

MASTER 2 2021 – 2022
Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention «Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique»
Parcours : Approches cliniques et modélisations des psychopathologies
Responsable : Pr. Anne BRUN
Secrétariat de scolarité :
Sylvie.ladure@univ-lyon2.fr
Tél : 04 78 77 43 98

ORIENTATION G E N E R A L E

Le **parcours Approches cliniques et modélisations des psychopathologies** permet l'accès à une thèse de doctorat et au stage professionnalisant qui donne droit au titre de Psychologue (sous réserve d'avoir une Licence en Psychologie, selon les conditions des textes en vigueur). Le domaine de recherche de ce master est la Psychopathologie et la psychologie clinique, avec une approche psychodynamique du fonctionnement psychique. Le parcours Approches cliniques et modélisations des psychopathologies dispense une formation à la recherche en psychologie clinique et en psychopathologie psychanalytique, articulée à un enseignement d'outils théoriques qui concernent l'ensemble des champs de la psychologie clinique et de la psychopathologie. La méthodologie de recherche articule dans son principe même recherche fondamentale et investigation à partir de la pratique clinique. La différence entre la pratique clinique et la recherche se résume à la formalisation universitaire de la pratique.

L'enseignement concerne la conceptualisation des différentes formes d'expression de la souffrance psychique, à tous les âges de la vie et à l'articulation de l'intra et de l'intersubjectif. Cet enseignement ainsi que les recherches doctorales s'inscrivent dans l'ensemble des axes de recherche du CRPPC (Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique) concernant les formes contemporaines des psychopathologies, soit :

- Approche clinique et psychopathologie des liens intersubjectifs ;
- Approche psychodynamique de l'acte, des agirs violents et criminologie clinique ;
- Cliniques du corps et psychodynamique des problématiques de santé ;
- Clinique du social contemporain ;
- Evaluation clinique des dispositifs ;
- Médiations thérapeutiques et approche psychanalytique de la création.

Les contenus de formation sont ajustés aux recherches effectuées au sein du CRPPC qui ont un impact direct sur les contenus des enseignements du parcours Approches cliniques et modélisations des psychopathologies. Les enseignants-chercheurs ont le souci de transmettre aux étudiants les connaissances et modèles issus des points les plus avancés des recherches qu'ils conduisent, recherches au fort rayonnement national et international (Voir Rapport HCERES du CRPPC). L'enseignement et la formation sont ainsi imprégnées des recherches du laboratoire qui sont, pour une grande part, issues de questions cliniques que

rencontrent les professionnels sur les terrains de pratique.

Le signifiant unitaire de la recherche fondamentale est LA SYMBOLISATION, SA CLINIQUE ET SES PSYCHOPATHOLOGIES. Le point commun des recherches consiste en effet à proposer, à partir du concept de symbolisation et des modèles afférents élaborés par le CRPPC, un remodelage des paradigmes de la psychopathologie contemporaine, qui relèvent notamment des pathologies graves du narcissisme et des «situations limites et extrêmes» de la subjectivité. Les théorisations des formes contemporaines de la psychopathologie issues de ces recherches sont en articulation étroite avec des recherches fondamentales sur la modélisation et l'évaluation des différents dispositifs de soin, qui concernent à la fois les dispositifs de soin existants et la création de nouveaux dispositifs adaptés à ces cliniques de l'extrême. La problématique d'ensemble de ce parcours consiste ainsi à explorer les formes fondamentales de la psychopathologie, à l'appui de la modélisation des différents dispositifs de soin, et à proposer un remodelage des modèles, pour pouvoir penser ces cliniques difficiles et l'ajustement de leurs cadres de soin. Il s'agit notamment de proposer une modélisation des cliniques des situations limites et extrêmes de la subjectivité et de transposer le modèle psychanalytique traditionnel à d'autres terrains de soin et à d'autres modalités de psychothérapies.

1. OBJECTIFS DU PARCOURS : «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies»

Le parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» dispense une formation générale à la recherche et assure, par la pluralité des références théoriques qui sont représentées, une véritable culture dans le champ de la psychopathologie et de la psychologie clinique ; il est l'occasion de confronter des théories et des méthodes dans le cadre d'une thématique précise et suffisamment large pour assurer les conditions d'une formation basique suffisante.

1.1. Objectifs pédagogiques :

Le projet pédagogique du parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» comporte quatre objectifs qui constituent les critères de la validation. Ils sont clairement portés à la connaissance des étudiants et ils font l'objet du travail pédagogique au sein des équipes d'encadrement *collégalement responsables du suivi des étudiants* :

1) les étudiants ont à acquérir la capacité de problématiser leur projet et à le situer à l'intérieur des grandes questions actuellement en débat dans le champ de la psychopathologie et de la psychologie clinique. Ce travail exige une revue de questions préalable à la formulation des hypothèses qui doivent être motivées sur le plan de la théorie et de la clinique ;

2) les étudiants ont à acquérir la capacité de développer la construction d'un raisonnement et de conduire un débat théorico-clinique sur l'objet de leur recherche. Les directeurs des mémoires de Master à vocation recherche seront attentifs à la construction de la démarche de recherche, à sa progression, à l'appui qu'elle prend sur les arguments obtenus à partir de la méthode et en référence aux concepts en vigueur ;

3) les étudiants ont à faire la preuve d'un maniement correct et précis de la méthodologie: ils devront connaître les procédures d'accès à l'objet de leur recherche et

à la mise en forme des données. Le parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» assure la mise à jour de la connaissance et du maniement des méthodes reconnues et performantes en matière de recueil des données et d'analyse des résultats dans les différents champs de la psychologie ;

4) les étudiants doivent apprendre à se former au débat et à la publication scientifique (les enseignants ont veillé à développer notamment le système de co-signatures d'articles dans des revues scientifiques associant chercheurs confirmés et chercheurs en formation). Ils seront particulièrement sollicités pour réfléchir sur les relations entre les modèles théoriques, les hypothèses initialement formulées, les méthodes utilisées et les résultats obtenus. Leur attention sera attirée sur les critères de décidabilité, de consistance et de compatibilité des principaux référentiels et notamment des référentiels psychanalytiques, sur les formes spécifiques de leur validation et l'écart avec les modes d'administration de la preuve des sciences traditionnelles. La présentation de cet écart dans les modes de validation de la recherche ouvre une variété de liens beaucoup plus large avec les autres modèles contemporains de la science. Cet enseignement peut parfaitement s'intégrer dans le parcours d'étudiants venus d'autres disciplines et qui souhaiteraient interroger les spécificités du modèle de la psychologie clinique et sa position de carrefour au milieu des sciences.

L'accent est donc continûment mis sur les conditions de possibilité et de faisabilité de la recherche, ainsi que sur le déploiement des moyens à mettre en œuvre pour parvenir à l'objectif. Le parcours « Approches cliniques et modélisations des psychopathologies » prélude à la réalisation de la thèse de doctorat, même s'il n'en est pas la condition. Il en dégage les premiers résultats et permet d'en appréhender l'architecture générale.

1.2. Acquisition d'une méthodologie :

Le parcours ACMP du master 2 enseigne les différentes méthodes qui ont fait leur preuve en psychologie clinique (entretiens de recherche, méthodologies projectives, monographies, observation clinique...), mais aussi des méthodes spécifiques de recherche clinique particulièrement conceptualisées par le CRPPC pour explorer les formes fondamentales de la psychopathologie relevant des souffrances identitaires et des situations limites et extrêmes de la subjectivité. La méthodologie de techniques de recueil des données se fonde ainsi sur l'observation clinique des diverses formes de l'associativité, verbale, sensorimotrice (langage du corps et de l'acte) et formelle, ainsi que sur la prise en compte de «la constellation transférentielle» (Freud). L'enseignement développe aussi la modélisation de méthodes de transposition de la théorie et de la pratique analytique sur différents terrains de soin, pour modéliser ce qu'on appelle les extensions de la psychanalyse. Dans cette perspective, la formation est centrée autour de méthodes particulièrement développées par le CRPPC, les méthodes d'approche psychanalytique des groupes et de la famille, d'approche psychanalytique des médiations thérapeutiques, avec notamment ces dernières années la construction de nouvelles échelles d'évaluation spécifiques à l'approche clinique, ainsi qu'une méthode labellisée CRPPC, la méthode des situations limites, comme analyseur des dispositifs de soin et de la clinique. La formation à la construction d'outils d'évaluation qualitative des psychothérapies individuelles, groupales ou institutionnelles permet une évaluation clinique qualitative des pratiques internationales de santé et du travail social.

Enfin, la question des interfaces avec d'autres champs de savoir se trouve au cœur de la recherche. Une des préoccupations majeures de ce master consiste à ne pas cantonner la clinique

et sa théorisation dans le seul champ de la métapsychologie mais ouvrir un dialogue épistémologique avec d'autres disciplines : psychologie du développement, anthropologie, droit, ethnologie, éthique, biologie et neurosciences, médecine, sociologie et aussi arts plastiques, littérature et philosophie. Les thèses engagées à la suite de ce master comprennent souvent au moins un chapitre consacré à cette question des interfaces, des interactions de la psychologie clinique psychanalytique avec d'autres champs.

Cette démarche d'interaction de la psychanalyse avec d'autres champs de savoir ne relève pas de ce qu'on appelle psychologie intégrative, mais d'une confrontation de différentes épistémologies. Contrairement à une démarche intégrative, cette perspective relève du constat qu'un écart épistémologique favorise une approche plurielle de la recherche, qui ne saurait se définir comme une sorte œcuménisme scientifique.

1.3. Objectifs professionnels du parcours : «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies»

Le parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» ouvre la voie à différents champs professionnels et prépare aux métiers de la recherche en psychopathologie et psychologie clinique, sur les terrains de pratiques ou à l'Université. Il a pour ambition de former des professionnels capables :

- de mettre en œuvre les dispositifs d'analyse et de traitement des dysfonctionnements graves du psychisme ;
- de s'engager dans une thèse. A son issue, ils peuvent candidater pour être employés dans l'enseignement supérieur (allocataires, A.T.E.R., qualifiés comme Maître de conférences, ou Maître de conférences en poste ou équivalent s'il s'agit d'étudiants étrangers).

Le parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» a également pour but de permettre la qualification en recherche de haut niveau des psychologues cliniciens (qui auront fait un stage professionnalisant suite à ce parcours, pour obtenir le titre de psychologue) et de psychiatres appelés à jouer un rôle d'initiative déterminant au niveau des structures de prévention, de diagnostic et de soin, dans tous les champs de la santé mentale. Cette préoccupation pour la recherche sur les terrains cliniques est une donnée majeure pour permettre une adaptation, une amélioration et un renouvellement des pratiques, grâce à la mise en œuvre de procédures d'évaluation des modèles théorico-cliniques de référence.

NOTA : A l'issue du parcours, et dans l'année qui suit sa validation, le titulaire du diplôme a la possibilité d'effectuer un **stage professionnalisant de 500 h minimum** qui lui permettra d'obtenir le **Titre de psychologue**. Cette année supplémentaire exige un suivi universitaire, avec également un référent psychologue titulaire en milieu institutionnel. Le candidat au titre devra déposer en début d'année universitaire (septembre-octobre) un dossier de demande comprenant une présentation détaillée du projet de stage auprès du Pr. A. CICCONE. Après étude en commission, si le stage présente toutes les conditions pour être agréé comme stage de la Mention de master, le candidat peut être admis à cette préparation professionnalisante à l'issue de laquelle il remettra un rapport qu'il soutiendra devant jury.

2. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS ET DES TERRAINS DE RECHERCHES

Le programme définitif et le planning des cours seront précisés début octobre. Jours à retenir en priorité :

- **jeudi et lundi (sauf manifestations ponctuelles les autres jours).**

2.1. Enseignements du tronc commun de recherche :

Ces enseignements fondamentaux seront suivis par tous les étudiants inscrits, quelle que soit leur orientation propre de recherche :

- **THEORIES ET METHODOLOGIES : 2 CM**
- **FONDEMENTS METAPSYCHOLOGIQUES : ÉVOLUTION DES CLINIQUES ET DES MODELES (19 H30)**

Cet enseignement prend la suite de celui dispensé en M1, S1, dont il suppose les bases acquises. Il reprend les mêmes objectifs, présenter les principaux concepts de fondements de la clinique psycho-dynamique dans leur évolution et leur actualité dans la recherche contemporaine, mais avec un degré de complexité supérieur adapté à l'engagement d'une recherche approfondie en psychologie clinique. Il présente aussi les ponts avancés des recherches cliniques actuelles concernant la vie psychique des bébés, des jeunes enfants, des adolescents en référence aux différents tableaux psychopathologiques, ainsi qu'aux «cliniques de l'extrême». Il propose en outre une réflexion sur le degré de pertinence des différents outils, méthodes et modèles utilisés dans la recherche en psychologie clinique, il ouvre ainsi à une réflexion épistémologique sur les présupposés implicites des différents dispositifs cliniques des chercheurs, mais aussi à une interrogation concernant les implicites des modèles théoriques eux-mêmes.

- **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE (19 H30) :**

Conditions de possibilité, procédures et protocoles. Elle s'appuie sur la méthodologie des dispositifs de recueil et d'analyse des données, les effets de la méthode sur l'objet et les conditions de validation du matériel recueilli. Elle concerne également les techniques d'analyse de l'organisation *structurale* et de l'organisation *diachronique* (histoire de vie, étude de cas, anamnèse).

- **2 CM MUTUALISES avec le parcours «Psychologie et psychopathologie cliniques» (à vocation professionnelle) :**
- **Théories des pratiques (19H30)**

L'objectif de l'enseignement est d'essayer de dégager un certain nombre de concepts fondamentaux de la pratique en Psychologie clinique. Fondé à partir du constat d'un écart théorico-pratique, il s'agira de dégager un **vertex** clinique fondateur d'une **disposition** praticienne à partir de laquelle la question du «bricolage» des dispositifs praticiens et de leur efficacité pourra être posée. La question du transfert d'un certain nombre de concepts issus de la théorie de la pratique psychanalytique aux autres dispositifs praticiens de la psychologie clinique sera au centre de l'interrogation

épistémologique et clinique.

- «Être psychologue en...». **Figures et complexité de la position clinique (19H30)**

Il se n'agit non pas d'un enseignement magistral mais de témoignages dont viendront faire part chaque fois des praticiens-chercheurs différents. Les débats souhaités avec les étudiants pourront porter sur des questions très pratiques que pose l'exercice de la profession dans des contextes chaque fois très spécifiques. La réflexion portera également sur la position de chercheur dans chacune de ces expériences particulières. Les exigences de la recherche et celles de la pratique clinique seront ainsi mises en tension, et l'attention sera portée sur ce que la position clinique et la position de chercheur ont de commun, mais aussi sur ce qui les conflictualise et les distance.

SEMINAIRES DE RECHERCHE ET DE DOCTORAT : (VOIR PLANNING JOINT EN DEBUT D'ANNEE UNIVERSITAIRE)

SEMINAIRE DU CRPPC : (THEMATIQUE NOUVELLE CHAQUE ANNEE)

L

Le CRPPC propose le 1^{er} jeudi du mois (14h-16h) de présenter des travaux en cours sur des recherches fondamentales d'actualité en psychopathologie et psychologie clinique.

SEMINAIRE D'ELABORATION DE LA POSITION PRATICIENNE (19h30) :

Cet enseignement est assuré par un psychologue praticien, docteur en psychologie, ayant une expérience reconnue des enjeux cliniques de la recherche en psychologie et psychopathologie.

2.2 Enseignements optionnels :

**2 Séminaires (1 thématique et 1 méthodologique) au choix parmi 6 (2 x 10h45)
2 séminaires d'ouvertures obligatoires (2 x 12 h)**

L'objectif des séminaires optionnels est double : actualiser les connaissances des étudiants sur les thèmes en rapport avec leur projet de recherche et permettre l'articulation entre la clinique, la théorie et les méthodes dans le champ spécifique de la recherche concernée.

SEMINAIRES THEMATIQUES APPROFONDIS :

L'objectif de ces séminaires est de travailler un thème en rapport avec leur projet de recherche et de créer une aire de réflexion à ce propos. L'articulation théorico-clinique et méthodologique est la préoccupation dominante. Les étudiants choisiront 4 séminaires parmi les suivants :

AU 1^{ER} SEMESTRE :

1. PR. BRUN ANNE : «Approche psychanalytique du processus créateur»
1. Pr. CICCONE Albert : «Méthodologie de l'observation clinique»

2. Pr. MORHAIN Yves : «Clinique du traumatisme»

AU 2^{EME} SEMESTRE :

1. Pr. GAILLARD Georges : «Pensée et liaison pulsionnelles dans les groupes institués»
2. Pr. RAVIT Magali : «la criminalité : modélisation des expressions de la violence et de la destructivité»
3. Pr. DUMET Nathalie : «Repenser le champ psychosomatique. Approches théorico-cliniques en psychanalyse».

2.3 Séminaires d'ouverture : (1 à chaque semestre)

AU 1^{ER} SEMESTRE :

Pr. TALPIN Jean-Marc : «Apport des sciences sociales dans la recherche clinique»

AU 2^{EME} SEMESTRE :

Pr. DI ROCCO Vincent : «Penser la symbolisation à l'épreuve de la psychose –les cliniques du désarroi»

2.4 Stage clinique de recherche

Le stage du parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» est un stage effectué sur les terrains en position clinicienne.

Il constitue l'expérience à partir de laquelle l'étudiant construit sa recherche. Il est AU MINIMUM de 300heures.

Pour les **professionnels**, avec l'accord du directeur de recherche, si les conditions d'exercice permettent un recueil des données compatible avec les exigences scientifiques et éthiques de la recherche, le lieu d'exercice professionnel peut constituer le lieu de stage.

TOTAL D'HEURES D'ENSEIGNEMENT : 126 h et 300 h de stage

2.5. Autres sources de formation :

• Colloques et séminaires :

- Les colloques internationaux organisés par le du Centre de Recherches en

Psychopathologie et Psychologie Clinique ;

- Les journées d'études et de recherche thématiques, tous les ans ;

- **Le colloque junior de Psychopathologie et psychanalyse** ;

- «**La journée Recherche et d'épistémologie de la psychiatrie**» proposée par l'Institut de Traitement des Troubles de l'Affectivité et de la Cognition ;

- **Les Doctoriales du CRPPC** : Moment fort de la présentation des travaux de recherche des doctorants du laboratoire ;

- **Conférences** annoncées en début d'année. Cycle de grandes conférences

2.6 Suivi des étudiants :

Les étudiants sont suivis dans leur parcours d'étude :

2.6.1 par le Directeur de recherche ;

2.6.2 par les enseignants-chercheurs impliqués dans la formation ;

2.6.3 dans le cadre des séminaires de recherche ;

par un psychologue praticien dans le cadre des séminaires d'élaboration du positionnement praticien ;

2.6.4 par le maître de stage dans le cadre du contrat passé avec le lieu de stage de recherche.

3. STRUCTURES D'ACCUEIL DES ETUDIANTS

Le parcours «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies» est organisé par l'Université Lumière Lyon 2.

3.1.- Le Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique (CRPPC-EA 653) Directrice : Pr. Magali RAVIT

Le C.R.P.P.C. est agréé comme Équipe d'Accueil par la Direction de la Recherche et des Études Doctorales pour constituer la structure d'hébergement et d'animation du Master et de la Formation Doctorale de Psychopathologie et Psychologie Clinique (Ecole Doctorale EPIC).

Equipe de recherche du CRPPC :

Composition de l'équipe :

Professeurs : Marie ANAUT, Brigitte BLANQUET, Anne BRUN, Albert CICCONE, Vincent DI ROCCO, Nathalie DUMET, Georges GAILLARD, Yves MORHAIN, Magali RAVIT, Jean-Marc TALPIN.

Maîtres de conférences : Emmanuelle BONNEVILLE-BARUCHEL, François-David CAMPS, Tamara GUENOUN, Eric JACQUET, Johann JUNG, Raphaël MINJARD, Aglaïa MITSOPOULOU-SONTA, Patrick-Ange RAOULT (HDR), Barbara SMANIOTTO. Rémy POTIER (HDR)

DOMAINE DE RECHERCHE en Psychopathologie et Psychologie clinique :

Approche psychodynamique en appui sur le référentiel psychanalytique.

Les nouvelles formes de souffrance psychique et leur mode d'expression psychopathologique ainsi que leur lien avec les questions de santé publique et les dispositifs de prévention, de soin et de prise en charge.

Cibles principales de recherche :

- Remodelage des paradigmes de la psychopathologie contemporaine qui relèvent notamment de « situations limites et extrêmes » de la subjectivité ;
- Destructivité, formes de la négativité et affects extrêmes qui caractérisent les pathologies graves du narcissisme ;
- Cliniques de la création et dispositifs à médiations thérapeutiques ;
- Modélisation et évaluation de nouveaux dispositifs de soin ;
- Interface de la psychologie avec d'autres champs, comme la psychologie du développement, la biologie, notamment les neurosciences cognitives, et avec les sciences du champ social.

AXES DE RECHERCHE

- Approche clinique et psychopathologie des liens intersubjectifs ;
- Approche psychodynamique de l'acte, des agirs violents et criminologie clinique ;
- Cliniques du corps et psychodynamique des problématiques de santé ;
- Clinique du social contemporain ;
- Evaluation clinique des dispositifs ;
- Médiations thérapeutiques et approche psychanalytique de la création.

Ces axes sont travaillés selon différentes thématiques (psychopathologie adulte, adolescence, enfance, périnatalité, vieillissement, corps, acte et symbolisation, etc...), dans des réseaux (cliniques de la création, petite enfance, groupe, handicap, adolescence, criminologie, techniques projectives), selon l'interface entre champ social et champ somatique.

Les réseaux nationaux et internationaux fondés et/ou cofondés par le C.R.P.P.C.

- Réseau «**PETITE ENFANCE et PERINATALITE**» Responsables : Pr. A. CICCONE et E. BONNEVILLE-BARUCHEL
- Réseau «**CLINIQUE DE LA CREATION**» Responsable : Pr. A. BRUN
- Réseau «**CLINIQUE DE L'ADOLESCENCE**» Responsables : Prs A. BRUN, M. RAVIT et J.JUNG (MCF)

- Réseau «**METHODES PROJECTIVES ET PSYCHANALYSE**» Responsable : Pr. M. RAVIT
- Réseau «**GROUPES ET LIENS INTERSUBJECTIFS**» Responsable : L. MITSOPOULOU - Co-responsable : P. CASTANHO (BRESIL)
- **RESEAU INTERNATIONAL DE CRIMINOLOGIE CLINIQUE INTER-UNIVERSITAIRE TRANSDISCIPLINAIREFRANCOPHONE (RICCITf)** : Pr. M. RAVIT
- Réseau international inter- Universitaire «handicap» et « **séminaire et inter-universitaire sur la clinique du handicap** (SICLHA) : Pr. A. CICCONE.

3.2. Centre de documentation du C.R.P.P.C – Centre Didier Anzieu:

Le Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique – Centre Didier Anzieu (C.R.P.P.C. – EA653) met à la disposition des étudiants de Doctorat et Master, aux enseignants-chercheurs de l'Institut de Psychologie, ainsi qu'à certains professionnels, une Centre de documentation-Bibliothèque. Il propose le prêt d'ouvrages et la consultation sur place de revues, de thèses, de mémoires de recherches et de documents liés à l'exercice de la profession de psychologue. Des recherches documentaires informatisées, par mots-clés, peuvent être effectuées sur la base de données BIBLIOBASE.

Le Centre de documentation possède :

1. - Un fonds documentaire spécialisé qui ne cesse de s'accroître chaque année :

- de très nombreux ouvrages (+ de 2300) – La diffusion sur le site Web du Service Commun de la Documentation de l'Université Lumière Lyon 2 (depuis 2001) permet leur consultation à distance ;
- des périodiques (71 revues dont 31 abonnements en cours) : 16 164 références enregistrées ;
- des travaux universitaires (thèses : (+ de 270), mémoires D.E.A. (Master 2R) : (+ de 370), notes de recherche de maîtrise (Master 1) : (+ de 700), travaux des enseignants-chercheurs (articles, communications à des colloques, etc. : (+ de 900) ;
- des tests psychologiques projectifs ;
- des rapports et différents documents à usage interne et des collections de spécialité protégées ;
- une documentation audio-visuelle.

2. Une base de données «*BIBLIOBASE*» propre au Centre de Documentation du C.R.P.P.P.C. regroupant la totalité des références du fonds documentaire du centre. Deux ordinateurs, mis en réseau, permettent d'effectuer quotidiennement le traitement de l'information et la mise à jour de la base de données ainsi que des recherches bibliographiques thématiques.

L'ensemble des documents est inventorié dans des catalogues par auteur et une partie importante des publications relatives aux problèmes professionnels est inventoriée dans un fichier par thème et indexé.

Un Ingénieur d'Etudes de Recherche et de Formation est disponible pour l'accueil des

étudiants (Master 1^{ère} et 2^{ème} Année, Parcours Recherche et Professionnalisant, Doctorat) lors des séances de consultation pour la réalisation de leurs travaux de recherche, la gestion du fonds documentaire de recherche et le développement de l'outil documentaire.

4. VALIDATION DU PARCOURS «Approches cliniques et modélisations des psychopathologies»

Le parcours est validé par un jury, constitué par des membres titulaires de l'équipe laboratoire CRPPC et un ou des praticiens psychologues cliniciens.

• Épreuves de validation :

La validation s'effectue par un oral à mi-parcours, puis par l'évaluation d'un mémoire soutenu devant des examinateurs, membres du laboratoire. Ce mémoire doit témoigner de la maîtrise des enseignements théoriques et méthodologiques obligatoires en résonance avec la problématique de recherche. Pour obtenir le master l'étudiant doit valider chacun des deux semestres.

Composition du mémoire (document soutenu) :

- **mémoire de recherche de 60 pages** maximum exposant la recherche les méthodes ;
- **note thématique brève (5 pages)** choisie par l'étudiant et notamment définie par le questionnement suscité à l'occasion d'un des enseignements thématiques proposés ;
- **note méthodologique brève (5 pages)** sur une question choisie par l'étudiant.

Les deux notes seront incluses au mémoire de parcours sous forme d'annexe.

CONDITIONS D'ACCES :

Le parcours «**Approches cliniques et modélisations des psychopathologies**» s'adresse à des étudiants titulaires d'une Licence de psychologie et qui ont validé le Master 1 «Psychopathologie clinique psychanalytique» (ou équivalent), mais aussi à d'étudiants qui ont suivi d'autres cursus (médecine, sociologie, philosophie, architecture, arts et techniques du spectacle...) et qui sont intéressés par la recherche en psychologie clinique. Ces derniers ne pourront cependant pas prétendre au titre de psychologue et ne pourront pas faire de stage professionnalisant.

Justifier de compétences spécifiques

L'obtention de la première année de Master «Psychopathologie Clinique psychanalytique» (ou équivalent) définit un niveau minimal de connaissances et de formation en psychologie clinique et psychopathologie.

Sont précisées ci-dessous les compétences spécifiques requises, afin d'éclairer l'ensemble des étudiants, mais surtout ceux qui ont préparé leur Master 1 dans d'autres Universités, ou qui viennent d'autres disciplines que la psychologie. Il sera demandé aux étudiants d'avoir acquis :

- Une connaissance pratique d'un terrain où aura pu être expérimentée une approche

clinique dans le champ de la psychologie et/ou de la psychopathologie ;

- une connaissance suffisante de la psychologie clinique et de la psychopathologie, et en particulier des connaissances organisées en sémiologie de la psychopathologie infantile et adulte (structure et symptômes ; névroses, psychose, perversions, états-limite et psychopathie) ;

- un entraînement à l'étude de cas en psychologie clinique ou en psychopathologie ;

- une connaissance de l'examen clinique et de ses méthodes (entretien, méthodes projectives et psychométriques...) ;

- une ouverture à d'autres champs des sciences humaines ;

Une connaissance parfaite de la langue française (parlée et écrite) est indispensable.

DOCUMENTS À RENDRE POUR L'ADMISSION 2021/2022

- Les étudiants actuellement en M1 Psychopathologie Clinique (Université LYON 2) devront rendre une **fiche de vœux auprès de Sylvie LADURE** – sylvie.ladure@univ-lyon2.fr avant le **31 mai 2021** ;
- Les étudiants extérieurs à l'Université LYON 2 pourront **candidater du 1^{er} Juin au 14 Juin 2021 (minuit) via la plateforme e-candidat** (candidature dématérialisée) et fournir les documents suivants :
 - **Dossier de présentation** : (à rendre en 2 exemplaires)

Un dossier de présentation de la recherche est à déposer le Judi 16 septembre 2021 AU PLUS TARD auprès du secrétariat du département clinique - Mme Cassandra BRAVO - cassandra.bravo@univ-lyon2.fr, téléphone 04 78 77 43 57), il comprend :

- **une lettre** dans laquelle l'étudiant explicite son choix d'orientation. Il définit son projet de recherche, son origine et sa dynamique. Cette lettre ne doit pas dépasser deux pages ;
- **un projet de recherche** (5 à 10 pages *maximum*), accompagné d'une brève bibliographie prévisionnelle comportant la problématisation d'une question clinique dans une perspective de recherche. Le candidat doit exposer l'objet de sa recherche, la problématique dans laquelle cette recherche s'inscrit en psychopathologie clinique, les références conceptuelles majeures, les hypothèses, la méthodologie et les techniques envisagées, une étude de la faisabilité et un développement des phases de la recherche. L'étudiant peut joindre une attestation de la structure où aura lieu la recherche ;

L'étudiant doit indiquer dans son projet la direction de recherche pressentie contactée pour encadrer son travail, en ayant pris soin de contacter au préalable la direction de recherche souhaitée.

Les candidats doivent avoir impérativement rencontré / contacté un Directeur de recherche (de préférence entre le 15 mai et le 20 juillet 2021), et, en tout cas avant le 16 septembre qui accompagnera le parcours du candidat dans sa recherche durant l'année universitaire.

RENTREE 2021 – 2022

| | |
|--|---|
| CONTACT et/ou ENTRETIEN AVEC UN DIRECTEUR DE RECHERCHE | De préférence entre le 15 mai et le 20 juillet 2021 (dans tous les cas avant le 16 septembre 2021) |
| DATE LIMITE DE DEPOT DU DOSSIER présentant le PROJET DE RECHERCHE | JEUDI 16 SEPTEMBRE 2021 |
| SEANCE DE RENTREE DU PARCOURS | JEUDI 7 OCTOBRE - 9H30 - 12H00 |
| DEBUT DES ENSEIGNEMENTS | JEUDI 7 OCTOBRE 2021 |