues de la santé—pathologies chroniques et handicap—approche intégrative
prévention des risques et accompagnement

NEUROPSYCHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE COGNITIVE

neuropsychologues—bilan neuropsychologique—évaluation et remédiation cognitive
prévention et accompagnement

SCIENCES COGNITIVES

recherche interdisciplinaire—modélisation—innovation—ergonomie
interfaces numériques—éducation—neurosciences cliniques

DOCTORAT

DOCTORAT

**poursuite
dans les écoles
doctorales
EPIC
NSCo**

SCIENCES COGNITIVES

généraliste et interdisciplinaire—neurosciences—psychologie
cognitive—sciences du langage—méthode expérimentale

- DU Analyse de la Pratique et Régulation institutionnelle**
- DU Animateur de Groupe Thérapeutique ou d'Accompagnement**
- DU Bilan Psychologique**
- DU Concepteur Animateur d'Atelier à Médiation Artistique**
- DU Cliniques du Travail et Pratiques d'Intervention**
- DU Psychopathologie et Prévention Auprès du Bébé et de sa Famille**

FORMATIONS

COURTES ET SUR MESURE

méditations, psychopathologie, parentalité, bilan, wisc, enfance, travail, groupes
psychodynamique, périnatalité, handicap, pratique, risque, intervention
dépendance, vieillissement, vulnérabilités, violence