

L2  
LICENCE DE SCIENCES COGNITIVES  
2023 - 2024

RÉUNION DE RENTRÉE

BIENVENUE À TOUTES ET TOUS

# LES RESPONSABLES ET VOS INTERLOCUTEURS

Responsables de la Licence de Sciences Cognitives :  
Nathalie Bedoin et Stéphanie Massol



**L1**

**François Osiurak**

**Laboratoire EMC**

francois.osiurak@univ-lyon2.fr

**L2**

**Nathalie Bedoin**

**Laboratoire CRNL**  
Bâtiment IDEE

nathalie.bedoin@univ-lyon2.fr  
bureau H124

**Bureau : H010a tous les jours**  
**(13h30-16h30)**

vicky.nguyen@univ-lyon2.fr Tél. 04.78.77.23.35

**L3**

**Hakim Djériouat**

**Laboratoire EMC**

hakim.djeriouat@univ-lyon2.fr

**Gestionnaire de scolarité :**  
**Vicky NGuyen**

**Tableau d'affichage**

<http://psycho.univ-lyon2.fr>  
→ onglet Formation  
→ Sc Co. L2



EN PLUS :

COORDINATRICE DES ÉTUDES :

ALEXIA BENDRIS

POUR L2 ET L3

COSIE

## CONSULTER RÉGULIÈREMENT LE SITE DE LA PROMO

- Equivalent du panneau d'affichage près du secrétariat
- Les info de dernière minute (ex : absence d'un enseignant, changement de salle...)
- Emploi du temps de L2 Sciences Cognitives
- Dates d'examen
- Modalités d'examen (MCC)
- Info diverses (ex : ce diaporama)
- Contacts des enseignants

### Tableau d'affichage

<http://psycho.univ-lyon2.fr>

→ onglet Formation

→ Sc Co. L2

# CONTRAT PEDAGOGIQUE

- Très important : indispensable pour être **inscrit aux examens**
- Votre emploi du temps (EdT) :
  - vérifier** si les propositions d'horaires sont OK
  - vérifier** que toutes les UE et EP sont bien dans votre EdT
- Si vous avez des **demandes de changement de créneau** :
  - Du 11 au 22 sept, au secrétariat 13h30-16h30, et toute la journée les 11-12 sept
  - Sous certaines conditions :
    - **travail > mi-temps** → changement à faire auprès d'ETIP
    - **travail < mi-temps** → changement auprès du secrétariat
    - un justificatif doit être apporté
    - une demande n'est pas forcément acceptée et dépend des places dans les groupes

# Les UE et EP, en L2



SEMESTRE 1	SEMESTRE 3	SEMESTRE 5
<b>UE Majeure Sciences Cognitives 1</b>	<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 3</b>	<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 5</b>
EP - Intro aux Sciences Cognitives	EP - Mémoire (2)	EP - Emotion (2)
EP - Approche multi-disciplinaire d'une fonction	EP - Perception (2)	EP - Langage (2)
<b>UE Majeure Sciences Cognitives 2</b>	EP - Raisonement (2)	EP - Cognition sociale (2)
EP - Sciences cognitives fondamentales	<b>UE Fondamentale 1</b>	<b>UE Fondamentale 3</b>
EP - Sciences cognitives appliquées	EP - Programmation - Niveau 1	EP - Sciences Cognitives et Criminologie (1)
<b>UE Accompagnement (MTU)</b>	EP - Attention	EP - Action (1)
	<b>UE Transversale</b>	EP - NeuroImagerie (2)
	EP - Méthodologie expérimentale - Niveau 2	<b>UE Transversale</b>
	EP - Ecriture et argumentation scientifique	EP - Statistiques inférentielles 2
		EP - Interface cerveau-ordinateur - Niveau 3
<b>SEMESTRE 2</b>	<b>SEMESTRE 4</b>	EP - Mathématiques appliquées aux ScCog (1)
<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 1</b>	<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 4</b>	<b>UE Préprofessionnalisante</b>
EP - Mémoire (1)	EP - Emotion (1)	PPP
EP - Perception (1)	EP - Langage (1)	EP - Ouverture sur le monde professionnel
EP - Raisonement (1)	EP - Cognition sociale (1)	EP Spécialisation
<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 2</b>	<b>UE Fondamentale 2</b>	EP Spécialisation
EP - Ergonomie cognitive	EP - Cognition artificielle - Niveau 2	
EP - Cognition animale	EP - NeuroImagerie (1)	<b>SEMESTRE 6</b>
<b>UE Transversale</b>	<b>UE Transversale</b>	<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif</b>
EP - Statistiques descriptives - Niveau 1	EP - Psychobiologie - Niveau 2	EP - Apprentissage et remédiation
EP - Psychobiologie - Niveau 1	EP - Statistiques inférentielles 1	EP - Action (2)
EP - Méthodologie expérimentale - Niveau 1	<b>UE Préprofessionnalisante</b>	<b>UE Fondamentale : Sciences Cognitives et applications</b>
	PPP	EP - Sciences Cognitives et Criminologie (2)
	Suivi PPP (9h)	EP - Sciences Cognitives dans le monde économique
	EP PRE-Spécialisation - Neuropsy	EP - Sciences cognitives et neuromythes
		<b>UE Transversale</b>
		EP - Mathématiques appliquées aux ScCog (2)
		EP - Initiation à la recherche
		EP - Epistémologie et Déontologie
		<b>UE Préprofessionnalisante</b>
		Stage obligatoire (105h)
		EP Initiation à la recherche - TER - Max. 40 étudiants

# INSCRIPTION POUR LA LANGUE VIVANTE

- **Anglais** fortement recommandé, et sera obligatoire en M1 SC
- Le Pôle ETIP vous a déjà inscrit



# Contacts

## 6 règles d'or :

1. **TOUJOURS** utiliser votre adresse mail universitaire quand vous vous adressez à une personne de l'université.
2. **CONSULTEZ** régulièrement le site de l'institut de Psychologie (<https://psycho.univ-lyon2.fr/>, a droite) et de Lyon 2
3. **CONSULTEZ** votre boîte mail Lyon 2 tous les jours : les changements de salle, d'horaire etc... y seront communiqués.
4. **TOUJOURS** vous poser la question, avant d'écrire : Quel.le est l'interlocuteur.trice approprié.e ?
5. **LE + SOUVENT** les adresses mails universitaires sont sous la forme : prénom.nom@univ-lyon2.fr ou initialeduprénom.nom@univ-lyon2.fr
6. **UTILISEZ** l'annuaire intégré dans votre messagerie : en tapant un nom et prénom dans les destinataires, vous pouvez ainsi faire une recherche en cliquant sur « rechercher dans l'annuaire ».

A propos des enseignements de **Langues** (<https://cdl.univ-lyon2.fr/fr/scolarité-du-centre-de-langues/>) et de **TIC** (<https://icom.univ-lyon2.fr/fr/espace-etudiant/traversale-tice-pi/>) : le secrétariat de L1 Sciences Cognitives ne gère pas les absences, les résultats, les DA ni les changements de groupe.

Si vous souhaitez savoir comment valider chaque cours (**Modalités de contrôle des connaissances et compétences=MCCC**), vous devez prendre contact avec vos enseignant-es. Ceci vaut aussi pour les étudiant.es en DA et pour les absences aux contrôles continus. Mais sachez que l'information est aussi disponible en ligne !

<https://psycho.univ-lyon2.fr/formation/licence-de-sciences-cognitives/licence-de-sciences-cognitives-1ere-annee>

La grande majorité de vos contacts avec les enseignant.es et les services universitaires se font par mail

### Dans tous les cas, vous devez :

- ✓ **Mettre en objet du mail un sujet clair en lien avec votre demande.**
- ✓ **Être poli et respectueux.**
- ✓ **Signer votre mail avec votre nom, prénom, numéro d'étudiant.e, et votre mention.**



# DATES DE DÉBUT DES ENSEIGNEMENTS

- **1<sup>ère</sup> semaine d'enseignements (Semaine 1) : semaine du 11 septembre 2023**
- **Certains enseignements commencent en Semaine 2 (voir sur le site, et ce diaporama)**

# Organisation de l'année universitaire

<https://www.univ-lyon2.fr/vie-des-campus/vie-universitaire/calendrier-universitaire-2023-2024>

**Semestre 1**

**14 semaines de CM et TD (contrôle continu)**

**Examens  
terminaux**  
2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>  
semaine de  
janvier

**Semestre 2**

**14 semaines de CM et TD (contrôle continu)**

**Examens  
terminaux**  
Fin mai début  
juin

**2<sup>ème</sup> Session d'examens pour le S1 et le S2 : Fin juin**

**CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-2024**

AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT	
1 M		1 V		1 D		1 M		1 V		1 L		1 J		1 V		1 L semaine 10	FÉRIÉ - Pâques	1 M	FÉRIÉ	1 S		1 L		1 J	
2 M		2 S		2 L semaine 4		2 J	Vacances universitaires	2 S		2 M		2 V		2 S	Vacances universitaires	2 M		2 J		2 D		2 M		2 V	
3 J		3 D		3 M		3 V		3 D		3 M		3 S		3 D		3 M		3 V		3 L	Examens terminaux session 1 semestres pairs	3 M		3 S	
4 V		4 L		4 M		4 S		4 J	L semaine 12	4 J		4 D		4 J	L semaine 6	4 J		4 S		4 M		4 J		4 D	
5 S		5 M		5 J		5 D		5 M		5 V		5 L semaine 3		5 M		5 V		5 D		5 M		5 V		5 L	
6 D		6 M		6 V		6 M		6 M		6 S		6 M	Rendu des notes	6 M		6 S		6 L semaine 14		6 J	Jury PASS LAS	6 S		6 M	
7 L		7 J		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V		7 D		7 M	
8 M		8 V		8 D		8 M		8 V		8 L		8 J		8 V		8 L semaine 11		8 M	FÉRIÉ	8 S		8 L		8 J	Rendu des notes
9 M		9 S		9 L semaine 5		9 J		9 S		9 M		9 V		9 S		9 M		9 J	FÉRIÉ - Ascension	9 D		9 M		9 V	
10 J		10 D		10 M		10 V		10 D		10 M		10 S		10 D		10 M		10 V		10 L		10 M		10 S	
11 V		11 LU semaine 1	RENTÉE	11 M		11 S	FÉRIÉ	11 L semaine 13		11 J		11 D		11 L semaine 7		11 J		11 S		11 M		11 J		11 D	
12 S		12 M		12 J		12 D		12 V		12 V		12 L semaine 4		12 M		12 V		12 D		12 M	Rendu des notes	12 V		12 L	
13 D		13 M		13 V		13 L semaine 9		13 M		13 S		13 M		13 M		13 S		13 L		13 J		13 S		13 M	
14 L		14 J		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M	Jury	14 J		14 D		14 M		14 V		14 D		14 M	
15 M		15 V		15 D		15 M		15 V		15 L		15 J	Jury	15 V		15 L semaine 12		15 M		15 S		15 L		15 J	
16 M		16 S		16 L semaine 6		16 J		16 S		16 M		16 V		16 V		16 M		16 J		16 D		16 M		16 V	
17 J		17 D		17 M		17 V		17 D		17 M		17 S		17 D		17 M		17 V		17 L		17 M		17 S	
18 V		18 L semaine 2		18 M		18 S		18 L semaine 14		18 J		18 D		18 L semaine 8		18 J		18 S		18 M	Jury	18 J		18 D	
19 S		19 M		19 J		19 D		19 M		19 V		19 L semaine 5		19 M		19 V		19 D		19 M	Jury	19 V		19 L	
20 D		20 M		20 V		20 L semaine 10		20 M		20 S		20 M		20 M		20 S		20 L		20 J	FÉRIÉ PENTECOTE	20 S		20 M	
21 L	Ouverture	21 J		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V		21 D		21 M	
22 M		22 V		22 D		22 M		22 V		22 L semaine 1	RENTÉE	22 J		22 V		22 L		22 M		22 S		22 L		22 J	
23 M		23 S		23 L semaine 7		23 J		23 S		23 M		23 V		23 V		23 M		23 J		23 D		23 S		23 V	
24 J		24 D		24 M		24 V		24 D		24 M		24 S		24 M		24 M		24 V		24 L		24 M		24 S	
25 V		25 L semaine 3		25 M		25 S		25 L		25 J		25 D		25 L semaine 9		25 J		25 S		25 M		25 J		25 D	
26 S		26 M		26 J		26 D		26 M		26 V		26 L		26 V		26 M		26 D		26 M	Examens terminaux session 2 semestres impairs	26 V		26 L	
27 D		27 M		27 V		27 L semaine 11		27 M		27 S		27 M		27 M		27 L		27 J		27 V		27 S		27 M	
28 L		28 J		28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 J		28 M		28 D		28 V		28 D		28 M	
29 M		29 V		29 D		29 M		29 V		29 L semaine 2		29 J		29 V		29 L semaine 13		29 M		29 S		29 L		29 J	
30 M		30 S		30 L	Vacances universitaires	30 J		30 S		30 M		30 M		30 S		30 M		30 J		30 D		30 M		30 V	
31 J				31 M		31 D		31 D		31 M				31 D				31 V				31 M		31 S	

## NOUVEAUTÉS LIÉES À LA NOUVELLE MAQUETTE

- **Créneaux de 1h** → vos CM et TD occuperont chacun 2 créneaux successifs (= 2h)
  - Certains enseignements seulement sous forme de CM, ou seulement de TD, ou les 2
  - Le nombre de séances pour 1 CM ou 1 TD est souvent assez réduit, ex : **(1-5)**
  - **Sur un même créneau, 2 enseignements peuvent se succéder** (il ne s'agit pas de chevauchements), ex : lundi 8h-10h, CM Perception (1-5), puis CM Raisonnement (6-10)
- 
- |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluations :</b><br/>nous évaluerons des <b>compétences</b> (selon un référentiel de compétences), avec des niveaux de maîtrise spécifiques</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions</li> <li>• Application</li> <li>• Maîtrise</li> <li>• Expertise</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10 Blocs de compétences</b> en licence</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## LES 10 BLOCS DE COMPETENCES

- **Bloc 1** : Identification d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
- **Bloc 2** : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
- **Bloc 3** : Pratique de l'approche pluridisciplinaire : flexibilité dans l'analyse de problématiques selon des perspectives multiples ou originales en tirant parti de leur complémentarité
- **Bloc 4** : Utiliser les connaissances en cognition artificielle, programmation, interface homme-machine
- **Bloc 5** : Appréhender l'anatomie et le fonctionnement du cerveau pour comprendre le fonctionnement cognitif
- **Bloc 6** : Usages digitaux et numériques
- **Bloc 7** : Exploitation de données à des fins d'analyse
- **Bloc 8** : Expression et communication écrites et orales
- **Bloc 9** : Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
- **Bloc 10** : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle


# EXEMPLES DE COMPÉTENCES COMPOSANT LES BLOCS

**Bloc 1** : Identification d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- **C1** : identifier les principaux **champs théoriques** des Sciences Cognitives, leurs spécificités et leurs **complémentarités**, en vue de sélectionner leurs apports possibles pour **aborder une problématique**
- **C2** : analyser les effets et les limites des **fonctions cognitives** sur le comportement et les choix
- **C3** : **analyser** et interpréter les résultats issus de la recherche **scientifique** ou de tout autre protocole d'étude de la cognition

# EXEMPLES DE COMPÉTENCES COMPOSANT LES BLOCS

**Bloc 5** : appréhender l'**anatomie** et le **fonctionnement** du **cerveau** pour comprendre le fonctionnement cognitif

- 
- **C12** : utiliser les connaissances sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau **pour** comprendre le fonctionnement cognitif **normal**
  - **C13** : utiliser les connaissances sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau **pour** comprendre le fonctionnement cognitif dans le cadre des **pathologies** neurologiques et psychiatriques

## LES UE ET EP DU SEM 3 - LES RESPONSABLES D'EP

- Une **UE** (Unité d'Enseignement) peut contenir plusieurs **EP** (Elément Pédagogique)
- Cette année 2022-2023, le contenu des enseignements sera adapté (ex : Raisonnement, nouveau pour vous)

SEMESTRE 3	RESPONSABLES EP		CM	TD
UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 3			Nb d'heures	Nb d'heures
EP - Mémoire (niv. 2)	H. Chainay		10	8
EP - Perception (niv. 2)	P. Colliot		10	8
EP - Raisonnement (niv. 2)	N. Bedoin		10	8
UE Fondamentale 1				
EP - Programmation (niv. 1)	D. Puzenat	E. Reynaud	16	8
EP - Attention	G. Michael		20	10
UE Transversale				
EP - Méthodologie expérimentale (niv. 2)	S. Massol	H. Chainay	18	14
EP - Ecriture et argumentation scientifique	N. Bedoin			16



# LES UE ET EP DU SEM 4 - LES RESPONSABLES D'EP

SEMESTRE 4	RESPONSABLES EP		CM	TD
<b>UE Fondamentale : Fonctionnement Cognitif 4</b>				
EP - Emotion (1)	H. Chainay		10	8
EP - Langage (1)	N. Bedoin		10	8
EP - Cognition sociale (1)	F. Osiurak		18	
<b>UE Fondamentale 2</b>				
EP - Cognition artificielle - Niveau 2	D. Puzenat		18	16
EP - NeuroImagerie (1)	E. Reynaud		10	10
<b>UE Transversale</b>				
EP - Psychobiologie - Niveau 2	H. Chainay		18	
EP - Statistiques inférentielles 1	B. Lété (CM) & Q. Hallez (TD)		18	18
<b>UE Préprofessionnalisante</b>				
PPP	N. Bedoin		7	
Suivi PPP (9h)	N. Bedoin			9
EP PRE-Spécialisation - Neuropsy	G. Michael			24

# VOUS AVEZ DES CONTRATS PEDAGOGIQUES VARIÉS

- Certains d'entre vous sont en **L2 SC classique** (70)
- Certains sont en **MIASHS** et suivent une partie des enseignements de SC (24)
- Certains sont inscrits en **Psycho** et font SC en mineure (20)
- Certains font une **licence BIDI** (avec Psycho) → quelques enseignements en plus
- Certains font une **double licence** SC + Psycho → les enseignements des 2 licences, avec qq EP mutualisées, et 2 diplômes distincts à la fin

# RÉPARTITION DES TD ET CM SUR LA SEMAINE ET SALLES

		CR1 8h - 9h	CR2 9h - 10h	CR3 10h - 11h	CR4 11h - 12h	CR5 12h - 13h	CR6 13h - 14h	CR7 14h - 15h	CR8 15h - 16h	CR9 16h - 17h	CR10 17h - 18h	CR11 18h - 19h	CR12 19h - 20h
<b>Lundi</b>	<b>Amphi</b>	<b>CM - Perception (1-5) - Raisonnement (6-10) (MIASHS) Amphi W</b>						<b>CM Mémoire (1-5) (MIASHS) H109</b>					
	TD			TD Attention (1-5) - TD Mémoire (6-9) H106		TD Perception (2-5) - TD Raisonnement (7-10) (MIASHS) H106				TD Perception (2-5) - TD Raisonnement (7-10) (MIASHS) H103			
<b>Mardi</b>	<b>Amphi</b>			<b>CM Programmation (1-8) (MIASHS) Amphi W</b>		<b>CM Attention (1-10) H109</b>							
	TD	TD Attention (1-5) - TD Mémoire (6-9) H106						TD Programmation (1-7)/(2-8) BI-HEBDO (G3-G4) (MIASHS) H114		TD Programmation (1-7)/(2-8) BI-HEBDO (G3-G4) (MIASHS) H114		TD Programmation (2-8) BI-HEBDO (G5) (MIASHS) H114	
<b>Mercredi</b>	<b>Amphi</b>					<b>CM Méthodo expé (3-11) V248</b>							
	TD	TD Perception (2-5) - TD Raisonnement (7-10) (MIASHS) H106						TD Attention (1-5) - TD Mémoire (6-9) H103		TD Ecriture et argumentation (2-9) H106		TD Ecriture et argumentation (2-9) H106	
<b>Jeudi</b>													
	TD	TD Méthodo expé (1-7) H103		TD Méthodo expé (1-7) H106									
<b>Vendredi</b>													

# CONTENU DE CERTAINES EP

## UE Fondamentale 1 : Attention

Resp. G. Michael

### Objectifs pédagogiques

- (i) introduire l'étude des processus attentionnels, l'évolution des concepts liés à l'attention,
- (ii) présenter les méthodes et techniques de son investigation expérimentale,
- (iii) aborder les grands modèles théoriques cognitivistes, neurobiologiques et neuropsychologiques de l'attention,
- (iv) présenter certaines hypothèses liées aux substrats corticaux et sous-corticaux de l'attention,
- (v) étudier les liens entre attention et émotions,
- (vi) délimiter les applications au quotidien des connaissances sur l'attention à travers l'étude de ses liens avec les apprentissages, les cpt sociaux, les erreurs humaines,
- (vii) introduire la neuropsychologie de l'attention.

### Contenus des CM

1. La sélectivité attentionnelle
2. L'attention divisée et les théories des ressources
3. Traitements contrôlés et automatiques
4. Attention visuo-spatiale et oculomotricité
5. L'ajustement de la fenêtre attentionnelle et les processus inhibiteurs
6. Bases neurophysiologiques de l'attention: 4 grands modèles
7. Bases neurophysiologiques de l'attention: cortex pariétal et frontal
8. Bases neurophysio de l'attention: structures réticulaires et sous-corticales
9. Attention et émotions
10. L'attention au quotidien: apprentissages et relations sociales
11. L'attention au quotidien: erreurs d'action et accidents
12. Neuropsychologie de l'attention: une introduction

### Contenu des TD

1. Etude expérimentale de l'attention: sélectivité et effet cocktail party
2. Etude psychométrique de l'attention: les composantes de Mirsky
3. Vulgarisation écrite sur la base d'articles scientifiques sur l'attention
4. Attention et accidents : Analyse d'un accident d'aviation
5. Etude corrélacionnelle des liens entre attention et comportement social

# CONTENU DE CERTAINES EP

## Sem. 4 EP Spécialisation Neuropsychologie

Resp. G. Michael  
& P. Colliot

### Objectifs pédagogiques

Cette option propose un approfondissement de la neuropsychologie en abordant :

- des thématiques spécifiques liées aux effets des lésions cérébrales,
- un approfondissement méthodologique spécifique à la neuropsychologie

### Contenus

L'enseignement abordera :

- certains syndromes neuropsychologiques,
- notion de plasticité cérébrale
- son rôle dans prise en charge des patients cérébrolésés,
- notions de méthodologie spécifique / appliquée à la neuropsychologie.

# CONTENU DE CERTAINES EP

Sem. 3 EP Programmation

Resp. E. Reynaud

CM

TD

Première séance : semaine 1

Première séance : **semaine 2 ???**

# CONTENU DE CERTAINES EP

Sem. 3 EP CM Méthodologie

Resp. S. Massol

CM

Première séance : **semaine 3**

TD

Première séance : **semaine 1**

# CONTENU DE CERTAINES EP

## Sem. 3 EP Raisonement

Resp. N. Bedoin

### CM

**Séance 1** : Fonctions exécutives

**Séance 2** : Fonctions exécutives

**Séance 3** : Flexibilité cognitive

**Séance 4** : Flexibilité cognitive

**Séance 5** : Raisonement & addictions ?

### TD

**Séance 1** : Théories naïves (bases)

**Séance 2** : Théories naïves en biologie

**Séance 3** : Théorie naïve sur les artéfacts

**Séance 4** : Théorie naïve en psychologie

### Validation

**CM** : écrit sur site (1h30)

**TD** : contrôle continu  
- QCM écrit sur site (30 mn)  
- Écrit sur site (1h15)



# CONTENU DE CERTAINES EP

## Sem. 3 EP Statistiques Inférentielles

Resp. du CM : Bernard Lété

Resp. du TD : Eddy Cavalli et Quentin Hallez

**Objectif général** : former à la méthode expérimentale et au traitement statistique des données expérimentales

### CM

#### Objectif pédagogique

**1<sup>ère</sup> partie du semestre** : démarche descriptive (effets ppaux et effets d'interaction dans les plans factoriels).

**2<sup>ème</sup> partie du semestre** : démarche inférentielle, avec l'exemple de l'analyse de variance (ANOVA), hypo nulle, critère de décision, erreur de type 1 ou 2.

### Validation

Examen écrit à questions ouvertes (pas de QCM)

### TD

#### Objectif pédagogique

Maîtriser la pose d'hypothèses scientifiques, leur évaluation par l'exécution d'un test stat approprié pour les données d'études portant sur 1 ou 2 variables, ainsi que l'interprétation des conséquences du test vis-à-vis des hypothèses et des particularités de l'étude.

**1<sup>ère</sup> partie du semestre** : stat descriptives (révisions), tests d'hypothèses sur 1 ou 2 moyennes, différence des moyennes, fréquence d'1 et de 2 variables. Tests de  $t$ , intervalle de confiance.

**2<sup>ème</sup> partie du semestre** : Loi Normale, tests non-paramétriques (ex :  $\chi^2$  sur la distribution d'1 ou 2 variables).

### Validation

2 épreuves écrites de contrôle continu avec questions ouvertes

# MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

- Les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) sont votées en Conseil d'Université, non modifiables
- Question des compensations entre notes : rappel sur le 08/20 éliminatoire, seulement pour les UE Fondamentales
- Session 1 et Session 2 (2<sup>ème</sup> chance)
- MCC présentées par l'enseignant responsable de chaque EP en premières séances
- **3 conditions** sont prévues :
  - Validations si la présence est possible sur le campus
  - Validations en distanciel, en cas de confinement
  - Validation en **Dispense d'Assiduité (DA)**
    - Statut accordé à titre très exceptionnel : sportif ou musicien de haut niveau, ou en accord avec Mission Handicap, ou autres sous conditions
    - Il n'est accordé que par UE (TD), et après accord de l'enseignant responsable de l'UE et du responsable d'année.
    - Demande à faire auprès de N. Bedoin + resp. de l'UE, et si accord → un document officiel est alors délivré par le secrétariat
    - Toutes les info au sujet des MCC seront sur la page web de la L2 SC

# RAPPELS IMPORTANTS

- La **présence est obligatoire en TD**, certains exercices réalisés en séances comptent pour la validation
  - Exemple du **TD Ecriture et argumentation**
- **L'équipe pédagogique tient particulièrement aux relations harmonieuses entre étudiants et enseignants :**
  - Passons à la 2<sup>ème</sup> étape de la nouvelle maquette **ensemble** : partageons les problèmes d'organisation et de condition de travail,
  - **Pour bien travailler ensemble** : importance du respect mutuel, ponctualité, silence lors des CM et TD, une attention mutuelle
  - Poser des questions sur le contenu du cours et/ou les validations au fur et à mesure, attention aux rumeurs, **consulter le site**
  - Téléphones portables éteints, pas de photo pendant cours (demandez diapo → Moodle), enregistrement possible après demande
  - pas de changement de TD sans autorisation : demandez, nous sommes joignables
  - et bonne humeur tout au long de l'année 😊
  - me communiquer très vite les coordonnées d'1 ou 2 **porte-parole** : interlocuteurs privilégiés, relais pour info, **Conseil Perf.**

## QUE FONT LES ETUDIANTS APRÈS LA LICENCE SC ?

- 82,4 % des inscrits en 3<sup>ème</sup> année poursuivent leurs études universitaires
- 57 % poursuivent à Lyon 2  
*(après la licence de Psycho : 53 % poursuivent à Lyon 2)*

BONNE RENTRÉE UNIVERSITAIRE À TOUS

AVEZ - VOUS DES QUESTIONS ?



# PRÉSENTATION COORDINATION DES ÉTUDES

COORDINATRICE DES ÉTUDES L2/L3 : ALEXIA BENDRIS

COSIE



## MES MISSIONS



Vous accompagner  
dans votre projet  
d'orientation ou de  
réorientation

*(Parcoursup,  
ecandidat,  
MonMaster...)*



Animer des ateliers et  
conférences sur les  
thèmes relatifs à mes  
missions

*(Soutien aux études,  
construction de projet(s)...)*



Vous accompagner à  
la réussite :

*Comment bien m'organiser  
dans mon travail ?  
J'ai une baisse de  
motivation, comment me  
remotiver ?*



Piloter et déployer le  
Contrat pour la  
Réussite Étudiante  
(CPRE)

*Suivre vos projets  
d'études et professionnels*

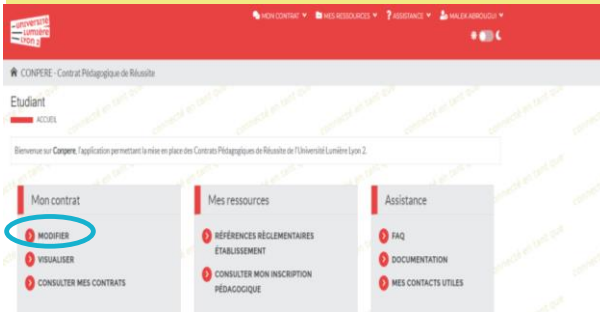
# Créer votre Contrat Pour la Réussite



→ Se connecter à l'application Contrat Pour la Réussite Étudiante

1

Je clique sur « modifier » pour accéder au formulaire de mon contrat.



2

Je complète mon contrat

3

Je reçois un mail qui m'invite à me connecter à mon compte pour signer mon contrat. Je me connecte et je clique sur « signer »



**Vous devez impérativement signer votre contrat**



Le contrat pour la réussite est **obligatoire**  
Besoin d'aide pour le compléter ?

**Permanences informatiques :**

- Le 20/09 à 10h sur PDA en H.107
- Le 26/09 à 14h sur BDR en Dem.111

# LES ATELIERS PROPOSÉS AU S1



S'organiser dans son travail



Créez votre profil LinkedIn



Apprendre à mieux apprendre



*Et plus encore...  
Pour retrouver l'ensemble des  
ateliers et vous inscrire, rendez-  
vous sur votre compte JobTeaser !*

# MES COORDONNÉES

## Alexia Bendris

*Coordinatrice des études – L2 & L3 / Institut de psychologie  
COSIE Centre d'orientation, des stages et de l'insertion des étudiant.es*

**alexia.bendris6@univ-lyon2.fr**

**Prise de RDV via le formulaire de prise de contact (L2-L3)**



### Formulaires en ligne

Vous pouvez nous contacter via notre [formulaire en ligne](#)

Vous pouvez également **prendre rendez-vous** pour rencontrer un.e de nos conseiller.es d'orientation (*formulaire uniquement accessible à nos étudiant.es*).

[Demande de rendez-vous](#)