

Master 1 PSTO

UEB1.2 : 1 TD « Mémoire de recherche » à choisir parmi :

TD Stéréotypes, préjugés et discriminations (C. Morin Messabel)

Les thématiques abordées dans cette note de recherche sont en lien avec les questions de stéréotypes, préjugés et discriminations. Les champs concernés sont vastes et peuvent être relatifs au contexte scolaire, au contexte professionnel ou d'autres contextes.

TD Changements organisationnels et analyse de l'activité (E. Laneyrie)

Dans le cadre de ce séminaire de recherche, il s'agit de porter une réflexion à la fois théorique, empirique et méthodologique sur les conséquences des changements technologiques, organisationnels, managériaux et institutionnels sur les individus, les collectifs et les organisations. A ce titre, les nouvelles formes de travail qui en découlent, le rapport au travail et à l'organisation des salariés seront interrogés. Pour faire cela, il sera demandé aux étudiants de manipuler des outils clés de l'intervention en ergonomie tels que l'observation, les entretiens (individuels et/ou collectifs) ou la simulation organisationnelle afin de réaliser une analyse de l'activité.

Plusieurs sujets de mémoire pourront être proposés aux étudiants notamment au regard de populations peu étudiées dans la littérature. Par exemple, actuellement, une recherche nationale est lancée dans le secteur de la restauration : secteur en tension et en pleine mutation. Nous nous intéressons particulièrement aux conditions de travail, de formations et formes de management associées.

TD Transmissions, mémoire et oubli collectifs (V. Haas)

L'objectif de ce TD sera de choisir un objet d'étude qui intéresse particulièrement l'étudiant.e pour s'y atteler sur une année universitaire et le décliner à partir des concepts et notions liés aux travaux sur la mémoire et l'oubli collectifs en Psychologie sociale. Nous étudierons ensemble la manière dont les groupes choisissent de transmettre (ou non) quelque chose de leur histoire et la façon dont ils y procèdent. Nous verrons en quoi le poids du passé est parfois difficile à transmettre, ou fait d'ajouts, d'oublis, de manipulations ou d'instrumentalisations qui peuvent servir les groupes dans le présent. Des objets d'études divers pourront être choisis dans différents domaines de la vie sociale (espace, éducation, politique etc). Les travaux menés par les étudiant.es s'inscriront dans le domaine d'étude de la pensée sociale et pourront prendre comme inflexion :

- La mémoire et l'oubli collectifs et institutionnels ainsi que leurs enjeux identitaires ;
- Le silence, le secret, la mémoire en creux dans la transmission d'un groupe ;
- La question de la transmission des savoirs (historiques, du quotidien),
- Les rapports à l'Histoire (notamment dans le champ de l'éducation) ;
- Les processus et contenus liés aux phénomènes des rumeurs ;
- Les représentations socio-spatiales et le lien mémoire collective-espace.

TD Psychologie des représentations sociales (N. Kalampalakis)

L'étude des représentations sociales porte sur le sens commun, les savoirs populaires, sur les langages et les croyances qui font vivre et agir ensemble les êtres humains. C'est la dynamique de la connaissance sociale dans ses contextes de genèse, d'expression et d'organisation qui nous intéresse en se penchant sur cette théorie, véritable champ d'étude constitué depuis plus de quarante ans. Cette proposition théorique inscrit la pensée de sens commun dans un cadre culturel ayant une logique propre et une pluralité de modes de pensée. Cette approche nous permet d'étudier les systèmes de significations qui nous aident à interpréter le cours des événements et des relations sociales ; le rapport que les individus et les groupes entretiennent avec le monde et les autres ; les cadres qu'elles fournissent pour coder, nommer et catégoriser ce qui peuple l'univers de vie. Elle a été enrichie au fur et à mesure par les apports de la sociologie, de l'anthropologie sociale, de l'histoire et des autres branches de la psychologie. Plusieurs études empiriques illustreront la force de cette approche (que cela soit dans le champ de l'identité, de la santé, de l'alimentation, du rapport science/sens commun, de la biotechnologie, etc.), l'une des plus fertiles actuellement dans le champ de la psychologie sociale européenne.

TD Psychologie sociale et critique de la santé (M. Pannard)

En complément des thématiques de recherche en lien avec la santé qui pourront être proposées par les étudiant.es, ce séminaire de recherche proposera un éclairage critique sur les thématiques de recherche en psychologie sociale de la santé. La psychologie critique propose de s'affranchir du « cadre » des modèles théoriques bien connus (comme la théorie du comportement planifié par exemple) pour s'autoriser une exploration différente des questions de santé, largement tournée sur le recours à des méthodes, notamment qualitatives, qui permettent de questionner en profondeur le sens que les individus donnent à leurs pratiques et à leur vécu. Il s'agira de donc s'intéresser à l'expérience vécue de l'ensemble des acteurs.rices du système de santé : patient.es mais aussi proches de patient.es, soignant.es, usager.ères du système de santé au sens large. Il sera notamment - mais pas seulement - possible de s'intéresser aux relations médecin-patient, aux questions liées à la démocratie sanitaire et à la mobilisation citoyenne dans la santé, à la qualité de vie des patient.es comme des soignant.es, aux différents types de savoir mobilisés par les patient.es ou soignant.es., aux attentes des usager.ères par rapport au système de santé ou encore aux enjeux de pouvoir qui traversent le champ de la santé (exemple: relations entre soignant.es, relations entre soignant.es et institutions, etc.).

TD Relations interpersonnelles, régulations émotionnelles et santé (T. Leroy)

Ce séminaire propose une approche socio-émotionnelle des questions relatives à la santé (dans son acception positive proposée par l'OMS en 1945 : bien-être complet, physique, mental et social...), à la maladie ou au handicap. Plus concrètement, il s'agira de comprendre les liens

réciroques qui peuvent exister entre l'état de santé et le vécu émotionnel des personnes, en soulignant l'importance des contextes sociaux dans lesquels les événements se déroulent. Il s'agira alors également de comprendre comment les processus d'autorégulation et de régulation sociale (des cognitions, des émotions, et des actions) s'articulent et s'alimentent mutuellement pour protéger la santé (physique, mentale et sociale) des personnes et de leurs proches, que ce soit dans leur vie quotidienne ou à l'occasion de difficultés avérées perturbant significativement le fonctionnement individuel et groupal. Une liste de références est fournie aux étudiants en début d'année pour leur permettre de s'approprier rapidement l'ensemble de ces concepts et leur articulation telle qu'elle est actuellement proposée au sein de la littérature.

Les travaux de recherche des étudiants porteront sur des problématiques en lien avec leurs intérêts personnels ou avec des questionnements émanant des terrains de stage envisagés. Ils pourront également s'inscrire dans le cadre des travaux de recherche actuels de l'enseignant concernant par exemple la régulation sociale des émotions et l'ajustement des croyances, des buts, et des rôles sociaux individuels au sein de groupes confrontés à une situation difficile (ex. divorce, maladie grave ou chronique, perte d'emploi...), le développement des compétences socio-émotionnelles et ses effets sur la santé (ex. qualité des relations conjugales ou familiales, durée des hospitalisations, observance thérapeutique...), les transmissions intragroupes d'informations émotionnelles et leurs effets sur la santé individuelle d'une part et sur la cohésion sociale d'autre part. Les travaux des étudiants pourront concerner aussi bien des populations saines que confrontées (personnellement ou indirectement) à la maladie ou au handicap (quels qu'ils soient) et pourront être liés au stage, mais pas nécessairement. Ils s'attacheront quoi qu'il en soit à comprendre les dynamiques socio-émotionnelles en contextes, que ce soit dans une démarche purement fondamentale, ou dans une perspective d'application à des problématiques de santé publique.

TD Travail et organisation (Ph. Sarnin)

La condition humaine dans les organisations. Les différents points de vue relatifs aux rapports individu/organisation. Rapports entre les formes actuelles d'organisation du travail et les souffrances psychiques individuelles. Introduction aux démarches d'analyse psychosociologiques des situations de travail. Historique, champs d'action, problématiques actuelles. Études de travaux de recherche et approfondissements théoriques sur les conditions de travail, les impacts des nouvelles formes d'organisation du travail, la psychodynamique du travail, la place du travail dans la construction identitaire, les émotions et communications au travail.

TD Digitalisation du travail, espaces-temps de l'activité, santé et qualité de vie (E. Vayre)

Au-delà des propositions qui pourront être faites par les étudiants, les recherches portant sur les incidences des transformations récentes du travail associées à la digitalisation seront privilégiées. Pourront être étudiés :

Les effets de nouvelles formes de travail et de nouveaux environnements de travail (e.g., télétravail formel ou informel, travail en espaces de co-working, travail en flex-office, travail en open space, etc.) sur :

- l'activité et son organisation spatio-temporelle (e.g., planification, activités réalisées selon les espaces et temporalités du travail, charge temporelle de travail, etc.) ;
- les modalités de collaborations, d'échanges, d'interaction, de travail en équipe mais aussi de management (en situations médiatisées et distantes) ;
- les rapports au travail et à l'organisation (engagement au travail, implication organisationnelle, sentiment d'appartenance, etc.) ;
- l'efficacité et la performance (extra et intra-rôle) ;
- la santé (e.g., addiction aux technologies, workaholism, bien-être, stress, burn out, etc.)
- les équilibres de vie (articulation travail – « hors travail », relations à l'entourage familial et social).
- Les antécédents des pratiques professionnelles actuelles et des usages des technologies digitales (pratiques et usages potentiellement salutogènes vs délétères), en termes :
 - de culture organisationnelle et de politique d'accompagnement des transformations digitales et évolutions des espaces de travail ;
 - d'exigences, d'attentes et de normes organisationnelles et/ou de métier quant aux modalités de travail et d'usage des technologies digitales à des fins professionnelles ;
 - de politiques organisationnelles et managériales en matière d'usages et de régulation des usages professionnels des technologies ;
 - de politiques organisationnelles de soutien (ou non) à la segmentation entre la vie professionnelle et la vie personnelle...
- Les résultats des travaux de recherche qui s'inscriront dans ce séminaire pourront être mis en perspective avec les préoccupations actuelles des décideurs et acteurs en entreprise en termes de transformation digitale, de droit à la déconnexion et au repos, de gestion des compétences, d'égalité professionnelle, de santé et de qualité de vie au travail.

TD Pensée sociale et Environnement (S. Caillaud)

Ce séminaire se propose d'aborder la question du lien entre l'Homme et son environnement à travers l'approche de la pensée sociale, et notamment celle des représentations sociales. Il permettra aux étudiants de saisir l'intérêt concret d'une telle approche pour comprendre des phénomènes aussi divers que l'acceptabilité de nouvelles mesures de protection de la nature, le rapport entretenu à certains espaces, les enjeux sociaux et identitaires dans les négociations autour de la question de l'environnement, etc. Par ailleurs, la question environnementale, car elle interroge le dualisme nature-culture, permet également d'engager une réflexion épistémologique et théorique sur l'approche de la pensée sociale. Enfin, une attention particulière sera portée à la pertinence et au caractère approprié des outils méthodologiques développés (recueil et analyse de données) dans ce cadre.