

Master 1 PSTO 2021-2022
UEB1.2 : 1 TD « Mémoire de recherche »
(jeudi matin sur les deux semestres, une semaine sur deux)
à choisir parmi :

TD001 : Stéréotypes, préjugés et discriminations (Christine MORIN MESSABEL)

Les thématiques abordées dans cette note de recherche sont en lien avec les questions de stéréotypes, préjugés et discriminations. Les champs concernés sont vastes et peuvent être relatifs au contexte scolaire, au contexte professionnel ou d'autres contextes.

TD002 : Changements organisationnels et analyse de l'activité (Elsa LANEYRIE)

Dans le cadre de ce séminaire de recherche, il s'agit de porter une réflexion à la fois théorique, empirique et méthodologique sur les conséquences des changements technologiques, organisationnels, managériaux et institutionnels sur les individus, les collectifs et les organisations. A ce titre, les nouvelles formes de travail qui en découlent, le rapport au travail et à l'organisation des salariés seront interrogés. Pour faire cela, il sera demandé aux étudiants de manipuler des outils clés de l'intervention en ergonomie tels que l'observation, les entretiens (individuels et/ou collectifs) ou la simulation organisationnelle afin de réaliser une analyse de l'activité.

Plusieurs sujets de mémoire pourront être proposés aux étudiants notamment au regard de populations peu étudiées dans la littérature. Par exemple, actuellement, une recherche nationale est lancée dans le secteur de la restauration : secteur en tension et en pleine mutation. Nous nous intéressons particulièrement aux conditions de travail, de formations et formes de management associées.

TD003 : Transmissions, mémoire et oubli collectifs (Valérie HAAS)

L'objectif de ce TD sera de choisir un objet d'étude qui intéresse particulièrement l'étudiant.e pour s'y atteler sur une année universitaire et le décliner à partir des concepts et notions liés aux travaux sur la mémoire et l'oubli collectifs en Psychologie sociale. Nous étudierons ensemble la manière dont les groupes choisissent de transmettre (ou non) quelque chose de leur histoire et la façon dont ils y procèdent. Nous verrons en quoi le poids du passé est parfois difficile à transmettre, ou fait d'ajouts, d'oublis, de manipulations ou d'instrumentalisations qui peuvent servir les groupes dans le présent. Des objets d'études divers pourront être choisis dans différents domaines de la vie sociale (espace, éducation, politique, etc.). Les travaux menés par les étudiant.es s'inscriront dans le domaine d'étude de la pensée sociale et pourront prendre comme inflexion :

- La mémoire et l'oubli collectifs et institutionnels ainsi que leurs enjeux identitaires ;
- Le silence, le secret, la mémoire en creux dans la transmission d'un groupe ;
- La question de la transmission des savoirs (historiques, du quotidien),
- Les rapports à l'Histoire (notamment dans le champ de l'éducation) ;
- Les processus et contenus liés aux phénomènes des rumeurs ;
- Les représentations socio-spatiales et le lien mémoire collective-espace.

TD004 : Digitalisation du travail, espaces-temps de l'activité, santé et qualité de vie (Émilie VAYRE)

Au-delà des propositions qui pourront être faites par les étudiants, les recherches portant sur les incidences des transformations récentes du travail associées à la digitalisation seront privilégiées. Pourront être étudiés :

Les effets de nouvelles formes de travail et de nouveaux environnements de travail (e.g., télétravail formel ou informel, travail en espaces de co-working, travail en flex-office, travail en open space, etc.) sur :

- l'activité et son organisation spatio-temporelle (e.g., planification, activités réalisées selon les espaces et temporalités du travail, charge temporelle de travail, etc.) ;
- les modalités de collaborations, d'échanges, d'interaction, de travail en équipe mais aussi de management (en situations médiatisées et distantes) ;
- les rapports au travail et à l'organisation (engagement au travail, implication organisationnelle, sentiment d'appartenance, etc.) ;
- l'efficacité et la performance (extra et intra-rôle) ;
- la santé (e.g., addiction aux technologies, workaholism, bien-être, stress, burn out, etc.)
- les équilibres de vie (articulation travail – « hors travail », relations à l'entourage familial et social).

Les antécédents des pratiques professionnelles actuelles et des usages des technologies digitales (pratiques et usages potentiellement salutogènes vs délétères), en termes :

- de culture organisationnelle et de politique d'accompagnement des transformations digitales et évolutions des espaces de travail ;
- d'exigences, d'attentes et de normes organisationnelles et/ou de métier quant aux modalités de travail et d'usage des technologies digitales à des fins professionnelles ;
- de politiques organisationnelles et managériales en matière d'usages et de régulation des usages professionnels des technologies ;
- de politiques organisationnelles de soutien (ou non) à la segmentation entre la vie professionnelle et la vie personnelle...

Les résultats des travaux de recherche qui s'inscriront dans ce séminaire pourront être mis en perspective avec les préoccupations actuelles des décisionnaires et acteurs en entreprise en termes de transformation digitale, de droit à la déconnexion et au repos, de gestion des compétences, d'égalité professionnelle, de santé et de qualité de vie au travail.

TD006 : Pensée et représentations sociales (Marjolaine DOUMERGUE)

Le séminaire est proposé aux étudiantes et étudiants qui s'intéressent à l'étude de la pensée sociale, notamment via l'approche des représentations sociales. Cette dernière permet d'analyser comment les sujets et les groupes sociaux se familiarisent avec l'incertain ou l'inconnu, lorsque celui-ci survient au sein de leur expérience quotidienne. Il s'agira ainsi d'élucider cette familiarisation avec la nouveauté, dans le cas concret de problématiques sociales, sensibles et controversées. Certaines problématiques actuelles peuvent être citées, telles celles impliquant des questions anthropologiques majeures (le don, la parenté, la santé/maladie, la sexualité...), mais d'autres sont bien sûr possibles : les différentes formes de familles ; les techniques et les pratiques émergentes dans le champ bioéthique ; les nouveaux dispositifs de solidarité et de participation sociales ; etc. L'enjeu du séminaire sera que les étudiantes et étudiants se saisissent de la pertinence de l'approche des représentations sociales pour investiguer de façon contextualisée, par exemple : les enjeux d'identité et de culture qui s'expriment dans les interactions et les pratiques sociales ; les changements sociaux (aux niveaux communautaire, institutionnel, politique, législatif...) ; les rencontres entre les savoirs scientifiques et les savoirs de sens commun et les rapports de pouvoir associés ; les dynamiques intra- et intergroupes de groupes en situation de minorité ou de vulnérabilité... Du point de vue des méthodes, ce séminaire invitera à l'éclectisme méthodologique, et/ou au recueil de données sur les terrains, en adéquation avec les questions de recherche.

TD008 : Organisation, santé au travail et intervention (Sabrina ROUAT)

Thèmes abordés dans ce séminaire : les rapports entre les formes actuelles d'organisation du travail, les souffrances psychiques et les modes d'intervention. À partir de cadres théoriques pluriels (psychopathologie du travail, clinique de l'activité, psychodynamique du travail, théories du stress professionnel...), le séminaire de recherche se concentre sur la connaissance et l'analyse des processus d'intervention en matière de prévention des risques psychosociaux au travail et de la promotion de la santé et de la qualité de vie au travail. Il cherche à questionner les pratiques d'intervention : quels sont les freins et les conditions de réussite d'une intervention en santé au travail ? Comment évaluer les effets d'une intervention ? Etc.

TD009 : Psychologie sociale et critique de la santé (Myriam PANNARD)

En complément des thématiques de recherche en lien avec la santé qui pourront être proposées par les étudiant.es, ce séminaire de recherche proposera un éclairage critique sur les thématiques de recherche en psychologie sociale de la santé. La psychologie critique propose de s'affranchir du « cadre » des modèles théoriques bien connus (comme la théorie du comportement planifié par exemple) pour s'autoriser une exploration différente des questions de santé, largement tournée sur le recours à des méthodes, notamment qualitatives, qui permettent de questionner en profondeur le sens que les individus donnent à leurs pratiques et à leur vécu. Il s'agira de donc de s'intéresser à l'expérience vécue de l'ensemble des acteurs.rices du système de santé : patient.es mais aussi proches de patient.es, soignant.es, usager.ères du système de santé au sens large. Il sera notamment - mais pas seulement - possible de s'intéresser aux relations médecin-patient, aux questions liées à la démocratie sanitaire et à la mobilisation citoyenne dans la santé, à la qualité de vie des patient.es comme des soignant.es, aux différents types de savoir mobilisés par les patient.es ou soignant.es., aux attentes des usager.ères par rapport au système de santé ou encore aux enjeux de pouvoir qui traversent le champ de la santé (exemple: relations entre soignant.es, relations entre soignant.es et institutions, etc.).

TD010 : Enjeux psychologiques de la mondialisation et de la révolution numérique (Valentina DOLCE)

Ce séminaire est proposé aux étudiant.e.s intéressé.e.s par la thématique des mutations contemporaines et leurs conséquences sur les individus, dans le domaine professionnel. L'attention sera portée en particulier sur l'impact de la mondialisation et de la révolution numérique. Au-delà des propositions qui pourront être faites par les étudiant.e.s, les travaux pourront s'intéresser plus particulièrement aux questions liées au bien-être des salarié.e.s, la conciliation vie professionnelle et vie privée, les mutations au niveau des pratiques professionnelles, les changements en termes de compétences demandées sur le marché du travail (compétences transversales, interculturelles, etc...). Du point de vue des méthodes, ce séminaire invitera à l'utilisation de questionnaire et/ou d'entretiens.

TD011 : Représentations sociales et changements : pour une psychologie sociétale (Sabine CAILLAUD)

Le monde est plein de dangers : crise économique, risques sanitaires, chômage, incivilités, crimes, guerres et conflits, sécurité nucléaire, changements climatiques, extinction d'espèces... Ces enjeux sociétaux constituent tout autant de défis pour les psychologues sociaux et permettent de renouer avec une psychologie sociétale, c'est-à-dire une psychologie sociale permettant de comprendre le monde social en dehors des laboratoires de recherche. Ces enjeux sociétaux constituent des opportunités scientifiques : c'est l'occasion d'observer in situ les processus d'adaptation et de familiarisation avec l'étrange et le menaçant. Dans le même temps, la psychologie sociétale a un potentiel transformatif car elle explore les contextes qui promeuvent ou inhibent le changement social, permettant d'envisager la psychologie comme une discipline engagée pour le changement sociétal (Howarth, 2009 ; Howarth, et al, 2013). Au cours de ce séminaire, l'approche des représentations sociales (Moscovici, 2001) sera principalement, mais pas exclusivement, proposée comme cadre d'analyse psychosocial de ces phénomènes.