

MENTION DE MASTER SCIENCES COGNITIVES

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**RÉUNION DE RENTRÉE**

**04 SEPTEMBRE 2023**



# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

Un des 3 parcours du master Sciences Cognitives

## Responsable

Gaën Plancher ([gaen.plancher@univ-lyon2.fr](mailto:gaen.plancher@univ-lyon2.fr))

*Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs (EMC)*

## Scolarité

Christelle Rousselet ([christelle.rousselet1@univ-lyon2.fr](mailto:christelle.rousselet1@univ-lyon2.fr))

tél : 04 78 77 23 83

Accueil : tous les après-midi de 13h30 à 16h30 sauf le jeudi - **Bureau H012**

**Toutes les informations utiles** sont sur le site de l'Institut :

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/master-mention-sciences-cognitives/master-2eme-annee-mention-de-sciences-cognitives-parcours-sciences-cognitives-fondamentales-et-appliquees>

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**SEMESTRE 1 :  
ENSEIGNEMENTS**

		M2 SCFA	SEMESTRE 1	Responsables	Coeff	ECTS
UE1.1	Module Général	obligatoire	Psychologie Cognitive	Gaën Plancher	1	10
UE1.1	Module Général	obligatoire	Neurosciences Cognitives	Hanna Chainay hanna.chainay@univ-lyon2.fr	1	
UE1.1	Module Général	obligatoire	Philosophie des Sciences - Lyon 3	Mikaël Cozic mikael.cozic@univ-lyon3.fr	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Aides au dévelop, maintien et récupération des fonctions cognitives	Gaën Plancher	1	10
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Sciences Cognitives Appliquées II	Gaën Plancher	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Mécanismes de plasticité cérébrale - Lyon 1	Responsable : Sophie Jacquin Courtois	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes - Lyon 1	Responsable : Sophie Jacquin Courtois	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Psycholinguistique - Lyon 2	Ekaterina Tiulkova	1	
UE1.3	Méthodologie et projet de recherche	obligatoire	Pratique de la Recherche	Gaën Plancher	1	10
UE1.3	Méthodologie et projet de recherche	obligatoire	Analyses de données	Tiphaine Caudrelier	1	
UE1.3	Langue	obligatoire	Anglais disciplinaire	Felipe Pedraza f.pedraza@univ-lyon2.fr	1	

**SEMESTRE 1 : MODALITÉS DE CONTRÔLE DES  
CONNAISSANCES**

Psychologie Cognitive	<i>Oral</i>
Neurosciences Cognitives	<i>Dossier</i>
Philosophie des Sciences	<i>Oral</i>
Aides au développement, maintien et récupération des fonctions cognitives	<i>Dossier</i>
Sciences Cognitives Appliquées II	<i>Dossier</i>
Mécanismes de plasticité	<i>Ecrit</i>
Troubles de l'attention et de la conscience	<i>Oral + Ecrit</i>
Psycholinguistique	<i>Oral + Dossier</i>
Pratique de la Recherche	<i>Oral</i>
Analyses de données	<i>Ecrit</i>
Anglais disciplinaire	<i>Oral + Ecrit</i>

# Psychologie Cognitive

Date	<u>Intervenant.e</u>	Titre	Salle
13 septembre 10h-13h	<b>George Michael</b>	Attention et Apprentissages	K188
2 octobre 9h-12h	<b>Nathalie <u>Bedoin</u></b>	Apprentissage tardif du Système Phonologique Anglais par les francophones	F109
4 octobre 9h-12h	<b>Stéphanie <u>Massol</u></b>	Reconnaissance des Mots Écrits – Pourquoi est-il toujours possible de lire et d' <u>acedcer au snes des mtos dnas lquseels</u> <u>l'odrrre des ltteers n'a pas été resecepté ?</u>	K188
5 octobre 9h-12h	<b>François <u>Osiurak</u></b>	Origines Cognitives de la Culture Technologique Cumulative	B137
12 octobre 9h-12h	<b>Anne <u>Caclin</u></b>	Cognition Auditive	B137
<u>20 octobre</u> 9h-12h	<b><u>Dezso Nemeth</u></b>	Implicit Learning and Memory Consolidation in the Brain	??
<u>11 décembre</u> 10h-13h	<b>Examen Oral</b>	Presentation éclair	H205

# Neurosciences Cognitives

## Trois conférences + ateliers de débat

Date / Salle	Créneau	Thème	Intervenant
29/09/2023 K.148	9h – 12h	“Implicit learning and memory consolidation.”	<b><u>Dezso Németh</u></b>
	14h - 17h30	Travail en groupe	H. Chainay / S. <u>Massol</u>
13/10/2023 F.018	9h – 12h		<b><u>Xavier Alario</u></b>
	14h - 17h30	Travail en groupe	H. Chainay / S. <u>Massol</u>
10/11/2023 K.148	9h – 12h		<b><u>Laure Pisella</u></b>
	14h - 17h30	Travail en groupe	H. Chainay / S. <u>Massol</u>

<https://facdephilo.univ-lyon3.fr/72250017-philosophie-des-sciences-1>

## Contenu

**Master 2 - Semestre 3 - Année universitaire 2022-2023**

**Enseignant :** Mikaël COZIC

**Thème du cours :** Confirmation, induction et probabilités

### **Présentation du cours :**

La question de la nature et de la justification du raisonnement inductif est l'un des principaux chapitres de la philosophie générale des sciences, où elle apparaît souvent quand on analyse la *confirmation* que des données empiriques sont susceptibles d'apporter à une théorie scientifique.

Le but de ce cours est de discuter les contributions récentes à la question. Nous commencerons par les théories hypothético-déductives et instantialistes. Après avoir donné quelques éléments de théorie et de philosophie des probabilités, nous aborderons les théories qui se développent dans un cadre probabiliste, et en particulier l'approche bayésienne.

Nous terminerons en discutant la statistique classique.

# Aides au développement, maintien et récupération des fonctions cognitives

Date	Chercheur.e	Titre	Salle
22 septembre 9h-12h	<b>Fabien Perrin</b> CAP - CNRL - Lyon 1	Cognition et conscience dans le coma et les états de conscience altérée	K148
23 octobre 9h-12h	<b>Stefano Poletti</b> EDUWELL - CRNL - Lyon 1	Approches expérimentales pour évaluer les effets de la méditation sur la douleur et le vieillissement	K148
26 octobre 9h-12h	<b>Nathalie Bedoin</b> TRAJECTOIRE – CRNL – Lyon 1 – Lyon 2	Aide à la remédiation de compétences langagières par le rythme	V265
22 novembre 9h-12h	<b>Moustafa Bensafi</b> NEUROPOP - CRNL - Lyon 1	Olfaction : physiopathologie, déficits et protocoles de récupération	V265
28 novembre 14h – 17h		A déterminer	H206
5 décembre 14h-17h	<b>Eddy Cavalli</b> CAL – EMC - Lyon 2	Troubles Spécifiques des Apprentissages et Remédiation	H103
8 décembre 14h-17h	<b>Perrine Ruby</b> PAM - CRNL - Lyon 1	Caractéristiques et fonctions du rêve : où en est la recherche ?	K148

# Sciences Cognitives Appliquées II

Date	<u>Intervenant</u>	Titre	Salle
11 octobre 14h-17h	<b>Mehdi Khamassi</b> CNRS - Institute of Intelligent Systems and Robotics, Paris	Naissance de la robotique, et ses échanges / applications en neurosciences cognitives et psychologie	B104
25 octobre 13h-16h	<b>Sebastien Romagny</b> L'Oréal Research & Innovation, Paris	Sensorialité émotion et comportement dans l'univers de Beauté	V265
8 novembre 14h-17h	<b>Moustafa Bensafi</b> CNRS - Neuropop CRNL, Lyon	Olfaction humaine : mécanismes sensoriels, affectifs et cognitifs	V265
15 novembre 9h-12h	<b>Eddy Cavalli</b> Laboratoire EMC, Lyon	<u>Neuroéducation</u>	H206
17 novembre 9h-12h	<b>Paul Brazzototto</b> CogX	Être consultant après des études en Sciences Cognitives	H130
30 novembre 9h-12h	<b>Jeremie Lafraire</b> Institut Paul Bocuse	Food Cognition in Children: food rejection and cognitive development in preschoolers	K181
1 décembre 9h-12h	<b>Hakim Djeriouat</b> Laboratoire EMC, Lyon	Folk <u>metaethics</u>	K181

## Psycholinguistique

Enseignante :  
Ekaterina Tiulkova

**Responsable** : Audrey Mazur-Palandre (audrey.mazur@ens-lyon.fr)

2022-2023

**Objectifs** : comprendre les processus sous-jacents au développement du langage précoce et tardif.

**Programme** : les séances porteront sur l'acquisition du langage précoce et tardif. Nous travaillerons alors sur le développement du langage avant 5 ans : comment la parole et la gestualité se mettent en place chez le jeune enfant. Puis, nous irons au-delà en nous concentrant sur l'acquisition du langage au-delà de 5 ans en observant alors que ce développement perdure, que ce soit à l'oral ou à l'écrit, jusqu'à l'âge adulte.

### **Bibliographie :**

Colletta, J.M. (2000). Le développement de la parole chez l'enfant âgé de 6 à 11 ans : corps, langage et cognition. Hayen : Mardaga.

Kern, S. (2019). Le développement du langage chez le jeune enfant. De Boeck Supérieur.

Kroll, J. & A.M.B. de Groot (2005). Handbook of Psycholinguistic Approaches : An introduction. Oxford : Oxford University Press.

## - Mécanismes de plasticité cérébrale

1-08/09 13h-15h *Claudio BROZZOLI (Salle RB-101)*

Les concepts introductifs

Apprentissage, flexibilité, plasticité, etc... ; adaptative/maladaptative

2-08/09 15h-17h *Sibylle GONZALEZ MONGE (Salle RB – 101)*

Aspect développemental - plasticité liée au développement humain

3-15/09 13h-15h *Claudio BROZZOLI (Salle RBC-301)*

Les outils d'investigation de la plasticité chez l'être humain (imagerie, EEG, NIBS, etc...)

4-15/09 15h-17h *Claudio BROZZOLI (Salle RBC-301)*

Plasticité des représentations chez l'homme (plasticité dans le cadre d'un fonctionnement physiologique)

5 et 6-22/09 13h-15h et 15h-17h *Anne DIDIER (Salle RBC-201)*

Mécanismes de la plasticité : neuro/synaptogénèse (neurogénèse : plasticité neurale (vs plasticité synaptique), hippocampe et cortex olfactif/zone péri(sub)ventriculaire

7-29/09 13h-15h *Sophie JACQUIN-COURTOIS (Salle RBC-301)*

Notion de réserve cognitive/cérébrale, diversité génétique ; plasticité cérébrale et maladies mentales ; plasticité cérébrale et maladies dégénératives

8-29/09 15h-17h *Stéphanie MAZZA (Salle RBC-301)*

La consolidation mnésique ; plasticité et sommeil

9-06/10 13h-15h *Alessandro FARNE (Salle RBC-301)*

Mécanismes de récupération post-lésionnelle : ex réorganisation aveugles et sourds, plasticité inter-sensorielle

10-06/10 15h-17h *Jacques LUAUTE (Salle RBC-301)*

Mécanismes de récupération post-lésionnelle : ex post AVC (moteur/langage), post SCI

Les cours auront lieu à la Faculté de médecine, Batiment Rockefeller (métro Grange Blanche)

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/la-faculte/service-audiovisuel/batiment-principal-rockefeller>

## - Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes

séminaire	Psychophysique de l'attention	Yaffa Yeshurun	Neurocampus
CM	La conscience : attention, expérience subjective, soi et vigilance	Fabien Perrin	
CM	Le Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité	Nathalie Bedouin	
	Les troubles attentionnels	Sophie Jacquin-Courtois	
CM	Les désordres de la conscience (coma, delirium, épilepsie, schizophrénie...)	Fabien Perrin	
CM	Evaluation clinique et rééducation après un coma	Jacques Luauté	
CM	Evaluation clinique des troubles attentionnels	Laure Pisella & Stuart Nash	
TD	Travail bibliographique	Jacques Luauté et Fabien Perrin	
séminaires	Trouble du sommeil	Laure Peter-Derex	Neurocampus
	Coma et rythmes circadiens	Florent Gobert	
	Conscience et schizophrénie	Frédéric Haesebaert	
	Expérience subjective de la douleur	Maud Frot	

## Suivi de l'avancement du travail de recherche

- **4 Décembre** - 10h-14h : Revue de Littérature + Présentation de votre problématique de recherche. Note / 5
- **5 Mars 2024** - 10h-12h : Suivi du stage. Rappel de la problématique + Présentation de la méthodologie. Note / 15
- Répétition soutenances orales : dates à venir

# Analyses de données

Enseignante :  
Tiphaine  
Caudrelier

## Contenu prévisionnel

2022-2023

Présentation du TD et reprise en main de R

Comparaison de groupe; Anova & t

Présentation du modèle linéaire généralisé et de son application  
Régression simple & multiples

Modèle mixte linéaire et *power transformation*

Régression logistique et GLM avec des données binomiales

Graphiques: représentation des données et des analyses

Révision

Examen

## **Example of Course content:**

- Coaching on CV and Motivation Letter
- Scientific Vocabulary and Jargon
- Coaching on oral presentations
- Oral presentations
- Coaching on writing a scientific paper
- Coaching on Job Interviews, Strategies, and Activities 'pretend job interview'.
- How to write appropriate/professional emails in English
- Other requests by students

Enseignant :  
Felipe Pedraza

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**SEMESTRE 1 :  
EMPLOI DU TEMPS**

		Septembre		Octobre		Novembre		Décembre			
1	V		1	D		1	M		1	V	Sciences Cognitives Appliquées Hakim Djeriouat - Folk metaethics - 9h-12h K.181
2	S		2	L	Psychologie Cognitive - Nathalie Bedoin (pas dispo) - Apprentissage tardif de l'anglais L2 - 9h-12h F.109 + Analyse des données - 14h-16h F.122	2	J		2	S	
3	D		3	M	Anglais 10h-12h D.311+ Psycholinguistique 12h-14h	3	V		3	D	
4	L	Réunion de rentrée 11h H.130	4	M	Psychologie Cognitive - Stéphanie Massol - Reconnaissance des mots écrits - 9h-12h K.188 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	4	S		4	L	Pratique de la recherche - Suivi - 10h - 14h H.107
5	M		5	J	Psychologie Cognitive - François Oulurak - Origines Cognitives de la Culture Technologique Cumulative - 9h-12h B.137	5	D		5	M	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives Eddy Cavalli - Troubles spécifiques des apprentissages et remédiation - 14h-17h H.103
6	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	6	V	Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-17h	6	L		6	M	Analyse de données - 14h-16h F.122
7	J		7	S		7	M	Anglais 10h-12h F.015+ Psycholinguistique 12h-14h	7	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-15h
8	V	Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-17h	8	D		8	M	Sciences Cognitives Appliquées - Moustafa Bensafi - Olfaction humaine - 14h-17h V.265 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	8	V	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Perrine Ruby - Caractéristiques et fonctions du rêve - 14h-17h K.148
9	S		9	L	Analyse de données - 14h-16h F.122	9	J		9	S	
10	D		10	M	Anglais 10h-12h F.015+ Psycholinguistique 12h-14h	10	V	Neurosciences Cognitives 9h-12h & 14h-17h30 K.148	10	D	
11	L	Analyse de données - 14h-16h F.122	11	M	Sciences Cognitives Appliquées - Mehdi Khamassi - Modélisation / IA / Robotique - 14h-17h B.104 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	11	S		11	L	Psychologie Cognitive - Oral - 10h-13h H.205 + Analyse des données - 14h-16h F.122
12	M	Anglais 10h-12h D.304 + Psycholinguistique 12h-14h	12	J	Psychologie Cognitive - Anne Caclin - Cognition auditive - 9h-12h B.137	12	D		12	M	
13	M	Psychologie Cognitive - George A. Michael - Attention & apprentissages - 10h-13h K.188 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	13	V	Neurosciences Cognitives 9h-12h & 14h-17h30 F.018	13	L		13	M	Analyse de données - 14h-16h F.122
14	J		14	S		14	M	Anglais 10h-12h F.018 + Psycholinguistique 12h-14h	14	J	
15	V	Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-17h	15	D		15	M	Sciences Cognitives Appliquées Eddy Cavalli - Neuroéducation - 9h-12h H.206 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	15	V	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-17h
16	S		16	L	Analyse de données - 14h-16h F.122	16	J		16	S	
17	D		17	M	Anglais 10h-12h D.311 + Psycholinguistique 12h-14h	17	V	Sciences Cognitives Appliquées Paul Brazzolotto - Être consultant après des études en Sciences Cognitives - 9h-12h H.130	17	D	
18	L	Analyse de données - 14h-16h F.122	18	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	18	S		18	L	
19	M	Anglais 10h-12h H.121+ Psycholinguistique 12h-14h	19	J		19	D		19	M	
20	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	20	V		20	L	Analyse de données - 14h-16h F.122	20	M	
21	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 8h-9h30 - Neurocampus	21	S		21	M	Anglais 10h-12h D.311 + Psycholinguistique 12h-14h	21	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-17h - Neurocampus
22	V	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Fabien Perrin - Cognition et trouble de la conscience - 9h-12h K.148 + Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-17h	22	D		22	M	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Moustafa Bensafi - Olfaction - 9h-12h V.265 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	22	V	
23	S		23	L	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Stefano Poletti - Meditation et Douleur - 9h-12h K.148 + Analyse des données - 14h-16h F.122	23	J		23	S	Vacances

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c2bdfjCxXBaQ6VwrNDy3ZPOznEjVS0-Z8wpawelkrFk/edit#gid=0>

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**SEMESTRE 2 :  
PRATIQUE DE LA RECHERCHE ET MÉMOIRE**

<b>M2 SCFA</b>		<b>SEMESTRE 2</b>		<b>Responsables</b>	<b>Coeff</b>	<b>ECTS</b>
UE2.1	Travail de recherche	1 choix	Recherche fondamentale	Encadrant es		6
UE2.1	Travail de recherche	1 choix	Recherche appliquée	Encadrant es		
UE2.1	Travail de recherche	obligatoire	Suivi du stage de recherche	G. Plancher		
UE2.2	Mémoire de recherche et Séminaire	obligatoire	Mémoire écrit	G. Plancher	6	24
UE2.2	Mémoire de recherche et Séminaire	obligatoire	Soutenance orale	G. Plancher	4	
UE2.2	Mémoire de recherche et Séminaire	obligatoire	Séminaire de recherche (oral sur 1 séminaire)	G. Plancher	1	

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**SEMESTRE 2 :**  
**MÉMOIRE DE RECHERCHE et STAGE**

# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

## Directives concernant le Mémoire de recherche

- Le mémoire de recherche comportera au **maximum 30 pages**, bibliographie et annexes exclues, et sera écrit en *Times Roman 12 avec interligne 1,5*.
- Son **évaluation** sera réalisée par un lecteur du laboratoire EMC. Il donnera lieu à une soutenance orale (avec diaporama) de 10 mn suivie de 15 mn de questions.
- Il prendra la **forme d'un article scientifique** (un peu plus développé) avec un argumentaire théorique (10 pages maxi), une présentation de la méthode, un exposé des résultats, une discussion/conclusion (minimum 5 pages), et des références bibliographiques (plus d'éventuelles annexes)
- Envoyer une version .pdf du mémoire à G. Plancher

**DATES RENDU** : 4 juin pour S1 et 18 juin pour S2

**DATES SOUTENANCES** : 17 & 18 juin pour S1 et 1 & 2 juillet pour S2

## Stage de recherche fondamentale

**500h** (si pas gratifié 308h au labo et 192h à distance)

Maximum : 924 heures

### Évaluation du mémoire de recherche

**L'argumentaire théorique sera évalué sur les points suivants :**

- Qualité de l'organisation, logique de la progression pour présenter les objectifs de la recherche
- Qualité de la synthèse de la littérature : délimitation du champ exploré, exhaustivité des travaux recensés par rapport à la question abordée, ...
- Qualité de la présentation des objectifs de la recherche en fin de section théorique

**La partie « Méthode » sera évaluée sur :**

- Qualité de la description des différentes sous-sections : participants, matériel expérimental, procédure,...
- Qualité de la présentation des hypothèses opérationnelles : clarté, adéquation aux objectifs de la recherche et sélectivité des prédictions

**La partie « Résultats » sera évaluée sur :**

- qualité, la compréhension et la pertinence de la description des résultats : logique de l'organisation de la section, analyses descriptives, analyses inférentielles, ...

**La partie « Discussion » devra présenter :**

- Une synthèse des résultats obtenus en référence aux hypothèses opérationnelles
- Une évaluation et interprétation des résultats en référence à la section théorique
- Des perspectives de recherche

**L'évaluation du mémoire tiendra également compte de la qualité formelle du document et du respect des normes APA.**

## Stage de recherche professionnelle

500h (si pas gratifié 308h dans l'entreprise et 192h à distance)

- Le mémoire est réalisé dans le cadre d'un **stage** dans **une entreprise ou dans un laboratoire de recherche appliquée** (R&D).
- Il doit être articulé entre une **demande professionnelle** émanant de la structure qui accueille l'étudiant et doit répondre aux exigences universitaires attendues dans le cadre d'un Master 2.
- Pour le versant universitaire, il est **co-encadré par un enseignant-chercheur du laboratoire EMC** (ou d'un autre laboratoire après concertation). Du côté professionnel, le mémoire est "tutoré" par un référent de l'entreprise ou du laboratoire R&D.
- À l'issue de la demande professionnelle formulée par le tuteur et clairement identifiée par l'étudiant, **deux types de mémoires** peuvent être présentés, l'un sous forme d'une *recherche expérimentale* (ou quasi-expérimentale) l'autre sous forme d'une *revue de question* alimentée par les travaux scientifiques du domaine considéré.
- Dans tous les cas, la demande fait émerger une **problématique** qui est abordée soit *quantitativement* à l'aide de données objectives, soit en terme de **veille scientifique** appuyée par la lecture des travaux relatifs au domaine.
- Dans les deux cas, **le mémoire fait clairement apparaître a/ la demande, b/ la problématique et c/ les préconisations**. Ainsi, en plus de l'excellence universitaire visée, le mémoire doit faire émerger l'apport spécifique du stagiaire au cours de son insertion dans l'entreprise ou le laboratoire R&D.

**SEMESTRE 2 :  
EXEMPLES DE  
STAGES PRO**

2022-2023

Editions Nathan  
Humans MatterInstitut Paul Bocuse  
Groupama – Cellule Innovation

Stages 2017-2018	
<b>Valéo</b> Annemasse	UNE EVALUATION DE LA SELECTION BASEE SUR LA PRESSION ET LA RETROACTION HAPTIQUE EN FONCTION DE LA CHARGE COGNITIVE : MESURES DE PERFORMANCES PENDANT L'INTERACTION AVEC UN ECRAN TACTILE EN SIMULATEUR DE CONDUITE.
<b>Colisee (Mr Kerem Tahan)</b> (psychologue.merignac@groupecolisee.com)	LES ENJEUX DE LA ROBOTIQUE EN EHPAD (ETABLISSEMENT D'HEBERGEMENT POUR PERSONNES AGEES DEPENDANTES)
<b>Firmenich</b> SA <a href="http://www.firmenich.com">www.firmenich.com</a> Contact : Isabelle CAYEUX <a href="mailto:isabelle_cayeux@firmenich.com">isabelle_cayeux@firmenich.com</a>	TESTS IMPLICITES ET FREQUENTS EMOTIONNELS
<b>IFFSTAR</b> (Alexandra Fort, Christophe Jallais et Catherine Gabaude, courriel : <a href="mailto:prenom.nom@ifsttar.fr">prenom.nom@ifsttar.fr</a> )	LA MESURE DES ETATS INTERIEURS VARIABLES COMPORTEMENTALES
<b>My Mental Training Pro</b> Serenity and Cognition Lab 9 rue <a href="http://grillet.com">grillet</a> 69007 LYON <a href="http://www.mymentaltraining.com">www.mymentaltraining.com</a> Contact : Gaël ALLAIN	Contribution à la fabrication concentration... à destination
<b>INRA UMR CSGA Equipe 8</b> « Développement et dynamique des préférences et du comportement alimentaires » DIJON Responsable : Stéphanie Chambaron (CR1)	ETUDE DES CHOIX ALIMENTAIRES PONDERAUX ET EN SURPOPULATION IMPLICITES
<b>MediaMENTO</b> , Paris <a href="http://twitter.com/mediamento">http://twitter.com/mediamento</a> <a href="http://facebook.com/mediamento">http://facebook.com/mediamento</a> <a href="http://www.mediamento.com">www.mediamento.com</a> Contact : Dorothee Rieu mail : <a href="mailto:contact@mediamento.com">contact@mediamento.com</a> Tél : 01 42 03 91 53	Études marketing pour de la communication prévention en santé publique
<b>Market Vision</b> , Villeurbanne Contact : Sophie Rivet <a href="mailto:sophie.rivet@marketvision.fr">sophie.rivet@marketvision.fr</a>	Cabinet d'études et de conseil des logiques de décision
<b>KOS Research</b> <a href="mailto:Laurane.Bourdoux@kosresearch.com">Laurane Bourdoux</a> <a href="http://Laurane.bourdoux@kosresearch.com">Laurane.bourdoux@kosresearch.com</a> )	Institut d'études marketing

Stages 2018-2019	
<b>KEYRUS</b>	QUEL EST L'INTERET DES SCIENCES COGNITIVES POUR LES TECHNIQUES DE DATA SCIENCE ?
<b>Danone</b>	ADOPTER UNE INNOVATION : SYNTHÈSE DES CONNAISSANCES ET APPORT DES SCIENCES COGNITIVES POUR LES SOCIÉTÉS
<b>Marine Nationale</b>	EFFETS DE LA DIVERSIFICATION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SUR L'EFFICACITÉ D'APPRENTISSAGE
<b>Centre Interarmées des Actions sur l'Environnement</b>	AUTOMATISATION DE L'ANALYSE D'OPINION SUR TWITTER PAR APPRENTISSAGE SUPERVISE
<b>SNCF Gares &amp; Connexions</b>	AMÉLIORATION DE L'EXPERIENCE CLIENT EN GARE
<b>ASSIMIL</b>	APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE À L'ÂGE ADULTE ET COGNITION : ÉVALUATION DE LA MÉTHODE ASSIMIL
<b>My Serious Game</b>	AGORA UN OUTIL GAMIFIÉ POUR RENDRE LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES ADAPTÉES À UN PUBLIC ADULTE
<b>BVA/groupe Côté Clients</b>	STRATÉGIES MARKETING DE FIDÉLISATION : DES ENJEUX DÉTERMINANTS POUR LA RELATION CLIENT
<b>BVA/Nudge Unit</b> <a href="mailto:pauline.legolvan@bva-group.com">pauline.legolvan@bva-group.com</a>	LE NUDGE APPLIQUÉ AU DIGITAL : UNE ÉTUDE DE CAS
 <b>Johnson &amp; Johnson</b> SANTÉ BEAUTÉ FRANCE Etablissement de Val de Reuil Campus de Maigremont 27100 VAL DE REUIL- France  Contact éventuel : <a href="mailto:acoubart@ITS.JNJ.com">acoubart@ITS.JNJ.com</a> <a href="http://www.jnj.ch/fr.html">http://www.jnj.ch/fr.html</a>	APPRENTISSAGE DU LAVAGE DES MAINS EN AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT
<b>Orange Labs</b> , Lannion	MISE EN PLACE D'UNE PLATEFORME D'ÉVALUATION DES OUTILS ET MÉTHODES DE MESURE DES ÉMOTIONS

## Stage 2019-2020

LABO	French Aerospace Lab (ONERA), Salon de Provence
PRO	StreetLab (avec l'Institut de la vision), Paris
PRO	Centre de Recherche de l'École de l'Air, Salon de Provence
LABO	Laboratoire de Neurosciences Sensorielles et Cognitives (LNSC), Marseille
LABO	LNC2, CNRS, DEC ENS, Paris
PRO	InTeach (formation à distance), Lyon
LABO	Institut des Sciences Cognitives (INC), Lyon
LABO	Université Lumière Lyon 2, Lyon
PRO	AirLiquide (gaz, technologies et services pour l'industrie et la santé), Paris
LABO	HEC (Faculté d'économie), Paris
LABO	CNRL - équipe Impact, Lyon
PRO	SNCF, Paris
PRO	Cog'x (agence de conseil et d'études en sciences cognitives), Paris
PRO	MindSpeller (implicit brand tracker & equity optimisation), Louvain
PRO	Centre de Recherche de l'École de l'Air, Salon de Provence
LABO	Institut de Neurosciences, Paris
LABO	Laboratoire EMC, Université Lyon 2
LABO	Laboratoire EMC, Université Lyon 2
PRO	SNCF EPIC MOBILITES
LABO	Laboratoire EMC, Université Lyon 2

# Stage 2021-2022

myBrain Technologies + Institut du Cerveau (Pitié-Salpêtrière)

Groupama

Université Paris Biomedicale

CNRS - ISC Marc Jeannerod

IFSTTAR BRON

BVA group

UCLy

CRNL/ENTPE

CRNL

EMC Lyon

EMC Lyon

DIPHE / Vinatier

Rectorat de Créteil

Babylab

Neurospin unicog

CNRS - INCC Team 7: Vision

BPH Bordeaux équipe EPICENE

Groupama

Larac

CRNL/INSERM

EMC Lyon

CNRS - ISC Marc Jeannerod

EMC Lyon

LaPsyDé

EMC / INS

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**FAQ  
STAGE DE RECHERCHE**

# Offre de stages

## Sur le panneau d'affichage du M2 SCFA

### **Offres de stage**

[Offre](#) de stage à l'EMC (orthographe)

[Offre](#) de stage SNCF

[Offre](#) de stage à l'EMC (mémoire) – Stage rémunéré

[Offre](#) de stage au CRNL - agency

[Offre](#) de stage au CRNL - gender

---

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/master-mention-sciences-cognitives/master-2eme-annee-mention-de-sciences-cognitives-parcours-sciences-cognitives-fondamentales-et-appliquees>

- Convention **obligatoire**
- **Calcul de la durée d'un stage:**
  - ✓ 1 jour = 7 heures
  - ✓ 1 mois = 22 jours ou 154 heures
  - ✓ 2 mois = 44 jours ou 308 heures
  - ✓ 6 mois = 132 jours ou 924 heures
- **Gratification du stage obligatoire lorsque** au cours d'une même année universitaire, **la durée du stage est supérieure à 2 mois (consécutifs ou non)**
- La durée est calculée en fonction du **temps de présence effective** dans l'organisme d'accueil. **La gratification est donc obligatoire dès qu'un stage dure plus de 44 jours (ou 308h)**
- *Depuis le 1er décembre 2014, le montant horaire minimum de cette gratification est fixé à 13,75 % du plafond horaire de la sécurité sociale (= taux horaire de 3,6 €)*
- Chaque mois, l'organisme d'accueil verse à l'étudiant une gratification au prorata du nombre de jours de stage réalisés durant ce mois

**M2 SCIENCES COGNITIVES  
FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**

**LES SÉMINAIRES DE RECHERCHE  
& INFO DIVERSES**

# Séminaires - Conférences « COGNITION »

Pour un total de 5 séminaires

**DONNÉS PAR DES CHERCHEUR.ES/ENSEIGNANT.ES-CHERCHEUR.ES**

*Laboratoire EMC*

Autre lieu possible

Séminaires en ligne possibles

Évaluation: oral de 10 minutes sur séminaire tiré au sort

# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

**APRÈS**  
LE M2 ?

Un parcours dans l'**entreprise**. Parfois CDI proposé dans lieu de stage.

Une **thèse** en Sciences Cognitives, Psychologie cognitive, Neuropsychologie,...

Possibilités de financements des thèses :

- Écoles doctorales
- Bourses cifre
- Région
- Autres...

# THÈSE DE L'ÉCOLE DOCTORALE NEUROSCIENCES ET COGNITION

The image shows the top section of the NSCo website. On the left, there is a logo for NSCo (Neurosciences et Cognition) featuring a stylized lion and the letters 'U' and 'N'. Below the logo, it says 'ÉCOLE DOCTORALE' and '476'. To the right of the logo, the text reads 'NSCo NEUROSCIENCES ET COGNITION UNIVERSITÉ DE LYON'. The main header area has a dark background with a glowing, abstract pattern of lines. At the top right of this area, it says 'UNIVERSITÉ DE LYON' and 'RECHERCHER' with a search icon. Below the header is a navigation menu with orange buttons and white text: 'L'ED NSCO', 'ÉQUIPES DE RECHERCHE', 'THÈSES SOUTENUES', 'VIE DE L'ED', 'CANDIDATER AU DOCTORAT', 'ÊTRE DOCTORANT', 'PRÉPARER SON AVENIR', 'INTERNATIONAL', 'DOCUMENTS UTILES', and 'OFFRES D'EMPLOI'. A home icon is on the far left of the navigation menu.

## L'ÉCOLE DOCTORALE NEUROSCIENCES ET COGNITION (ED 476 – NSCO)

L'école doctorale NSCo est l'une des seules écoles doctorales françaises à se consacrer uniquement à l'étude du cerveau et de ses fonctions. Elle réunit la communauté scientifique lyonnaise spécialisée en neurosciences avec un développement particulier dans les domaines des neurosciences intégratives et cognitives.

<https://nsco.universite-lyon.fr/l-ecole-doctorale-neurosciences-et-cognition-ed-476-nsco--79610.kjsp>



**RISC**

[Risc] A l'attention des responsables de formations

Cc : Vincent de Gardelle

in2.fr 18:32

[Détails](#)



Relais d'information sur les sciences de la cognition  
UAR 3332 CNRS

Chères collègues, chers collègues,

Le RJSC vous souhaite une bonne rentrée 2022.

Vous recevez ce message car vous apparaissez comme responsable de formation dans notre annuaire, et nous vous sollicitons pour relayer ce message présentant le RJSC au sein de votre formation.

Le RJSC, Relais d'Information sur les Sciences de la Cognition, est une unité d'appui à la recherche du CNRS et de l'ENS. Cette unité est au service de la communauté nationale des sciences cognitives.

Le RJSC propose notamment une lettre de diffusion (les échos du RJSC), un agenda des événements du domaine et une base de volontaires pour les expériences en laboratoire ou en ligne. Ces services sont gratuits et ouverts à tous. Pour en profiter, il suffit de vous rendre sur nos sites pour s'abonner à la lettre de diffusion ([lien](#)) et pour diffuser vos annonces ([lien](#)), pour diffuser vos propositions d'expériences ([lien](#)) ou vous inscrire en tant que volontaire ([lien](#)).

Dans le cadre de cette rentrée, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir diffuser ce message, notamment aux étudiantes et étudiants de votre formation. Nous pensons que cela peut les aider à découvrir les sciences cognitives, et à mener leurs projets expérimentaux. Vous pouvez également les encourager à s'inscrire dans notre base de volontaires pour les expériences, ce qui leur permettra d'aider la recherche expérimentale dans le domaine.

En vous remerciant pour votre contribution, nous vous souhaitons à nouveau une bonne rentrée, épargnée par la crise sanitaire, et pleine de science et de cognition.

Vincent de Gardelle et l'équipe du RJSC

<https://risc.cnrs.fr/>

-----  
Relais d'Information sur les Sciences de la Cognition - RJSC (CNRS UAR3332)

Ecole normale supérieure

Département d'études cognitives

29 rue d'Ulm - 75005 Paris, France

Tél. +33(0)1 44 32 29 51

<https://ressources.risc.cnrs.fr>

<https://risc.cnrs.fr>

<https://expressions.risc.cnrs.fr/>