

ANNONCE STAGE GRATIFIÉ**RENSEIGNEMENT ORGANISME**

Unité « AIR » (ou service) dans lequel le stage sera effectué : DGER –

Adresse : BA 701 13661 Salon Air

Département/service : Chaire Cyb'air

Courriel (adresse fonctionnelle uniquement) : ...anne-lise.marchand@ecole-air.fr

Tuteur du stagiaire

Grade :CIV A.

NOM :MARCHAND

PRENOM : Anne lise..

Conditions matérielles du stage :

Restauration : NON **X OUI, mais aux frais du stagiaire**

Hébergement : **X NON** **OUI, mais aux frais du stagiaire**

Période : du ...1^{er} mars. au31 mai (dates glissantes dans le semestre)

Nombre de jours de présence effective : ...60.....

RENSEIGNEMENTS SUR LE STAGE

Intitulé du stage : Mise en évidence du lien entre confiance en soi, confiance interpersonnelle et confiance dans la machine dans la modulation du comportement des opérateurs travaillant en équipes éphémères.

Mots clef : confiance ; armée de l'air, psychologie, informatique, facteur humain, statistiques

Contexte : La confiance est perçue comme un élément essentiel, ou du moins désirable, pour assurer un bon fonctionnement, tant à l'intérieur d'une équipe qu'entre les équipes. Elle est étudiée dans de nombreux domaines tels que la psychologie, la sociologie, le management, le marketing, le comportement organisationnel, l'informatique ou encore les relations publiques. L'un des objectifs principaux des différentes littératures étudiant la confiance est de déterminer les conséquences comportementales d'une modulation du niveau de confiance présent entre deux opérateurs humains ou entre un opérateur humain et un système informatisé. Identifier ces conséquences comportementales pourrait permettre de maximiser la performance des équipes, faciliter l'intégration de nouveaux membres ou encore aider au dimensionnement humain et matériel de nouveaux systèmes sociotechniques.

Depuis le début des années 2000, l'armée de l'air française est confrontée à la recrudescence de missions réalisées en équipes éphémères (STATs). Dans ce type de missions, les opérateurs doivent travailler avec des personnes inconnues afin de réaliser une tâche donnée dans un environnement extrêmement risqué et dans un laps de temps donné. Les opérateurs ayant travaillé dans des équipes de type STATs déclarent ne pas avoir confiance en leur coéquipier lorsque celui-ci est totalement inconnu. Afin de mieux comprendre les conséquences engendrées par ce faible niveau de confiance, le centre de recherche de l'école de l'air (CReA) a mis au point, testé et validé un protocole expérimental permettant d'observer le comportement de différents opérateurs de l'armée de l'air (pilotes et navigateurs opérationnels, contrôleurs aériens, mécaniciens,

élèves...) travaillant avec des coéquipiers plus ou moins dignes de confiance. Une campagne d'expérimentation menée auprès de 200 opérationnels a permis de montrer que le niveau de confiance présent entre deux opérateurs humains a une influence sur les stratégies de supervisions, de gestion du temps et de perception de ces opérateurs mais que cette influence est dépendante de l'expérience, du métier mais également de l'environnement de travail de l'opérateur. Pour différentes raisons, les résultats de cette expérimentation suggèrent que le niveau de confiance en soi de l'opérateur module le comportement de cet opérateur lorsqu'il travaille avec des coéquipiers plus ou moins dignes de confiance. Pour vérifier cela, une expérimentation a été menée sur 35 autres participants et a montrée, en partie, la présence de ce phénomène. Cependant, les données expérimentales recueillies et le protocole expérimental utilisés ne permettent pas de comprendre le lien exact présent entre la confiance en soi, la confiance en l'autre et le comportement de l'individu.

Description de la mission :

Avec l'aide des membres de l'équipe du CReA spécialisée dans les études portant sur la confiance, la candidate ou le candidat aura en charge

- D'imaginer un protocole expérimental permettant de comprendre comment la combinaison de différents types de confiance (confiance interpersonnelle, confiance en soi et confiance dans la machine) module le comportement de l'individu
- De développer ce protocole expérimental
- De tester et faire passer ce protocole expérimental à différents opérationnels de l'armée de l'air (des déplacements sur différentes bases aériennes pourront éventuellement avoir lieu)
- D'analyser les données expérimentales

Profil recherché/ niveau d'étude :

Master 1 acquis, master 2 en cours en psychologie/ergonomie/cognitique. La candidate ou le candidat travaillera sur la base aérienne de Salon de Provence et devra de préférence avoir une formation en psychologie (où au moins être fortement intéressé par la psychologie) et des compétences en programmation orientée objet (avec java ou tout autre langage). Des compétences en statistiques de bases (ACP, modèles linéaires simples et mixtes...) seraient un plus.

Description de la structure d'accueil :

L'Ecole de l'air, établissement de formation de tous les officiers de l'Armée de l'air a pour mission la formation militaire, au combat et au commandement, ainsi que l'enseignement académique au profit des élèves officiers (EO). Notamment leur formation initiale en sciences de l'ingénieur, sciences humaines et sociales ou langues vivantes. Cette mission de formation est adossée à une activité de recherche académique, orientée vers la Défense aérospatiale, réalisée au sein du Centre de recherche de l'Ecole de l'air (CREA).

Le CREA est l'unité de recherche pluridisciplinaire regroupant l'ensemble des enseignants-chercheurs de l'Ecole, tant dans le domaine des sciences de l'ingénieur que dans celui des sciences humaines et sociales.

Signature (organisme demandeur)

Annexe 2

FICHE DE CALCUL D'UN **STAGE GRATIFIÉ**

Références : Arrêté du 2 décembre 2019 portant fixation du plafond de la sécurité sociale pour 2020 (NOR SSAS1934384A)

Le montant de la gratification d'un stage correspond à 15% du plafond horaire de la sécurité sociale, soit pour 2020 : $26 \times 0.15 = 3.9\text{€}/\text{heure}$.

Le calcul du montant de la gratification se fait sur la base du nombre d'heures de présence effective.
Gratification = Nombre d'heures de présence effective x 3.9

Attention : Le montant plafond de la sécurité sociale est revalorisé chaque année au 1^{er} janvier, si cette revalorisation a lieu au cours du stage, le calcul de la gratification devra prendre en compte cette revalorisation.

Intitulé du stage : Performance opérationnelle en fonction de la confiance en l'autre (Individu vs machine)

Tuteur de stage : Anne lise Marchand

| mois/année | Nombre d'heures effectives de travail théorique | Montant horaire de la gratification | Estimation de la gratification |
|------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | TOTAL Gratification | | |

Cachet autorité validant la dépense et signature

| |
|--|
| |
|--|

Annexe 3

Liste des pièces administratives constitutives du dossier de stage

Documents fournis par l'étudiant

- Demande de stage rédigée par l'étudiant
- Fiche de candidature pour un stage gratifié
- CV
- Attestation d'assurance responsabilité civile en cours
- Photocopie recto/verso de la carte vitale
- Photocopie de la carte d'étudiant
- Fiche d'évaluation de son établissement
- RIB ou RIP
-

Documents fournis par le BCRE/stages

- Fiche d'expression de besoin pour un stage gratifié (remplie et signée par le tuteur de stage)
- Fiche de renseignement « droit à l'image » à compléter par le stagiaire
- Convention de stage
- Courrier de convocation

Annexe 4**ATTESTATION DE STAGE****à remettre au stagiaire à l'issue du stage****ORGANISME D'ACCUEIL**

[Nom ou dénomination sociale]

[Adresse]

[Code Postal] [Commune]

[Téléphone]

**Certifie que
LE STAGIAIRE**

[Prénom] [Nom] , [né(e) le] [__/__/____]

[Adresse]

[Code Postal] [Commune]

[Téléphone]

[Courriel]

ÉTUDIANT EN [Intitulé de la formation ou du cursus de l'enseignement suivi]**AU SEIN DE** [Nom de l'établissement d'enseignement supérieur ou de l'organisme de formation]**a effectué un stage prévu dans le cadre de ses études****DURÉE DU STAGE**

Dates de début et de fin de stage : du [Date du début du stage] au [Date de la fin du stage]

Représentant une **durée totale** de [Durée du stage en semaines/en mois]

La durée totale du stage est appréciée en tenant compte de la présence effective du stagiaire dans l'organisme, sous réserve des droits à congés et autorisations d'absence prévus à l'article L.124-13 du code de l'éducation (art. L.124-18 du code de l'éducation). Chaque période au moins égale à 7 heures de présence consécutives ou non est considérée comme équivalente à un jour de stage et chaque période au moins égale à 22 jours de présence consécutifs ou non est considérée comme équivalente à un mois.

MONTANT DE LA GRATIFICATION VERSÉE AU STAGIAIRELe stagiaire a perçu une gratification de stage pour un **montant total** de [Montant de la gratification du stagiaire]

L'attestation de stage est indispensable pour pouvoir, sous réserve du versement d'une cotisation, faire prendre en compte le stage dans les droits à retraite. La législation sur les retraites (loi n°2014-40 du 20 janvier 2014) ouvre aux étudiants dont le stage a été gratifié la possibilité de faire valider celui-ci dans la limite de deux trimestres, sous réserve du versement d'une cotisation. La demande est à faire par l'étudiant dans les deux années suivant la fin du stage et sur présentation obligatoire de l'attestation de stage mentionnant la durée totale du stage et le montant total de la gratification perçue. Les informations précises sur la cotisation à verser et sur la procédure à suivre sont à demander auprès de la sécurité sociale (code de la sécurité sociale art. L.351-17 – code de l'éducation art.D.124-9).

À [Commune], le [date],

[Prénom] [Nom], [Fonction]