

MENTION DE MASTER SCIENCES COGNITIVES

## M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

RÉUNION DE RENTRÉE

05 SEPTEMBRE 2024



# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

Un des 3 parcours du master Sciences Cognitives

## Responsables

Gaën Plancher ([gaen.plancher@univ-lyon2.fr](mailto:gaen.plancher@univ-lyon2.fr))

Geoffrey Duran ([geoffrey.duran@univ-lyon2.fr](mailto:geoffrey.duran@univ-lyon2.fr))

*Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs (EMC)*

## Scolarité

Christelle Rousselet ([christelle.rousselet1@univ-lyon2.fr](mailto:christelle.rousselet1@univ-lyon2.fr))

tél : 04 78 77 23 83

Accueil : tous les après-midis de 13h30 à 16h30 sauf le vendredi - **Bureau H012**

## Signature email

Ajoutez votre numéro d'étudiant, et votre parcours de M2 : SCFA

**Toutes les informations utiles** sont sur le site de l'Institut :

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/master-mention-sciences-cognitives/master-2eme-annee-mention-de-sciences-cognitives-parcours-sciences-cognitives-fondamentales-et-appliquees>



## Votre espace pour tout faire. À votre façon.

Un seul endroit pour gérer tous vos travaux scolaires, vos clubs et vos projets annexes. Organisé pour s'adapter à la façon dont vous travaillez le mieux, dans la salle de classe et au-delà.

[Obtenir Notion gratuitement](#)

 <b>Planification étudiante</b> Restez organisé en disposant d'une base pour vos tâches et activités. <a href="#">Récupérer le modèle &gt;</a>	 <b>Page d'accueil du club</b> Centralisez les ressources, les projets et les événements de votre club.	 <b>Suivi des habitudes</b> Faites le suivi de vos objectifs et de vos habitudes garder la motivation.	 <b>Site Web</b> Publiez en quelques clics.	 <b>Candidatures</b> Préparez et suivez votre processus de candidature.
--	--	---	--	--

## Notion pour l'éducation

- Connexion avec adresse Lyon2
- Mail de partage de la page M2SCFA
- Ajout d'un espace de travail dans notion
- Page M2SCFA :
  - Actualités
  - Infos pratiques
  - EDT
  - Deadlines

# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

## SEMESTRE 1 : ENSEIGNEMENTS

M2 SCFA		SEMESTRE 1		Responsables	Coeff	ECTS
UE1.1	Module Général	obligatoire	Psychologie Cognitive	Gaën Plancher	1	10
UE1.1	Module Général	obligatoire	Neurosciences Cognitives	Hanna Chainay	1	
				hanna.chainay@univ-lyon2.fr		
UE1.1	Module Général	obligatoire	Philosophie des Sciences - Lyon 3	Mikaël Cozic	1	
				mikael.cozic@univ-lyon3.fr		
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Aides au dévelop, maintien et récupération des fonctions cognitives	Gaën Plancher & Geoffrey Duran	1	10
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Sciences Cognitives Appliquées II	Geoffrey Duran	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Mécanismes de plasticité cérébrale - Lyon 1	Responsable : Sophie Jacquin Courtois	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes - Lyon 1	Responsable : Sophie Jacquin Courtois	1	
UE1.2	Module de spécialisation	3 choix	Psycholinguistique - Lyon 2	Christophe dos Santos	1	
UE1.3	Méthodologie et projet de recherche	obligatoire	Pratique de la Recherche	Gaën Plancher & Geoffrey Duran	1	10
UE1.3	Méthodologie et projet de recherche	obligatoire	Analyses de données	Tiphaine Caudrelier	1	
UE1.3	Langue	obligatoire	Anglais disciplinaire	Eve Reynaud	1	

Options  
Lyon 1  
N = 10 max

# **SEMESTRE 1 : MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

Psychologie Cognitive	<i>Oral</i>
Neurosciences Cognitives	<i>Dossier</i>
Philosophie des Sciences	<i>Oral</i>
Aides au développement, maintien et récupération des fonctions cognitives	<i>Dossier</i>
Sciences Cognitives Appliquées II	<i>Dossier</i>
Mécanismes de plasticité	<i>Ecrit</i>
Troubles de l'attention et de la conscience	<i>Oral + Ecrit</i>
Psycholinguistique	<i>Oral + Ecrit</i>
Pratique de la Recherche	<i>Oral</i>
Analyses de données	<i>Ecrit</i>
Anglais disciplinaire	<i>Oral + Ecrit</i>

# Psychologie Cognitive

<b>Date</b>	<b><u>Intervenant.e</u></b>	<b>Titre</b>	<b>Salle</b>
11 septembre 10h-13h	<b>George Michael</b> EMC - Lyon 2	Attention et Apprentissages	T004
12 septembre 10h-13h	<b>Anne Caclin</b> CRNL - Lyon 1	Cognition Auditive	T004
2 octobre 9h-12h	<b>Stéphanie Massol</b> EMC - Lyon 2	Reconnaissance des Mots Écrits – Pourquoi est-il toujours possible de lire et d'acéder au snes des mtos dnas lauseels l'odrrr des ltteers n'a pas été rescepté ?	T004
16 octobre 10h-13h	<b>Nathalie Bedoin</b> CRNL - Lyon 2	Apprentissage tardif du Système Phonologique Anglais par les francophones	H208
18 octobre 9h-12h	<b>Dezsó Nemeth</b> CRNL - Lyon 1	Implicit Learning and Memory Consolidation in the Brain	T010
25 octobre 10h-13h	<b>Gaën Plancher</b> EMC - Lyon 2	Images mentales et Aphantasie	T010
9 décembre 10h-13h	<b>Examen Oral</b>	Presentation éclair	T004

# Neurosciences Cognitives

## Trois conférences + ateliers de débat

Programme TD Neurosciences Cognitives  
Conférences 2024-2025

Date / Salle	Créneau	Thème	Intervenant
27/09/2024	9h – 12h		
	H.121	‘Imagerie motrice’	Arnaud Saimpont
	13h - 16h30	Travail en groupe	H. Chainay / S. Massol
11/10/2024	9h – 12h		
	T.007	« Parole intérieure »	Céline Amiez & Hélène Loevenbruck
	13h - 16h30	Travail en groupe	H. Chainay / S. Massol
08/11/2024	9h – 12h		
	M.104	Communication gestuelle et vocale & cognition sociale : primate non humain et humain	Adrien Meguerditchian
	13h - 16h30	Travail en groupe	H. Chainay / S. Massol

Modalité de Contrôle des connaissances :  
2 mini-dossiers – un en groupe et un individuel – réflexion autour des thèmes de conférences

## Contenu

**Master 2 - Semestre 3 - Année universitaire 2022-2023**

**Enseignant :** Mikaël COZIC

**Thème du cours :** Confirmation, induction et probabilités

### **Présentation du cours :**

La question de la nature et de la justification du raisonnement inductif est l'un des principaux chapitres de la philosophie générale des sciences, où elle apparaît souvent quand on analyse la *confirmation* que des données empiriques sont susceptibles d'apporter à une théorie scientifique.

Le but de ce cours est de discuter les contributions récentes à la question. Nous commencerons par les théories hypothético-déductives et instantialistes. Après avoir donné quelques éléments de théorie et de philosophie des probabilités, nous aborderons les théories qui se développent dans un cadre probabiliste, et en particulier l'approche bayésienne.

Nous terminerons en discutant la statistique classique.

# Aides au développement, maintien et récupération des fonctions cognitives

Date	<u>Intervenant.e</u>	Titre	Salle
20 septembre 9h-12h	<b>Fabien Perrin</b> CAP - CNRL - Lyon 1	Cognition et conscience dans le coma et les états de conscience altérée	T010
21 octobre 9h-12h	<b>Stefano Poletti</b> EDUWELL - CRNL - Lyon 1	Approches expérimentales pour évaluer les effets de la méditation sur la douleur et le vieillissement	T010
24 octobre 9h-12h	<b>Nathalie Bedoin</b> TRAJECTOIRE – CRNL – Lyon 1 – Lyon 2	Aide à la remédiation de compétences langagières par le rythme	H203
20 novembre 14h-17h	<b>Moustafa Bensafi</b> NEUROPOP - CRNL - Lyon 1	Olfaction : physiopathologie, déficits et protocoles de récupération	T010
26 novembre 14h – 17h	<b>Livia Melgar</b> Efficiences	L'apport des sciences cognitives dans la performance	T007
3 décembre 14h-17h	<b>Eddy Cavalli</b> CAL – EMC - Lyon 2	Troubles Spécifiques des Apprentissages et Remédiation	T007
6 décembre 14h-17h	<b>Perrine Ruby</b> PAM - CRNL - Lyon 1	Caractéristiques et fonctions du rêve : où en est la recherche ?	T010

# Sciences Cognitives Appliquées II

Date	<u>Intervenant.e</u>	Titre	Salle
26 septembre 13h-16h	<b>Paul Brazzolotto</b> <u>CogX</u>	Être consultant après des études en Sciences Cognitives	T001
23 octobre 13h-16h	<b>Sebastien Romagny</b> L'Oréal <u>Research &amp; Innovation</u> , Paris	Sensorialité émotion et comportement dans l'univers de Beauté	T010
6 novembre 14h-17h	<b>Moustafa Bensafi</b> CNRS - <u>Neuropop CRNL</u> , Lyon	Olfaction humaine : mécanismes sensoriels, affectifs et cognitifs	T010
13 novembre 9h-12h	<b>Eddy Cavalli</b> Laboratoire EMC, Lyon	<u>Neuroéducation</u>	T010
27 novembre 9h-12h	<b>Jeremie Lafraire</b> Institut <u>Lyfe</u>	Food Cognition in Children: food rejection and cognitive development in preschoolers	T010
29 novembre 9h-12h	<b>Hakim Djeriouat</b> Laboratoire EMC, Lyon	Folk <u>metaethics</u>	T010
4 décembre 14h-17h	<b>Chloé Bryche</b> Laboratoire EMC, Lyon	Anthropologie Cognitive	T010

# Psycholinguistique    OPTION

**Enseignant responsable** : Christophe DOS SANTOS – DDL  
([christophe.dossantos@univ-lyon2.fr](mailto:christophe.dossantos@univ-lyon2.fr))

**Objectifs** : Ce cours portera sur le développement langagier. Il abordera notamment la notion de structures phonologiques et de comment le développement de ces structures peut être modélisé, en particulier, en prenant en compte différents types de contextes d'acquisition : développement typique, pathologique et bilinguisme. Ces questions de contextes d'acquisition seront également abordées dans le cas du développement lexical du jeune enfant. Une sélection de productions scientifiques servira de base aux discussions qui permettront aux étudiants de développer une réflexion approfondie sur ces thématiques.

**Validation** : Le contrôle continu sera constitué d'une présentation orale en classe d'une thématique liée au développement langagier (les documents utilisés pour la présentation seront à fournir et participeront à la notation) et d'un examen sur table.

## **Bibliographie :**

- De Houwer, A. (2021). Bilingual Development in Childhood. Cambridge University Press.
- Kern, S. (2019). Le développement du langage chez le jeune enfant. De Boeck Supérieur.
- Wyn, R., Johnson, P. (2010). Patterns in child phonology. Edinburgh University Press.

## Mécanismes de plasticité cérébrale

Campus Médecine - Rockefeller

Semaine	Jour	Durée (h)	Début	Fin	Activité	Salles	Enseignants
37 (09/09/24)	Vendredi 13/09/2024	02h00	15h00	17h00	<b>UE2 : Les concepts introductifs et Aspect développemental</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>BROZZOLI CLAUDIO</b>
38 (16/09/24)	Vendredi 20/09/2024	02h00	13h00	15h00	<b>UE2 : Outils d'investigation de la plasticité chez l'être humain</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>BROZZOLI CLAUDIO</b>
38 (16/09/24)	Vendredi 20/09/2024	02h00	15h00	17h00	<b>UE2 : Plasticité des représentations chez l'homme (plasticité dans le cadre d'un fonctionnement physiologique)</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>BROZZOLI CLAUDIO</b>
39 (23/09/24)	Vendredi 27/09/2024	04h00	13h00	17h00	<b>UE2 : La neurogenèse adulte, une forme particulière de plasticité</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>DIDIER ANNE</b>
40 (30/09/24)	Vendredi 04/10/2024	02h00	15h00	17h00	<b>UE2 : Aspect développemental-plasticité liée au développement humain</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>GONZALEZ SIBYLLE</b>
41 (07/10/24)	Jeudi 10/10/2024	02h00	10h00	12h00	<b>UE2 : Mécanismes de récupération post-lésionnelle : ex post AVC (moteur / langage) , post SCI</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>LUAUTE JACQUES</b>
41 (07/10/24)	Vendredi 11/10/2024	02h00	13h00	15h00	<b>UE2 : La consolidation mnésique; plasticité et sommeil</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>MAZZA STEPHANIE</b>
42 (14/10/24)	Jeudi 17/10/2024	02h00	13h00	15h00	<b>UE2 : Notion de réserve cognition / cérébrale ; Diversité génétique- Plasticité cérébrale et maladies dégénératives, santé mentale, réhabilitation</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>COURTOIS SOPHIE</b>

Les cours auront lieu à la Faculté de médecine, **Bâtiment Rockefeller** (métro Grange Blanche)

### Plan et accès

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/la-faculte/service-audiovisuel/batiment-principal-rockefeller>

# UE – Lyon 1    **OPTION**

## Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes

Campus Médecine - Rockefeller

Semaine	Jour	Durée (h)	Début	Fin	Activité	Salles	Enseignants
45 (04/11/24)	Jeudi 07/11/2024	01h00	13h00	14h00	<b>UE9 - Le trouble du déficit de l'attention avec/sans hyperactivité</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>BEDOIN NATHALIE (à confirmer)</b>
45 (04/11/24)	Jeudi 07/11/2024	01h00	14h00	15h00	<b>UE9 - Les troubles attentionnels latéralisés et non-latéralisés</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>COURTOIS SOPHIE</b>
45 (04/11/24)	Vendredi 08/11/2024	04h00	13h00	17h00	<b>UE9 - La conscience : attention, expérience subjective, soi et vigilance</b>	Salle Cier 202	<b>PERRIN FABIEN</b>
46 (11/11/24)	Jeudi 14/11/2024	02h00	13h00	15h00	<b>UE9 - Les désordres de la conscience (DOC) et Evaluation électrophysiologique et par neuroimagerie des patients DOC</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>PERRIN FABIEN</b>
48 (25/11/24)	Jeudi 28/11/2024	02h00	13h00	15h00	<b>UE9 - Evaluation clinique des troubles attentionnels - Laure PISELLA</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>NASH STUART</b>
48 (25/11/24)	Jeudi 28/11/2024	02h00	15h00	17h00	<b>UE9 - Evaluation clinique et rééducation après un coma</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>LUAUTE JACQUES</b>
49 (02/12/24)	Jeudi 05/12/2024	04h00	08h00	12h00	<b>UE9 - Présentation bibliographie par étudiants</b>	Demande de Salle Site Santé Est (Rockefeller, Laennec, B13)	<b>LUAUTE JACQUES, PERRIN FABIEN</b>
51 (16/12/24)	Jeudi 19/12/2024	04h00	08h00	12h00	<b>UE9 : Troubles de l'attention et de la conscience - Séminaires-Neurocampus</b>	Neurocampus	

## Suivi de l'avancement du travail de recherche

- **10 Décembre** - 10h-14h : Revue de Littérature + Présentation de votre problématique de recherche. Note / 5
- **6 Mars 2025** - 10h-14h : Suivi du stage. Rappel de la problématique + Présentation de la méthodologie. Note / 15
- Répétition soutenances orales : dates à venir

# Analyses de données

**Enseignante :**  
Tiphaine  
Caudrelier  
EMC

TD	Date	Contenu prévisionnel
1	09-sept	Présentation du TD et reprise en main de R
2	16-sept	Comparaison de groupes; Anova & t
3	23-sept	Comparaison de groupes; Tests non paramétriques
4&5	30-sept	Modèle linéaire généralisé
	07-oct	Régression simple & multiple
6	14-oct	Modèle mixte linéaire (LMM)
7&8	21-oct	Modèle mixte généralisé (GLM) : Régression logistique, données binomiales et multinomiales
	04-nov	
9	18-nov	Graphiques & Bonnes pratiques
10	9-déc	Examen

# Anglais

**Enseignante :**  
Eve Reynaud  
CRNL

## Content

<b>10/09/2024</b>	<b>How to critically review an article ? (introductory course)</b>
17/09/2024	Exercise with article 1
24/09/2024	Exercise with article 2
01/10/2024	Exercise with article 3
08/10/2024	Written exam
15/10/2024	How to prepare a congress presentation ? (introductory course)
22/10/2024	Practice with individual presentation of the master's project (first half of the class)
05/11/2024	Practice with individual presentation of the master's project (second half of the class)
12/11/2024	Coaching on oral presentations
19/11/2024	Oral exam (groups of 3, 15 minutes by group)

# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

## SEMESTRE 1 : EMPLOI DU TEMPS

# Cf Notion

		Septembre			Octobre			Novembre			Décembre		
2	L		1	M			1	V		1	D		
3	M		2	M	Psychologie Cognitive - Stéphanie Massol - Reconnaissance des mots écrits - 9h-12h T.004 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR		2	S	VACANCES UNIVERSITAIRES	2	L		
4	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	3	J			3	D		3	M	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Eddy Cavalli - Troubles spécifiques des apprentissages et remédiation - 14h-17h T.007	
5	J	Réunion de rentrée 11h H.206	4	V	Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 - 15h-17h		4	L	Analyse de données - 14h-16h H.130	4	M	Sciences Cognitives Appliquées - Chloé Bryche - Anthropologie Cognitive - 14h-17h T.010	
6	V		5	S			5	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003	5	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 8h-12h	
7	S		6	D			6	M	Sciences Cognitives Appliquées - Moustafa Bensafi - Cfaction humaine - 14h-17h T.010 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	6	V	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Perrine Ruby - Caractéristiques et fonctions du rêve - 14h-17h T.010	
8	D		7	L	Analyse de données - 14h-16h H.130		7	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-15h	7	S		
9	L	Analyse de données - 14h-16h T.001	8	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003		8	V	Neurosciences Cognitives 8h-12h & 14h-17h30 H.104 - Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-17h GONELLE	8	D		
10	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003	9	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR		9	S		9	L	Psychologie Cognitive - Oral - 10h-13h T.004 + Analyse de données - 14h-16h T.001	
11	M	Psychologie Cognitive - George A. Michael - Attention et apprentissages 10h-13h T.004 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	10	J	Mécanismes de Plasticité Cérébrale Lyon 1 - 10h-12h		10	D		10	M	Pratique de la recherche - Suivi - 14h T.010	
12	J	Psychologie Cognitive - Anne Caclin - Cognition auditive - 10h-13h T.004	11	V	Neurosciences Cognitives 8h-12h & 14h-17h30 T.007; Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-16h GONELLE		11	L		11	M		
13	V	Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 15h-17h	12	S			12	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003	12	J		
14	S		13	D			13	M	Sciences Cognitives Appliquées Eddy Cavalli - Neuroéducation - 9h-12h T.010 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	13	V		
15	D		14	L	Analyse de données - 14h-16h T.001		14	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-15h	14	S		
16	L	Analyse de données - 14h-16h T.001	15	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003		15	V		15	D		
17	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003	16	M	Psychologie Cognitive - Nathalie Bedon - Apprentissage tardif de l'anglais L2 - 10h-13h H.206 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR		16	S		16	L		
18	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	17	J	Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-15h		17	D		17	M		
19	J		18	V	Psychologie Cognitive - Dazoo Nemeth - Implicit learning and memory consolidation in the brain 9h-12h T.010		18	L	Analyse de données - 14h-16h T.001	18	M		
20	V	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Fabien Perrin - Cognition et troubles de la conscience - 9h-12h T.010 + Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-17h	19	S			19	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003	19	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 8h-12h - Neurocampus	
21	S		20	D			20	M	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Moustafa Bensafi - Cfaction - 14h-17h T.010 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	20	V		
22	D		21	L	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Stefano Poletti - Méditation et Douleur - 9h-12h T.010 + Analyse de données - 14h-16h T.001		21	J		21	S		
23	L	Analyse de données - 14h-16h H.130	22	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003		22	V		22	D		
24	M	Psychologique 8h-10h + Anglais 10h-12h T.003	23	M	Sciences Cognitives Appliquées - Sébastien Romagny - Sensibilité émotion et comportement dans l'univers de Beaudé - 15h-16h T.010 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR		23	S		23	L		
25	M	Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	24	J	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Nathalie Bedon - Remédiation du langage par le rythme - 9h-12h H.203		24	D		24	M		
26	J	Sciences Cognitives Appliquées - Paul Brazzotto - Être consultant après des études en Sciences Cognitives - 13h-16h T.001	25	V	Psychologie Cognitive - Gaëlle Plancher - Images mentales et Aphasie - 10h-13h T.010		25	L		25	M		
27	V	Neurosciences Cognitives 8h-12h & 14h-17h30 H.104 + Mécanismes de plasticité cérébrale Lyon 1 13h-17h GONELLE	26	S			26	M	Aide au Dev, Maintien, Récupération des fonctions cognitives - Lila Melgar - L'apport des sciences cognitives dans la performance - 14h-17h T.007	26	J	FERMETURE UNIVERSITE - VACANCES NOEL	
28	S		27	D			27	M	Sciences Cognitives Appliquées - Jennifer Lafrance - Food Cognition - 9h-12h T.010 + Philosophie des Sciences 18h-20h - BDR	27	V		
29	D		28	L		VACANCES UNIVERSITAIRES	28	J	Troubles des fonctions attentionnelles et conscientes Lyon 1 13h-17h	28	S		
30	L	Analyse de données - 14h-16h T.001	29	M			29	V	Sciences Cognitives Appliquées - Hakim Djerrout - Folk metaethics - 9h-12h T.010	29	D		
			30	M			30	S		30	L		
			31	J			31	M		31	M		

**SEMESTRE 2 :**  
**PRATIQUE DE LA RECHERCHE ET MÉMOIRE**

<b>M2 SCFA</b>		<b>SEMESTRE 2</b>		<b>Responsables</b>	<b>Coeff</b>	<b>ECTS</b>
UE2.1	Travail de recherche	1 choix	Recherche fondamentale	Encadrant es		6
UE2.1	Travail de recherche	1 choix	Recherche appliquée	Encadrant es		
UE2.1	Travail de recherche	obligatoire	Suivi du stage de recherche	G. Plancher		
UE2.2	Mémoire de recherche et Séminaire	obligatoire	Mémoire écrit	G. Plancher	6	24
UE2.2	Mémoire de recherche et Séminaire	obligatoire	Soutenance orale	G. Plancher	4	
UE2.2	Mémoire de recherche et Séminaire	obligatoire	Séminaire de recherche (oral sur 1 séminaire)	G. Plancher	1	

**SEMESTRE 2 :**  
**MÉMOIRE DE RECHERCHE et STAGE**

# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

## Directives concernant le Mémoire de recherche

- Le mémoire de recherche comportera au **maximum 30 pages**, bibliographie et annexes exclues, et sera écrit en *Times Roman 12 avec interligne 1,5*.
- Son **évaluation** sera réalisée par un lecteur du laboratoire EMC. Il donnera lieu à une soutenance orale (avec diaporama) de 10 mn suivie de 15 mn de questions.
- Il prendra la **forme d'un article scientifique** (un peu plus développé) avec un argumentaire théorique (10 pages maxi), une présentation de la méthode, un exposé des résultats, une discussion/conclusion (minimum 5 pages), et des références bibliographiques (plus d'éventuelles annexes)
- Envoyer une version .pdf du mémoire à G. Plancher & G. Duran

**DATES RENDU** : 3 juin pour S1 et 17 juin pour S2

**DATES SOUTENANCES** : 16 & 17 juin pour S1 et 30 juin & 1 juillet pour S2

## Stage de recherche fondamentale

**500h** (si pas gratifié 308h au labo et 192h à distance)

Maximum : **924 heures** (le stage peut se poursuivre après la soutenance)

### Évaluation du mémoire de recherche

#### L'argumentaire théorique sera évalué sur les points suivants :

- Qualité de l'organisation, logique de la progression pour présenter les objectifs de la recherche
- Qualité de la synthèse de la littérature : délimitation du champ exploré, exhaustivité des travaux recensés par rapport à la question abordée, ...
- Qualité de la présentation des objectifs de la recherche en fin de section théorique

#### La partie « Méthode » sera évaluée sur :

- Qualité de la description des différentes sous-sections : participants, matériel expérimental, procédure,...
- Qualité de la présentation des hypothèses opérationnelles : clarté, adéquation aux objectifs de la recherche et sélectivité des prédictions

#### La partie « Résultats » sera évaluée sur :

- qualité, la compréhension et la pertinence de la description des résultats : logique de l'organisation de la section, analyses descriptives, analyses inférentielles, ... Attention à la quantité de données recueillies

#### La partie « Discussion » devra présenter :

- Une synthèse des résultats obtenus en référence aux hypothèses opérationnelles
- Une évaluation et interprétation des résultats en référence à la section théorique
- Des perspectives de recherche

**L'évaluation du mémoire tiendra également compte de la qualité formelle du document et du respect des normes APA.**

## Stage de recherche professionnelle

**500h** (si pas gratifié 308h dans l'entreprise et 192h à distance)

- Le mémoire est réalisé dans le cadre d'un **stage** dans **une entreprise ou dans un laboratoire de recherche appliquée** (R&D).
- Il doit être articulé entre une **demande professionnelle** émanant de la structure qui accueille l'étudiant et doit répondre aux exigences universitaires attendues dans le cadre d'un Master 2.
- Pour le versant universitaire, il est **co-encadré par un enseignant-chercheur du laboratoire EMC** (ou d'un autre laboratoire après concertation). Du côté professionnel, le mémoire est "tutoré" par un référent de l'entreprise ou du laboratoire R&D.
- À l'issue de la demande professionnelle formulée par le tuteur et clairement identifiée par l'étudiant, **deux types de mémoires** peuvent être présentés, l'un sous forme d'une *recherche expérimentale* (ou quasi-expérimentale) l'autre sous forme d'une *revue de question* alimentée par les travaux scientifiques du domaine considéré.
- Dans tous les cas, la demande fait émerger une **problématique** qui est abordée soit *quantitativement* à l'aide de données objectives, soit en terme de **veille scientifique** appuyée par la lecture des travaux relatifs au domaine.
- Dans les deux cas, **le mémoire fait clairement apparaître a/ la demande, b/ la problématique et c/ les préconisations**. Ainsi, en plus de l'excellence universitaire visée, le mémoire doit faire émerger l'apport spécifique du stagiaire au cours de son insertion dans l'entreprise ou le laboratoire R&D.

**SEMESTRE 2 :  
EXEMPLES DE  
STAGES PRO**

2022-2024

Editions Nathan

Humans Matter

Institut Lyfe (Paul Bocuse)

Groupama – Cellule Innovation

L'Oréal

Stages 2017-2018	
<b>Valéo</b> Annemasse	UNE EVALUATION DE LA SELECTION BASEE SUR LA PRESSION ET LA RETROACTION HAPTIQUE EN FONCTION DE LA CHARGE COGNITIVE : MESURES DE PERFORMANCES PENDANT L'INTERACTION AVEC UN ECRAN TACTILE EN SIMULATEUR DE CONDUITE.
<b>Colisee</b> (Mr Kerem Tahan) (psychologue.merignac@groupecolisee.com)	LES ENJEUX DE LA ROBOTIQUE EN EHPAD (ETABLISSEMENT D'HEBERGEMENT POUR PERSONNES AGEES DEPENDANTES)
<b>Firmenich</b> SA <a href="http://www.firmenich.com">www.firmenich.com</a> Contact : Isabelle CAYEUX <a href="mailto:isabelle_cayeux@firmenich.com">isabelle_cayeux@firmenich.com</a>	TESTS IMPLICITES ET FREQUENTS EN CAS DE STRESS EMOTIONNEL
<b>IFFSTAR</b> (Alexandra Fort, Christophe Jallais et Catherine Gabaude, courriel : <a href="mailto:prenom.nom@ifsttar.fr">prenom.nom@ifsttar.fr</a> )	LA MESURE DES ETATS INTERIEURS EN FONCTION DE VARIABLES COMPORTEMENTALES
<b>My Mental Training Pro</b> Serenity and Cognition Lab 9 rue <a href="http://grillet.com">grillet</a> 69007 LYON <a href="http://www.mymentaltraining.com">www.mymentaltraining.com</a> Contact : Gaël ALLAIN	Contribution à la fabrication d'un jeu de concentration... à destination des personnes âgées.
<b>INRA UMR CSGA Equipe 8</b> « Développement et dynamique des préférences et du comportement alimentaires » DIJON Responsable : Stéphanie Chambaron (CR1)	ETUDE DES CHOIX ALIMENTAIRES EN FONCTION DE PONDÉRAUX ET EN SURPOSANT DES FACTEURS IMPLICITES
<b>MediaMENTO</b> , Paris <a href="http://twitter.com/mediamento">http://twitter.com/mediamento</a> <a href="http://facebook.com/mediamento">http://facebook.com/mediamento</a> <a href="http://www.mediamento.com">www.mediamento.com</a> Contact : Dorothée Rieu mail : <a href="mailto:contact@mediamento.com">contact@mediamento.com</a> Tél : 01 42 03 91 53	Études marketing pour la communication et la prévention en santé publique
<b>Market Vision</b> , Villeurbanne Contact : Sophie Rivet <a href="mailto:sophie.rivet@marketvision.fr">sophie.rivet@marketvision.fr</a>	Cabinet d'études et de conseil en matière de logiques de décision
<b>KOS Research</b> <a href="mailto:Laurane.Bourdoux@kosresearch.com">Laurane Bourdoux</a> <a href="http://Laurane.bourdoux@kosresearch.com">Laurane.bourdoux@kosresearch.com</a> )	Institut d'études marketing

Stages 2018-2019	
<b>KEYRUS</b>	QUEL EST L'INTERET DES SCIENCES COGNITIVES POUR LES TECHNIQUES DE DATA SCIENCE ?
<b>Danone</b>	ADOPTER UNE INNOVATION : SYNTHÈSE DES CONNAISSANCES ET APPORT DES SCIENCES COGNITIVES POUR LES SOCIÉTÉS
<b>Marine Nationale</b>	EFFETS DE LA DIVERSIFICATION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SUR L'EFFICACITÉ D'APPRENTISSAGE
<b>Centre Interarmées des Actions sur l'Environnement</b>	AUTOMATISATION DE L'ANALYSE D'OPINION SUR TWITTER PAR APPRENTISSAGE SUPERVISE
<b>SNCF Gares &amp; Connexions</b>	AMÉLIORATION DE L'EXPERIENCE CLIENT EN GARE
<b>ASSIMIL</b>	APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE À L'ÂGE ADULTE ET COGNITION : ÉVALUATION DE LA MÉTHODE ASSIMIL
<b>My Serious Game</b>	AGORA UN OUTIL GAMIFIÉ POUR RENDRE LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES ADAPTÉES À UN PUBLIC ADULTE
<b>BVA/groupe Côté Clients</b>	STRATÉGIES MARKETING DE FIDÉLISATION : DES ENJEUX DÉTERMINANTS POUR LA RELATION CLIENT
<b>BVA/Nudge Unit</b> <a href="mailto:pauline.legolvan@bva-group.com">pauline.legolvan@bva-group.com</a>	LE NUDGE APPLIQUÉ AU DIGITAL : UNE ÉTUDE DE CAS
 <b>Johnson &amp; Johnson</b> SANTÉ BEAUTÉ FRANCE Etablissement de Val de Reuil Campus de Maigremont 27100 VAL DE REUIL- France  Contact éventuel : <a href="mailto:acoubart@ITS.JNJ.com">acoubart@ITS.JNJ.com</a> <a href="http://www.jnj.ch/fr.html">http://www.jnj.ch/fr.html</a>	APPRENTISSAGE DU LAVAGE DES MAINS EN AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT
<b>Orange Labs</b> , Lannion	MISE EN PLACE D'UNE PLATEFORME D'ÉVALUATION DES OUTILS ET MÉTHODES DE MESURE DES ÉMOTIONS

## Stage 2019-2020

LABO	French Aerospace Lab (ONERA), Salon de Provence
PRO	StreetLab (avec l'Institut de la vision), Paris
PRO	Centre de Recherche de l'École de l'Air, Salon de Provence
LABO	Laboratoire de Neurosciences Sensorielles et Cognitives (LNSC), Marseille
LABO	LNC2, CNRS, DEC ENS, Paris
PRO	InTeach (formation à distance), Lyon
LABO	Institut des Sciences Cognitives (INC), Lyon
LABO	Université Lumière Lyon 2, Lyon
PRO	AirLiquide (gaz, technologies et services pour l'industrie et la santé), Paris
LABO	HEC (Faculté d'économie), Paris
LABO	CNRL - équipe Impact, Lyon
PRO	SNCF, Paris
PRO	Cog'x (agence de conseil et d'études en sciences cognitives), Paris
PRO	MindSpeller (implicit brand tracker & equity optimisation), Louvain
PRO	Centre de Recherche de l'École de l'Air, Salon de Provence
LABO	Institut de Neurosciences, Paris
LABO	Laboratoire EMC, Université Lyon 2
LABO	Laboratoire EMC, Université Lyon 2
PRO	SNCF EPIC MOBILITES
LABO	Laboratoire EMC, Université Lyon 2

## Stage 2021-2022

myBrain Technologies + Institut du Cerveau (Pitié-Salpêtrière)

Groupama

Université Paris Biomedicale

CNRS - ISC Marc Jeannerod

IFSTTAR BRON

BVA group

UCLy

CRNL/ENTPE

CRNL

EMC Lyon

EMC Lyon

DIPHE / Vinatier

Rectorat de Créteil

Babylab

Neurospin unicog

CNRS - INCC Team 7: Vision

BPH Bordeaux équipe EPICENE

Groupama

Larac

CRNL/INSERM

EMC Lyon

CNRS - ISC Marc Jeannerod

EMC Lyon

LaPsyDé

EMC / INS

**FAQ**

**STAGE DE RECHERCHE**

## Sur le panneau d'affichage du M2 SCFA

### **Offres de stage**

[Offre](#) de stage modélisation bayésienne, avec l'EMC et le LPNC

[Offre](#) de stage *Caractérisation comportementale de la conscience à partir de l'intuition des soignants et des outils de l'intelligence artificielle* (CRNL, CRPPC, LIRIS, HCL) - mai 2024

---

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/master-mention-sciences-cognitives/master-2eme-annee-mention-de-sciences-cognitives-parcours-sciences-cognitives-fondamentales-et-appliquees>

# Stages

- Convention **obligatoire**
- **Calcul de la durée d'un stage:**
  - ✓ 1 jour = 7 heures
  - ✓ 1 mois = 22 jours ou 154 heures
  - ✓ 2 mois = 44 jours ou 308 heures
  - ✓ 6 mois = 132 jours ou 924 heures
- **Gratification du stage obligatoire lorsque** au cours d'une même année universitaire, **la durée du stage est supérieure à 2 mois (consécutifs ou non)**
- La durée est calculée en fonction du **temps de présence effective** dans l'organisme d'accueil. **La gratification est donc obligatoire dès qu'un stage dure plus de 44 jours (ou 308h)**
- *Depuis le 1er décembre 2014, le montant horaire minimum de cette gratification est fixé à 13,75 % du plafond horaire de la sécurité sociale (= taux horaire de 3,6 €)*
- Chaque mois, l'organisme d'accueil verse à l'étudiant une gratification au prorata du nombre de jours de stage réalisés durant ce mois

# LES SÉMINAIRES DE RECHERCHE & INFO DIVERSES

**5 séminaires à suivre**

**DONNÉS PAR DES CHERCHEUR.ES/ENSEIGNANT.ES-CHERCHEUR.ES**

*e.g. Laboratoire EMC, séminaire Cognition*

Autre lieu possible

Séminaires en ligne

**Évaluation:** oral de 10 minutes (5 min de présentation, 5 min de questions) sur séminaire tiré au sort

Préparer 5 **diaporamas**.

# M2 SCIENCES COGNITIVES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

**APRÈS**  
LE M2 ?

Un parcours dans l'**entreprise**. Parfois CDI proposé dans lieu de stage.

Une **thèse** en Sciences Cognitives, Psychologie cognitive, Neuropsychologie,...

Possibilités de financements des thèses :

- Écoles doctorales
- Bourses cifre
- Région
- Autres...

# THÈSE DE L'ÉCOLE DOCTORALE NEUROSCIENCES ET COGNITION

The screenshot shows the top section of the NSCo website. On the left, there is a logo for NSCo (Neurosciences et Cognition) at the University of Lyon, featuring a stylized lion and the text 'NSCo NEUROSCIENCES ET COGNITION UNIVERSITÉ DE LYON'. Below the logo, it says 'ÉCOLE DOCTORALE' and '476'. To the right, there is a search bar with the text 'RECHERCHER' and a magnifying glass icon. The background of the header is a glowing, abstract image of neural connections. Below the header is a navigation menu with orange buttons and white text: 'L'ED NSCO', 'ÉQUIPES DE RECHERCHE', 'THÈSES SOUTENUES', 'VIE DE L'ED', 'CANDIDATER AU DOCTORAT', 'ÊTRE DOCTORANT', 'PRÉPARER SON AVENIR', 'INTERNATIONAL', 'DOCUMENTS UTILES', and 'OFFRES D'EMPLOI'. A home icon is also present on the far left of the navigation bar.

## L'ÉCOLE DOCTORALE NEUROSCIENCES ET COGNITION (ED 476 – NSCO)

L'école doctorale NSCo est l'une des seules écoles doctorales françaises à se consacrer uniquement à l'étude du cerveau et de ses fonctions. Elle réunit la communauté scientifique lyonnaise spécialisée en neurosciences avec un développement particulier dans les domaines des neurosciences intégratives et cognitives.

<https://nsco.universite-lyon.fr/l-ecole-doctorale-neurosciences-et-cognition-ed-476-nsco--79610.kjsp>



**RISC**

[Risc] A l'attention des responsables de formations

Cc : Vincent de Gardelle

in2.fr 18:32

[Détails](#)



Relais d'information sur les sciences de la cognition  
UAR 3332 CNRS

Chères collègues, chers collègues,

Le RJSC vous souhaite une bonne rentrée 2022.

Vous recevez ce message car vous apparaissez comme responsable de formation dans notre annuaire, et nous vous sollicitons pour relayer ce message présentant le RJSC au sein de votre formation.

Le RJSC, Relais d'Information sur les Sciences de la Cognition, est une unité d'appui à la recherche du CNRS et de l'ENS. Cette unité est au service de la communauté nationale des sciences cognitives.

Le RJSC propose notamment une lettre de diffusion (les échos du RJSC), un agenda des événements du domaine et une base de volontaires pour les expériences en laboratoire ou en ligne. Ces services sont gratuits et ouverts à tous. Pour en profiter, il suffit de vous rendre sur nos sites pour s'abonner à la lettre de diffusion ([lien](#)) et pour diffuser vos annonces ([lien](#)), pour diffuser vos propositions d'expériences ([lien](#)) ou vous inscrire en tant que volontaire ([lien](#)).

Dans le cadre de cette rentrée, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir diffuser ce message, notamment aux étudiantes et étudiants de votre formation. Nous pensons que cela peut les aider à découvrir les sciences cognitives, et à mener leurs projets expérimentaux. Vous pouvez également les encourager à s'inscrire dans notre base de volontaires pour les expériences, ce qui leur permettra d'aider la recherche expérimentale dans le domaine.

En vous remerciant pour votre contribution, nous vous souhaitons à nouveau une bonne rentrée, épargnée par la crise sanitaire, et pleine de science et de cognition.

Vincent de Gardelle et l'équipe du RJSC

<https://risc.cnrs.fr/>

-----  
Relais d'Information sur les Sciences de la Cognition - RJSC (CNRS UAR3332)

Ecole normale supérieure

Département d'études cognitives

29 rue d'Ulm - 75005 Paris, France

Tél. +33(0)1 44 32 29 51

<https://ressources.risc.cnrs.fr>

<https://risc.cnrs.fr>

<https://expressions.risc.cnrs.fr/>